ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Давидівської ЗОШ І – ІІІ ст.

Сторожинецької міської ради

Чернівецького району

Чернівецької області

за 2021-2022 навчальний рік

30.08.2022 р.

Вступ

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

У 2021/2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

На сьогодні метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар'єри, а як складову свого унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.

Упродовж 2021/2022 н.р. навчальний заклад працював над реалізацією проблеми школи «Формування ключових компетентностей учнів, необхідних для успішної самореалізації» і діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадкістю, позашкільними і громадськими організаціями.

Робота закладу у 2021-2022 навчальному році організована відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

✔ **Освітнє середовище закладу освіти:**

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

✔ **Система оцінювання здобувачів освіти:**

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

✔ **Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників:**

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

✔ **Управлінські процеси закладу освіти:**

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Давидівському ЗЗСО Сторожинецької міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 06 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою:

І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 30 грудня 2021 року;

ІІ семестр з 12 січня по 06 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями через один наявний пандус при вході до школи.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу є аварійна пожарна водойма. Особливу увагу потребує фасад та тверде покриття подвір'я закладу. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями. Для здійснення якісного освітнього процесу у 1-их класах придбано _____ одномісних парт, 2 ноутбуки та 2 плазми.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам але потребує косметичного ремонту. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно понижує якість освітнього процесу у школі і не дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, оскільки є доступною не в усіх кабінетах школи. У фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця же гілка іде і по навчальних кабінетах що перевантажує мережу у навчальному закладі. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. В комп'ютерному класі учні школи можуть кожного дня до 16.00 працювати в компьютерному класі, які також підключені до мережі Інтернет.

Навчальний заклад потребує покращення системи протипожежної безпеки. Є потреба у придбанні ще 6 – ти вогнегасників.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання:

- індивідуальна форма навчання у 2021/2022 н.р. організована для 6 учнів за заявами батьків та висновками ЛКК у 2 класі – 1 учень, у 3 класі – 1 учень, у 4 класі – 3 учнів, у 7 класі – 1 учень;
- інклюзивна форма навчання організована для 9 учнів та, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 3 класі – 1 учениця, у 4 класі – 2 учнів, у 5 класі – 1 учень, у 6 класі – 3 учнів, у 8 класі – 1 учень, у 9 класі – 1 учениця.

Організовано роботу з асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ІРЦ проводилися корекційно-розвиткові заняття. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу в Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст. протягом 27 – 01 жовтня 2021 року було проведено ряд заходів:

− організовано виготовлення буклетів учнями 8-10 класів «Види булінгу», «Як уберегти себе від насильства;

− конкурс малюнків та плакатів «Зупинимо булінг разом!» (5 – 10 кл.)

− виготовлення лепбуку «Ми проти булінгу» (2 кл.)

− виховна справа «Добро починається з тебе» (5 кл.)

− виховна справа «Що треба робити, щоб світ став добрішим …» (2 кл.)

− бесіда «Що то значить – справжній друг?» (3 кл.)

− тренінгогве заняття «Стоп булінг» (9 кл.)

− заняття для учнів 1-го класу НУШ «Повага до себе та інших людей»

− перегляд та обговорення відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своємужитті» та «Зупинемо булінг разом» (8 кл.)

− засідання круглого столу «Булінг та його прояви: агресор – жертва – спостерігач» (10 - 11кл.)

З 25.11 по 10.12.2021року було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». Мета акції - привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

В рамках акції було проведено ряд заходів:

− тренінгові заняття: «Ні тютюнопалінню» (9-А клас), «Разом проти булінгу» (5 класи) - психолог Ільченко В.М.

− виховні справи: «СТОП СНІД!» (11 клас , Недашківська Г.В.), «Стоп булінг» (8-А клас, Гайдев Ю.Ю.), «Ми проти насильства. А ти?» (9 –Б класс Ільченко В.М.), «Права та обов′язки» (8-Б клас, Тимирівська О.І.), «Гра власним життям» (10-Б клас, Паскарюк Т.В.).

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійної спільноти класних керівників тощо.

З метою підвищення безпеки учнів у Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст. у період з 01.09.2021 по 10.09.2021р проведено двотижневик «Увага! Діти – на дорозі!», у формі бесід, вікторин, конкурсів, творчих робіт, заочних

подорожей, уявних мандрівок, інсценізацій, рольових і сюжетних ігор, основною метою проведення якого було формування навичок безпечної поведінки на дорогах, адаптації підлітків до транспортного середовища. 19 листопада 2021 року проведено Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про

що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, підчас індивідуальних бесід з батьками.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО та діти з особливими освітніми потребами.

