

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: الخطر والتأمين عدد الدروس: 4 الصفحات: 52-9 عدد الحصص: 6 الفترة الزمنية: من: 18 / 8 / 2024 إلى 1 / 11 / 2024

النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. أن يتعرف مفهوم الخطر 2. أن يحدد أركان الخطر 3. أن يميز مسببات الخطر الطبيعية من مسببات الخطر البشرية 4. أن يتعرف مفهوم التأمين ويوضح المقصود بعقد التأمين 5. أن يحدد عناصر التأمين 6. أن يتعرف أنواع التأمين وإجراءاته المطبقة في الأردن 7. أن يدرك أهمية التأمين في الحياة	- جهاز العرض Data show - الكتاب المدرسي - مواقع الإنترنت	- العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة) - التعليمي المدمج / الأسئلة والأجوبة	- الملاحظة - مراجعة الذات - التقويم المعتمد على الأداء	- قوائم الشطب - سلم التقدير الرقمي - سلم التقدير اللفظي	- أنشطة الكتاب - البحث من الإنترنت عن إجراءات التأمين في الأردن وكتابة تقرير حول ذلك	اشعر بالرضا عن: التحديات التي واجهتني:..... مقترحات التحسين

معلومات عامة عن الطلبة:.....

إعداد المعلمة:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ :

المبحث: الثقافة المالية
الصف / المستوى : العاشر الأساسي

تحليل محتوى
عدد الدروس: 4
عنوان الوحدة : الخطر والتأمين

الصفحات : 9- 52

الوحدة	المفردات	المفاهيم و المصطلحات	التعميمات	الرموز والأشكال	المهارات
الوحدة الأولى	- الخطر - التأمين - عقد التأمين	- أركان الخطر - مسببات الخطر - خطر المضاربة - الخطر البحت - الخطر العام - الخطر الخاص - خطر الأشخاص - خطر الممتلكات - خطر المسؤولية المدنية والمهنية - عناصر التأمين - التأمين الإلزامي - التأمين الاختياري	- الوعي بالخطر ومسبباته - شروط استحقاق عقد التأمين - إدراك أهمية التأمين في الحياة	- الشكل (1-2) ص10 - الشكل (1-1) ص24	- مهارة الاتصال وحب التواصل - استنتاج مسببات الأخطار - مقارنة الخطر باستحقاق التأمين - تمييز الخسارة المادية من الخسارة المعنوية - القيادة والعمل الجماعي والتخطيط

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الأول 2024/2024

الصف: العاشر الأساسي

المبحث: الثقافة المالية عنوان الوحدة: أنظمة الدفع الإلكتروني عدد الدروس: 6 الصفحات: 116-53 عدد الحصص: 8 الفترة الزمنية: من: 2024/ 11 / 4 إلى 2024/ 12 / 27
مراجعة عامة: من: 2024/ 12 / 30 إلى 2024/ 1 / 3

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	أن يتعرف مفهوم نظام الدفع الإلكتروني وأهميته في حياتنا	- جهاز العرض	- العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة)	- الملاحظة	- قوائم الشطب	- أنشطة الكتاب	اشعر بالرضا عن:
2	أن يتعرف مفهوم خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay)	- Data show	- (عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي)	- مراجعة الذات	- سلم التقدير الرقمي	البحث من خلال الإنترنت عن خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay)	
3	أن يميز خدمة إي فواتيركم من خدمة (JoMoPay)	- الكتاب المدرسي	- (عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي)	- التقويم المعتمد على الأداء	- سلم التقدير اللفظي	فواتيركم وخدمة (JoMoPay) وكتابة تقرير حول ذلك	التحديات التي واجهتني:.....
4	أن يستنتج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني في حياتنا	- مواقع الإنترنت					
5	أن يتعرف آلية استخدام إي فواتيركم						
6	أن يتعرف مزودي الخدمة والجهات المتعاملة مع نظام إي فواتيركم						مقترحات التحسين
7	أن يميز علاقة إي فواتيركم بالخدمات المصرفية عن طريق الإنترنت (Internet Banking)						

إعداد المعلمة:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ :

تحليل محتوى

عدد الدروس: 6

عنوان الوحدة : أنظمة الدفع الإلكتروني

المبحث: الثقافة المالية

الصف / المستوى : العاشر الأساسي

الصفحات : 53- 116

الوحدة	المفردات	المفاهيم و المصطلحات	التعميمات	الرموز والأشكال	المهارات
الوحدة الثانية	- نظام الدفع الإلكتروني - مزودي الخدمة	- خدمة إي فواتيركم - خدمة (JoMoPay) - Internet Banking - المحفظة الإلكترونية - المفوترون	- التمييز بين خدمة إي فواتيركم وخدمة (JoMoPay) - استنتاج أهم استخدامات أنظمة الدفع الإلكتروني - آلية استخدام إي فواتيركم	- eFAWATEERcom - JoMoPay	- مهارة الاتصال وحب التواصل - استخدام آليات الدفع الإلكتروني - التمييز بين آليات الدفع الإلكتروني - القيادة والعمل الجماعي والتخطيط