

### Programa de Ação - PEI

O Programa de Ação tem o objetivo de sistematizar as ações pedagógicas de cada profissional da escola. Este documento deverá ser articulado ao Plano de Ação da Escola e aos Guias de Aprendizagem (no caso da atuação como professor e Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento). Os princípios e as premissas do programa precisarão estar presentes nas ações pedagógicas que a escola desenvolve; para isso, o programa de ação tem como base o mapa de competências, que é um importante recurso para mensurar as práticas pedagógicas elaboradas pelos educadores.

**Obs.: Consultar Mapa de Competências no Caderno Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral – Caderno do Gestor.**

<b>EE José Muniz Teixeira</b>	
NOME: Flavia Aparecida de Ramos Domingues Rodrigues	
FUNÇÃO: Coordenador de Gestão Pedagógica Geral	Diretor de escola/escolar: <b>Graziele Cristina Carvalho Lisboa</b>
	Vice-diretor Escolar: <b>Fabiana Fernandes de Matos Prado</b>
	Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento:a Alexandra Leri Rosemeri Ramos Eduardo Nunes Irio Neto

Coordenador de Gestão Pedagógica Geral: **Flavia Ap. de Ramos Domingues Rodrigues**

VIGÊNCIA: **SEMESTRAL**

ÚLTIMA REVISÃO: **\_/\_/**

### 1. PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO

RESOLUÇÃO SEDUC , de 11-1-2021 – Dispõe sobre a função gratificada de Professor Coordenador e dá providências correlatas  
TUTORIAL DE RECURSOS HUMANOS - Quadro 3 – Atribuições do professor coordenador geral (PCG)  
(LC 1.191/2012)

- Coordenar a atuação dos Professores Coordenadores de Área (PCAs), garantindo alinhamento das ações entre as áreas, e, com apoio desses, orientar professores quanto às Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo e Livre, exercido na escola em sua totalidade.

- Sistematizar e avaliar a produção didático-pedagógica na escola.
- Cumprir as atribuições que constam na Lei Complementar 1.191/2012:

I - Executar a proposta pedagógica de acordo com o currículo, os programas de ação e os guias de aprendizagem;

II - Orientar as atividades dos professores em horas de trabalho pedagógico coletivo e individual;

III - Elaborar o programa de ação com os objetivos, metas e resultados de aprendizagem a serem atingidos;

IV - Organizar as atividades de natureza interdisciplinar e multidisciplinar de acordo com o plano de ação;

V - Substituir, preferencialmente na própria área de conhecimento, em caráter excepcional, os professores em suas ausências e nos impedimentos legais de curta duração;

VI - Coordenar as atividades dos Professores Coordenadores de Área de Conhecimento PCAs;

VII - Avaliar e sistematizar a produção didática pedagógica da Escola;

VIII - Apoiar a Diretora nas atividades de difusão e multiplicação do modelo pedagógico da nossa Escola, em suas práticas educacionais e de gestão pedagógica, conforme os parâmetros fixados pelos órgãos centrais da Secretaria da Educação;

IX - Responder pela direção da respectiva Escola, em caráter excepcional e somente em termos operacionais, em ocasional ausência da Vice-Diretora, nos períodos em que a Diretora estiver atuando como agente difusor e multiplicador do modelo pedagógico da respectiva Escola.

X – Promover o nivelamento.

XI – Formação Continuada: Realizar formação no conteúdo e método do modelo pedagógico do PEI, na perspectiva dos princípios educativos do mesmo.

XII – Em relação ao Plano de Ação da escola atuar no Protagonismo Juvenil, com o objetivo de formar jovens competentes, autônomos e solidários.

XIII – Excelência em Gestão: Implantar e utilizar plenamente o Modelo de Gestão das Escolas de Ensino Integral.

XIV – Orientar e acompanhar as disciplinas da base diversificada, a saber: Eletivas, Orientação de Estudos, Preparação Acadêmica, Mundo do Trabalho, Práticas de Laboratório, bem como, apoiar a Vice-Direção em Projeto de Vida;

XV – Orientar e acompanhar a Tutoria.

## **2. COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES**

O coordenador pedagógico atua nos processos educacionais e mobiliza o grupo para que todos estejam empenhados em oferecer a melhor educação aos seus alunos, buscando o engajamento da equipe e atividades fundamentais envolvendo a sua atuação:

- Planejamento de reuniões pedagógicas;
- Acompanhamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula;
- Acompanhamento das aprendizagens dos alunos.

