

Осипенківська сільська територіальна громада
*Осипенківська гімназія Осипенківської сільської ради Бердянського району
Запорізької області*

ТЕМАТИЧНА НОМІНАЦІЯ

назва

8. Індивідуалізація навчання засобами інтерактивних цифрових ресурсів.

Класифікаційна категорія:

Освітній продукт: 1.2 навчальні розробки

НАЗВА КОНКУРСНОЇ РОБОТИ

**“Culture Page: Ukraine – дидактичні матеріали для формування
міжкультурної компетентності учнів на уроках англійської мови у 5 та
7 класах НУШ”**

АВТОРИ КОНКУРСНОЇ РОБОТИ:

Харченко Юлія Юріївна, заступник директора з НВР, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури спеціаліст вищої категорії.

Запоріжжя - 2025

Culture Page: Ukraine – дидактичні матеріали для формування міжкультурної компетентності учнів на уроках англійської мови у 5 та 7 класах НУШ.

Вступ

Сьогодні, коли українські діти навчаються в умовах війни та постійної тривоги, надзвичайно важливо дати їм відчуття національної гордості та водночас відкритість до світу. Англійська мова стає не просто предметом, а вікном у багатокультурний світ і водночас дзеркалом власної ідентичності.

У сучасному глобалізованому світі особливого значення набуває розвиток міжкультурної компетентності учнів, що включає здатність усвідомлювати, розуміти та поважати культурне розмаїття. Уроки англійської мови — ефективне середовище для формування цієї компетентності, адже мова виступає засобом пізнання як іноземної, так і рідної культури. *Актуальність* роботи зумовлена необхідністю оновлення освітнього процесу відповідно до НУШ та впровадження інноваційних, інтерактивних ресурсів, які допомагають інтегрувати культурний компонент в навчальний процес.

Теоретичне підґрунтя Міжкультурна компетентність визначається як здатність взаємодіяти з представниками інших культур на основі поваги, знань, відкритості та рефлексії. Це ключова складова формування особистості громадянина світу. На уроках англійської мови така компетентність формується через: - вивчення культурної спадщини своєї та англomовних країн; розвиток критичного мислення через порівняння

культур; тематичні проєкти, презентації, обговорення та інтерактивні завдання.

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА: опис дидактичних матеріалів.

1. Матеріал для 5 класу: "Ukraine 5 for NUS (Full Blast Plus 5 for Ukraine)".

Формат: Онлайн-робочий аркуш на платформі Liveworksheets

Посилання: <https://www.liveworksheets.com/w/en/english/8096771>

Мета: Ознайомити учнів з культурними особливостями України через англійську мову.

Вікова група: 9–11 років (5 клас)

Зміст:

- Завдання про національні символи, географію, відомих українців;
- Вправи на читання, заповнення пропусків, встановлення відповідностей;
- Лексика: "trident", "embroidered shirt", "Hoverla", тощо.

Навчальні результати:

- Формування міжкультурної компетентності;
- Розвиток навичок читання з розумінням;
- Розширення словникового запасу з теми "Ukraine".

2. Матеріал для 7 класу: "Exploring the Incredible Sights of Kyiv" (Full Blast Plus 7 for Ukraine).

Формат: Інтерактивна презентація на платформі Canva

Посилання:

<https://www.canva.com/design/DAGkOfbhgVk/hSWUEraze6mQC5Rqh8qT9w>

[/edit?utm_content=DAGkOfbhgVk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton](https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/8097817/edit?utm_content=DAGkOfbhgVk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Посилання на інтерактивний формат завдання на Liveworksheets
<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/8097817>

Мета: Ознайомити учнів з визначними місцями Києва, розвивати вміння описувати культурні об'єкти англійською мовою.

Вікова група: 12–13 років (7 клас)

Зміст:

- Фото та короткі описи пам'яток (Sofiivska Square, Golden Gate, Andriyivskyi Uzviz тощо);
- Інтерактивні запитання на розуміння тексту;
- Завдання на словникову роботу та усне мовлення.

