

## НАЙГОЛОВНІШЕ НАВЧИТИ ЛЮДИНУ МИСЛИТИ

Гончаренко С. У. Формування нелінійного (синергетичного) мислення учнів / С. У. Гончаренко // Професійно-технічна освіта. – 2012. – № 2. – С. 3–7.

Іванова Г. І. Розвиток просторового мислення учнів засобами 3D-моделювання [Електронний ресурс] / Г. І. Іванова // The current state of development of world science: characteristics and features : IV International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference. – Lisbon, 2022. – P. 135–137.  
<http://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7036>

Іванова Н. В. Генеза мислення в модальності можливості самоздійснення людини: соціософський контекст [Електронний ресурс] / Н. В. Іванова // Гілея: науковий вісник : зб. наук. праць. – Київ, 2016. – Вип. 108. – С. 122–125. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya\\_2016\\_108\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_108_31)

Іванова Н. В. Мислення як фактор самотворення людини: ситуація антропоезису [Електронний ресурс] / Н. В. Іванова // Філософські обрії. – 2016. – Вип. 36. – С. 70–78. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/FiloFilo\\_2016\\_36\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/FiloFilo_2016_36_9)

Калічак Л. Ю. Проблема розвитку мислення людини в процесі її практичної діяльності [Електронний ресурс] / Л. Ю. Калічак // Вісник Дніпропетровського університету. Серія «Філософія. Соціологія. Політологія». – 2012. – Т. 20, вип. 22(2). – С. 233–236. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdufsp\\_2012\\_20\\_22\(2\)\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdufsp_2012_20_22(2)_51)

Калічак Л. Розвиток мислення людини в контексті освітніх завдань [Електронний ресурс] / Л. Калічак // Молодь і ринок. – 2012. – № 7. – С. 153–157. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2012\\_7\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_7_39)

Колесник М. О. Еволюційно-трансформаційні особливості мислення людини нової епохи [Електронний ресурс] / М. О. Колесник // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки». – 2014. – Вип. 120. – С. 65–67. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2014\\_120\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_120_21)

37.015.3

К 71 Косма Т. В. Мислення учнів молодшого шкільного віку / Т. В. Косма. – Київ, 1968. – 206 с. – (Б-ка вчителя початкових класів).

Кочерга О. Психофізіологія становлення мислення дитини / О. Кочерга // Початкова школа. – 2012. – № 6. – С. 5–9.

37(477)(082)

Н 34 Кремень В. Г. Сучасне мислення й освіта: методологічний концепт / В. Г. Кремень // Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України) : зб. наук. праць / редкол.: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузова [та ін.]. – Київ, 2017. – С. 8–16.

Мозгова Н. Г. Закони мислення як предмет дослідження в спадщині професорів духовно-академічної філософії ХІХ ст. [Електронний ресурс] / Н. Г. Мозгова, Є. М. Шушкевич // Humanitarian studios: pedagogics, psychology, philosophy . – 2021. – Vol. 12, no. 2. – С. 64–72. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/hst\\_2021\\_12\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/hst_2021_12_2_11)

Москалець В. Сутність інтелекту, мислення, свідомості як психофункціональних данностей / В. Москалець // Психологія і суспільство. – 2014. – № 4. – С. 114–132.

Рабинович З. Л. Пам'ять людини й мислення – образне й символічне (концептуальне модельне відтворення) [Електронний ресурс] / З. Л. Рабинович, Ю. А. Белов // Доповіді Національної академії наук України. – 2009. – № 3. – С. 61–65. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dnanu\\_2009\\_3\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dnanu_2009_3_12)

Стеценко І. Розвиток мислення як одна з умов розвитку особистості дитини / І. Стеценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 28–35.

Терно С. Дискусії новаторів і консерваторів у першій чверті ХХ ст. стосовно розвитку мислення учнів: які уроки маємо винести? / С. Терно // Історія в школах України. – 2011. – № 11–12. – С. 32–41.

Тимохов О. В. Панорамність як особливий феномен в системі класифікації видів мислення [Електронний ресурс] / О. В. Тимохов // Наукове пізнання: методологія та технологія. Філософія. – 2014. – Вип. 2. – С. 161–167. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt\\_2014\\_2\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmt_2014_2_27)

Шмаргун В. М. Просторово-часові репрезентації як структурно-змістовні складові процесу мислення / В. М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 12. – С. 56–63.

Шопіна М. О. Розвиток мислення дітей 5–9-ти років та підлітків / М. О. Шопіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – № 9. – С. 60–72.

*Підготувала: Олена Поліщук – провідний бібліограф відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації*