

KISI-KISI
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) MTs
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VII
(Kurikulum 2013)

DISUSUN OLEH:
DODI SUPRIADI, S.Ag.

KELOMPOK KERJA MADRASAH TSANAWIYAH
PROVINSI JAWA BARAT



	3.2 Mengidentifikasi macam-macam hadats dan tata cara taharah			bersuci dari najis mukhaffafah	didik menjelaskan cara bersuci dari najis tersebut		
				3.2.1 Menjelaskan pengertian hadats	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian hadats menurut istilah 	PG	6
				3.2.2 Menyebutkan hal-hal yang menyebabkan berhadats kecil	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan opsi, peserta didik menyebutkan hal-hal yang menyebabkan seseorang berhadats kecil 	PG	7
				3.2.3 Menyebutkan hal-hal yang menyebabkan hadats besar	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan beberapa pernyataan tentang orang yang tidak suci dari hadats, peserta didik menyebutkan contoh yang berhadats besar 	PG	8
				3.2.4 Menyebutkan macam-macam air	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan cerita singkat orang yang berhadats besar, peserta didik menjelaskan cara bersucinya Menyebutkan contoh air mutlak atau thahir muthahir 	PG	9
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan cerita singkat tentang air suci yang dicampur dengan benda suci lainnya, peserta didik menyebutkan hukum air tersebut Menyebutkan maksud dari air musyammas 	URAIAN	42
				3.2.5 Menjelaskan pengertian istinja'	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan cerita singkat tentang air suci yang dicampur dengan benda suci lainnya, peserta didik menyebutkan hukum air tersebut Menyebutkan maksud dari air musyammas 	PG	10
				3.2.6 Menjelaskan adab buang air	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian istinja' 	PG	11
				3.2.7 Menjelaskan wudhu	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan opsi, peserta didik menyebutkan yang termasuk adab buang air di WC 	PG	12
					<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hal-hal yang sunah dalam wudhu Disajikan tabel, peserta didik menunjukkan yang termasuk rukun wudhu 	PG	14
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan tabel, peserta didik menunjukkan yang termasuk rukun wudhu 	PG	15
2	3.3 Memahami waktu-waktu shalat lima waktu	VII/I	Shalat fardhu lima waktu	3.3.1 Menjelaskan dasar hukum shalat	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan HR. Thabrani: <p>أَوَّلُ مَا يُحَاسِبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةَ فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ سَائِرُ عَمَلِهِ وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَتْ سَائِرُ عَمَلِهِ</p> peserta didik dapat menyebutkan maksud dari hadits tersebut 	PG	16

				3.3.2 Menyebutkan syarat sah shalat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hal-hal yang termasuk syarat sah shalat 	PG	17
				3.3.3 Menyebutkan contoh hal-hal yang termasuk sunnah dalam shalat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan contoh hal-hal yang termasuk sunnah ab'ad dalam shalat Disajikan cerita singkat, peserta didik menjelaskan hukum membaca do'a iftitah dalam shalat 	PG	18
				3.3.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat 	PG	19
				3.3.5 Menyebutkan rukun shalat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan yang termasuk rukun qalby, qauliy, dan fi'ly dalam shalat Disajikan Hadits : لَا تُجْزَى صَلَاةٌ لِأَيِّمِ الرَّجُلِ فِيهَا صَلَبُهُ فِي الرُّكُوعِ (روالشمسة) <p>Peserta didik menjelaskan maksud hadits tersebut</p>	URAIAN	43
				3.3.6 Menyebutkan do'a yang dibaca ketika shalat	<ul style="list-style-type: none"> Diasajikan bacaan salat: رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَجْبِرْنِي وَأَرْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي <p>Peserta didik menyebutkan waktu membaca do'a tersebut</p>	PG	21
				3.3.7 Mengidentifikasi ketentuan waktu shalat fardhu	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan do'a perlindungan dari siksa kubur yang dibaca dalam shalat setelah tasyahud akhir Menjelaskan waktu shalat 'Isya 	PG	22
	3.4 Memahami ketentuan sujud sahwi		Sujud sahwi	3.4.1 Menyebutkan sebab-sebab sujud sahwi	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sebab-sebab sujud sahwi 	PG	23
3	3.5 Memahami ketentuan azan dan iqamah	VII/I	Adzan dan iqamah	3.5.1 Menyebutkan bacaan adzan setelah lafadz: أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bacaan adzan setelah lafadz: اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ Disajikan bacaan adzan/iqamat: 	PG	24
						PG	25
						PG	26
						PG	27

