

Звіт
про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»,
проведеного у Чернівецькій гімназії №15 Чернівецької міської ради,
відповідно до критеріїв та індикаторів самооцінювання
у 2021-2024 навчальних роках

1. Напрямок оцінювання: «Освітнє середовище»

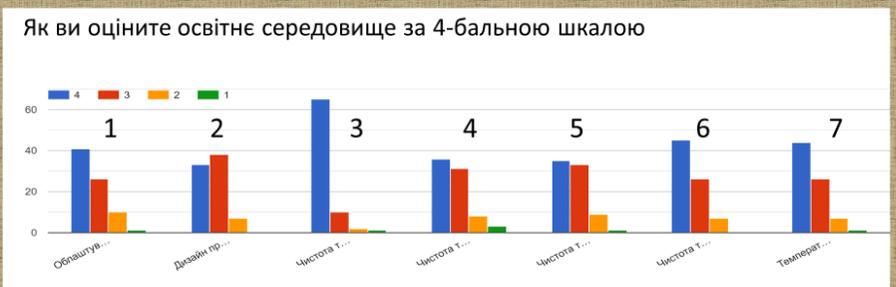
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення	Рівень (В, Д, ВП, Н)
---	---------------------	-----------------------	--	----------------------

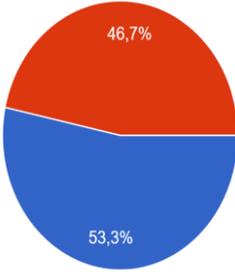
<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</p>	<p>1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці</p>	<p>1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними</p>	<p>Чернівецька г №15 Чернівецької міської ради функціонує у двох корпусах.</p> <p>Основний корпус гімназії розташований по вул. Мазепи Івана, 8А. Двоповерхова будівля, яка введена в експлуатацію у 1953 році. Загальна площа всіх приміщень – 1389,8 м². Навчальних кабінетів та класних кімнат – 11. Площа земельної ділянки – 0,9519 га.</p> <p>Корпус початкової школи розташований по вул. Луковецькій, 24. Двоповерхова будівля, яка введена в експлуатацію у 1946 році. Навчальних кабінетів та класних кімнат – 11. Площа земельної ділянки – 0,4876 га.</p> <p>Ліцензований обсяг здобувачів освіти – 210 осіб для початкової школи та 210 осіб для базової середньої освіти. Фактична наповнюваність здобувачів освіти – 412 учнів. Кількість класів – 17. Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить: у 1-4 класах – 24,6 учнів, у 5-9 класах – 24 учнів.</p> <p>У гімназії працює 51 працівник, з них 34 педагоги.</p> <p>Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Чернівецької міської ради. Земельна ділянка передана в постійне користування закладу освіти.</p> <p>На території основного корпусу наявні: футбольне та баскетбольне поле зі штучним покриттям. Майданчики огорожені з усім необхідним обладнанням.</p> <p>Зелена зона території гімназії складає 85%. Прикрашають заклад квітучі алеї та клумби. Під'їзні шляхи та прилеглі території заасфальтовані. У закладі забезпечено доступ для людей з обмеженими можливостями.</p> <p>Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне. Відсутнє нависання гілок, сухостійних дерев. Подвір'я чисте, охайне, відсутнє</p>	<p>Д</p>
--	---	---	--	----------

