

Тренінг – програма «Лідер».

Засідання «Спільні дії – добрий результат!»

Мета: знайомство, створення атмосфери довіри і взаєморозуміння; спонукання інтересу до занять; актуалізація знань про лідерство, розвиток комунікативних здібностей.

Учитель. Добрий день, я дуже рада вітати вас на нашому уроці – тренінгу, тема якого «Лідер»

Прийняття правил

Для того, щоб наша робота була плідною і цікавою, ми повинні встановити правила. Я буду записувати, а ви називайте правила, за якими ми будемо працювати.

(Правила записуються на аркуші паперу, вивішуються на дошці).

- бути позитивним;
- говорити від свого імені;
- не критикувати;
- бути активним;
- дотримуватися правила «піднятої руки»;
- правило «Усмішка».

Вправа «Очікування» (10 хв.). Учасникам роздаються аркуші липкого паперу. Тренер просить написати на них свої очікування від семінару-тренінгу. Після цього кожен учасник зачитує свій напис і прикріплює аркуш на плакат «Очікування».

1. Знайомство.

Кожен учасник розповідає про себе, поки горить свічка. Свічку передають з рук в руки учасникам.

- Ім'я. Хто за знаком зодіаку?
- Улюблена пора року, блюдо, хобі?
- Яку якість свого характеру ви вважаєте найбільш цінною?

2. Снігова куля.

Учасник називає своє ім'я і свою якість на першу букву імені. Наступний учасник повторює попереднього і називає своє ім'я і якість. Останній учасник повинен повторити імена і якості всіх учасників.

3. Дискусія "Хто такий лідер".

Лідер - це авторитетна людина, якій довіряють в колективі, з думкою якого рахуються і дозволяють приймати рішення за весь колектив. Лідера ніхто не призначає, не вибирає,

він з'являється в ході розвитку відносин в колективі. Лідер приймає рішення, веде за собою весь колектив, відчуває настрій оточуючих, бере участь у вирішенні конфліктів, несе велику відповідальність за свої вчинки, ніж інші люди в колективі. Колектив довіряє йому. Бути лідером нелегко, чому ж у деяких це виходить само собою? Чи можна домогтися визнання і повести за собою весь клас?

Давайте по-розмірковуємо, як стати лідером в колективі, а для початку з'ясуємо, як ви розумієте, хто такий лідер (відповіді учнів). Прийнято розрізняти такі типи лідерів ..

Емоційний лідер - вміє вибудовувати доброзичливі відносини з різними людьми в колективі;

Лідер-критик - вміє критично проаналізувати проект або ситуацію, виділивши їх слабкі і сильні сторони;

Лідер-інтелектуал - вміє продукувати різні позитивні ідеї;

Лідер-організатор - вміє планувати виконання роботи і розподіляти обов'язки між учасниками;

Лідер-виконавець - вміє чітко і у визначений термін виконати покладені на нього обов'язки;

Все це вимагає наявності певних якостей, включаючи сміливість, наочність, вміння не відхилятися від поставленої мети, тямущість, енергійність, аналітичні здібності, впевненість у власних силах, організаторські здібності, сильна воля.

5. Вправа "Передати одним словом"

Я роздам вам картки, на яких написані назви емоцій, а ви, не показуючи їх іншим учасникам, скажете слово "Привіт" з інтонацією, відповідної емоції, написаної на вашій картці. Решта відгадують, яку емоцію намагався зобразити учасник.

Тепер я перемішую картки і ще раз вам роздам їх.

Список емоцій.

Радість.

Подив.

Жаль.

Розчарування.

Підозрілість.

Смуток.

Веселощі.

Холодна байдужість.

Спокій.

Зацікавленість.

Впевненість.

Бажання допомогти.

Втома.

Хвилювання.

Ентузіазм.

Рефлексія:

Наскільки легко вдавалося вгадати емоцію за інтонаціями?

У реальному житті, наскільки часто в телефонній розмові ви по інтонації з перших слів розумієте, в якому настрої перебуває ваш співрозмовник?

ВПРАВА Мозковий штурм «Лідер — це...»

