

桃園市112學年度雙語聯盟學校暨亮點課程學校公開觀議課實施計畫(草案)

壹、依據：

- 一、國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市雙語聯盟學校、亮點課程學校工作重點。
- 三、桃園市聘僱外籍英語教師契約書第一條。

貳、目的

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、透過說課、觀課與議課的過程，精進雙語學校教師教學與效能。

參、實施對象：桃園市雙語聯盟學校、亮點課程學校。

肆、辦理時間：112學年度

伍、實施期程：

- 一、112學年度上學期由雙語聯盟學校辦理公開觀議課，雙語創新學校及亮點課程學校共同參與。
- 二、112學年度亮點學校分區名單與時間如下：

觀課學校 暨亮點各組協助學 校	雙語創新學校 相互觀議課	組別	亮點學校 分組參加觀議課
義興國小 (參與校數:14校) 12月14日(四) 上午9:00-11:00	快樂國小、青埔國小、 內壢國小、大坑國小、 山豐國小、五權國小	A 組	平鎮區平興國小、平鎮區新榮國小、 中壢區興國國小、中壢區中壢國小、 中壢區新明國小、中壢區中原國小、 八德區瑞豐國小、八德區霄裡國小
快樂國小 (參與校數:12校) 11月23日(四) 上午9:00-11:00	義興國小、青埔國小、 內壢國小、五權國小 山豐國小	B 組	桃園區大有國小、桃園區青溪國小、 桃園區永順國小、桃園區新埔國小、 桃園區同德國小、桃園區大業國小、 蘆竹區南崁國小
青埔國小 (參與校數:14校) 10月23日(一) 上午9:00-11:00	義興國小、快樂國小、 內壢國小、大坑國小、 山豐國小、五權國小	C 組	新屋區頭洲國小、新屋區大坡國小、 新屋區笨港國小、新屋區啟文國小、 新屋區東明國小、新屋區新屋國小、 中壢區芭里國小、中壢區青園國小
內壢國小 (參與校數:14校) 11月17日(五) 上午9:00-11:00	義興國小、青埔國小、 大坑國小、山豐國小、 五權國小、快樂國小	D 組	觀音區大潭國小、觀音區新坡國小、 觀音區育仁國小、觀音區富林國小、 中壢區自立國小、觀音區保生國小、 大溪區僑愛國小、大溪區仁和國小

大坑國小 (參與校數:10校) 11月23日(四) 下午13:00-15:00	義興國小、青埔國小、 內壢國小、山豐國小、 五權國小	E 組	龜山區大埔國小、龜山區山頂國小、 龜山區新路國小、龜山區文華國小、 龜山區長庚國小
山豐國小 (參與校數:10校) 11月20日(一)上午	義興國小、快樂國小、 青埔國小、內壢國小、 大坑國小、五權國小	F 組	龍潭區三坑國小、龍潭區德龍國小、 復興區介壽國小、復興區羅浮國小
五權國小 (參與校數:10校) 11月06日(一) 上午9:00-11:00	義興國小、快樂國小、 青埔國小、內壢國小、 大坑國小、山豐國小	G 組	大園區內海國小、大園區后厝國小、 大園區溪海國小、大園區竹圍國小、