			<p>нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, тощо.</p> <p>Приміщення гімназії відповідають завданням реалізації освітніх програм. Навчальні кабінети оформлені відповідно до нормативних вимог. За результатами обстеження закладу в серпні, актом комісії міської санітарно-епідеміологічної станції технічний та санітарно-гігієнічний стан будівель і приміщень закладу відповідає державним санітарним нормам і правилам. Визнані такими, що відповідають державним санітарним нормам і правилам та видані акти – дозволи на проведення занять у кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, спортивного залу гімназії.</p> <p>Упродовж останніх 3-х років для оновлення матеріально-технічної бази здійснено:</p> <p>Поточний ремонт коридорів та сходових кліток з демонтажем горючого оздоблення в корпусі початкової та старшої школи.</p> <p>Встановлення тривожної кнопки в корпусі старшої школи по вул. Мазепи Івана, 8-А та корпусі початкової школи по вул. Луковецька, 24.</p> <p>Зроблено заплановані закладом такі поточні ремонти:</p> <p>ремонт туалетних кімнат у корпусі початкової школи та заміна дверей в туалетних кабінках.</p> <p>Встановлено: рукомийники з гарячою та холодною водою; електросушарки на коридорах корпусу.</p> <p>Придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютер - ноутбуки - проектор з екраном до нього, кріпленнями та кабелями - принтери - роутери та безперебійний блок живлення до нього <p>Встановлено зовнішній відеонагляд в двох корпусах</p> <p>Організована фізична охорона</p>	
--	--	--	---	--

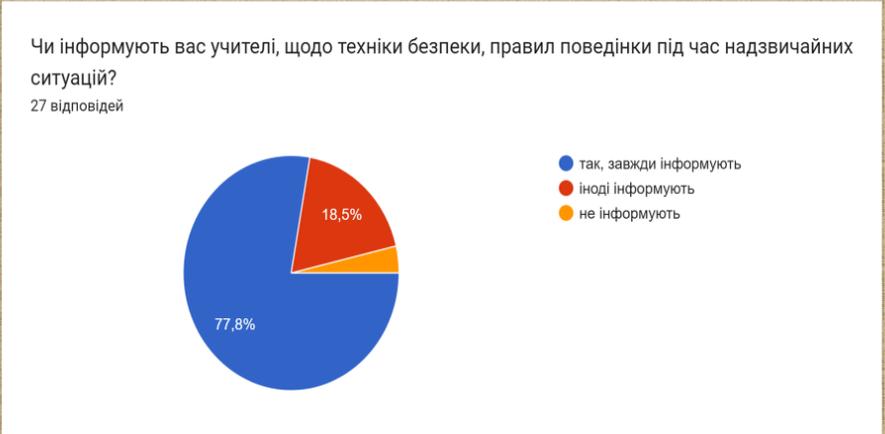
Облаштувано заклад системою пожежної сигналізації.
Встановлено огорожі по периметру території закладу.
Відповіді батьків щодо оцінки ними освітнього середовища гімназії:

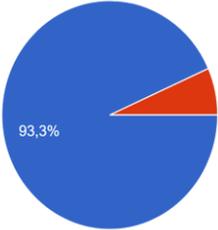


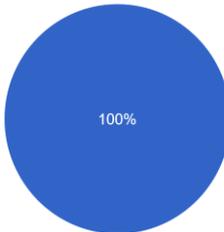
			<p>Опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>Як ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою</p>  <table border="1"> <caption>Survey Results Data</caption> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Облаштування...</td> <td>40</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Діагноз пр...</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. Чистота т...</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4. Чистота т...</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5. Чистота т...</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Чистота т...</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7. Температур...</td> <td>45</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Чистота та облаштування туалетних кімнат</p> <p>5. Чистота та облаштування їдальні</p> <p>6. Чистота та облаштування спортивної зали</p> <p>7. Температурний режим у закладі</p>	Категорія	4	3	2	1	1. Облаштування...	40	25	10	5	2. Діагноз пр...	35	35	10	5	3. Чистота т...	60	10	5	5	4. Чистота т...	35	30	10	5	5. Чистота т...	35	30	10	5	6. Чистота т...	45	25	10	5	7. Температур...	45	25	10	5	
Категорія	4	3	2	1																																								
1. Облаштування...	40	25	10	5																																								
2. Діагноз пр...	35	35	10	5																																								
3. Чистота т...	60	10	5	5																																								
4. Чистота т...	35	30	10	5																																								
5. Чистота т...	35	30	10	5																																								
6. Чистота т...	45	25	10	5																																								
7. Температур...	45	25	10	5																																								
		<p>1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму</p>	<p>Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території, централізоване постачання якісної питної води. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні умивальники, тепла вода для миття рук, мило, електросушарки. Облаштовано туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу.</p> <p>Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, є рукомийники, вода, мило, туалетний папір).</p>	В																																								
		<p>1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності</p>	<p>Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Облаштовано місця для відпочинку у вестибюлі, коридорах.</p>	Д																																								