Виробити спільну думку і презентувати її. Робота в групах. (10 хв.).

Лідер – це...

- домінантна особистість;
- у нього швидка реакція на ситуацію й ефективний вибір засобів впливу на проблему;
- виділяється з маси;
- той, за ким хочеться йти;
- настільки помітний і харизматичний, що слухатися його чи ні – питання не виникає;
- має максимально великий вплив на оточення;
- людина, здатна перетворювати ситуацію на користь іншим і собі;
- той, чиї якості управлінця, організатора, адміністратора проявлені більшою мірою, ніж у інших;
- харизматична особистість;
- той, хто постійно працює над собою...

Вправа «Сонечко»

На ватмані намальоване сонечко, а в учасників тренінгу є промінчики на яких написано лідерські риси кожен учасник прикріплює промінчик до сонечка і вказує чому саме ця лідерська риса потрібна лідерові.

Потім учасникам демонструється плакат з результатом дослідження Й.

М.Коузеса та Б.З.Поснера.

Лідер повинен:

- 1.бути порядним 88%
- 2. перспективно мислити 75%
- 3. бути натхненником 68%
- 4. бути компетентним 63%
- 5. бути справедливим, діяти згідно правил 49%
- 6. вміти підтримати інших 41%
- 7. мати широке бачення 40%
- 8. бути інтелігентним 40%
- 9. бути безпосереднім 33%
- 10. Можна на нього розраховувати 32%
- 11. бути відважним 29%
- 12. вміти співпрацювати з іншими 28%
- 13. бути творчим 28%
- 14. Бути турботливим 23%
- 15. Бути рішучим 17%
- 16. Бути дозрілим 13%
- 17.Бути амбітним 13%
- 18. Бути лояльним 11%
- 19.Вміти володіти собою 5%
- 20. Бути незалежним 5%

Всі ми різні, та кожен з нас прагне досягти свого острова, знайти свій скарб - сенс життя. За допомогою психологічного тесту перевірте себе, хто ви: Капітан? Рульовий? Чи пасажир того корабля, на якому ви пливете до заповітного острова.

Капітан? Рульовий? Пасажир?

(Так. Ні. Не знаю).

1. Я завжди відчуваю відповідальність за все, що трапляється в моєму житті.
2. У моєму житті не було б стільки проблем, якби деякі люди змінили своє ставлення до мене.
3. Я вважаю за краще діяти, а не розмірковувати над причинами своїх невдач.
- 4.Іноді мені здається, що я народилася (народився) під " нещасливою зіркою".
5. Я вважаю, що алкоголіки самі винні в своїй хворобі.
6. Іноді я думаю, що багато за що в моєму житті несуть відповідальність ті люди, під впливом яких я стала (став) такою (таким) як я .
7. Коли я застуджуюсь, вважаю за краще лікуватися самостійно, а не

звертатися за допомогою до лікаря.

8. Я вважаю, що у сварливості та агресивності, які так дратують, найчастіше винні інші люди.

9. Вважаю, що будь - яку проблему можна розв'язати, я не дуже розумію тих, у кого вічно виникають якісь життєві труднощі.

10. Я люблю допомагати людям, тому, що відчуваю вдячність за те, що інші зробили для мене.

11. Коли трапляється конфлікт, то розмірковуючи, хто в ньому винний, я звичайно, починаю з себе.

12. Якщо чорна кішка перейде мені дорогу, я переходжу на інший бік вулиці.

13. Я вважаю, що кожна людина, незалежно від обставин, повинна бути сильною самостійною.

14. Я знаю свої недоліки, але хочу, щоб оточуючі ставилися до них поблажливо.

15. Звичайно, я мирюся з ситуацію, вплинути на яку не здатний.

Підрахунок результатів.

" Так ". 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 - 10 балів.

" Ні ". 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15 - 10 балів.

" Не знаю ". 5 балів.

100 - 150 балів. Ви - капітан власного життя. Ви відчуваєте відповідальність за все, що з вами відбувається, багато берете на себе, долаєте труднощі, не перебільшуючи їх не зводячи до рангу життєвих проблем. Ви бачите перед собою завдання й думаєте над тим, як його можете розв'язати.

