Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

КАФЕДРА
МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ
ТА ЛОГІСТИКИ

СТАНДАРТИ ЄС

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський)**
Галузь знань	*D Бізнес, адміністрування та право*
Спеціальність	*D3 Менеджмент*
Освітня програма	*Менеджмент міжнародного бізнесу, Менеджмент і бізнес-адміністрування, Логістика*
Статус дисципліни	*Вибіркова*
Форма навчання	*Очна (денна)*
Рік підготовки, семестр	*1 курс, весняний семестр*
Обсяг дисципліни	*5 кредитів (150 год.)*
Семестровий контроль/ контрольні заходи	*Залік / тестування, модульна контрольна робота, семестрові атестації*
Розклад занять	*Згідно розкладу https://schedule.kpi.ua/*
Мова викладання	*Українська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	*Лектор: к.е.н., доц., Жалдак Ганна Петрівна, h.zhaldak@kpi.ua* *Практичні / Семінарські: к.е.н., доц., Жалдак Ганна Петрівна, h.zhaldak@kpi.ua*
Розміщення курсу	*https://do.ipo.kpi.ua/user/view.php?id=12044&course=3327*

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Метою викладання дисципліни є розуміння теорії, методології стандартизації, застосування методичного апарату і технологій як прикладного інструментарію гармонізації промислових стандартів України зі стандартами ЄС, розвитку здатностей їх використання у практичній діяльності в умовах євроінтеграції. Передбачає вивчення сучасних тенденцій та стратегій розвитку ЄС, сутності та еволюції стандартів ЄС, а також зосереджена на виробничих стандартах ЄС, розгляді систем стандартів з управління якістю, навколишнім середовищем і безпекою праці, які є засадничими для розвитку промислових підприємств. Дисципліна вивчає теорію та прикладні аспекти гармонізації стандартів України та ЄС, формування культури ведення бізнесу на основі комплаєнс-аналізу як важливих умов інтеграції вітчизняних промислових підприємств у європейський простір.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів **таких компетентностей**:

- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

– Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
– Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**

– Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
– Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна базується на знаннях з таких нормативних дисциплін, як Зовнішньоекономічна діяльність підприємства, і є підґрунтям для вивчення (постреквізити): Виконання магістерської дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність ЄС: становлення, сучасні тенденції та стратегії розвитку

Тема 2. Особливості та еволюція стандартів ЄС

Тема 3. Промислові стандарти ЄС та України

- Технічне регулювання та оцінка відповідності ЄС та України
- Розроблення технічних регламентів та стандартів ЄС
- Вимоги до загальної безпеки продукції
- Ініціатива ЄС щодо реформування внутрішнього ринку товарів

Тема 4. Міжнародні стандарти ISO серії 9000 та 10000 з управління якістю та забезпечення якості, Євронорми EN (29000) та EN (45000)

Тема 5. Міжнародні стандарти ISO серії 14000, OHSAS 18000 та SA 8000

Тема 6. Стандарти на штрихове кодування

Тема 7. Гармонізація стандартів як основа реалізацій стратегій розвитку та умова інтеграції до ЄС

- Системний підхід до гармонізації стандартів
- Технології , методи та інструментарій гармонізації стандартів

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.

2. Shulgina L., Zhaldak H., Mynarzova M. Expectations *and Results of Harmonization of Ukrainian and the EU Standards. 5th International Conference on European Integration, ICEI 2020, Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, Department of European Integration, Ostrava, Czech Republic, 2020, pp. 775-782. https://www.ekf.vsb.cz/export/sites/ekf/icei/.content/galerie-souboru/ICEI-2020-Proceedings.pdf. ISBN 978-80-248-4455-8 (print) ISBN 978-80-248-4456-5 (on-line) ISSN 2571-029X*

3. Шульгіна Л. М., Жалдак Г. П. Впровадження міжнародних харчових стандартів в Україні. *Modern Economics*. 2019. № 14(2019). С. 301-310. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-47.