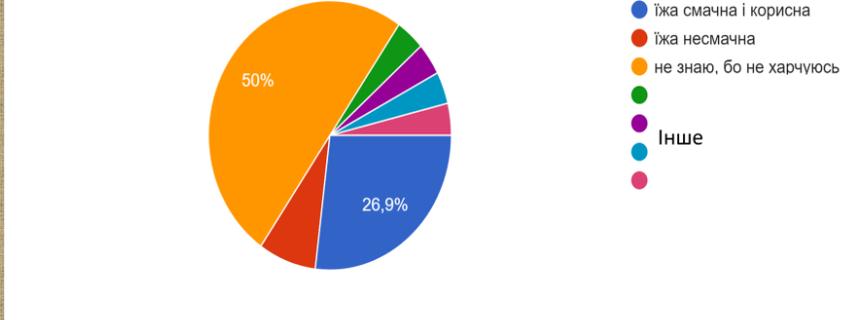
		здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)												
		1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	<p>Вчителі інформатики, біології, хімії та фізики забезпечені персональним робочим місцем.</p> <p>В гімназії запроваджена кабінетна система.</p> <p>Облаштовано місця для відпочинку педагогічних працівників в окремій кімнаті.</p> <p>Облаштовано підсобні приміщення в кабінетах фізики, хімії та біології. Також наявний методичний кабінет.</p> <p>53,3% учителів зазначили, що вони цілком задоволені умовами праці, а 36,6% - переважно задоволені.</p> <p>Відповіді педагогів закладу:</p> <div data-bbox="1093 730 2011 1252" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>7. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? 25 відповідей</p>  <table border="1" data-bbox="1624 917 1971 1069"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>цілком задоволений/на;</td> <td>53,3%</td> </tr> <tr> <td>переважно задоволений/на;</td> <td>46,7%</td> </tr> <tr> <td>переважно незадоволений/на;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>незадоволений/на.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категорія	Відсоток	цілком задоволений/на;	53,3%	переважно задоволений/на;	46,7%	переважно незадоволений/на;	0%	незадоволений/на.	0%	Д
Категорія	Відсоток													
цілком задоволений/на;	53,3%													
переважно задоволений/на;	46,7%													
переважно незадоволений/на;	0%													
незадоволений/на.	0%													

	<p>1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми</p>	<p>1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу</p>	<p>У двох корпусах гімназії деякі кабінети облаштовані мультимедійними комплексами або настінними телевізорами; доступ до мережі Інтернет забезпечений.</p>	В
		<p>1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми</p>	<p>В основному корпусі гімназії наявні: спортивна зала, навчальні кабінети фізики, хімії, інформатики, іноземної мови, математики, зарубіжної літератури, української літератури, біології, естетики, географії та історії.</p> <p>Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять. Навчальні кабінети оснащені настінними телевізорами, інформаційними стендами, картами та іншими наочностями для демонстрації.</p> <p>У корпусі для учнів 1-4 класів наявні: спортивна зала, навчальні кабінети інформатики, іноземної мови. Кожен клас навчається у своєму навчальному кабінеті.</p> <p>Кабінети обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи: мультимедійними дошками, настінними телевізорами, інформаційними стендами, картками та іншими наочностями для демонстрації.</p>	Д

	<p>1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх</p>	<p>1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>У гімназії систематично, відповідно до Річного плану роботи, проводяться заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та надання домедичної допомоги. Розроблені відповідні посадові інструкції та інструкції з охорони праці. Ведеться відповідна документація згідно Положення.</p>	В								
		<p>1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p>	<p>Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику, оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять). Наявні стенди з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.</p> <div data-bbox="1115 783 2022 1321"> <p>Аналітичний звіт за результатами опитування серед учнів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>Чи інформують вас учителі, щодо техніки безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? 27 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так, завжди інформують</td> <td>77,8%</td> </tr> <tr> <td>іноді інформують</td> <td>18,5%</td> </tr> <tr> <td>не інформують</td> <td>3,7%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Відповідь	Відсоток	так, завжди інформують	77,8%	іноді інформують	18,5%	не інформують	3,7%	Д
Відповідь	Відсоток											
так, завжди інформують	77,8%											
іноді інформують	18,5%											
не інформують	3,7%											