Класні керівники та вчителі постійно контролюють поведінку своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителями. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- вчителям закладу відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров‘я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження

норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню в школі організоване одноразовим гаряче харчування для учнів 1-11 класів за кошти батьків. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення сесії Сторожинецької міської ради.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітниками. Приміщення їдальні та харчоблоку потребують косметичного ремонту та заміни технологічного обладнання. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалося 221 учень, у 5-9 класах – 216 учнів, у 10-11 класах – 59 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 496 учнів 1-11 класів:

- 221 учень 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 58 учнів 4 класу отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти;
- 471 учень переведений на наступний рік навчання;
- 9 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою навчання;
- 19 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учениця отримала свідоцтво за базову середню освіту з відзнакою (Бакрев Аліна);
- 2 учнів отримали свідоцтво за повну загальну середню освіту з відзнакою та нагородженні: золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - Москалюк Богдан, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» - Дроздик Анастасія;
- 23 учнів отримали свідоцтво за повну загальну середню освіту звичайного зразка;
- 1 учениця отримали свідоцтво за повну загальну середню освіту (екстернат на форма навчання) – Борківська Аліна.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

45 учнів 5-11 класів із 275 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях професійних спільнот, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- значна кількість навчальних занять в дистанційному форматі (89 днів із 174)
- недостатній зв'язок батьків із учителями;
- неточність визначення рівня навчальних досягнень згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- низька мотивація в учнів до навчання.

Одним із шляхів покращення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження та вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класах вивчається предмет технології (тракторна справа) як профільний предмет.

У 2021-2022 н.р. 25 учнів 11 класу отримали свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації та посвідчення «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А-1»

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Давидівської ЗОШ І – ІІІ ступенів проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 22,5 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ «Колобок»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання в інклюзивних класах;
- організація навчання за індивідуальною формою начання;
- організація навчання за екстернатною формою навчання;
- функціонування гуртків з предмету «Захист України»;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

На кінець 2021/2022 н.р. вибуло – 60 учнів, прибуло 44 учні.

Аналіз причин зміни руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

<u>Робота з обдарованою молоддю</u>

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 213 учнів із 6 – 11 класів, що становить 43 % від загальної кількості учнів школи, з них призерами стали 108 учнів (51%).

Показником діяльності закладу роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми є результати у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:

№ п/п	ПІБ, учня	Призове місце	Предмети	Клас	ПІБ, вчителя
1.	Москалюк Богдан Вікторович	**І**	Географія	11	Мелещук Т.В.

2.	Облучинська Тетяна Михайлівна	**I**	Нім. мова	10-А	Москалюк Г.І.
3.	Москалюк Богдан Вікторович	**I**	Укр. мова	11	Крушельницька М.І.
4.	Стоколос Евеліна Мар'янівна	**I**	Нім. мова	9-Б	Хоровяк Д.Я.
5.	Тимирівський Олександр Віталійович	**II**	Укр. мова	8-Б	Тимирівська О.І.
6.	Катрич Діана Владиславівна	**II**	Укр. мова	8-Б	Тимирівська О.І.
7.	Берник Аліна Віталіївна	**II**	Нім. мова	11	Москалюк Г.І.
8.	Москалюк Богдан Вікторович	**II**	Історія	11	Бружа Т.М.
9.	Бакрев Аліна Володимирівна	**II**	Біологія	9-А	Пашешняк Л.Г.
10.	Бакрев Володимир Володимирович	**II**	Фізика	7	Пашешняк Л.Г.
11.	Мотреску Анастасія Георгіївна	**III**	Зарубіжна література	8-Б	Горецька О.Т.
12.	Кушнір Марія Дмитрівна	**III**	Укр. мова	8-А	Гайдев Ю.Ю.
13.	Мотреску Анастасія Георгіївна	**III**	Укр. мова	8-Б	Тимирівська О.І.
14.	Паскарюк Каріна Мар'янівна	**III**	Нім. мова	10-А	Москалюк Г.І.
15.	Стоколос Евеліна Мар'янівна	**III**	Правознавство	9-Б	Кміт Н.В.
16.	Кушнір Марія Дмитрівна	**III**	Математика	8-А	Горшовська В.М.
17.	Тимирівський Віталій Віталійович	**III**	Математика	6-А	Стоколос В.В.
18.	Касіяненко Богдан Вікторович	**III**	Математика	10-Б	Крупчак І.І.
19.	Дроздик Людмила Андріївна	**III**	Географія	9-Б	Мелещук Т.В.
20.	Дроздик Людмила Андріївна	**III**	Географія	11	Мелещук Т.В.

