

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828
Contacto:	451-2774		
Carrera	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ECONOMIA	Res. 3606/22	
Asignatura:	Pensamiento Político Pedagógico Latinoamericano		
Situación de revista	Provisional		
Motivo	Jubilación		
Curso:	2º	Turno	Vespertino
Carga horaria	3 módulos		
Días y horarios	Lunes de 20:00 hs. a 22:00 hs.		
Curso:		Turno	
Carga horaria			
Días y horarios			
Curso:		Turno	
Carga horaria			
Días y horarios			
CRONOGRAMA			
Difusión	14/02/24 al 19/02/24		
Inscripción	14/02/24 al 19/02/24		
Recusación/Excusación	20/02/24 al 22/02/24		
Notificación Aspirantes	23/02/24 al 07/03/24		
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo concursos.isfd17@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.		
Instrucciones:	▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes ▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección. ▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	De la Vega , Claudia (Equipo Directivo) Buchino, María Belén (Especialista) Castro, Verónica (Especialista) Bozza, Walter (CAI) Cabral, Romina (Estudiante)		
Suplentes	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Traverso, Viviana (Especialista) Terrerri, Claudia(Especialista) Mannarino, Ana (Miembro del CAI) Ybarra, Romina (Estudiante)		

SE ADJUNTA:

- [Anexo III](#)
- Contenidos según Diseño Curricular

La historicidad de los procesos educativos desde una perspectiva latinoamericana

La historicidad de las prácticas educativas. Los aportes del enfoque histórico y sociológico a la reflexión educativa. Modernidad y colonialidad. El pensamiento pedagógico como construcción geopolítica. Luchas emancipadoras en América Latina en contexto de colonización y proyectos-pensamientos educativos en disputa.

Orígenes del sistema educativo nacional y provincial. Pensamiento político pedagógico en Argentina y su relación con la construcción del Estado Nación argentino y el pensamiento liberal. La construcción de la identidad latinoamericana. Matrices fundacionales: sedimentos, críticas y transformaciones. Alternativas pedagógicas al proyecto educativo liberal.

Proyectos educativos y teorías pedagógicas en disputa durante el siglo XX: finalidades, sujetos y experiencias. El pueblo como sujeto y su influencia en las políticas públicas y los proyectos educativos. Sus vínculos con los procesos de democratización y/o exclusión educativa. Expansión del sistema educativo y su relación con el proyecto socioeducativo de mediados del siglo XX.

Características de la expansión educativa en la provincia de Buenos Aires. Educación y dictaduras cívico-militares en América Latina: Plan Cóndor y neoliberalismo. Las instituciones educativas como espacios de disputas por la memoria.

Propuestas emancipadoras y escuela secundaria

Pensamiento pedagógico en debate durante el siglo XXI: contextos de producción, sentidos y el lugar otorgado a la escuela. Pedagogías de la liberación: sus aportes para la escuela secundaria actual. Educación popular y la democratización de la educación. Lo público, el Estado, el mercado y el sujeto pueblo en las reformas político-educativas del siglo XXI en América Latina.

Experiencias educativas en Argentina y América latina en clave de democratización. Jóvenes y participación política: sujetos de derechos y movimientos juveniles. Diversidad y movimientos sociales sus propuestas educativas. Feminismos y descolonialidad. Los sujetos pedagógicos. Trabajo docente en perspectiva histórica, sus condiciones y su papel en la construcción de alternativas educativas.