INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP.№ 30/05

INSTITUTO			1- 1101/20 - DISF.	Domicil	67.1	NO 020
INSTITUTO	ISFD 17 Do				ili 67 № 828	
Contacto:	451-2774					
Carrera	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN Res. 3606/22 ECONOMIA					
Asignatura:	Pensamiento Político Pedagógico Latinoamericano					
Situación de revista	Provisional					
Motivo	Jubilación					
Curso:	2°	Turno	Vespertino	Carga horaria 3 módulos		
Días y horarios	Lunes de 20:00 hs. a 22:00 hs.					
Curso:	Turno Carga horaria					
Días y horarios						
Curso:		Turno		Carga h	oraria	
Días y horarios						
CRONOGRAMA						
Difusión	14/02/24 al 19/02/24					
Inscripción	14/02/24 al 19/02/24					
Recusación/Excusación	20/02/24 al 22/02/24					
Notificación Aspirantes	23/02/24 al 07/03/24					
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo					
	concursos.isfd17@gmail.com					
	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por					
Forma de inscripción:	correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com					
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.					
Instrucciones:	Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En					
	el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes					
	Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se					
	adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono,					
	domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones					
	fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.					
	Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.					
COMISIÓN EVALUADORA						
De la Vega , Claudia (Equipo Directivo)						
Titulares	Buchino, María Belén (Especialista)					
	Castro, Verónica (Especialista)					
	Bozza, Walter (CAI)					
	Cabral, Romina (Estud	liante)				
Suplentes	Cassani, Claudia (Equipo Directivo)					
	Traverso, Viviana (Especialista)					
	Terreri, Claudia(Especialista)					
	Mannarino, Ana (Miembro del CAI)					
	Ybarra, Romina (Estud	liante)				

SE ADJUNTA:

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

- Anexo III
- Contenidos según Diseño Curricular

La historicidad de los procesos educativos desde una perspectiva latinoamericana

La historicidad de las prácticas educativas. Los aportes del enfoque histórico y sociológico a la reflexión educativa. Modernidad y colonialidad. El pensamiento pedagógico como construcción geopolítica. Luchas emancipadoras en América Latina en contexto de colonización y proyectos-pensamientos educativos en disputa.

Orígenes del sistema educativo nacional y provincial. Pensamiento político pedagógico en Argentina y su relación con la construcción del Estado Nación argentino y el pensamiento liberal. La construcción de la identidad latinoamericana. Matrices fundacionales: sedimentos, críticas y transformaciones. Alternativas pedagógicas al proyecto educativo liberal.

Proyectos educativos y teorías pedagógicas en disputa durante el siglo XX: finalidades, sujetos y experiencias. El pueblo como sujeto y su influencia en las políticas públicas y los proyectos educativos. Sus vínculos con los procesos de democratización y/o exclusión educativa. Expansión del sistema educativo y su relación con el proyecto socioeducativo de mediados del siglo XX. Características de la expansión educativa en la provincia de Buenos Aires. Educación y dictaduras cívico-militares en América Latina: Plan Cóndor y neoliberalismo. Las instituciones educativas como espacios de disputas por la memoria.

Propuestas emancipadoras y escuela secundaria

Pensamiento pedagógico en debate durante el siglo XXI: contextos de producción, sentidos y el lugar otorgado a la escuela. Pedagogías de la liberación: sus aportes para la escuela secundaria actual. Educación popular y la democratización de la educación. Lo público, el Estado, el mercado y el sujeto pueblo en las reformas político-educativas del siglo XXI en América Latina. Experiencias educativas en Argentina y América latina en clave de democratización. Jóvenes y participación política: sujetos de derechos y movimientos juveniles. Diversidad y movimientos sociales sus propuestas educativas. Feminismos y descolonialidad. Los sujetos pedagógicos. Trabajo docente en perspectiva histórica, sus condiciones y su papel en la construcción de alternativas educativas.