## **3. METAS DA ESCOLA ( PRIORIDADES DA ESCOLA E RESULTADOS ESPERADOS**

- 100% de participação nas formações da EFAPE ( planejamento de aulas )
- 100% de apoio presencial realizado semanalmente ( 9 apoios semanal)
- Aumentar o nível de proficiência em Matemática em 15% e Língua Portuguesa em 10%.
- Avançar os alunos abaixo do básico em 15% em todos os componentes Curriculares
- 90% da busca ativa realizada, visando diminuir a baixa frequência, e alunos em situação potencial de abandono.
- 90% de frequência escolar
- 99,5% de participação na Prova Paulista
- 85% tarefas realizadas semanalmente.
- 90% das redações realizadas mensalmente
- 90% de leitura realizada mensalmente
- 90% de engajamento nas atividades do Speak
- 90% das atividades de matific realizada
- 90% projetos Alura realizados mensalmente (1 projeto enviado por aluno)

**1. MINHAS AÇÕES - PREMISSAS**

PREMISSAS/ COMPETÊNCIAS	AÇÃO	PRAZO	EVIDÊNCIAS
<p><b>Protagonismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protagonismo</li> </ul>	<p>Realizar formações para os docentes em ATPCGs sobre metodologias ativas que promovam o protagonismo dos estudantes na aprendizagem, como projetos, aulas invertidas, seminários e apresentações realizadas pelos alunos, semanalmente.</p>	<p>02/07</p>	<p>PORTIFÓLIO</p>
<p><b>Formação Continuada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do conhecimento e contextualização</li> <li>• Disposição ao autodesenvolvimento contínuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio do conhecimento e Contextualização</b></li> </ul> <p>Participar, bimestralmente da formação do Multiplica Coordenador pelo Plataforma Teams, replicando as boas práticas em ATPCG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disposição ao autodesenvolvimento Contínuo</b></li> </ul> <p>Realizar autoavaliação formativa junto aos docentes nas ATPCGs, com objetivo de aperfeiçoar e rever estratégias de formação que venham de encontro a necessidade da equipe, quinzenalmente.</p>	<p>02/07</p>	<p>PORTFÓLIO</p>

<p><b>Excelência em Gestão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometimento com o processo e resultado</li> </ul>	<p>Colaborar com os projetos realizados pelas área do Conhecimento na escola que promovem e aprendizado aos nossos alunos durante o ano.</p> <p>Realizar Formações em ATPCG sobre as Habilidades não contempladas para Recomposição da aprendizagem continuamente.</p>	02/07	PORTIFÓLIO
<p><b>Corresponsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento e corresponsabilidade</li> </ul>	<p>Apoiar os professores na convocação dos pais sempre que necessário para garantir o envolvimento da família na aprendizagem dos estudantes.</p> <p>Mostrar os resultados em Gráficos, das Provas Paulista para os alunos bimestralmente</p>	02/07	PORTIFÓLIO
<p><b>Replicabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solução e criatividade</li> <li>• Difusão e multiplicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solução e Criatividade</b></li> </ul> <p>Sugerir em ATPCGs e ATPCAS estratégias, como metodologias ativas e avaliações formativas, para diminuir o índice de alunos abaixo do básico bimestralmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Difusão e Multiplicação</b></li> </ul> <p>Realizar mensalmente ATPCG invertido por área do conhecimento , realizando troca de experiência entre os docentes, disseminando as Boas Práticas entre os pares.</p>	02/07	PORTIFÓLIO

**2. MINHAS AÇÕES - PLATAFORMAS**

PLATAFORMAS	AÇÃO	MACRO INDICADOR	PRAZO	EVIDÊNCIAS
<p><b>ALUNO PRESENTE</b></p> 	Entrar em contato com os responsáveis pelos alunos tutorados quanto a infrequência na escola semanalmente	CORRESPONSABILIDADE	02/07	PORTIFÓLIO
<p><b>TAREFAS</b></p> 	Orientar os docentes a desenvolver as Tarefas no final das aulas de cada Componente Curricular semanalmente.	PROTAGONISMO	02/07	PORTIFÓLIO
<p><b>MATIFIC</b></p> 	Alinhar com os docentes de Matemática quanto às rotinas e monitoramento do engajamento dos alunos na Plataforma Matific quinzenalmente.	PROTAGONISMO	02/07	PORTIFÓLIO
<p><b>ALURA</b></p> 	Agendar mentorias no CIEBP para estudantes e docentes aperfeiçoarem suas práticas na Plataforma mensalmente.	FORMAÇÃO CONTINUADA	02/07	PORTIFÓLIO

<p><b>REDAÇÃO PAULISTA</b></p> 	<p>Monitorar no BI e apoiar os docentes de Língua Portuguesa no uso dos equipamentos para digitação da Redação Paulista.</p>	<p>PROTAGONISMO</p>	<p>02/07</p>	<p>PORTIFÓLIO</p>
<p><b>LEIA</b></p> 	<p>Monitorar o engajamento dos estudantes na Plataforma Leia-SP no BI educação, realizando feedback com as professoras de Língua Portuguesa semanalmente</p>	<p>PROTAGONISMO</p>	<p>2 02/07</p>	<p>PORTIFÓLIO</p>
	<p>Monitorar na Sala do Futuro o engajamento dos estudantes na Plataforma Speak</p>			

<p><b>DIRETOR DE ESCOLA/ ESCOLAR</b></p>	<p><b>COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA GERAL:</b></p>
<p><b>DATA DA ELABORAÇÃO:</b> 04/04/2025</p>	<p><b>DATA DA REVISÃO:</b></p>