Навчальні результати:

- Поглиблення знань про культурну спадщину столиці;
- Формування навичок презентації та усного висловлювання;
- Збагачення тематичної лексики.

Методичні рекомендації:

1. Форми використання:

- На уроці (інтеграція до теми “My Country”, “Places in the City”, “Traditions”);
- У якості домашнього завдання;
- Як підготовка до міжпредметних проєктів.

2. Методична доцільність:

- Онлайн-формат забезпечує доступність і автономність учнів;
- Завдання сприяють розвитку ключових компетентностей, зокрема мовної

та громадянської;

- Матеріали легко адаптувати до будь-якого рівня складності.

3. Перспективність:

- Можливість використовувати та модифікувати іншими педагогами;

- Висока мотиваційна цінність;

- Поєднання навчального змісту з реальним культурним контекстом.

3. Матеріал для 7 класу: До уроку у розділі Culture Page for Ukraine "Museums in Kyiv"(Full Blast Plus 7 for Ukraine).

Формат: Інтерактивна вправа на платформі Liveworksheets

Посилання:

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/8098420>

Мета: Ознайомити учнів з основними музеями Києва, розвивати вміння працювати з текстом та покращувати навички читання і аудіювання англійською мовою.

Вікова група: 12–13 років (7 клас)

Зміст:

- Вправа складається з серії інтерактивних запитань, що допомагають учням знайомитися з музеями Києва.
- Завдання включають вибір правильних відповідей, доповнення речень і розуміння тексту на основі контексту.
- Вивчення основних культурних та історичних фактів через англійську мову (наприклад, визначні місця, традиції, свята).

- QR-код, що веде до карток на платформі Quizlet, де учні можуть повторити та вивчити активну лексику, пов'язану з темою музеїв Києва.

Навчальні результати:

- Поглиблення знань про культурну спадщину України через текстові та інтерактивні завдання.
- Формування навичок роботи з інформацією та покращення лексичних навичок (терміни, пов'язані з культурою, традиціями, пам'ятками).
- Розвиток навичок читання та слухання, а також покращення граматичних навичок через вправи.
- Покращення навичок запам'ятовування та повторення лексики завдяки використанню карток на Quizlet.

Методичні рекомендації:

Форми використання:

- На уроці (можна інтегрувати до теми "Ukrainian Culture", "Landmarks", "Traditions").
- Як домашнє завдання для самостійного вивчення та практики.
- Як частина міжпредметного проекту (наприклад, поєднання з уроками історії чи географії).

Методична доцільність:

- Онлайн-формат дозволяє учням працювати незалежно, забезпечуючи доступ до навчального матеріалу в будь-який час.
- Завдання сприяють розвитку ключових компетентностей: мовної, міжкультурної та інформаційної.

- Легко адаптується до різних рівнів володіння мовою та може бути використано для різних типів класів.

Перспективність:

- Можливість модифікації вправи іншими вчителями для використання на інших уроках або в інших контекстах.
- Висока мотиваційна цінність завдяки інтерактивному формату.
- Зв'язок між навчальним змістом та реальним культурним контекстом підвищує інтерес учнів до предмету.

4. Матеріал для 5 класу: "Things to do in Kyiv" Culture Page (Full Blast Plus 5 for Ukraine).

Формат: Онлайн-робочий аркуш на платформі **Liveworksheets**

Посилання:

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/8098626>

Мета: Ознайомити учнів з культурними та туристичними місцями столиці України — міста Києва — англійською мовою.

Вікова група: 9–11 років (5 клас)

Зміст:

- Вправи на розвиток навичок читання з розумінням (короткі тексти про цікаві місця в Києві: Kyiv Zoo, Andriyivsky Descent, Kyiv Pechersk Lavra тощо);
- Завдання на встановлення відповідностей між зображеннями й назвами пам'яток (поєднання культурних локацій Києва з фото);
- Завдання на заповнення пропусків у реченнях за змістом прочитаного тексту;
- Аудіосупровід до тексту (для розвитку навичок аудіювання);
- Інтеграція цифрових інструментів:

- QR-коди на картки Quizlet для опрацювання та закріплення тематичної лексики. Лексика: “cathedral”, “monument”, “zoo”, “park”, “descent”, “funicular”, “cave monastery”.

