

RADIONICA – DANI ERASMUSA (14. listopada) 2024.

Europska godina obrazovanja za digitalno građanstvo

Autori: Marija Brkić, Srednja škola Konjščina
Ivana Opačak, Ekonomsko-birotehnička škola, Slavonski Brod

Trajanje: 60 min (ili više, ovisno o kreativnim i digitalnim vještinama učenika)

Osnovne informacije:

Radionica je napravljena u svrhu obilježavanja Dana Erasmusa 2024. i obrazovanja učenika (ambasadora juniora Europskoga parlamenta) triju hrvatskih škola u okviru EPAS programa. Cilj je radionice potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o aktivnom i digitalnom građanstvu, raspravu i kreativno izražavanje radom u skupinama i uz primjenu alata umjetne inteligencije.

CILJ/SVRHA RADIONICE:

Obilježavanje Dana Erasmusa (14. - 19. listopada 2024.) povezivanjem triju međunarodnih programa
- Erasmus+, EPAS i eTwinning (Čiji su nositelji tri partnerske škole - Srednja škola Konjščina, Ekonomsko-birotehnička škola, Slavonski Brod, i Srednja škola Zabok)

Prije zajedničke radionice svaka će od predstavnica triju škola održati interaktivno predavanje:

- „[eTwinning kao podrška Erasmusu i EPAS-u](#)“ – prof. Ivana Opačak i ml. ambasadori EP-a EBŠ-a;
- „[EPAS-ovci o EPAS-u](#)“ – nastavnica Marija Dlesk i ml. ambasadori EP-a CUT-a Zabok;
- „[Od prvog Erasmusa do akreditacije](#)“ – nastavnica Marija Brkić i ml. ambasadori EP-a SŠK.
 - radionica „**Europska godina obrazovanja za digitalno građanstvo**“
 - prof. Ivana Opačak i nastavnica Marija Brkić
 - Obraćanje predstavnika Ureda Europskog parlamenta Marka Boke

ISHODI:

Radionica će kod učenika/junior ambasadora EP-a potaknuti svijest o pripadnosti globalnoj (održivoj) zajednici, odgovornosti uloge aktivnih građana Republike Hrvatske i Europske unije te važnosti promicanja empatije, uvažavanja različitosti i razumijevanja globalnih pitanja.

Učenici će nakon radionice moći:

- opisati ključne pojmove vezane za digitalno građanstvo, aktivno građanstvo i demokratsku kulturu;
- kritički vrednovati digitalni sadržaj u svrhu učenja i razumijevanja teme;
- provesti nastavne aktivnosti primjenjujući informacije dobivene iz digitalnih izvora;
 - kreativno izraziti osobne stavove (koristeći digitalne/UI-alate).

PLAN I STRUKTURA RADIONICE

Uvodni dio (uz definirane ISHODE međupredmetnih tema), 10 min:

- Učenici kroz raspravu u trima grupama (idealno, po jedan učenik iz SŠ Zabok i EBŠ SB te po dva učenika iz SŠK) promišljaju o pojmu „Aktivan građanin demokratskoga društva digitalnoga doba“.

goo B.4/5.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice

odr A.4/5.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

osr A.4/5.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.

uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

- Svaka skupina (putem dolje priloženog QR-koda) dobiva poveznicu na jedan suradnički dokument (na platformi Canva) u kojem će prikazati svoja promišljanja o pojmu, konkretno pravima i dužnostima aktivnog građanina... Poveznice na suradničke dokumente sadržane su u naslovu: [1. skupina](#), [2. skupina](#) i [3. skupina](#).
- Predstavnik svake skupine predstavlja zaključke svoje skupine, uz projekciju suradničkoga dokumenta na zidu/platnu.

goo A.4/5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

uku A.4/5.3-4. Kreativno i kritičko mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.4/5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt B.4/5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

Središnji dio (uz definirane ISHODE međupredmetnih tema), 30 min:

- Učenici samostalno pretražuju mrežni izvor [Portal o Europskoj uniji](#), komentiraju s kolegama unutar skupina i dopunjuju svoje dokumente. Mogu istražiti dodatni izvor (4-min video na platformi YouTube): [Građanin EU-a - koliko je to bitno](#).
- Slijedi skupna diskusija.

goo B.4/5.3. Učenik analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

ikt C.4/5.2-3. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a.

uku A.4/5.3-4. Kreativno i kritičko mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.



Portal o EU-u



Građanin EU-a

- Nastavnica voditeljica kaže: “Mi smo (voditeljice radionice) pitale umjetnu inteligenciju (AI/UI) **što je digitalno demokratsko građanstvo** i dobile smo [OVU prezentaciju u programu Gamma](#). Učenici gledaju i analiziraju prezentaciju, kritički promišljajući o prethodnim raspravama i zaključcima.
- Slijedi usporedna analiza zaključaka učenika i rezultata obrade teme UI-ja.

ikt C.4/5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Završni dio (uz definirane ISHODE međupredmetnih tema), 20 min:

- Učenici uz pomoć UI-ja, samostalno ili u paru/skupini) izrađuju vlastitog avatara koji predstavlja digitalnog građanina EU-a.
- Slijedi povezivanje svih avatara u zajedničkome virtualnom (suradničkom) prostoru, predstavljanje (avatara) i druženje.

ikt A.4/5.1., ikt C.4/5.4. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije; samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.4/5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.