四、112學年度亮點課程學校辦理公開觀議課，由分區亮點課程學校互相觀摩共同參與。

訪視分組如下：

A組	平鎮區平興國小、平鎮區新榮國小、中壢區興國國小、中壢區中壢國小、 中壢區新明國小、 中壢區中原國小 、八德區瑞豐國小、八德區霄裡國小
B組	桃園區大有國小、桃園區青溪國小、桃園區永順國小、桃園區新埔國小、桃園 區同德國小、桃園區大業國小、 蘆竹區南崁國小
C組	新屋區頭洲國小、新屋區大坡國小、新屋區笨港國小、新屋區啟文國小、觀音區 大潭國小、新屋區東明國小、 新屋區新屋國小 、中壢區芭里國小、中壢區青園國 小
D組+F組	觀音區新坡國小、觀音區育仁國小、觀音區富林國小、 中壢區自立國小 、大溪區 僑愛國小、大溪區仁和國小、龍潭區三坑國小、龍潭區德龍國小、復興區介壽國 小、復興區羅浮國小
E組+ G組	龜山區山頂國小、大園區內海國小、大園區后厝國小、大園區溪海國小、大園區 竹圍國小、龜山區新路國小、龜山區文華國小、龜山區長庚國小、 觀音區保生國 小、龜山區大埔國小
備註： 1、倘若當日因各校學校行事流程做時間的微調，將會另外公告於雙語亮點群組。 2、請各校於觀議課前，於亮點學校群組回報參與人員名單，以便安排觀議課組別。 3、請通知參與人員於觀議課時前，請進入研習系統報名參加研習。	

五、亮點學校觀議課日期：

112學年度上學期					
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	1/1(元旦)	1/2	1/3	1/4	1/5
10:00~12:00		大業(B)			
13:30~15:30		山頂(E+G)			

時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12
10:00~12:00	頭洲(C)				
13:30~15:30	新坡(D+F)				
112學年度下學期					
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23
10:00~12:00					新榮(A)
13:30~15:30	竹圍(E+G)				中壢(A)
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	2/26	2/27	2/28(假)	2/29	3/1
10:00~12:00	啟文大潭(C)	興國(A)			青溪(B)
13:30~15:30	新屋(C)				大有(B)
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8
10:00~12:00		平興(A)	保生大埔 (E+G)		
13:30~15:30		新明(A)			
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15
10:00~12:00		內海后厝 (E+G)			自立(D+F)
13:30~15:30		溪海(E+G)			中原(A)
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22
10:00~12:00	三坑德龍 (D+F)	永順(B)			
		介壽羅浮 (D+F)			
13:30~15:30	霄裡(A)	同德(B)			
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29
10:00~12:00		新埔(B)			
		瑞豐(A)			
13:30~15:30	長庚(E+G)	南坎(B)			
		僑愛(D+F)			
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	4/1	4/2	4/3	4/4(假)	4/5(假)
10:00~12:00		青園(C)			
13:30~15:30		芭里(C)			
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12
10:00~12:00		東明(C)			
13:30~15:30		大坡笨港(C)			

時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26
10:00~12:00	新路(E+G)				
13:30~15:30	文華(E+G)	仁和(D+F)			
時間	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri
	4/29	4/30			
10:00~12:00		育仁富林 (D+F)			
13:30~15:30					

陸、實施方式：

一、觀議課流程表範例如下：

上午學校

時間	課程內容	講師(主持人)	地點
09:40-10:00	報到	〇〇國小團隊	圖書館
10:00-10:20	亮點學校訪視報告 主聘、共聘	〇〇國小團隊	
10:20-10:30	外師課程說明	〇〇〇老師(外師)	圖書館
10:30-11:10	外師雙語教學觀課 〇年級〇〇領域	〇〇〇老師(外師) 〇〇〇老師(導師協同)	〇〇〇教室
11:20~12:00	議課/訪視回饋		圖書館

下午學校

時間	課程內容	講師(主持人)	地點
13:10-13:30	報到	〇〇國小團隊	圖書館

13:30-13:50	亮點學校訪視報告 主聘、共聘	〇〇國小團隊	
13:50-14:00	外師課程說明	〇〇〇老師(外師)	圖書館
14:05-14:45	外師雙語教學觀課 〇年級〇〇領域	〇〇〇老師(外師) 〇〇〇老師(導師協同)	〇〇〇教室
14:45~15:30	議課/訪視回饋		圖書館