21.	Паскарюк Каріна Мар'янівна	**III**	Біологія	10-А	Недашківська Г.В.
22.	Москалюк Богдан Вікторович	**III**	Біологія	11	Недашківська Г.В.
23.	Кифюк Росіта Романівна	**III**	Біологія	8-Б	Кміт Н.В.
24.	Сняла Іванна Петрівна	**III**	Біологія	8-Б	Кміт Н.В.
25.	Дроздик Людмила Андріївна	**III**	Біологія	9-Б	Пашешняк Л.Г.
26.	Бойческу Юрій Вячеславович	**III**	Трудове навчання (технічна праця)	9-Б	Ільченко І.С.

Слід відзначити, що у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад Москалюк Богдан став призером з двох олімпіад: (українська мова і література – III місце, географії – III місце).

Учні Давидівської ЗОШ I-III ступенів є активними учасниками Всеукраїнських інтернет – олімпіад предметів початкової школи, хімії, біології, географії, інформатики; Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Грінвіч»; Міжнародного та Всеукраїнського конкурсу з математики «Кенгуру», Всеукраїнського конкурсу з фізики «Левеня», українознавчої гри «Геліантус».

У I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 27 школярів учнів 3-11 класів, з них 6 учнів 3-4 класів, що становить 5,5% від кількості учнів 3-4 класів та 21 учень із 5 – 11 класів, що становить 7,6 % від загальної кількості учнів 5-11 класів, з них призерами стали 9 учнів (33,3%).

Учасниками XII Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в I етапі стали 24учня, з них призерами стали 5 учнів.

Переможцями Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яциката та XII Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка у II етапі стали:

Хоровяк Богдана Павлівна	4-А	III	Конкурс ім.. П. Яцика	Войцицька Ж. І.
Тимирівський Віталій Віталійович	6-А	II	Конкурс ім.. П. Яцика	Крушельницька М.І.
Бергоміцька Тетяна Сергіївна	10-А	III	Конкурс ім.. П. Яцика	Крушельницька М.І.

Москалюк Богдан Вікторович	11	III	Конкурс ім. ім.. П. Яцика	Крушельницька М.І.
Гринчук Маргарита Олександрівна	6-А	I	Конкурс ім. Т. Шевченка	Крушельницька М.І.
Бергоміцька Тетяна Сергіївна	10-А	II	Конкурс ім. Т. Шевченка	Крушельницька М.І.

Учениця 6-А класу Гринчук Маргарита стала учасником III етапу XII Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною методичною проблемою «**Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня**» у наступних професійних спільнотах:

- вчителів суспільно-гуманітарний циклу;
- вчителів природничо-математичного циклу;
- вчителів початкових класів;
- вчителів розвиваючого циклу;
- класних керівників.

Аналіз роботи шкільних професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях професійних спільнот розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;

- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Протягом 2021-2022 н.р. двоє наших колег були обрані лідерами професійних спільнот, зокрема Єдинак С.Ф. лідер професійної спільноти заступників з виховної роботи Сторожинецької ОТГ, а Горецька О.Т. лідер професійної спільноти «Асоціація директорів».

З 29.11.2021 по 10.12.2021 р. пройшла декада природничо-математичного циклу. Заходи предметної декади розпочалися відкриттям на загальношкільній лінійці та завершенням з підбиттям підсумків проведення ШПС. Всі заходи були проведені відповідно до плану роботи ШПС.

Педагоги провели ряд відкритих уроків:

29.11.2021р. – відкриття декади природничо -математичного циклу на загальношкільній лінійці (Гресько Л.Т.);

30.11.2021р. – урок географії у 7-А кл. на тему: «Географічне положення відкриття материка «Південної Америки»» (Т.В.Мелещук);

01.12.2021р. –урок біологіїв 11 кл. на тему: «ВІЛ/ СНІД: ще раз і відверто» (Г.В.Недашківська);

03.12.2021р. – урок фізики у 8-Б кл. на тему: «Принципи дії теплових двигунів. ККД теплового двигуна» (О.К.Бружа);

06.12.2021р. –8-Б кл. - урок біології на тему: «Будова та функції кровоносних суддин. Кровотечі» (Н. В. Кміт);

06.12.2021р. – (6-А кл.) урок інформатики на тему: «Редагування програмових об’єктів» (Т.В.Паскарюк);

07.12.2021р. – (9 кл.) - урок математики на тему: «Вектор. Додавання і віднімання векторів» (І.І. Крупчак);

08.12.2021р.– (11 кл.) урок узагальнення та систематизації з геометрії на тему: «Тіла обертання» (В.М.Горшовська);

09.12.2021р. – (7 – А кл.) урок біології на тему: «Амфібії» (Л.Г.Пашешняк);

10.12.2021р. – (7-А кл.) урок хімії на тему: «Фізичні та хімічні явища. Хімічні реакції та явища, що їх супроводжують» (Л.Т.Гресько);

Протягом декади учні початкових та середніх класів взяли участь у виставці творчих робіт на тему: «Збережемо нашу Планету», «Все у наших руках».

Завершилась декада нагородженням учнів, які взяли участь у виставці творчих робітта переможців онлайн олімпіад: «Олімпіада- 2021», «На Урок», «Всеосвіта».

10.12.2021р. відбулося підведення підсумків декади ШПС на засіданні ШПС вчителів природничо-математичного циклу .

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі професійних спільнот вчителів нашого закладу та вчителів професійних спільнот Сторожинецької ОТГ, семінарах, майстер-класах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Москалюк Майя Михайлівна 09.12.21р. виступала на засіданні ПС вчителів 3 класів закладів загальної освіти Сторожинецької міської ради з теми: "Інноваційні технології в освітній діяльності"; 03.05.2022 - на Регіональному методичному аукціоні педагогічних інновацій на тему:" Впровадження елементів STEAM- технологій в початковій школі".

Гринчук В.Д. виступала на засіданні спільноти вчителів 2-х класів Сторожинецької ОТГ (презентація досвіду роботи « Методичні рекомендації щодо їнтеграції «ЩОДЕННИХ 5»: читання для себе, читання для когось, письмо для себе, робота зі словами, слухання».

У вересні вчителем інформатики Паскарюк Т.В. проведено майстер-клас «Робота на платформі **Google Classroom»** для організації зворотнього зв'язку із учнями під час дистанційного навчання. 16 вчителів школи успішно опанували дану платформу і використовували в освітньому процесі.

Провели відкриті онлайн уроки вчителі Москалюк М.М., Хоровяк Д.Я., Горева А.К., де поділились досвідом роботи під час дистанційного навчання.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Цілісність системи виховної роботи сприяла підвищенню її результативності, формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, до сім ї, родини, людей, до природи, до себе до праці,

до мистецтва. Згідно Концепції національно – патріотичного виховання Виховна робота спрямовувалась на виховних напрямах патріотичного та громадянського виховання.

В роботі школи використовувались різні форми виховної діяльності, які забезпечують умови для індивідуального розвитку учнів, ураховуючи їх особисті досягнення, сприяють розвитку сфер спілкування, активізації учнівського самоврядування, стимулюють творчу активність, а саме: свята, ранки, конкурси, онлайн екскурсії, диспути, презентації, акції.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Протягом 2021-2022 навчального року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, зустрічах за круглим столом, засіданні учнівського самоврядування, проводились оперативні наради із класними керівниками. Реалізація завдань виховної системи освітнього закладу відбувалась за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківського колективів, спланованої роботи класних керівників.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Робота з соціального захисту учнів 2021-2022 року здійснювалась таким чином. На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється. У школі навчалися 496 учнів, з них:

- багатодітних – 208 учнів;
- дітей -інвалідів – 4 учнів;
- дітей учасників АТО – 17 учнів;
- чорнобильців – 2 учнів;
- діти, батьки яких загинули під час АТО – 1 учень.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, розвиток ключових компетентностей, що закладені основу нової української школи. Тому важливе місце займає відзначення знаменних і пам'ятних дат нашої держави: День відзначення Державного прапора України та відзначення 30- ї річниці незалежності України, Дня Гідності та свободи, Днів пам'яті жертвам Голодомору 1932-1933 р.р.

1 вересня було проведено свято першого дзвоника «Країна дитячих мрій» (1-11 класи, Єдинак С.Ф. – ЗДВР, Гайдев Ю.Ю. – педагог-організатор), класні керівники 1-11 класів провели перший урок «З Україною в серці».