	<p>1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях</p>	<p>1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу</p>	<p>З педагогічними працівниками регулярно, проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, навчання та перевірки знань з охорони праці, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Ведуться відповідні Журнали реєстрації інструктажів. 93,3% вчителів підтвердили, що в закладі систематично проводиться навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблені алгоритми при НС, повітряних тривогах.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <div data-bbox="1093 582 2011 1102" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; margin: -5px -5px 5px -5px;">Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>13. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так, регулярно проводяться навчання та інструктажі; ● проводяться виключно інструктажі; ● все зводиться до підпису в журналах; ● вперше чую про такі заходи. </div>	Д
		<p>1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку</p>	<p>Адміністрацією закладу розроблено алгоритм дій працівників у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу. Усі педагогічні працівники ознайомлені з алгоритмом дій та дотримуються його у разі нещасного випадку.</p>	В

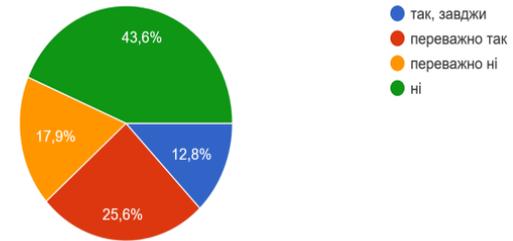
			<p>Відповіді педагогів:</p> <p>Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>14. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?</p> <p>25 відповідей</p>  <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку; ● алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на; ● алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби; ● не володію інформацією. 	
	<p>1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників</p>	<p>1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти</p>	<p>У закладі створені умови для формування культури здорового харчування здобувачів освіти. Учні 1-9 класів стовідсотково охоплені гарячим харчуванням, за кошти державного та місцевого бюджетів організоване безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, дітей із сімей учасників бойових дій, дітей членів сімей військовослужбовців ЗСУ та інших формувань, дітей з ООП. Харчування для здобувачів освіти організовано фізичною особою підприємцем. Розроблений та затверджений паспорт харчоблоку, медичний працівник здійснює контроль за якістю та дотриманням санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах реалізації продукції. У приміщеннях їдалень (розраховані по 60 посадкових місць) створені необхідні санітарно-гігієнічні умови: наявні стелажі для посуду, посуд, кухонне приладдя; наявні рукомийники з гарячою водою, рідке мило та електросушарки. Чисті та регулярно</p>	<p>Д</p>

			<p>підлягають вологому прибиранню столи та місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Столи належним чином сервіруються, наявне чотириохтижневе сезонне меню. У наявності є буфетна продукція, що реалізується з дотриманням вимог Санітарного регламенту. Зроблено поточний ремонт харчоблоку.</p> <p>В асортименті буфету відсутня заборонена продукція.</p> <p>Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції.</p>													
		<p>1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування</p>	<p>Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <div data-bbox="1093 635 2011 1155" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Опитування серед учнів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним? 26 відповідей</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>їжа смачна і корисна</td> <td>26,9%</td> </tr> <tr> <td>їжа несмачна</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>не знаю, бо не харчуюсь</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Інше</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>не знаю, бо не харчуюсь</td> <td>~4%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Відповіді батьків:</p>	Категорія	Відсоток	їжа смачна і корисна	26,9%	їжа несмачна	~10%	не знаю, бо не харчуюсь	50%	Інше	~10%	не знаю, бо не харчуюсь	~4%	Д
Категорія	Відсоток															
їжа смачна і корисна	26,9%															
їжа несмачна	~10%															
не знаю, бо не харчуюсь	50%															
Інше	~10%															
не знаю, бо не харчуюсь	~4%															

Аналітичний звіт за результатами опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»

Ваша дитина харчується у закладі освіти?