二、觀議課重點請參照陳超明教授提供之「[觀議課重點說明](#)」。

三、請貴校事先填寫「[雙語課程亮點學校自我檢核表](#)」，並於訪視當日交由訪視人員。

四、共同備課，得於公開授課前，由各校雙語團隊教學研究會、專業學習社群會議或召開備課會議辦理。

五、觀議課參與人員中外師至少各1人，考量參與之學校數，為維護學生之教學品質，觀課學校得事先限制參與人數。

六、參與人員報到後，由觀課教師提供[教案](#)並進行說課，以利參與人員了解本堂課之教學重點或觀課焦點。

七、教學觀察時，宜避免干擾班級秩序，並填寫[教學反饋表](#)(如附件)。

八、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討回饋。

柒、線上觀議課：

一、各場次公開授課請安排線上直播(youtube直播)，建議使用DV攝影機接視訊轉接盒到筆電，再以Youtube影音平台進行直播，若有疑問請洽各校專管人員或雙語推動辦公室協助。

二、請各校於公開授課前一周，將研習系統編號及網址、直播網址、教案電子檔、授課教師個人照等檔案上傳雲端，網址為<https://forms.gle/AvwTaCJdiF5VNUmZ8>。

三、授課活動完成後一周內，將說、觀、議課照片、學校自我檢核表、訪視委員紀錄表、教學反饋表等上

傳雲端，網址為<https://forms.gle/VHbphFPf1yK8Z4kD9>。

四、上述資料將放置本市雙語學校公開觀議課網站，網址為<https://reurl.cc/eWQEdb>。

觀議課重點說明

陳超明教授

觀課並非教學演示，而是一種反思的行為

1、 本雙語教育計畫觀課目的：

1. 重點觀察：看看教學中是否達到我們所設定的目標。
2. 計畫精神：看看老師是否落實雙語教育計畫精神。
3. 學生學習：看看學生學習狀態如何。
4. 教學反思：看看老師是否能從觀課、議課中獲得成長。

2、 本雙語教育計畫觀課重點：

1. 計畫精神面向：
 - 1) 是否有趕課？
 - 2) 是否時間安排妥適？
 - 3) 是否有確認學生學會？
 - 4) 是否每堂課的份量過重(時間不夠用)？
 - 5) 是否落實差異化教學？

6) 是否以學習為主, 不是老師為主的教學?

2. 教學操作:

- 1) 有無熱身活動(如複習上次內容?或本次教學主題?)
- 2) 有無分組(異質性分組及同質性分組的操作不同)
- 3) 有無有效的學習活動(靜態、動態的互搭)
- 4) 有無使用一致性的教室英文(透過肢體動作或簡單口令)
- 5) 有無使用差異化學習單
- 6) 有無適合本次教學的桌椅安排(非排排坐)
- 7) 時間安排適合以學習為主(教學30%、學習70%)
- 8) 是否注意學生的反應(教室有無「客人」?)

3. 進行學習成效檢驗:

- 1) 有無最檢查學生學習成效(如checklist或個別作業、學習單檢查)
- 2) 教師對於學生程度是否掌握(知道每個學生名字及能力)
- 3) 是否給每個學生個別表現機會
- 4) 對於教室跟不上的同學, 老師如何處理?

4. 教學反思:

- 1) 是否能夠掌握今天的教學狀況(如時間控制得宜、教學目標單純化)
- 2) 是否在議課中記筆記, 並提出自己的收穫或是建設性改

各項表單:教案 Lesson Plan

Bilingual School Lesson Plan

Teacher			Date	
School			Grade Level	
Class			Number of Ss	
Learning Objectives		Ex: (You may list a few) -Ss will be able to... at the end of this class.		
Ss's Prior Knowledge		Ex: This is the first time the Ss learn...		
Ss' Learning Profile (for Differentiation Purposes)		Ex: (A seating chart with Ss' learning condition is preferable) -1/3 of the Ss can spell correctly using phonics. They are fast learners in class. -Eric and Ray have difficulties in spelling and are easily distracted.		
Teaching Materials or Contents				
Steps		Activities		Time
1	Review or Warm-up			
2*	Presentation & Practice			
3*	Activities & Worksheet (Differentiation Needed)			

4	Checking for Understanding		
---	----------------------------	--	--

*Step 2→Step 3 can be repeated as a cycle.