4. Закон України «Про стандартизацію» // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. - №31. – Ст. 1058. – Редакція 01.01.22.

5. Жалдак Г.П., Шульгіна Л.М. Маркетингові стандарти підприємств і ВНЗ: Україна та ЄС // Проблеми економіки. – 2016. - №4. – С. 28-34. - https://www.problecon.com/export_pdf/problemsof-economy-2016-4_0-pages-28_34.pdf

Додаткова:

1. Біла книга. Про політику адаптації вітчизняного законодавства у галузі норм і стандартів до європейських вимог. – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 65 с. Наявна на сайті Держспоживстандарту України (http://www.dssu.gov.ua/control/uk/publish/article/main?art_id=42326&cat_id=42320).

2. Методологія інноваційного розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції : монографія / Л. М. Шульгіна, Л. П. Артеменко, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Чупріна, Г. П. Жалдак. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 198 с.

3. Шульгіна Л.М., Жалдак Г.П. Глобальні цілі гармонізації стандартів України та ЄС // У зб. Європеські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26-27 березня 2018 р.). - Київ: Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції. - 2018. – 684 с. – С. 654-665.

4. Луцишин П. В., Федонюк С. В. Європейські інтеграційні процеси: формування єдиного ринку: Моногр. – Луцьк: РВВ “Вежа”, 2004. – 200 с.

5. Маніє Ф., Чувпило О. Технічні правила і стандарти в ЄС / Навч. посібн. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2004. – 135 с.

6. Угода про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами від 14.06.1994 р. Угоду ратифіковано законом України від 10.11.1994 р. № 237/94-ВР (Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1994. - № 46. – С.415).

7. Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС. 2015. – https://dn.gov.ua/storage/app/sites/1/zakupivli/dodatok-31dyrektyvy-yes-po-zakupivlyah-1.pdf

8. Shulgina L., Zhaldak H. EU experience in the formation of marketing standards in Ukraine // Managing economic growth: marketing, management, and innovations. 1st edition, Prague Institute for Qualification Enhancement: Prague, 2017, pp. 477-490.

9. Шульгіна Л.М., Жалдак Г.П. Імплементація міжнародних стандартів в українську практику. Міжнародна науково-практична конференція до 90-річчя заснування ХНТУСГ «Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток». - Харків : ХНТУСГ, 2020. – 267 с.

10. Каталог національних стандартів та кодексів усталеної практики. - http://uas.org.ua/ua/natsionalniy-fond-normativnih-dokumentiv/katalog-normativnih-dokumentiv-2/

11. Підходи до класифікації стандартів та систем технічного регулювання продукції в Україні // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2018. – Вип. 18. Част. 2. – 50-52.

Інформаційні ресурси Інтернет

1. Європейський комітет зі стандартизації - https://www.wiki.ukua.nina.az/Європейський_комітет_зі_стандартизації.html.

2. Міжнародні організації по стандартизації -http://www.auu.org.ua/media/publications/482/files/IntStandartization_2018_01_12_10_19_52_474193.pdf.

3. Міжнародна стандартизація та сертифікація - http://nvppoint.com/uk/mizhnarodna-standartizatsiyata-sertifikatsiya

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання. Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи колективного та активного навчання:

основні методи навчання: лекції (проблемний виклад матеріалу), практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: лекції (проблемний виклад матеріалу), частково пошукові завдання, аналітичні доповіді та аналіз окремих ситуацій; інформаційно-рецептивний, евристичний;

