

高雄市杉林區杉林國小四年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課水陸小高手	國-E-A1	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	聽力與口語評量 實際操作	課綱:生涯-12 課綱:環境-1	□線上教學	
二	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	國-E-B3	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-12 課綱:環境-1	□線上教學	
三	第一單元歡樂好時光 第二課下課以後	國-E-C2	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:人權-4 課綱:海洋-15	□線上教學	
四	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	國-E-A3	Ab-Ⅱ-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ba-Ⅱ-2 順敘與倒敘法。	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-Ⅱ-3 讀懂與	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:戶外-2 課綱:生涯-4 作文教學-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				學習階段相符的文本。				
五	第一單元歡樂好時光學習地圖一	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:人權-4 課綱:生涯-4	■線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區	
六	第二單元人物寫真第四課永遠的馬偕	國-E-C2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-3 課綱:人權-4	□線上教學	
七	第二單元人物寫真第五課假如給我三天光明	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-3 課綱:人權-4	□線上教學	
八	第二單元人物寫真第五課假如給我三天光明	國-E-A2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-3 課綱:人權-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
九	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	國-E-A1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-3 課綱:環境-5 作文教學-2	□線上教學	
十	第二單元人物寫真 學習地圖二	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生涯-7	■線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區	
十一	閱讀階梯一 種樹的人	國-E-C1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:閱讀素養-14 課綱:環境-3	□線上教學	
十二	第三單元放眼世界 第七課美味的一堂課	國-E-A3	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:多元-6	□線上教學	
十三	第三單	國-E-C3	Ab-II-3 常用字	1-II-4 根據話	實際操作	課綱:戶外-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿		部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	語情境, 分辨內容是否切題, 理解主要內容和情感, 並與對方互動。 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。	習作作業 聽力與口語評量	課網:國際-5		
十四	第三單元放眼看世界 第九課 請到我的家鄉來	國-E-C3	Ab-II-8 詞類的分辨。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課網:國際-5 課網:多元文化-3 課網:多元文化-6 作文教學-2	□線上教學	
十五	第三單元放眼看世界 學習地圖三	國-E-C3	Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課網:環境-1 課網:多元文化-3 課網:戶外-2	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表	
十六	第四單元魔法變變變 第十課 奇幻旋律	國-E-A1	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇, 並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課網:生命-3 課網:閱讀素養-3	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				法表達想法。 3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。				
十七	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	國-E-C2	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:生命-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-3 把握說話的重點與順序, 對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:閱讀素養-4 課綱:人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	第四單元魔法變變變 第十二課許願椅	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-1 以適切的速率朗讀文本, 表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:閱讀素養-4 課綱:人權-5 作文教學-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至classroom作業區	
廿	第四單元魔法變變變	國-E-A1	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	4-II-8 知道古今書法名家的故事。	實際操作 習作作業 聽力與口語評	課綱:生涯-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	學習地圖四		Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	量			
廿一	閱讀階梯二 國王的噴泉	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	實際操作 習作作業 聽力與口語評量	課綱:閱讀素養-12 課綱:人權-1 課綱:人權-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	