**Principle: 30% teaching, 70% learning by doing.

各項表單:教學反饋表 Feedback on Classroom Observation

20190831

Observer:____ Date:____ Time:__:__~__:

Bilingual School

Feedback on Classroom Observation for Foreign Teacher (FT) and Local Teacher (LT)

School		Teaching Material					
Grade & Class		Number of Students					
FT's Name		LT's Name					
Models for Co-Teaching (Recommended Models)	☐ Bilingual class: PE, arts, etc. FT/LT and subject T prepare and teach together: FT/ LT leads, subject T supports. ☐ One teaches, one observes. ☐ One teaches, one supports. ☐ Parallel Teaching: different pupil subgroups ☐ Complementary teaching: supporting each other ☐ Team teaching: alongside each other ☐ Bilingual class: FT/LT and subject T do not teach in the same bilingual class: same syllabus but different hours for the same class. ☐ Student club: phonics, reader's theater, story books, listening and speaking through contextual learning. ☐ Others: _____						
Section	Indicators	Observation					
		Poor	Requires improvement	Average	Good	Outstanding	
I. Teaching Objectives	1. Teaching Objectives reached (Students are able to _____)						
	2. Teacher's control of the teaching (Topic: _____)						
	3. Student-centered instead of teacher-centered						
	Comments:						
Section	Indicators	Observation					
		Poor	Requires improvement	Average	Good	Outstanding	
II. Presentation	1. Student-teacher interaction						
	2. Design and organization of learning activities (lecture 30%, learning 70%)						
	3. Use of teaching aids						

	4. Use of worksheets					
	5. Fostering students' learning motivation					
	6. Allowing chances for students to have individual practice and presentation					
	7. Classroom management					
	Comments:					
Section	Indicators	Observation				
		Poor	Requires improvement	Average	Good	Outstanding
III. Students' Participation	1. Willing to answer teacher's questions					
	2. Willing to participate in classroom activities					
	3. Willing to ask for help when having questions					
	4. Practicing with group members or learning partners					
	5. Taking notes or doing written assignments under teacher's instruction					
	Comments:					
Section	Indicators	Observation				
		Poor	Requires improvement	Average	Good	Outstanding
IV. Students' Learning Outcome	1. Students fully understand the content of this class.					
	2. Students are able to answer teacher's questions in class.					
	3. Students are able to complete the learning tasks in class.					
	4. Students are able to use what's taught in the class.					
	5. Students are able to complete worksheets in class.					
	Comments:					

V. Overall Comments	
------------------------	--

各項表單:教學反饋表

桃園市雙語課程教學觀察反饋表

學校		訪視人數					
年級、班級		人數					
專業教師姓名		外籍教師姓名					
教學模式 (雙語課程 規劃模式及 教學流程)							
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
一、教學 目標掌握	1. 教學目標的達成(教會 _____)						
	2. 教師對教學主題的掌握(教學主題: _____)						
	3. 教學主題以學生導向代替教師導向						
	分項評語:						
項目	教學能力指標	觀察結果					
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良	
二、教學 呈現	1. 師生互動						

	2. 活動安排與設計					
	3. 教具媒體之使用					
	4. 活化學習單					
	5. 激發學習興趣					
	6. 讓學生有個別練習、發表的機會					
	7. 教室管理與經營					
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
三、學生 課室參與	1. 能樂於回答問題					
	2. 能樂於參與課堂活動					
	3. 有問題困難時能即時提問求助					
	4. 能與組員或學習夥伴確實練習					
	5. 能在教師指導下於課本上標記或抄寫筆記					
	分項評語：					
項目	教學能力指標	觀察結果				
		不佳	待加強	普通	尚佳	優良
四、學生 學習成效	1. 確實學會本次教學之內容					
	2. 能回答上課教師之問題					