спеціальні методи навчання: особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах в методах навчання: мозковий штурм під час колективних дискусій, розв'язання кейсів, інтерактивне спілкування, а також застосування інформаційно-комунікаційні технологій, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (інтернет-лекції, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, ПРН 5	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . *Загальні методи навчання:* проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. *Спеціальні методи навчання:* презентації, дискусія, аналітична доповідь, робота в малих групах, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання	Загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання
		Л	П			
1	2	3	4	5	6	7
1-2	Тема 1. Сутність ЄС: становлення, сучасні тенденції та стратегії розвитку	2	4	Л1: Сутність та основи ЄС П2,3: Переваги і недоліки існуючих стратегій розвитку ЄС	Н: дискусія О: тестування	ЗК1 СК 1 ПРН 1
3-4	Тема 2. Особливості та еволюція стандартів ЄС	2	4	Л2: Стандарти ЄС: особливості становлення та розвитку П4,5: Систематизація стандартів ЄС	Н: дискусія О: тестування	СК 9 ПРН 1
5-8	Тема 3. Промислові стандарти ЄС та України	6	6	Л3-5: Технічне регулювання та оцінка відповідності ЄС та України П6-8: Розроблення технічних регламентів та стандартів ЄС	Н: кейс метод, методи вирішення творчих завдань О: оцінювання виконання кейсів	СК 1 ПРН 1
9-10	Тема 4. Міжнародні стандарти ISO серії 9000 та 10000 з управління якістю та забезпечення якості, Євронорми EN (29000) та EN (45000)	2	4	Л6: Вимоги до загальної безпеки продукції П9,10: Опрацювання стандартів ISO серії 9000 та 10000 з управління якістю та забезпечення якості	Н: робота в малих групах О: оцінювання навчально-дослідних завдань	СК 2 ПРН 5
11-12	Тема 5. Міжнародні стандарти ISO серії 14000, OHSAS 18000 та SA 8000	2	4	Л7: Основні поняття та сутність стандартів ISO серії 14000, OHSAS 18000 та SA 8000 П11,12: Вивчення стандартів ISO серії 14000, OHSAS 18000 та SA 8000	Н: дискусія О: тестування	СК 1 СК 9 ПРН 1
13-14	Тема 6. Стандарти на штрихове кодування	2	4	Л8: Сутність та особливості штрихового кодування П13,14: Структура штрихових кодів EAN	Н: дискусія О: тестування	СК 2 ПРН 5
15	Модульна контрольна робота (МКР)		2	П.15 Передбачає теоретичні та тестові завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-6	
16-17	Тема 7. Гармонізація стандартів як	2	6	Л9: Основи гармонізації стандартів	Н: робота в малих групах	ЗК 1 СК 1 ПРН 1

	основа реалізацій стратегій розвитку та умова інтеграції до ЄС			П16,17: Опрацювання напрямів інтеграції до ЄС.	О: оцінювання навчально-дослідних завдань	
18	Залік		2	Отримується за результатами отриманих протягом навчання балів.	Наскрізне оцінювання засвоєння ПРН	ЗК 1, СК 1, СК 9, СК 2, ПРН 1, ПРН 5
Всього		18	36			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань у вигляді кейсів, розв'язання практичних ситуацій, підготовка міні-презентацій, виконання творчих завдань. Обсяги часу на виконання самостійної роботи вказані у таблиці

№ з/п	Самостійна робота студентів	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторного заняття: Пошук та аналіз прикладів різних стратегі розвитку ЄС	8
2	Підготовка до аудиторного заняття: Систематизація стандартів ЄС	8
3	Підготовка до аудиторного заняття: Розроблення технічних регламентів та стандартів ЄС	8
4	Дискусія на тему: Вимоги до загальної безпеки продукції	8
5	Виконання кейс завдання та підготовка аналітичних прикладів за темою Промислові стандарти ЄС та України	8
6	Підготовка аналітичних прикладів, які ілюструють використання стандартів ISO серії 9000 та 10000 з управління якістю та забезпечення якості	8
7	Підготовка аналітичних прикладів, які ілюструють використання стандартів ISO серії 14000, OHSAS 18000 та SA 8000	8
8	Підготовка до дискусії з теми: Структура штрихових кодів EAN	8
9	Підготовка до складання модульної контрольної роботи	8
10	Підготовка до захисту конкретних ситуацій з теми: Системний підхід до гармонізації стандартів	8
11	Підготовка до опитування з теми: Технології , методи та інструментарій гармонізації стандартів	10
12	Підготовка до заліку	6
		96

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях., а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (https://kpi.ua/code). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (https://kpi.ua/admin-rule).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://osvita.kpi.ua/node/148).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (https://ecampus.kpi.ua).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/37), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32).