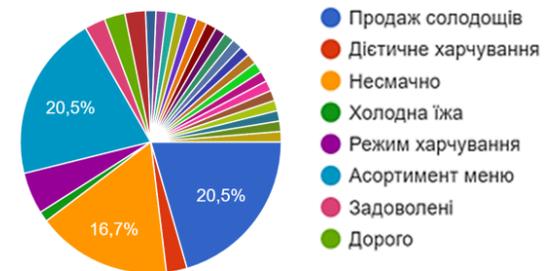
78 відповідей



Опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»

Якщо ви не задоволені організацією харчування в школі, то вкажіть причину.

78 відповідей



Опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»

Якщо ви не задоволені організацією харчування в школі, то вкажіть причину.

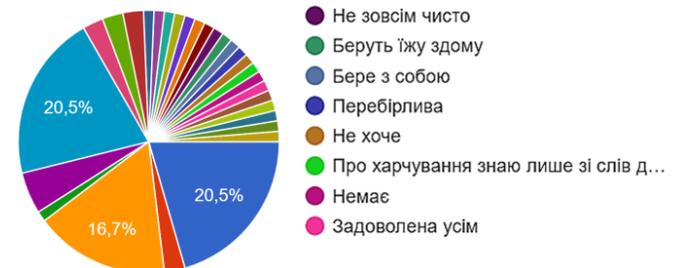
78 відповідей

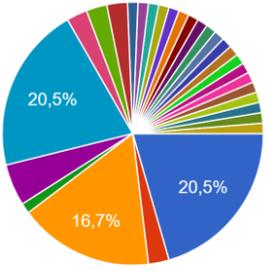
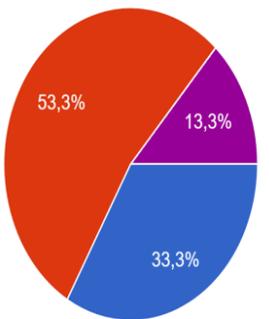


Опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»

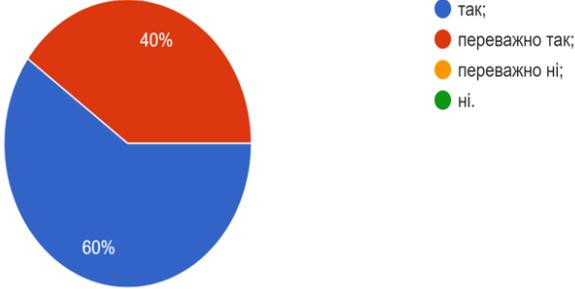
Якщо ви не задоволені організацією харчування в школі, то вкажіть причину.

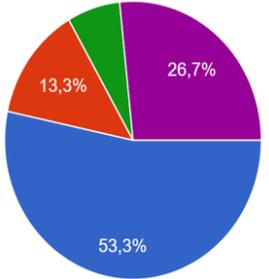
78 відповідей



			<p>Опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>Якщо ви не задоволені організацією харчування в школі, то вкажіть причину. 78 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Дорогі ціни ● Ціна! Величезна. ● Співвідношення ціни і якості ● Високі ціни ● Все добре <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>9. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі? 25 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● так; ● переважно так; ● переважно ні; ● ні; ● я не харчуюся у закладі. 	
1.1.6. У закладі освіти створюються	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти	Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення.	Д	

	умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет		
		1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	В
	1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Робота проводиться працівниками соціально-психологічної служби, відповідно до Планів роботи, а також педагогами гімназії.	Д
		1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема головами методичних об'єднань закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.	Д