	3. 能完成教師課堂指定之學習任務					
	4. 能理解運用課堂所教之內容					
	5. 能確實練習完成學習單或相關之書寫(表現)任務					
	分項評語：					
五、綜合評語						

各項表單:自我檢核表

桃園市112學年度雙語課程亮點學校自我檢核表

一、學校名稱:_____

二、實施雙語課程科目(含節數):_____

- ☐一年級科目、節數:_____
- ☐二年級科目、節數:_____
- ☐三年級科目、節數:_____
- ☐四年級科目、節數:_____
- ☐五年級科目、節數:_____
- ☐六年級科目、節數:_____

三、外師授課科目、節數、校內活動:

- (一)
- (二)
- (三)

四、行政面

- ☐定期舉行英語及雙語課程會議
- ☐組織雙語課程委員會(含校長及主任)
- ☐定期校內觀議課(時間固定)
- ☐定期校內共同備課(含固定備課時間及地點)
- ☐參與本雙語課程老師:英文老師人數:_____ 學科老師:_____
- ☐其他:_____

五、校園環境面

- ☐校園內雙語標示
- ☐校園相關行政措施雙語化:行事曆、課程表、相關教室日誌.....等
- ☐每位參與教師均有雙語課綱
- ☐相關教學設備具雙語(如電腦、投影機等)
- ☐其他:_____

六、教學面

- ☐英語課程全英語授課
- ☐中外師雙語課程規劃事宜(含課程進度表)
- ☐中外師對於雙語課程目標清楚(含教案)
- ☐雙語課程教師定期參與教師訓練
- ☐外師全程英語授課, 使用各項教學輔助工具適宜
- ☐中師協同教學(非翻譯)
- ☐外師與學生互動佳
- ☐其他:_____

七、外師輔導面

- ☐能尊重和政府相關規定妥善運用與照顧外師
- ☐學校能提供外師所需工作支持
- ☐學校能提供外師學校重要活動資訊以及與外師相關之重要訊息
- ☐學生與外師互動良好, 樂於向外師學習
- ☐對於外師問題能妥適回應
- ☐其他:_____

八、學生學習面

- ☐學生熱於參與雙語課程
- ☐學生均能熟悉教室用語
- ☐學生能進行教師安排之教學活動及任務
- ☐學生進行分組學習
- ☐學生能理解及使用課堂所學
- ☐學生參與課堂外之英語活動(如社團、廣播、校外比賽等):_____
- ☐其他:_____

九、其他英語教學值得學習地方或各校之雙語教學特色:

填表人: _____

校 長: _____

填表日期: _____

各項表單:訪視委員紀錄表

桃園市112學年度雙語課程亮點學校教學成效訪視紀錄表(委員一)

學校名稱		_____ 國民小學					
視 導 項 目		完全符合	大部分符合	部分符合	少部分符合	質 性 描 述	
						優 點	待改進事項與建議
		5	4	3	2		
一、 行政面 (20分)	1. 定期舉行英語及雙語課程會議						
	2. 組織雙語課程委員會(含校長及主任)						
	3. 定期校內觀議課(時間固定)						

	4. 定期校內共同備課 (含固定備課時間 及地點)						
	參與本案雙語課程老師： 英文老師人數：_____						
二、 校園 環境面 (20 分)	1. 校園內雙語標示						
	2. 校園相關行政措施 雙語化：行事曆、課 程表、相關教室日 誌						
	3. 每位參與教師均有 雙語課綱						
	4. 相關教學設備具雙 語(如電腦、投影機 等)						
三、 教學面 (30 分)	1. 英語課程全英語授 課						
	2. 中外師雙語課程規 劃事宜(含課程進 度表)						
	3. 中外師對於雙語課 程目標清楚(含教 案)						
	4. 雙語課程教師定期 參與教師訓練						
	5. 外師全程英語授課 ，使用各項教學輔 助工具適宜						
	6. 中師協同教學(非 翻譯)						
四、 學生 學習面 (30分)	1. 學生樂於參與雙語 課程						
	2. 學生均能熟悉教室 用語						

