

# 지역연구회 개설 이야기

#교과연구회



안녕하세요!

오늘은 2024 새로운 목표였던, 지역 중등정보교육연구회를 개설한 이야기를 해보려고 합니다. 20XX년 타지에 홀로 발령을 받은 신규였던 저는 고등학교에 발령을 받아 1인 교과로 고군분투하게 됩니다. 다행히도! 그 지역 중등정보교육연구회가 활성화되어 있어서 수업과 평가 이외의 신규가 알기 어려운 생활지도나 교과 사업을 운영하는 방법 등 많은 도움을 받으며 성장할 수 있었습니다.

그런데 경력이 조금 쌓이면서 원래 살던 지역으로 학교를 옮기게 되었습니다. 옮겨간 지역에는 교과연구회가 없어 다시 1인 정보교사로 외로운 학교생활을 이어가게 되었습니다.....😞

다행스럽게도 올해 초에 AI정보중심학교로 선정되며 마음이 맞는 정보 선생님들과 지역연구회를 개설하게 되었습니다. 예산과 신청 방법, 1학기 동안 어떤 활동을 했는지 소개합니다~!

## 1. 지역연구회 신청하기

경기도 각 시도교육청 기준으로 2월 말 ~ 3월 중순 경에 선정 관련 공문이 내려옵니다.

K에듀파인의 문서등록대장에 들어가 키워드를 검색해 보면 매년 언제쯤 선정 관련 공문이 내려오는지 알 수 있습니다. 저의 경우에는 이미 시기가 지난 거 같아 교육지원청에 문의한 결과 (3월 4일 기준) “다음 주쯤 공문이 발송될 거예요~”라고 하셔서 미리 준비해 두고 빠르게 신청서를 제출할 수 있었습니다.

여기서 유의해야 할 점은 15명 내외의 연구회 회원이 꾸려진 상태에서 신청서를 제출해야 하니 미리 연구회 활동을 할 의향이 있는 선생님들을 모집하셔야 한다는 점입니다.

문서번호	제목
4560	◆ [협조] 2024 지역교육연구회 선정 결과 알림
2811	◆ [공모] 2024 지역교육연구회 선정 및 지원 계획 안내

지역 연구회는 아래 3개 영역으로 선정하였으며, 저는 ‘중등 정보교육연구회’를 개설하기 위해 교과 영역으로 신청하였습니다.

순	영역	세부 영역	비고
1	교과	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과융복합</li> <li>국어, 수학, 한문, 물리학, 사회, 심리학, 철학 등 교과</li> </ul>	교과통합 교과
2	범교과	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래교육, IB, 디지털시민, 고교학점제, 진로직업교육</li> <li>진로진학, 통합운영학교, 학교자치, 생태전환교육, 다문화</li> <li>교육과정, 수업, 평가, 생활교육, 상담·보건·특수교육 등</li> </ul>	교과 외 교육주제
3	지역정책실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 정책의 현장적용 가능성 모색 및 일반화와 정책실행을 목적으로, 장학사가 현장과 함께 운영하는 지역단위 교육연구회</li> </ul>	20% 이내

## 2. 지역연구회 선정되기

정신없이 바쁜 3월을 보내다 보면 두 번째 공문이 옵니다. 바로 어떤 연구회들이 선정되었는지 결과에 대한 공문인데요. 제가 있는 지역은 교과 12개, 범교과 16개, 지역정책실행 2개가 선정되었고, 예산은 지역마다 다르겠지만 70~80만 원 정도의 예산을 받을 수 있었습니다.

## 3. 지역연구회 홍보하기, 활동 계획하기

급하게 명단을 꾸려 10명 정도로 선정이 되었지만 좀 더 제대로 홍보하고 활동을 하고 싶다는 생각에 도 연구회에 홍보를 하여 모임을 추진했습니다. 그리고 연구회를 이끌어가는 든든한 운영진분들과 함께 한 해 동안 어떤 활동을 하면 좋을지 올해의 이슈들을 체크해보았습니다.(2022 개정 교육 과정, 고교학점제, IB 등...)

## 4. 다같이 모여 활동하기

### [4월] 발대식 및 2022 개정 교육 과정 강의

홍보를 열심히 하고 다들 고민을 하고 계실 주제로 활동을 잡아서인지 첫 모임에 30명이 넘는 분들과 함께 오프라인 모임을 할 수 있었습니다. 올해 4,5월은 개정 교육 과정으로 인해 교육 과정 협의회가 6차, 7차를 넘어갈 정도로 어려움이 많았는데요. 지역 연구회 덕분에 다른 학교는 어떤 식으로 교육 과정을 설계하고 있고, 어떤 어려움이 있으며 좋은 사례는 무엇이 있는지 공유할 수 있는 소중한 시간이었습니다.

4월	2022 개정 교육 과정 강의 및 나눔
6월	해커톤 사례 나눔 강의
7월	수업 연구 및 스터디
8월	지역 연합 해커톤 준비

10월	지역 연합 해커톤
11월	수업 사례 나눔, 교과 세특 작성 관련 연수 등
12월	연구회 활동 마무리

실제로 실행에 옮겨진 것은 아직 2가지뿐이지만 자칭 회장(?)인 제 머릿속에 있던 활동 계획은 위와 같습니다..)

**[6월]** 해커톤 사례 나눔 강의

지역 연구회를 만들게 된 계기로 여러 학교가 모여 연합 해커톤을 하면 좋겠다는 마음에서 출발하기도 했는데요. 학생들이 교내에서 프로젝트를 하는 것도 충분하지만, 학생들이 더 다양한 친구들과 여러 경험을 하며 다른 학생들은 어떤 생각하고, 어떻게 문제 해결을 하는지 접할 수 있게 교사로서 노력해야 한다고 생각을 하고 있었습니다. 그래서...! 2학기에 해커톤 운영을 위해 다른 지역에서 직접 해커톤을 운영해 보신 선생님을 모셔 강의를 듣고 해커톤 운영 방안에 대해 협의하는 시간을 가졌습니다.

연구회를 개설한 지 3~4개월밖에 되지 않아 아직은 많이 부족한 상황이지만, 앞으로 더욱 성장하기 위해 선생님들과 많은 노력을 하고 있습니다. ‘다른 지역엔 모임이 있던데 왜 우리 지역은 없을까?’라고 생각하셨던 선생님들... 혹은 ‘1인 교과로 학교 내에서 이것저것 어려운 일이 많은데.. 힘을 합칠 순 없을까?’라고 생각하셨던 선생님들... 지역 연구회를 만들거나 참여하는 것은 어려운 일이 아니니 많은 관심과 참여를 부탁드립니다. 선생님들은 혼자가 아닙니다! 함께 협력하며 우리 지역 교육의 발전을 이끌어 나갈 수 있기를 기대합니다.