До свята Покрови у школі організовано проведення низки тематичних заходів, присвячених Дню захисника України, Дню українського козацтва, а саме: виховні години «День захисника України» (4 –А клас, кл. керівник Войцицька Ж.І.), «Ми діти козацького роду» (2-Б клас, кл. керівник Сумарюк М.М.), Уроки мужності «Наша слава козацька не вмре, не загине!» (5-6 клас), бесіди «Ми – нащадки козацької слави», виставки художньої та документальної літератури, спортивні змагання тощо. які були спрямовані на виховання в учнів патріотизму, інтересу до вивчення історії свого народу, бажання стати нащадками славних лицарів – українських козаків; 13.10.2021 року відбувся шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Участь у ній взяли учні 8-9-х класів. Метою цієї гри є виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадської позиції, здорового способу життя, духовно багатої та фізично розвиненої особистості. Гра складалася з 6 конкурсів. Рої «Патріоти» та «Нічна варта» продемонстрували свої знання і вміння із стройової підготовки та виконання маршових патріотичних пісень козацької тематики, змагалися у знаннях з історії. Особливо привернув увагу конкурс перетягування линви.

До Міжнародного дня миру, який традиційно відзначають в Україні 21 вересня у Давидівській пройшли тематичні заходи.

Зокрема, навчальний день розпочався флешмобом «Ми за МИР», який підготували учні 8 класів.Також школярі (1-4 класи) приєдналися до проведення Всеукраїнської кампанії «Голуб миру». Діти власноруч виготовили паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації.

Протягом дня був проведений конкурс малюнків на асфальті «Я малюю МИР» (1-4 класи) та акція «Я за МИР» (5-11 класи), учнівське самоврядування «Крок» виготовили стінгазету «Під мирним небом».

До Дня української писемності та мови учні та вчителі долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту (5-11 класи, Єдинак С.Ф., Крушельницька М.І., Кучірка Д.І., Тимирівська О.І., Гайдев Ю.Ю. – вчителі української мови та літератури), шкільний бібліотекар Мельничук Д.М. підготувала тематичну виставку «Мовна скарбничка».

Педагогічний та учнівський колектив освітнього закладу взяли участь у акції: «Запали свічку пам'яті» до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору, у шкільній бібліотеці була організована тематична виставка «Жнива скорботи», педагог-організатор Гайдев Ю.Ю. разом із учнівським самоврядуванням «Крок» випустили стінгазету «Голодомор – біль серця всієї України».

До Дня Козацтва та до 30 – річчя Збройних Сил Україні вчитель ЗУ Ільченко І.С. провів індивідуальні змагання між учнями 8-11 класів, в яких хлопці змагались на спритність та швидкість, класні керівники провели години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів».

З метою увічнення пам'яті про одну з найтрагічніших сторінок України, масове вбивство євреїв Києва; вшанування жертв злочинів, скоєних нацистами під час окупації столиці України, мирних жителів усіх національностей, військовополонених, учасників українського визвольного руху, об'єднання зусиль суспільства щодо запобігання повторення злочинів проти людяності 29 вересня 2021 року в Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст. були проведені такі заходи, присвячені 80-м роковинам трагедії Бабиного Яру»: організована книжкова виставка на тему «Біль нашої пам'яті»; у фоє школи була розміщена інформація «Історія і трагедія Бабиного Яру», на уроках історії України проведені інформаційні хвилинки «А Бабин Яр мовчить…» (вчитель - Бружа Т.М.), проведені класні години «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства» (3-11кл.).

15 лютого в День виведення військ з Афганістану класні керівники 10 класів Паскарюк Т.В. та Москалюк Г.І із педагогом організатором провели годину спілкування «Афганістан – це рана, що не перестає боліти», учні 9-11 класів переглянили відео «Афганістан - ти серця мого біль».

До Дня українського добровольця, 14 березня, класний керівник 6-А класу Крушельницька М.І. провела годину пілкування «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», вчитель історії Бружа Т.М. провела тематичні уроки «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класів переглянули відеофільм «Добровольці».

20 січня до Дня Соборності України класні керівники провели єдиний урок «Україна – єдина соборна держава». У онлайн форматі проведені заходи 26 квітня до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС: відео-спогад «Чорнобильський набат», відео-презентація «Дзвони Чорнобиля» (9-А кл. Крупчак І.І.), годинна спілкування «Мій біль – Чорнобиль» (9-Б кл. Ільченко В.М.).