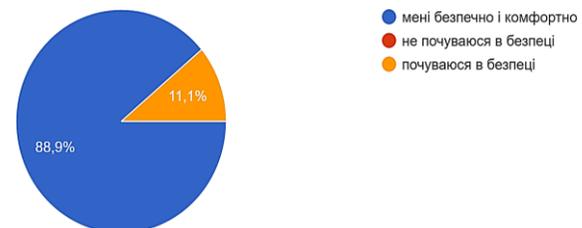
			<p>Аналітичний звіт за результатами опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>8. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти? 25 відповідей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>так</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>переважно так</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>переважно ні</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>ні</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	так	60%	переважно так	40%	переважно ні	0%	ні	0%	
Відповідь	Відсоток													
так	60%													
переважно так	40%													
переважно ні	0%													
ні	0%													
<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі</p>	<p>1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу</p>	<p>В гімназії розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), Наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькування), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Уся необхідна інформація розміщена на сайті закладу. Заходи проводяться системно, відповідно до річного плану роботи гімназії. До розроблення Плану заходів долучалися заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування, батьки. Соціально-психологічна служба гімназії спільно з класними керівниками проводять постійну роботу щодо попередження булінгу.</p>	<p>Д</p>										

			Запрошуються представники різних служб з метою попередження, інформування, застереження будь-яких проявів цькування.											
		1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	<p>Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи гімназії. Педагоги:</p> <div data-bbox="1093 483 2011 1002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #cccccc; margin: 0;">Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>11. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? 25 відповідей</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>● так, завжди;</td> <td>53,3%</td> </tr> <tr> <td>● переважно так;</td> <td>13,3%</td> </tr> <tr> <td>● переважно ні;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● ні, ніколи;</td> <td>~6,7%</td> </tr> <tr> <td>● таких випадків не було.</td> <td>26,7%</td> </tr> </table> </div>	● так, завжди;	53,3%	● переважно так;	13,3%	● переважно ні;	0%	● ні, ніколи;	~6,7%	● таких випадків не було.	26,7%	Д
● так, завжди;	53,3%													
● переважно так;	13,3%													
● переважно ні;	0%													
● ні, ніколи;	~6,7%													
● таких випадків не було.	26,7%													
		1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Відповідь учнів:	В										

Аналітичний звіт за результатами опитування серед учнів за напрямком «Освітнє середовище»

Як ви почуваетесь у школі?

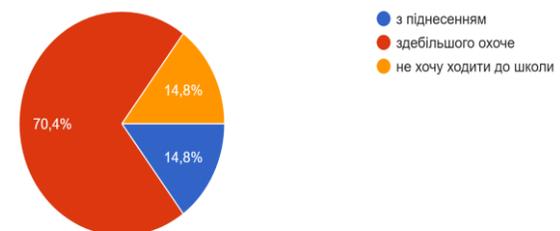
27 відповідей



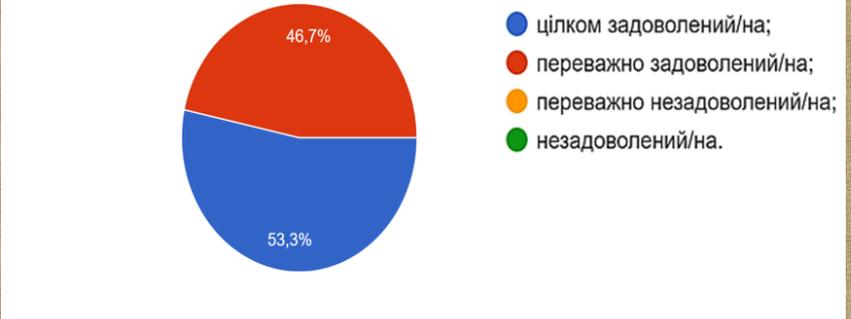
Аналітичний звіт за результатами опитування серед учнів за напрямком «Освітнє середовище»

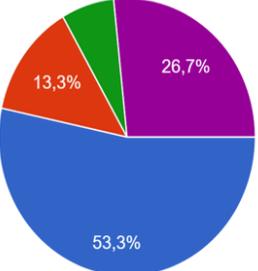
З яким настроєм ви зазвичай ідете до школи?