50 -90 балів. Ви охоче буваєте рульовим, але можете, коли необхідно, передати штурвал до вірних рук. При оцінці причин власних труднощів ви цілком реалістичні. Гнучкість, розсудливість чутливість завжди бувають вашими союзниками. Трапляються ситуації, що ніяк вас не стосуються, ви не несете за них ніякої відповідальності, все ж, коли це потрібно, берете відповідальність на себе. Ви, звичайно, знаєте, коли це треба зробити. Ви вмієте жити в добрі злагоді з іншими людьми, не порушуючи внутрішню злагоді з самим собою.

До 49 балів. Ви часто буваєте пасажиром у своєму житті, легко підкоряєтесь силам, говорячи: так склалися обставини, доля тощо. У своїх труднощах ви звинувачуєте кого завгодно, весь білий світ, але тільки не себе. Справжня незалежність здається вам недосяжно неможливою. Все ж ви вмієте мирно співпрацювати з іншими, не роблячи різниці між тим, які це люди, як вони ставляться до вас.

– ***Підсумок .***

Незважаючи на те, ким ти будеш: Капітаном, Рульовим чи просто Пасажиром, на твоєму шляху буде зустрічатися каміння, яке ти повинен прибрати, щоб ідучи за тобою, було легше. Якщо за своє життя ти не побачиш жодного камінця, не прибереш його - ти не людина.

Майбутнє України і світу в цілому залежить від кожного з вас. Без людей з високим інтелектуальним рівнем, без людей високоморальних не вдасться вирватися вперед. Тому дотримуйтесь норм моралі, будьте взірцем для інших, з повагою ставтеся до людей, які вас оточують.

Засідання

«Спільні дії – добрий результат!»

Мета:

1. Розкриття особистісного потенціалу учасників групи.
2. Формування уявлень про лідерство, усвідомлення і прояв своїх сильних сторін.
3. Розвиток здатності до цілепокладання і організації групової роботи.

Завдання:

1. Розвиток взаєморозуміння і почуття відповідальності по відношенню один до одного.
2. Формування навичок розуміння один одного.
3. Придбання навичок прийняття відповідальності один за одного.
4. Виявлення та розвиток уявлень про лідерство.
5. Придбання навичок планування діяльності та організації роботи в команді.

Матеріал для роботи:

1. Журнали, вирізки з підбіркою картинок для колажу.
2. Олівці, фломастери, ножиці, скотч, клей, ватмани А3 (на кожну підгрупу).
3. Анкети для письмової рефлексії.

Вступна міні-лекція: мета – підготувати групу до тренінгової програми, розповісти про мету, завдання та засоби за допомогою яких буде проводитися тренінг.

Уявлення про лідерство

Індивідуальна робота на листочках (7-10 хвилин)

Ведучий: Зараз вам потрібно буде відповісти на два питання. Візьміть аркуш паперу і розділіть його на дві частини. У першому стовпчику напишіть: «Мої позитивні якості», а в другому стовпці - «Мої негативні якості». Підкресліть однією рисою якості, які ви вважаєте, допомагають вам бути лідером.

Робота в парах (10-15 хвилин).

Ведучий: Протягом 5 хвилин по черзі розкажіть один одному про свої сильні і слабкі сторони. Чи є у вас лідерські якості? Виділіть три найважливіші якості «справжнього лідера» і поясніть чому?

Робота з усією групою (20-30 хвилин).

Ведучий: Отже, попрацювавши в парах, ви розповіли один одному про свої сильні і слабкі сторони, лідерські здібності кожного, і виділили три якості «справжнього лідера». Тепер по черзі вам потрібно назвати ці якості, коротко аргументувавши чому.

Запис на дошці названих якостей. Обговорення.

Колаж «Справжній лідер»

Робота в міні-групах (по 4-5 чоловік).

Ведучий: Кожній групі потрібно буде створити колаж на тему: «Справжній лідер - це ...» Для цього ви отримаєте необхідні матеріали, які можна буде використовувати при створенні вашого колажу. Час роботи обмежений (15-20 хвилин), тому постарайтеся працювати швидко і злагоджено.