Навчальні результати:

- Розширення знань про культурні об’єкти Києва;
- Формування міжкультурної компетентності через ознайомлення з туристичними принадами столиці;
- Розвиток навичок читання та аудіювання з розумінням;
- Збагачення активного словникового запасу з теми “Моє місто / Київ”;
- Розвиток ІК-компетентностей (використання QR-кодів, інтерактивних вправ).

5) Матеріал для 5 класу НУШ: "Easter in Ukraine"

Формат: Онлайн-робочий аркуш на платформі Liveworksheets

Посилання:

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-foreign-language-efl/8099120>

Мета: Ознайомити учнів із традиціями святкування Великодня в Україні через англійську мову

Вікова група: 9–11 років (5 клас)

Зміст вправи:

- Короткий текст англійською мовою про традиції святкування Великодня в Україні: приготування до свята, випікання паски (*paska*), розписування писанок (*pysanka*), похід до церкви з великоднім кошиком.
- П’ять запитань на перевірку розуміння прочитаного.

- Тип завдань: читання з розумінням, вибір правильної відповіді.
- **Інтерактивне підкріплення:** Вправа містить два **QR-коди**, які спрямовують учнів до додаткових матеріалів для самостійної чи парної роботи:

QR-код 1: Веде до **набору карток на Quizlet**, які допомагають учням закріпити ключову лексику з теми “Easter in Ukraine”.

QR-код 2: Веде до гри **Wordsearch на Wordwall**, де учні шукають слова, пов’язані з великодніми традиціями. Це сприяє повторенню та візуальному запам’ятовуванню нових слів.

Навчальні результати:

- Розвиток навичок читання з розумінням;
- Розширення лексичного запасу з теми “Easter traditions in Ukraine”;
- Формування міжкультурної компетентності;
- Розвиток компетентностей у користуванні онлайн ресурсами:
(QR-коди, онлайн-платформи, робота з картками Quizlet: підбір, тест, гра “BLAST”).

6) Назва матеріалу: *Easter Traditions of My Family*

Клас: 7

Тип ресурсу: Інтерактивна тематична розробка на платформі Liveworksheets

<https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/8101226>

Посилання: [Easter Traditions of My Family](#)

Короткий опис:

Інтерактивна розробка створена для розвитку міжкультурної компетентності та збагачення словникового запасу учнів з теми «Великодні

традиції». Завдання знайомить школярів із тематичною лексикою та заохочує до розповіді про власні сімейні звичаї.

Структура завдання:

Тематичний текст з лексикою, пов'язаною з Великоднем у родинному колі.

Завдання на підстановку слів, які активізують розуміння змісту та формують навички читання з деталями.

Вправа “matching” (поєднання слів з малюнками), що візуалізує нові слова.

Wordsearch для закріплення лексики у цікавій формі.

Тренування та вивчення лексики за посиланням на картки Quizlet.

Шаблон для проєкту “Easter Traditions of My Family”, який мотивує учнів до глибшого культурного занурення, розвитку письмової та усної продукції, а також до презентації власного досвіду.

Освітні результати:

Розширення тематичного словникового запасу.

Розвиток навичок читання, письма, усного мовлення.

Формування міжкультурної компетентності через дослідження та презентацію родинних традицій.

Заохочення до творчості, критичного мислення й самоідентифікації через особистий досвід.

ВИСНОВКИ

Дидактичні матеріали, створені для 5 і 7 класу, спрямовані на розвиток міжкультурної компетентності в учнів основної школи. Вони поєднують

інноваційні формати навчання (інтерактивні онлайн-платформи), актуальний зміст (вивчення культури України), мовну практику та елементи самостійного оцінювання.

Інтерактивність, візуальність, культурна наповненість та цифрова доступність роблять ці ресурси ефективним освітнім продуктом, який може бути легко перенесений у педагогічну практику іншими вчителями. Таким чином, матеріали мають значний потенціал для поширення, адаптації та вдосконалення навчального процесу в умовах цифрової трансформації освіти.