16 лютого оголошено Днем єднання українців. В цей день всі учасники освітнього процесу долучилися до загальнонаціонального виконання Державного Гімну України;

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн-форматі. Класні керівники у своїх групах висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Учнівським самоврядуванням «Крок» та педагогом-організатором Гайдев Ю.Ю. до Дня вишиванки було запущено фото-челендж для учнів 1-11 класів

«Я знаю історію родинної вишивки», учасникам якого видано подяки за участь. Особливою активністю відмітилися учні 6-Б класу (класний керівник Греско Л.Т.), до дня української хустки учасники освітнього процесу взяли участь у флешмобі «Бабусина хустина», у фоє школи було організовано виставку хусток.

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріоричне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Для підтримки воїнів ЗСУ учні школи долучилися до флешмобу «Молитва за Україну» (відеоролик розміщено на шкільній сторінці у Фейсбуці), малювали малюнки, писали листи. У приміщенні спортзалу було організовано збір гуманітарної допомоги: продукти харчування, одяг, домашній текстиль для воїнів ЗСУ та переселенців. Педагоги разом із батьками та учнями сплели 6 маскувальних сіток, готували смаколики та передавали на фронт. Свято останнього дзвоника було проведено онлайн.

Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямоване на формування у неї розуміння значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. З цією метою в освітньому закладі проведено виховні години та інформаційні хвилинки:

«Вчуся все робити сам», «Ми працювати любимо», «Про двох братів - Умійка та Невмійка», «Місто веселих майстрів», «Знайомимось з професіями» (класні керівники 1-2 кл.), розповіді: «Навіщо людина працює», «Книжкова лікарня», «Бджілка мала, але й та працює», розмови: «Професія моїх батьків», «Кращий мамин помічник» (5-7 кл.)., долучились до екологічної акціЇ «Годівничка» (2-4 класи; класні керівники). З метою поліпшення благоустрою та санітарного стану навколишнього середовища у

Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст.. у рамках акції «Чисте довкілля» під гаслом «Змінимо майбутнє разом!» у листопаді проведено благоустрій прилеглої території (1-11 класи).

До відзначення Всеукраїнського дня відповідальності людини учні 11-10 класів взяли участь у акції «Відповідальність починається з мене» (педагог-організатор Горецька Ю.Ю.), вчитель правознавства Кміт Н.В. провела круглий стіл у 10 клас: «Богдан Гаврилишин – декларація відповідальності людини», психолог Ільченко В.М. з учнями 9-х класів провела Тренінг «15 сходинок особистісного зросту».

Сприяючи формуванню ціннісного ставлення особистості до культури і мистецтва 01 по 31 жовтня 2021 року у школі проходив місячник шкільних бібліотек під гаслом: «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», головна мета якого – сприяння поглибленню пізнавального інтересу учнів до рідного краю як складової України, виховання у них поваги і шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини. З учнями 10-11 класів було проведено бібліоквест «Книга – джерело знань», під час якого команди намагалися виконати всі завдання першими. У ході гри командам видалися маршрутні листи (порожні), у яких фіксувалися назви етапів, ставилася відмітка про його проходження. На кожному етапі знаходилися модератори, які стежили за правильністю виконання завдань. Учні 8-9 класів було проведено ознайомились із творчістю Буковинського письменника: «Сидір Воробкевич – перлина буковинського краю», на перервах між уроками у бібліотеці переглядали відеоролик: «Маловідомі факти про книгу», була оформлена книжкова виставка «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм». З учнями 5-7 класів проведено годину краєзнавства на тему: «Культові споруди села Давидівки», під час якої розповіли дітям про дерев'яні храми рідного села. Протягом місяця на інформаційній дошці школи розміщували цікаві факти про дивовижні книгозбірні світу, для заохочення учнів до відвідування бібліотек та популяризації читання, проведено акцію «Подаруй бібліотеці книгу», організовано челендж «Селфі з книгою: #моя улюблена книга», Для школярів 2-4 класів бібліотекар разом з класними керівниками провели екскурсію до шкільної бібліотеки «Книга – твій друг», для пропагування дитячої літератури, потребу в щоденному читанні, уявлення учнів про значення книги в житті людини. Найбільш цікавими заходами цього напрямку став святковий концерт до Дня працівників освіти «Низький уклін вам, освітяни», виставка до дня художника «Чарівна мелодія фарб» (вчитель образотворчого мистецтва – Москалюк М.М., 1-11 класи), новорічні свята для учнів 1-11 класів.

