Тэма: Прыродныя зоны Паўднёвай Амерыкі.Вышынная пояснасць Анд. Ахова прыроды.

Мэта: пазнаёміць вучняў з прыроднымі зонамі Паўднёвай Амерыкі; асноўных геаэкалагічных праблемах мацерыка; прадстаўніках расліннага і жывёльнага свету; пазнаёміць з новымі паняццямі "гілея", "кампас", "пампа", "льянас".
- фарміраваць уменне характарызаваць асаблівасці жывёльнага і расліннага свету, усталёўваць прычынна-выніковыя сувязі паміж кліматам і прыроднымі зонамі, замацоўваць уменне працаваць з картай.
- выхоўваць экалагічную культуру вучняў.

Ход урока

1. Арг.момант.
2. Актуалізацыя ведаў.

- Сёння мы з вамі здзейснім падарожжа па прыродным зонам Паўднёвай Амерыкі, а пакуль давайце ўспомнім , што мы ўжо ведаем.

Прыём " Геаграфічны дыктант" + работа з картай.
- Самая паўнаводная рака Паўднёвай Амерыкі і ўсяго свету - гэта ....
- Самы высокі вадаспад свету - ....
- Другая па даўжыні рака кантынента- ...
- Вадаспад Анхель знаходзіцца на прытоку ракі....
- Самае высокагорнае суднаходнае возера свету - ....
- Найбуйнейшае возера мацерыка - ....
- Эстуарый - гэта....
- Самая высокая кропка мацерыка -

3. Матывацыя вучэбнай дзейнасці. Прыём " Здзіўляйся"
- У Паўднёвай Амерыцы можна сустрэць расліну, дыяметр лісця якога дасягае 2 м. (вікторыя рэгія)
- самую маленькую птушку ў свеце - (калібры)
- самага вялікага павука, яго памеры - 28 см. (птушкаед)
- самага вялікага жука ў свеце, даўжыня яго цела 20 см. (жук-геркулес)
- самага буйнога ўдава - анаконду , даўжыня цела да 11м. вес 230кг

3. Паведамленне тэмы, пастаноўка задач.
- Сёння мы з вамі здзейснім падарожжа па прыродным зонам Паўднёвай Амерыкі .....

4. Работа па тэме.
- Давайце ўспомнім, у якіх кліматычных паясах размешчана Паўднёвая Амерыка?
- Што такое прыродная зона?

Работа з картай.
- У якіх прыродных зонах размешчана Паўднёвая Амерыка? (фарзац)+ карта прыродных зон (атлас)
-- Якія прыродныя зоны займаюць найбольшую плошчу?
- Якія прыродныя зоны займаюць найменшую плошчу? Чаму?

6. Практычная работа ў групах.

Выкарыстоўваючы карты атласа і тэкст падручніка, вызначце асаблівасці кожнай прыроднай зоны. Вынікі занясіце ў табліцы**.**

У табліцы ўкажыце характэрную для Пд.Амерыкі назву прыродных зон.

1- група - экватарыяльны лес
2 – група – саваны
3 – група - стэпы
4 – група – пустыні і паўпустыні

Назва прыроднай зоны	Размяшчэнне	Асаблівасці глеб	Асаблівасці жывёльнага свету	Асаблівасці расліннага свету
Вільготны экватарыяльны лес гілея , сельва саванны стэп (пампа)				

ФІЗКУЛЬТХВІЛІНКА

Прадстаўленне вынікаў работы.

7. Замацаванне
- Які рэгіён Паўднёвай Амерыкі заслугоўвае назву " Лясны акіян"і чаму?
- Якія адрозныя прыкметы " гілеі, кампоса, льянаса, пампы?
- Чаму паўднёваамерыканскія саваны бываюць затаплялньымі і незатаплялньымі?
- Радзімай якіх культурных раслін з'яўляецца Паўдн. Амерыка?
- Назавіце эндэмічных жывёл Пд.Ам.

8 Вышынная пояснасць
- Што такое вышынная пояснасць? Змена пр.зон ад падножжа да вяршыні гары.
- У якой паслядоўнасці змяняюцца паясы раслінасці? мал 137 (так сама, як пры рухуад экватара да полюсаў)Для Анд характэрна ярка выражаная вышынная пояснасць ...
Дакажыце мал 137.
Для чаго ствараюцца прыродаахоўныя тэрыторыі?
-Назавіце найбольш вядомыя нацыянальныя паркі Пд.Ам..

9. Замацаванне пыт стар. 166
"прыём Мікрафон"

Д.З. пар.22+ контурн.карта (аб'екты)
10 Адзнакі. Вынік.