

**ตารางกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ใหม่)**

**โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ร้อยละ)			ผล ต่าง/ เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ สำเร็จ ปี 2561
	2558	2559	2560		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	61.98	62.34	62.75	62.36	ผู้เรียนร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	65.27	65.91	66.32	65.83	ผู้เรียนร้อยละ 67 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	61.88	62.44	62.75	62.36	ผู้เรียนร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83.95	84.67	85.42	84.68	ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.78	66.14	67.37	66.43	ผู้เรียนร้อยละ 68 ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	65.21	65.74	66.15	65.70	ผู้เรียนร้อยละ 67 ได้ ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	76.86	77.54	78.09	77.50	ผู้เรียนร้อยละ 79 ได้ ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	63.96	64.18	64.73	64.29	ผู้เรียนร้อยละ 65 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	77.02	77.19	77.64	77.28	ผู้เรียนร้อยละ 78 ได้ ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	85.07	85.51	86.43	85.67	ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85.13	85.84	86.19	85.72	ร้อยละ 87 ปฏิบัติอยู่ ในระดับดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	62.08	62.71	63.25	62.68	ร้อยละ 66 ปฏิบัติอยู่ ในระดับดีขึ้นไป

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	66.13	66.65	67.40	66.73	ร้อยละ 64 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
--	-------	-------	-------	-------	--------------------------------

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน			ผลต่าง /เฉลี่ย	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี 2561
	2558	2559	2560		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	74.05	74.21	74.54	74.27	ร้อยละ 88 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	82.19	82.74	83.15	82.69	ร้อยละ 84 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	65.78	66.13	66.71	66.21	ร้อยละ 75 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	65.71	66.04	66.72	66.16	ร้อยละ 66 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75.08	76.35	76.84	76.09	ร้อยละ 88 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	63.09	63.54	64.39	63.67	ร้อยละ 68 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	65.17	65.84	66.41	65.81	ร้อยละ 67 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	64.71	65.27	65.84	65.27	ร้อยละ 67 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษก

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา พ.ศ. 2561 ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีนโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษา
ไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษก จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถาน
ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียน
จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน
คุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2561



(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์

ตารางกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปี 2561
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 67 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 68 ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 67 ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 79 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 65 ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 78 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 87 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 66 ปฏิบัติอยู่ในระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 64 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 88 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 84 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 75 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 66 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 88 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 68 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 67 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 67 ปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป