
Arthaniti Studies

e-ISSN 2774-2415

<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/arthaniti>

**Judul Maksimal 12 Kata (Kata Hubung Tidak Dihitung) ← 14 Cambria
Math Bold, Maksimal 12 Kata**

Penulis ¹, penulis ², ... ← CM 12pt

¹Instansi, kota, negara ← CM 10pt

²Instansi, kota, negara

Info Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima DDMMYYYYY

Direvisi DDMMYYYYY

Revisi diterima DDMMYYYYY

Kata Kunci:

minimal 3 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris) dan sesuai alfabet.

ABSTRAK

Abstrak merupakan gambaran singkat dari keseluruhan tulisan, memuat masalah pokok yang dibahas, alasan penelitian, tujuan, teori, metode, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu paragraf, tidak lebih dari 200 kata, tanpa pustaka/kutipan (Times New Roman ukuran 11, reguler, spasi 1)

ABSTRACT

Abstract is written in foreign language in a short paragraph describing paper's content. Abstract consists of background, research problem(s), purpose of the study, method(s) and theoretical framework(s), and result of the study. Abstract are written in one paragraph, not more than 200 words (Times New Roman size 11, reguler, single space)

This is an open access article under the [CC BY](#) license.



PENDAHULUAN ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Pendahuluan berisi latar belakang, menjelaskan fenomena permasalahan aktual yang diteliti, didukung dengan acuan pustaka dan hasil penelitian terkait sebelumnya yang pernah dilakukan sendiri atau orang lain serta menjelaskan keberadaan penelitian dalam konteks tersebut. Pendahuluan juga berisi masalah (sebaiknya satu masalah saja yang menjadi fokus penelitian), tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan teori yang digunakan untuk memecahkan masalah. Semua sumber yang dirujuk atau dikutip harus dituliskan di dalam daftar pustaka. Pendahuluan tanpa menggunakan judul subbab dan paragraf pertama rata kiri, lurus dengan judul bab. Paragraf berikutnya menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm.

(Times New Roman ukuran 12, spasi 1)

METODOLOGI ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Metode berisi macam atau sifat penelitian, sumber data, data, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, prosedur pengumpulan data, dan metode analisis data. Paragraf pertama ditulis rata kiri, lurus dengan judul bab. Paragraf berikutnya menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm.

(Times New Roman ukuran 12, spasi 1)

HASIL DAN PEMBAHASAN ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Hasil dan pembahasan harus menjawab permasalahan dan tujuan penelitian. Paragraf pertama pada hasil dan pembahasan ditulis lurus dengan judul bab.

Paragraf berikutnya, menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm.

(Times New Roman ukuran 12, spasi 1)

Subbab (Times New Roman 12, Kapital pada Awal Kata, tebal)

Hasil dan pembahasan dapat disajikan dalam **subbab**, tanpa menggunakan nomor. Judul subbab ditulis dengan huruf kapital pada awal kata. Paragraf pertama pada tiap **subbab** ditulis rata kiri, lurus dengan judul **subbab**.

Paragraf berikutnya, menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm.

(Times New Roman ukuran 12, spasi 1)

Sub-Subbab (Times New Roman 12, Kapital pada Awal Kata, bold, Italic)

Jika dalam subbab ada **sub-subbab**, penulisan judul **sub-subbab** ditulis dengan huruf Kapital pada awal kata dan dimiringkan (*italic*). Paragraf pertama pada tiap **sub-subbab** ditulis rata kiri, lurus dengan judul **sub-subbab**.

Paragraf berikutnya, menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm.