Подання та перегляд одержаних робіт. Зворотній зв'язок один одному (10-15 хвилин).

Гра 1 «Паровозики» (в міні-групах)

Ведучий: Лідери, зараз ми зіграємо у відому гру «Паровозики». Кожен з вас по черзі зможе побувати «локомотивом» і «вагончиком». Домовтеся і розподіліть в командах, хто буде першим «локомотивом», другим і т.д.

Умова проведення: Одночасно будуть рухатися кілька «паровозиків». Тим, хто буде «локомотивом», важливо дуже акуратно, без зіткнень, провезти за собою «вагончики», які будуть з закритими очима. Завдання для кожного учасника: запам'ятовувати свої відчуття в ролі «вагончика» і в ролі «локомотива».

Обговорення:

Ваші відчуття, коли ви були «локомотивом», «вагончиком»?

Що було складно?

У якій ролі більше сподобалося, чому?

Гра 2 «Ведучий телепередачі»

Мета гри: Розвиток вміння брати на себе відповідальність. Уміння планувати і реалізовувати поставлені цілі, працюючи в групі. Саморозкриття творчої діяльності.

Ведучий: Зараз ми з вами вирушимо на незвичайну телестудію, де ви зможете спробувати себе в ролі телеведучого різних програм. Залишаємося в тих же підгрупах, як на «паровозиках» (по 5-6 учнів). Ви побуваєте на декількох передачах. На кожену програму команді необхідно вибрати телеведучого, без повторів учасників.

Перша передача «Новини»

Друга передача «Спорт»

Третя передача «Найрозумніший»

Четверта передача «Про тварин»

П'ята передача «Культура»

Обговорення підсумків гри (10-15 хвилин).

1. Чи складно було в ролі телеведучого (продумувати, організовувати і реалізовувати свої сценарії)?
2. Хто з телеведучих вам сподобався найбільше, чому?
3. Під час обговорення та плануванні сценарію важко було домовитися між собою?
4. Що ви робили для того, щоб прийти до співпраці і взаєморозумінню в групі?

Рухлива гра «Атоми»

Хід виконання

Ведучий: Уявіть собі, що ми – атоми, які мають такий вигляд: зігнуті у ліктях руки і притиснуті до плечей зап'ястки. Атоми постійно рухаються і час від часу об'єднуються у молекули. Число атомів у молекулі може бути різним, залежно від того, яке число я зараз назву.

Учасники починають рухатися. Вчитель називає число (наприклад, два). Тоді учасники об'єднуються у молекули по два атоми кожний.

Молекула, має виглядати так: учасники стоять один до одного обличчям, торкаючись передпліччям.

Рефлексія.

Завершення заняття:

- Згадуємо, у що грали і що робили.
- Що особисто для вас було складно, але ви впоралися?
- Що найбільше сподобалося, було цікаво?

Аналіз виконаної тренінгової програми:

Найскладнішим було домогтися розташування групи до програми тренінгу. Завдяки вступної міні-лекції вдалося підготувати групу до початку проведення.

Вміння лідера складається з двох ігор:

- 1 Гра «Паровозики»;
- 2 Гра «Ведучий телепередачі».

Завдання цих ігор в тому, що б всі учасники спробували побувати в ролях ведучого та веденого, порівняти відчуття і відчутти себе лідером.

Рефлексія дозволяє ще раз повернутися до тих почуттів, що були пережиті, усвідомити їх і закріпити.

Вправа «Коло рук»

Мета: завершити роботу на емоційному піднесенні.

Хід вправи

Учасники беруться за руки, уявляють у своїх грудях вогник добра, ніжності, любові, як він збільшується, його сила переходить у праву руку і вливається в долоню того, хто стоїть праворуч, збагачується його любов'ю і рухається далі по колу. Подяка всім за спільну роботу. (Оплески.)

Висновок:

В цілому, вважаю, що тренінг пройшов добре завдяки творчим і ігровим завданням, вдалося підвищити рівень впевненості в собі шляхом розкриття в кожному лідерській якостей.