

«ЗАЙЧЕНЯ»

(нетрадиційна техніка малювання «сухий пензлик»)

ПІДГОТУВАЛА

Вихователь середньої групи

«Квіточка»

Капінос Оксана Степанівна

Тема: ЗАЙЧЕННЯ

Мета: Продовжувати знайомство дітей з нетрадиційними методами малювання, навчити створювати зображення за допомогою техніки «жорсткий сухий пензлик». Ця техніка допомагає передати об'ємність та пухнастість форми об'єкта. Мотивувати дітей до творчості, використовуючи різні матеріали; виховувати гуманні почуття, позитивний настрій.

Матеріал: Альбомний аркуш із контуром зайчика, жорсткий пензлик, пензлик для малювання, гуашева фарба, серветки, іграшка зайчика, зразок намальованого зайчика.

Хід заняття

Розмова – знайомство:

Вихователь запитує:

- Діти, чи любите ви загадувати загадки? А відгадувати ?

Влітку сірий, а взимку білий.

Має довгі вушка, кучий хвостик, швидко стрибає. Хто це?

(зайчик)

Вихователь пропонує дітям поглянути ,хто прийшов до них у гості. Принесення іграшки – зайчика. – Погляньте, це ж зайчик, але чомусь він сумний. Зараз дізнаємось що трапилось з ним.

Вихователь слухає розповідь зайчика: «Мене звуть Вухань, але у мене немає друзів....»

Пропозиція вихователя: « Коли немає друзів – оселятися одному в садочку не весело. Давайте допоможемо зайчику знайти нових друзів – намалюємо їх!»

Обговорення кольорів зайців – сірий та білий. Вихователь перетворює дітей на чарівників , і намалювати друзів для зайчика особливою технікою.

Фізкультхвилинка: «Веселі зайчата»

Забавлялись зайченята ,
Шукаючи маму й тата.
Ось так – лапку до лапки ,
Ось так- шапку до шапки.
Ось так – вусом потрусимо,
Так – так -так !

Підготовка до малювання

«Давайте розглянемо наші матеріали для роботи : папір, фарби, щіточки. Ми будемо використовувати жорсткий пензлик і працювати без води.»

Вухань розповідає про свої мрії – друзі мають бути теж пухнастими!

Спершу діти обводять пальчиком контур зайця і називають його частини тіла – голова, тулуб, вуха, лапки, хвостик.

Далі демонструється процес створення малюнка: «Сірим кольором я наповнюю контур малюнка технікою «підтьоки щіткою». Пензлик тримаємо вертикально, без використання води.» Завершення роботи – малювання морквинки звичайним пензлем.

Пальчикова гімнастика «Ой, маленьке зайченятко!» допомагає дітям розім'яти пальчики перед творчістю.

Виконання роботи дітьми .

Підсумок заняття .Після завершення малювання милуємось новими пухнастими друзями зайчика Вуханя. Зайчик пригощає дітей гостинцями .