З нагоди до 70-річчя з дня народження Назарія Яремчука класними керівниками проведено виховні години (Тимирівська О.І. «Я на світі прижив, наче спалах зорі на світанні…» (8 кл), Хоровяк Д.Я, "Я любив вас усіх, та найбільше любив Україну" (5 кл.), учні 7-х класів відвідали Чернівецький обласний краєзнавчий музей.

Одним із важливих питань освітнього закладу є робота з профілактики правопорушень серед дітей та підлітків та попередження шкільного булінгу. Тому створено систему профілактичної роботи, зокрема:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу (облік ведеться класними керівниками у класному журналі, адміністрацією школи у спеціальному журналі;

- проводиться цикл бесід на правову тематику. У освітньому закладі створено Раду профілактики, на засіданні якої розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучають спеціалістів до консультації батьків, педагогів, навчання, виконання учнями внутрішкільного розпорядку та Правил для учнів.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Щоденно проводився моніторинг захворюваності учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування дітей. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

До Всесвітнього дня прав людини учні 1-11 класів розмістили на стенді «Квітку антибулінгу» (1-11класи) та долучилися до челенджу «Синя стрічка #Ні насиллю». Проведені заходи були спрямовані на інформування учасників освітнього процесу про поняття «булінгу» і його різновиди та профілактику цього явища в закладі освіти.

В рамках тижня «Безпечний інтернет», класними крівниками 5-11 класів були проведені бесіди: «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», вчителі інформатики Шестакович Т.П. та Паскарюк Т.В. змонтували відеоролик «Безпечний інтернет» в якому йшлося про корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу.

У грудні в рамках Всеукраїнського уроку «Права людини», з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини проведено виховні години для учнів різних вікових категорій, круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини», бесіда з учнями 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, проведено анкетування з учнями 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка» (психолог –Ільченко В.М.), година спілкування «Чи важко бути добрим» (6-Б кл. Гресько Л.Т.) бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів» (8-А кл.-

Гайдев Ю.Ю.). До Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми психолог – Ільченко В.М. розробила поради для учнів, батьків, вчителів «Це стосується кожного».

За період карантину дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber та instagram. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи.

Протягом 2021-2022 н.р. учасники освітнього процесу беруть участь в районних та обласних конкурсах. Так переможцями конкурсів стали:

- Богдана Хоровяк, учениця 4 класу, керівники: Войцицька Ж.І., Хоровяк Д.І ІІ місце у зональному етапі обласного фестивалю-конкурсу дитячої творчості «Сторожинецька зірочка»;

зональний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

- Євгенія Кміт, учениця 4-А класу, керівник: Войцицька Ж.І. І місце в номінації «Новорічний букет»;
- Евеліна Кіфюк та Іван Пашешняк, учні 2-Б класу, керівник: Сумарюк М.М.. ІІ місце в номінації «Стилізована ялинка»;
- Антоніну КОПИЧ,учениця 5-А класу, керівник: Кміт Н.В. ІІ місце в номінації «Новорічний подарунок»
- Олександра Котова, Даша Гойник, учениці 2-Б класу, керівник Сумарюк М.М.. ІІ місце в номінації «Новорічний вінок»;
- Вадим Кміт,учень 3-А класу, керівник: Мельничук С.Г., ІІ місцев номінації «Флористична новорічна картина чиколаж»;
- учні 4, 7, 8,9 переможці обласного етапу Всеукраїнської очно-заочної дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток» керівники Кміт Н.В., Пашешняк Л.Г., Войцицька Ж.І.).

Обласний конкурс «Про що розповів осінній листочок»:

- Анастасія Дроздик, Евеліна Горєва - І м.,Олександр Тимирівський – ІІ м., (вчитель Тимирівська О.І.), Анастасія Мотреску - ІІ м.(вчитель Москалюк М.М.)

Команда спортсменів:

- І місце - у змаганнях з волейболу серед юнаків 2004-2007 р.н. в заліку ІІІ Гімназіади серед команд ЗЗСО Строржинецької МТГ;
- ІІ місце - у змаганнях з волейболу серед учнів 2007 р.н. в заліку ІІІ Гімназіади серед команд ЗЗСО Строржинецької МТ.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працює над виконанням Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою, погодженою педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я.Савченко.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 20,5 годин.