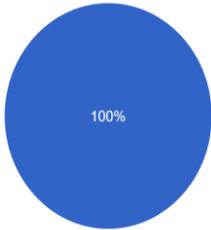
27 відповідей



Відповіді педагогів:

			<p>Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>7. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі? 25 відповідей</p>  <p>● цілком задоволений/на; ● переважно задоволений/на; ● переважно незадоволений/на; ● незадоволений/на.</p>	
		<p>1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства</p>	<p>Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відповіді педагогів:</p>	Д

			<p>Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>11. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? 25 відповідей</p>  <table border="1" data-bbox="1657 359 1971 550"> <tr> <td>● так, завжди;</td> <td>53,3%</td> </tr> <tr> <td>● переважно так;</td> <td>13,3%</td> </tr> <tr> <td>● переважно ні;</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● ні, ніколи;</td> <td>26,7%</td> </tr> <tr> <td>● таких випадків не було.</td> <td>7,7%</td> </tr> </table>	● так, завжди;	53,3%	● переважно так;	13,3%	● переважно ні;	0%	● ні, ніколи;	26,7%	● таких випадків не було.	7,7%	
● так, завжди;	53,3%													
● переважно так;	13,3%													
● переважно ні;	0%													
● ні, ніколи;	26,7%													
● таких випадків не було.	7,7%													
		<p>1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу</p>	<p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, соціальних служб, служби у справах дітей, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.</p>	Д										

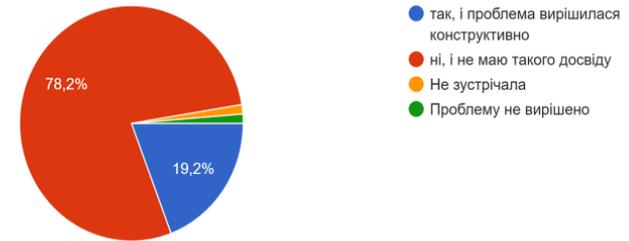
			<p style="text-align: center;">Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»</p> <p>12. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?</p> <div style="text-align: center;">  <p>100%</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу; ● так, проводяться регулярно, але тільки для учнів; ● так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік; ● у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи. 	
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Правила поведінки учасників освітнього процесу розроблялися за участі активу учнівського самоврядування та спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. Правила оприлюднені на сайті закладу, на інформаційному стенді.	Д
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх. Відповіді учнів:	Д

			<p>Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх? 66 відповідей</p> <p> ● ознайомлений/на і приймаю; ● ознайомлений/на, але не приймаю; ● мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей; ● нічого не знаю про правила поведінки. </p>	
		1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.	Д
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У закладі ведеться постійний облік відвідування учнями гімназії. Класні керівники забезпечують контроль відсутності дітей (перебувають на постійному зв'язку з батьками таких дітей, інформують адміністрацію гімназії про причини відсутності). Педагоги поінформовані, що у разі відсутності дитини на заняттях більше 10 днів підряд без поважних причин, необхідно повідомляти відповідні служби.	Д	
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)	Ведеться окремий журнал реєстрації заяв про випадки булінгу, в якому на даний момент немає зареєстрованих заяв. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Відповіді батьків:	Д	

Аналітичний звіт за результатами опитування серед батьків за напрямком «Освітнє середовище»

Чи зустрічалися ви з випадками булінгу у закладі, чи допомогли вам вирішити цю проблему?

78 відповідей

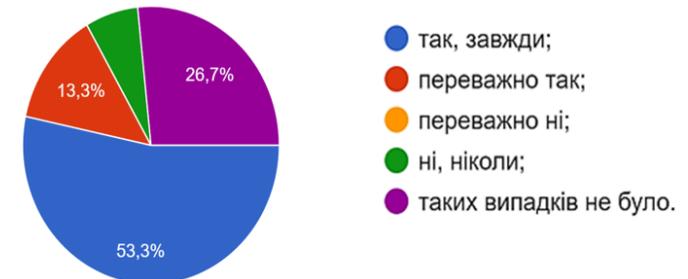


Відповіді педпрацівників:

Опитування серед вчителів за напрямком «Освітнє середовище»

11. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

25 відповідей



		1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	У закладі функціонує соціально-психологічна служба, працює практичний психолог та соціальний педагог. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку від класних керівників, служби та адміністрації гімназії.	Д
		1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку	Д
		1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Заклад освіти завжди повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. На даний час фактів булінгу виявлено не було.	Д
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди). Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення закладу освіти для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату (встановлено переносні пандуси), однак не облаштовано окремі туалетні кімнати з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами, відсутні ліфти, підйомники. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень	ВП

розумного пристосування		закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> • пологий пандус • дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком. 	
	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачам освіти забезпечено можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. Для учнів 1-4 класів висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.	Д
	1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	В гімназії щорічно організовується навчання дітей з ООП. На даний момент в закладі не облаштовано ресурсну кімнату. У 2023-2024 навчальному році у восьми інклюзивних класах навчається 12 дітей з ООП. З них на педагогічному патронажі навчається двоє учнів початкових класів.	Д
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна	У закладі працює 7 асистентів учителя, практичний психолог, соціальний педагог. Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу через

		спрямованість освітнього процесу	створення індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних планів, відповідно до рівня підтримки та рекомендацій. Корекційно-розвиткові заняття з учнями проводяться в інклюзивно-ресурсних центрах з корекційними педагогами.	
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Плануючи свою роботу з дітьми з ООП, педагоги застосовують прийоми, методи, форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Д
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	З метою реалізації права дітей з ООП на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, створено команду психолого-педагогічного супроводу.	Д
	1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Відповідно до висновку ІРЦ та згодою батьків, для дітей з ООП розроблені індивідуальні програми розвитку, які, на основі вивчення динаміки розвитку учня, переглядаються двічі на рік (за потреби частіше) з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості учня.	Д
		1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо	Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП здійснює інклюзивно-ресурсний центр, який також системно надає консультації та методичну допомогу учителям, які працюють з цією категорією учнів.	Д

	підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами		
	1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність, тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти. Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах). QR коди з посиланнями на доступну інформацію. Розміщено мотивуючі, інформаційні матеріали. Наявні у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів освіти: проведення навчальних занять та позакласних заходів.	Д Д
	1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу,	Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Бібліотекар є організатором колективних учнівських справ, тематичних заходів. Наявний доступ до мережі Інтернет.	Д

	учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	різних форм комунікації учасників освітнього процесу		
		1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.	Д

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - Достатній
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - Достатній.
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору- Достатній.

Загальний рівень за напрямом «Освітнє середовище» - Достатній.

Аналіз результатів самооцінювання здійснювався відповідно до [Додатку 2](#) до Методики, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09.01.2020 № 01-11/1 (в редакції наказу Державної служби якості освіти від 27.08.2020 № 01-11/42).

Додаток 2

Заходи

щодо покращення освітнього середовища закладу освіти

№	Завдання для виконання	Термін виконання	Відповідальна особа
1	Встановлення внутрішнього відеонагляду в коридорах закладу в двох корпусах	2024-2025 навчальний рік	Адміністрація закладу
2	Встановлення тривожної кнопки в корпусі початкової школи по вул.Луковецькій, 24	Квітень 2024 року	Адміністрація закладу
3	Поточний ремонт в закладі освіти	2024-2025 навчальний рік	Адміністрація закладу
4	Облаштування стаціонарних пандусів в двох навчальних корпусах закладу	2024-2025 навчальний рік	Адміністрація закладу
5	Придбання мультимедійного обладнання	2024-2026 роки	Адміністрація закладу
6	Поповнення бібліотечного фонду	2024-2026 роки	Адміністрація закладу, бібліотекар
7	Придбання комплектів парт для учнів середньої школи	2024-2026 роки	Адміністрація закладу
8	Придбання комплектів меблів для шкільної їдальні	2024-2026 роки	Адміністрація закладу

9	Облаштувати місця для відпочинку та рекреації I поверху	2024-2026 роки	Адміністрація закладу
10	Замінити обладнання для забезпечення якісної мережі та Інтернету в приміщеннях гімназії	2024-2025 навчальний рік	Адміністрація закладу