	3. 學生能進行教師安排之教學活動及任務								
	4. 學生進行分組學習								
	5. 學生能理解及使用課堂所學								
	6. 學生參與課堂外之英語活動(如社團、廣播、校外比賽等)：								
五、其他英語教學值得學習或各校之雙語教學特色：	特殊事項，請列點說明：								
六、訪視結果	☐ 完全依申請計畫推動雙語教育。								
	☐ 大部分依申請計畫推動雙語教育。								
	☐ 部分依申請計畫推動雙語教育。								
	☐ 少部分依申請計畫推動雙語教育。								
七、總評及綜合建議	1. 總分：_____ 2. 文字評語：								

*備註：

平均分數88分以上擬列入特優學校；平均分數80-87分擬列入優等學校。

平均分數65-79分列入普通學校；平均分數65分以下擬列入待改進學校。

訪視委員：_____

日期：_____

各項表單：訪視委員紀錄表

桃園市112學年度雙語課程亮點學校教學成效訪視紀錄表(委員二)

學校名稱：_____ 國民小學					
訪視項目與指標	評分 5 =優/Excellent; 4 =良/Good; 3 =可/Fair; 2 =差/Poor; 1 =劣/Very Poor				
1、行政目標面					
1. 學校雙語/英語教育目標與策略明確，並獲得學校成員與外師瞭解與支持	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
2. 學校能讓外師與協同中師對於自己的任務與工作內容有清楚的瞭解	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
2、行政運作面					
3. 外師薪水、獎金、住宿補助及機票核銷等核銷後準時發放，學校相關表單或資料如期確實繳交	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
4. 學校能配合訪視工作，以瞭解雙語教師工作情況	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
5. 學校能遵照合約及政府相關規定妥善運用與照顧外師	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
6. 學校設置相關緊急事項處理機制，且處理良好	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
7. 學校設置校內專責雙語業務人員	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
8. 學校能鼓勵雙語教師專業發展，提供專業支持	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
3、教學支持面					
9. 雙語教學教科書/教材能有妥適之討論與規劃	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
10. 有安排適合之協同教師與外師共同教學且分工合作良好，共同提供有效英語教學	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
11. 提供雙語教學軟硬體支援，以及雙語教學人員適合的工作空間	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐

12. 學校對於雙語教學上的問題，能提供協助	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
4、專業發展面					
13. 能安排雙語教學共同備課時間，且透過觀課、議課或教學演示，提供教學觀摩與回饋機會，以精進中外師教學。	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
14. 學校能透過觀察、訪談、文件檢視等瞭解雙語教師表現狀況，並給予回饋。	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
5、外師溝通回應面					
15. 外師、行政、協同教師、學校教師間溝通順暢，對於外師問題能妥適回應。	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
16. 學校能提供外師學校重要活動資訊(如：雙語行事曆)以及與外師相關之重要訊息，並確保外師能確實得知相關訊息。	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
17. 能提供翻譯，協助外師參與重要會議，或與他人(家長、學校教師、學生等)溝通，以釐清或解決問題。	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
6、學生表現面					
18. 學生與雙語教師互動良好，樂於學習	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
19. 學生對英語學習的興趣與信心增加	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
20. 學生滿意雙語協同教學	5 ☐	4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
7、其他英語教學值得學習或各校之雙語教學特色					
特殊事項，請列點說明：					
8、訪視結果					
☐ 完全依申請計畫推動雙語教育。					
☐ 大部分依申請計畫推動雙語教育。					
☐ 部分依申請計畫推動雙語教育。					
☐ 少部分依申請計畫推動雙語教育。					

9、總評及綜合建議

1. 總分：_____

2. 文字評語：

*備註：

平均分數88分以上擬列入特優學校；平均分數80-87分擬列入優等學校。

平均分數65-79分列入普通學校；平均分數65分以下擬列入待改進學校。

訪視委員：_____

日 期：_____