Варіативна складова навчального плану в початковій школі використовувалася на підсилення предмету «Українська мова» інваріантної складової 1 години.

Години варіативної складової передбачено на :

додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:

5-7 класи - на вивчення української мови, по 0,5 годин на тиждень;

10-11 класи - на вивчення предмета «Захист України», по 0,5 години на тиждень;

10-11 класи - на профільне вивчення технологій «Тракторна справа», по 4,5 години на тиждень;

додаткові години на проведення індивідуальних та групових занять :

з предметів початкових класів у 1-4 класах - по 1 годині на тиждень;

з англійської мови у $5^{а}$, $9^{а,б}$ класах - по 1 годині на тиждень;

з української мови у $10^{а,б}$, 11-ому класах - по 1 годині на тиждень;

з математики у $10^{а,б}$, 11-ому класах - по 1 годині на тиждень;

з географії у $10^{а,б}$, 11-ому класі - по 0,5 години на тиждень;

з біології у $10^{а,б}$ по 0,5 години, 11-ому класі - 1 годину на тиждень;

з історії в 11-ому класі – 0,5 години на тиждень.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (15 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи (звіт додається)

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти (Звіт додається)

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та твердопалевних матеріалів не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт гардеробу, заміна центральних (вхідних) дверей, заміна підлоги у спортзалі та дискозалі, оновлення інтер'єру рекреації. Особливої уваги потребує осучаснення вбиральні у підвальному приміщенні. Так, туалети необхідно обладнати дверцятами, замінити застаріле сантехнічне обладнання та системи електропостачання. Облаштувати спеціальну кабіну для використання її особами з інвалідністю. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%:

- 49 учителів;
- 1 психолог;
- 1логопед;
- 1 педагог-організатор;
- 6 асистентів вчителя;
- 1 бібліотекар;
- 1 медична сестра.

На даний час вакантою у нас залишаються одна педагогічна посада: майстер виробничого навчання (1 ставка).

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 20

«Спеціаліст І категорії» – 12

«Спеціаліст ІІ категорії» – 3
«Спеціаліст» – 14

Мають педагогічні звання:

«Вчитель методист» - 3
«Старший учитель» - 12

Середній вік колективу – 40 років

Середній педагогічний стаж колективу – 18 років (17,9)

У ході атестації педагогічних працівників було проведено фестиваль «Іноваційна родзинка» педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували своїми надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Присвоїно кваліфікаційну категорію

- **«спеціаліст вищої категорії»** Стоколос Жанні Степанівні, вчителю початкових класів;
- **«Спеціаліст першої категорії»**:

Паскарюк Тамарі Василівні – вчителю інформатики; Пашешняк Людмилі Георгіївні – вчителю біології, фізики; Ільченку Івану Степановичу – вчителю трудового навчання, предмета «Захист України»; Гайдев Юлії Юріївні – педагогу - організатору, вчителю української мови та літератури; Чоботар Наталії Володимирівні – вчителю німецької та англійської мови; Сумарюк Мирославі Михайлівні – вчителю початкових класів.

- **«Спеціаліст другої категорії»**:

Горевій Аліні Казимирівні – вчителю англійської мови.

Встановлено 11 тарифний розряд Ільченку Івану Степановичу – керівнику гуртка «Гурткова робота з ВПВ».

Підтвердили раніше встановлену вищу кваліфікаційну категорію: Стоколос Василина Василівна - вчитель математики; Гринчук Віра Дмитрівна - вчитель початкових класів та Бружа Омелян Костянтинович - вчитель фізики та астрономії та відповідність **раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» :** Гринчук Віра Дмитрівна та Стоколос Василина Василівна.

Присвоїно педагогічне звання «старший учитель»:

Горшовській Валентині Миколаївні - вчителю математики; Гресько Лідії Тодорівні - вчителю хімії та інформатики; Мельничук Світлані Григорівні – вчителю початкових класів.

Присвоїно педагогічне звання «учитель-методист» Москалюк Майї Михайлівні, вчителю початкових класів та образотворчого мистецтва Давидівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Під час атестаційного періоду в школі були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Атестація базувалася на принципах демократизму, колегіальності, доступності та гласності, неперервної самоосвіти й самовдосконалення.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси

педагогічні працівники проходять на базі ІППОЧО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **обслуговуючому персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого освітнього закладу.