

Judul penelitian ditulis berbahasa Indonesia (Ukuran Font 14, Maksimal 12 Kata/Sentence case)

Penulis 1^{abcde}, Penulis 2^{abc}, dan Penulis 3^{ade} (10 pt, bold)

¹Program Studi, Universitas, Kota, Negara (8 pt)

²Program Studi, Universitas, Kota, Negara (8 pt)

³Program Studi, Universitas, Kota, Negara (8 pt)

Received: XX January 2024; Accepted XX February 2024; Published XX Maret 2024



ABSTRAK

Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak ditulis dengan font Times New Roman ukuran 7, dan spasi tunggal. Abstrak harus meringkas isi makalah, termasuk tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil, dan kesimpulan makalah. Seharusnya tidak mengandung referensi atau persamaan yang ditampilkan. Abstraksi tidak boleh lebih dari 200 kata. (satu baris spasi tunggal, font 7 titik)

Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3

***Corresponding Author**

Email:

Copyright © 2024 Penulis1, Penulis 2

How to Cite: Nama. (2024). Judul Artikel. *JAS: Jambura Arena Sports*, 1(1), 1-9.

Authors' Contribution: a – Study Design; b – Data Collection; c – Statistical Analysis; d – Manuscript Preparation; e – Funds Collection



PENDAHULUAN

Instruksi ini memberi Anda panduan untuk menyiapkan makalah untuk panduan Jurnal JAS. Naskah ditulis dengan font Times Roman ukuran 12, spasi tunggal, kiri dan kanan rata, satu halaman satu sisi dan pada kertas A4 (210 mm x 297 mm) dengan margin atas 1 cm, margin bawah 1 cm, kiri dan kanan 1 dan 1 cm.

Naskah termasuk konten grafik dan tabel harus antara 4 hingga 10 halaman. Naskah ditulis dalam Bahasa Indonesia. Judul artikel harus singkat dan informatif dan tidak boleh melebihi 12 kata. Kata kunci ditulis setelah abstrak. Huruf pertama ditulis dengan huruf kapital dan pos diberi nomor. Organisasi naskah meliputi Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka. Penggunaan singkatan diizinkan, tetapi singkatan harus ditulis secara lengkap ketika disebutkan untuk pertama kalinya dan harus ditulis di antara tanda kurung. Istilah/kata asing atau kata daerah harus ditulis miring. Notasi harus singkat dan jelas dan ditulis sesuai dengan gaya penulisan standar. Simbol/tanda harus jelas dan dapat dibedakan, seperti penggunaan angka 1 dan huruf l (juga angka 0 dan huruf O). Dalam naskah ini tidak diizinkan menggunakan penomoran.

Penulis., 1(1), 1-8	[2023]
----------------------------	---------------

Pada pendahuluan berisikan hasil observasi dan data-data yang didapat pada saat observasi serta kajian pustaka yang memuat dan mendukung penelitian.

Tabel 1. Nama-Nama Atlet Sepakbola (10 pt, bold)

No	Nama	Asal Daerah
1	Detu	Gorontalo
2	Ridho	Limboto
3	Aprian Tuba	Pahuato
4	Ayub Adam	Paguyaman



Gambar 1. Contoh Gambar Atau Ilustrasi (Luxbacher, 2015)

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading.

HASIL DAN PEMBAHASAN

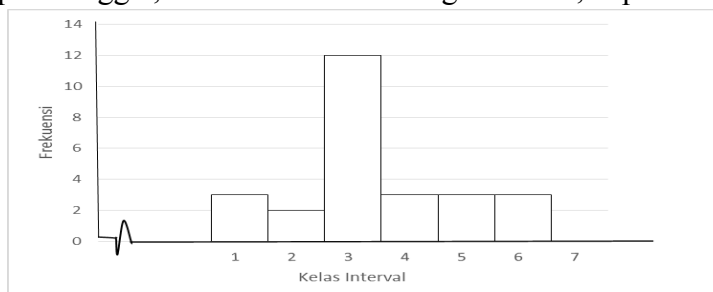
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 12). Sebagai contoh, dapat dilihat tabel 1.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
3		
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah

gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada grafik 1.



Grafik 1. Tingkat Partisipasi Siswa

Pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah (*scientific finding*) yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa trend variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif, bila perlu ditunjang oleh fenomena-fenomena dasar ilmiah yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis penelitian di bagian pendahuluan.

KESIMPULAN

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut. Selanjutnya tambahkan keterbatasan dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada orang/lembaga yang membantu melakukan penelitian atau yang mendanai.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (Jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Sitasi disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan, mengikuti gaya sitasi *Vancouver*. Hanya pustaka yang disitasi pada artikel yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sangat disarankan untuk menggunakan *Mendeley Reference Manager* dengan memilih Bahasa Indonesia sebagai bahasa sitasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

DAFTAR PUSTAKA

1. Triayuni Hartati EMP. Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. J Penelitian, Pendidik dan Pengajaran [Internet]. 2023;4(1). Tersedia pada: <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/view/13431>
2. Febu Dwi Haryanto CA. Media Pembelajaran dengan Menggunakan Permainan Ular Tangga Berbasis WEB. J Tek Komput AMIK BSI [Internet]. 2015;1(2). Tersedia pada: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jtk/article/view/260>
3. Arisandiyessi & Sepriadi. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan di Sekolah Dasar. J Pendidik Olahraga [Internet]. 2023;6(1):54. Tersedia pada: <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1277>
4. Rahmat Permana. Efektivitas Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani Play Tech Play Terhadap Peningkatan Kebugaran Siswa Sekolah Dasar. Nat J Penelit Pendidik dan Pembelajaran [Internet]. 2018;5(1):294–302. Tersedia pada: <https://scholar.archive.org/work/zsm3s4mmhvbb3anukhctyufade>
5. Martin Sudarmono(1), Lulu April Farida(2) RBAP. Pengembangan Permainan Team Sports untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Siswa Sekolah Menengah Atas. J Penelit Pendidik [Internet]. 2015;32(2). Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/5712>
6. Kustandi C dan BS. Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia; 2011.
7. Kore, D., Wondal, R., & Samad R. Peran Permainan Ludo Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. J Ilm Cahaya Paud [Internet]. 2020;2(1):106–16. Tersedia pada: <https://www.neliti.com/publications/383031/peran-permainan-ludo-dalam-mengembangkan-kemampuan-kognitif-anak-usia-5-6-tahun>
8. Kristiani D. Ensiklopedia Negeriku (Permainan Tradisional). Jakarta: Bhuana Ilmu Populer; 2015.
9. Mulyani N. Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta: Diva Press; 2013.
10. Visca Elya Anastasya, Ristiyani dan NF. Permainan Ludo Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. . WASIS J Ilm Pendidikan [Internet]. 2021;2(1):9–14. Tersedia pada: <https://scholar.archive.org/work/bo2npvbtmvepna54xk7umkbyxe>
11. Arikunto S. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2017.
12. Suzuki Syofian, Timor Setiyaningsih NS. Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. Pros Semin Nas Sains dan Teknol [Internet]. 2015; Tersedia pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/540>

	Penulis., 1(1), 1-8	[2024]
--	----------------------------	---------------