Republic of the Philippines

Department of Education

Schools Division of Palawan

Coron Inland District

GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MAPEH
	Teaching Dates	Week 8- April 3-5, 2023	Quarter	3rd

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner demonstrates understanding of factors that affect the choice of health information and products			Holiday	
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner demonstrates critical thinking skills as a wise consumer				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Natutukoy ang mga karapatan ng isang mamimili. Naisasagawa ang mga karapatan bilang mamimili.				
II. Nilalaman	**Mga Karapatan Ko Bilang Mamimili**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 8				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Charts				Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.				
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Alam mo ba ang iyong mga karapatan bilang mamimili? Bakit dapat malaman ng isang matalinong mamimili ang kanyang mga karapatan at tungkulin?				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Basahin ang kuwento. (Alamin at Tuklasin) Sagutin ang mga tanong: 1. Anong katangian ng isang mamimili ang ipinakita ni Aling Linda? 2. Ano-anong mga karapatan ng mamimili ang inilalarawan sa kuwento? 3. Bakit dapat malaman ng isang matalinong mamimili ang kanyang mga karapatan at tungkulin?				

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	**Mga Karapatan ng Mamimili** a. Karapatang Pumili Dapat mabigyan ang mga mamimili ng sapat na dami ng pagpipiliang produktong mabibili sa abot kayang halaga. Kung ito ay monopolisado ng pribadong kompanya man dapat na magkaroon ka ng katiyakan sa kasiya-siyang uri at halaga ng produkto nila. b. Karapatan sa Batayang Pangangailangan May karapatan sa sapat na pagkain, pananamit, masisilungan, pangangalagang pangkalusugan, edukasyon at kalinisan upang mabuhay. c. Karapatan sa Kaligtasan May karapatang bigyan ng katiyakang ligtas at mapangalagaan laban sa pangangalakal ng mga panindang makakasama o mapanganib sa kalusugan. d. Karapatan sa Makatotohanang Impormasyon May karapatang mapangalagaan laban sa mapanlinlang, madaya at mapanligaw na patalastas, mga etiketa at iba pang hindi wasto at hindi matapat na Gawain.				

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Basahin at unawain ang bawat sitwasyon. Isulat ang karapatan ng isang mamimili na inilalarawan. 1. Nagpunta si John sa botika para bumili ng gamot sa hika. Nagtanong siya sa tindera ng mga impormasyon ukol sa gamot. 2. Bumili si Anne ng tinapay. Tiningnan niya kung hanggang kailan puwede pang kainin ang tinapay. 3. Nakakita si Roy ng paskil na sabon na " Buy 2 Take 1". Kinumpara niya ang halaga nito sa iba pang sabon. 4. Nagpunta sa dentista si Patrick. Nagtanong siya kung ano-ano ang iba pang serbisyo mayroon sa klinika. 5. Si Linda ay may tindahan. Lahat ng pangunahing pangangailangan ay mayroon sa tindahan niya.				
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Nais mong bumili ng laruan. Ipakita kung paano mo isasagawa ang iyong karapatan bilang mamimili. Isulat ang limang tanong na maaari mong itanong bago bumili sa loob ng mga kahon.	Sumulat ng mga gawain upang maipakita na naisasagawa mo ang iyong karapatan bilang mamimili.			
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay		Maglista ng mga pagkaing makikita sa inyong tahanan. Punan ng patlang sa ibaba.			

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td><table>
<tr><th>Aytem</th><th>Aprubado ba sa DOH</th><th>May sangkap na ____</th><th>Dapat kainin hanggang___</th></tr>
<tr><td>1. Mr. Chip</td><td>Oo</td><td>Iron</td><td>April 15, 2019</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="3"></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin
Generalization</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Bilang __________ karapatan natin na pumili ng produkto at serbisyo. Karapatan nating maging ________ sa binibili at mabigyan ng sapat na _____________ o kaalaman sa ______________ at produktong ____________.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I. Pagtataya ng Aralin
Evaluation/Assessment</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang Tama kung ang pahayag ay nagpapakita na naisasagawa ang karapatan bilang mamimili at Mali kung hindi.
1. Si Aling Tinay ay bumili ng 5 pakete ng gatas para sa kanyang mga anak pagkatapos mapanood ang patalastas sa telebisyon.
2. Pinapalitan ni Romina ang biniling blusa ng kanyang ina dahil nakita niyang may punit ito.
3. Sa tindahan ni Mang Juan ay nagpapaskil ng impormasyon ukol sa mga presyo ng mga produkto.
4. Tuwing namamalengke si Aling Rosa lagi niyang tinitiyak na sariwa ang binibiling isda, karne at gulay.
5. Si Ailyn ay mahilig bumili ng mga damit. Marami siyang pinagpipilian at sinusuri niya lagi kung may kalidad ang damit na kanyang binibili.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Use of real objects and application to real life situation. The learning becomes significant to learners.				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala				

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala		

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III