(Times New Roman ukuran 12, spasi 1)

Tabel, Grafik, Gambar dan/atau Foto

Tabel, grafik, gambar, dan/atau foto (jika ada) diberi nomor, judul, dan keterangan lengkap serta dikutip dalam teks. Tabel, grafik, gambar, dan/atau foto diberi nomor sesuai dengan urutan kemunculannya. Tabel dan gambar harus jelas terbaca dan dapat dicetak dengan baik karena naskah akan dicetak dalam format warna hitam putih (bagi penulis yang menginginkan bukti cetak). Pencantuman tabel/data yang terlalu panjang (lebih dari satu halaman) sebaiknya dihindari. Perujukan, pengutipan, atau pencantuman gambar, tabel, dan sebagainya menggunakan penomoran, bukan dengan kata-kata “sebagai berikut”, “seperti di bawah ini”, dan sebagainya. Gambar, tabel, grafik, foto harus diletakkan sedekat mungkin dengan teks yang berhubungan. Tabel hanya menggunakan garis horisontal atau meminimalkan penggunaan garis vertikal. Setiap kolom tabel harus diberi tajuk/*heading*. Contoh:

Tabel 1
Judul Tabel
(Times New Roman 11, Kapital pada Awal Kata, tebal)

No.	Judul	Pengarang	Tahun
-----	-------	-----------	-------

Perujukan atau pengutipan teks menggunakan gaya APA (*American Psychological Association*), contoh (Sungkowati, 2009). Sungkowati (2009) mengatakan bahwa(hlm. 20-22). Pengutipan langsung dari teks sumber lebih dari tiga baris, ditulis dalam paragraf sendiri dengan format huruf Times New Roman ukuran 11, spasi 1, indentation left 0,8 cm, right 0 cm. Sumber rujukan ditulis sebagai berikut (Sungkowati, 2009, hlm. 20).

KESIMPULAN ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Simpulan harus menjawab permasalahan dan tujuan penelitian. Simpulan bukan ringkasan dan bukan pula tulisan ulang dari pembahasan. Paragraf pertama ditulis rata kiri, lurus dengan judul bab.

Paragraf berikutnya, menggunakan format paragraf special first line 0,5 cm. (Times New Roman ukuran 12, spasi 1).

DAFTAR PUSTAKA ← (13pt)

Penulisan daftar rujukan harus memperhatikan kekonsistenan penulisan dan kesesuaian antara daftar rujukan dan kutipan pada teks utama. Penulisan daftar rujukan mengikuti format seperti contoh berikut.

Buku:

Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.

Buku terjemahan:

Anton H. (1987). *Aljabar Linier Elementer*. Terjemahan oleh Pantur Silaban & I Nyoman Susila. 2005. Jakarta: Erlangga.

Artikel dalam jurnal atau majalah:

Johnson, H. L. (2012). Reasoning About Variation in The Intensity of Change in Covarying Quantities Involved in Rate of Change. *The Journal of Mathematical Behavior*, 31(3), 313–330.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Dubinsky, E., & Harel, G. (1992). The Nature of The Process Conception of Function. Dalam G. Harel & E. Dubinsky (Eds.), *The Concept of Function: Aspects of Epistemology and Pedagogy* (hlm. 85-106). Washington, DC: Mathematical Association of America.

Artikel dalam jurnal online:

Panusuk, R. M. & Horton, L. B. (2012). Integrating History of Mathematics into Curriculum: What are the Chances and Constrain?. *International Electronic Journal of Mathematics Education.*, 7 (1), (Online), (<http://www.iejme.com>, diakses 3 Agustus 2013).

Internet karya individual:

Jacob, B., Lager, C., & Moon, K. (2009). Covariation and Function: Developing Mathematical Knowledge for Teaching in Pre-service Secondary Teachers. *Center for Mathematical Inquiry Current Research*, (Online), (<http://math.ucsb.edu/department/cmi/CovariationFunctionPaper.pdf>, diakses 27 juni 2013).

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Fitriana, W.D. (2015). *Pemisahan dan Identifikasi Antioksidan dari Daun Kelor*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Pascasarjana Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

As'ari, A. R. (2014). *Mengupayakan Pembelajaran yang Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan, Kerjasama Dinas Pendidikan Kota Waringin Barat dan Universitas Palangkaraya, Pangkalan Bun, Kalimantan Tengah, 27 September.

Dokumen resmi

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.