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів. Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (https://ecampus.kpi.ua).

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (https://ecampus.kpi.ua).

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються. Заохочувальні бали не входять до загальної шкали оцінювання. Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів, при цьому загальний рейтинговий бал здобувача не може перевищувати 100 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни**.** МКР

складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не дає можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (https://kpi.ua/academic-integrity). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявлені значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/node/1225). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів на заліку під час заліково-екзаменаційної сесії.

Календарний контроль проводиться у вигляді двох атестацій. Умовою першої атестації є отримання не менше 10 балів та виконання всіх кейс-робіт (на час атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 25 балів, виконання всіх кейс-робіт.

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- ✔ Поточний контроль: тестування, опитування на практичних заняттях, МКР.
- ✔ Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
- ✔ Семестровий контроль: залік.

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Кейси, дискусії, тести (5 по 3 бали) (**max 15 балів**) – на початку практичного заняття після завершення теми на лекційному зайнятті.
2. Модульна контрольна робота (**max 20 балів**) – виконується на практичному занятті проходження усіх тем дисципліни.

Виконання модульної контрольної роботи (МКР) (може виконуватись у вигляді тесту та теоретичних питань в мудлі):

– «відмінно»: творча робота, повна правильна відповідь на всі запитання – 9,5-10 балів;

– «дуже добре»: роботу виконано з незначними недоліками, можливі помилки технічного характеру, відповіді не на всі запитання, або помилкові відповіді на окремі запитання – 8-8,5-9 бали;

– «добре»: роботу виконано з певними помилками, правильні відповіді на більше ніж 85% запитань – 7,5-8 бали:

– «задовільно»: завдання виконане частково або є грубі помилки, наявно більше 65% відповідей на запитання – 6,5-7 балів.

– «достатньо»: наявні окремі складові окремих питань, в цілому є більше 60% відповідей на запитання – 6,0 бали.

– наявність менше 60% відповідей, або правильно менше 60% відповідей – 0 балів.

3. Розгляд конкретних ситуацій, міні-презентації (3 по 5 балів) (**max 15 балів**) – протягом семестру студенти мають брати активну участь у розгляді конкретних ситуацій, що відбувається у класі, участь у ділових іграх, участь у командних заходах.
4. Залік (**max 50 балів**) – проводиться у письмовому вигляді відповідно до розкладу після завершення аудиторного навчання.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Календарний контроль проводиться у вигляді двох атестацій. Умовою першої атестації є отримання не менше 10 балів та виконання всіх кейс-робіт (на час атестації). Умовою другої атестації – отримання не менше 25 балів, виконання всіх кейс-робіт.

Допуск до складання Підсумкового заліку можливий за умови отримання студентом не менше 25 балів за п. 1-3.

Оцінювання результатів навчання (компетентностей) здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою, згідно з таблицею:

Рейтингова оцінка здобувача (кількість балів)	Університетська шкала оцінок рівня здобутих компетентностей (результатів навчання)

100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму в разі введення карантинних обмежень чи інших форс-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту міжнародного бізнесу та логістики, к.е.н. Жалдак Г.П.

Ухвалено кафедрою міжнародного бізнесу та логістики (протокол № 1 від 27.08.25 р.) (зі змінами, протокол №3 від 24.09.2025 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1від 28.08.2025 р.) (зі змінами, протокол №3 від 07.10.2025 р.).