				3.5.2 Menyebutkan arti dari lafadz atau bacaan adzan/iqamat	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ peserta didik menyebutkan arti dari lafadz tersebut	PG	28
				3.5.3 Menyebutkan hal yang berhubungan dengan disyari'atkan adzan dan iqamat	• Menyebutkan contoh shalat yang disyari'atkan iqamah saja		
				3.5.4 Menyebutkan syarat adzan dan iqamah	• Menyebutkan syarat adzan dan iqamah	URAIAN	44
				3.5.5 Menyebutkan sunah-sunah adzan	• Menyebutkan hal-hal yang sunah dalam adzan	PG	29
4	3.6 Menganalisis ketentuan shalat berjamaah	VII/I	Salat berjamaah	3.6.1 Menyebutkan dasar hukum shalat berjamaah	• Disajikan HR. Muslim, عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً	PG	30
				3.6.2 Menyebutkan syarat menjadi makmum	peserta didik menjelaskan makna hadits tersebut	PG	31
				3.6.3 Menjelaskan tata cara shalat masbuk	• Disajikan opsi, peserta didik menyebutkan syarat menjadi makmum shalat berjamaah	PG	32
				3.6.4 Menjelaskan tata cara pengaturan shaf dalam shalat berjamaah	• Disajikan cerita singkat tentang orang yang ketinggalan tiga rakaat shalat berjamaah, peserta didik menjelaskan tata cara yang harus dilakukan oleh orang tersebut	PG	33
				3.6.5 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa	• Menjelaskan tata cara pengaturan shaf dalam salat berjamaah bila makmum terdiri dari laki-laki, perempuan, dan anak-anak laki-laki	PG	34
				3.7.1 Menjelaskan pengertian dzikir	• Menjelaskan cara makmum perempuan mengingatkan imam yang lupa	PG	35
				3.7.2 Menyebutkan dasar hukum tentang dzikir	• Menjelaskan pengertian dzikir menurut istilah	PG	36
	3.7 Memahami tatacara berdzikir dan berdo'a setelah shalat	VII/I	Dzikir dan do'a	3.7.2 Menyebutkan dasar hukum tentang dzikir	• Disajikan beberapa ayat Al Quran, peserta didik menunjukkan dasar hukum	PG	36

				3.7.3 Menyebutkan lafadz yang dipakai dalam berdzikir dengan artinya	<p>bahwa kita harus ingat kepada Allah dengan sebanyak-banyaknya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan lafadz tasbih 	PG	37
				3.7.4 Menyebutkan contoh berdzikir	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan lafal hauqalah: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ <p>Peserta didik mengartikan lafadz tersebut</p>	PG	38
				3.7.5 Menyebutkan dasar hukum berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh dzikir dengan hati 	PG	39
				3.7.6 Menjelaskan cara berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan potongan QS. Al Baqarah ayat 186: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَانِي قَرِيبٌ أَجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ (١٨٦) <p>Peserta didik dapat menulis kembali, memberi tanda baca, dan mengartikan ayat tersebut</p>	URAIAN	45
					<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan QS. Al A'raf ayat 55, ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ <p>peserta didik menjelaskan arti kalimat yang digarisbawahi pada ayat tersebut</p>	PG	40

Bandung, 27 September 2017
Penyusun

Dodi Supriadi, S.Ag.