

Спортивное развлечение ко Дню космонавтики (подготовительная группа)

«Космическое путешествие»

Цель: Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

Задачи :

- расширение и закрепление знаний детей о Космосе;
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.
- воспитывать стремление к двигательной активности
- воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

Оборудование: гимнастические палки; большие обручи-«космические корабли»; обручи и стойки для пролезания; мячи-прыгуны; скамейки; дуги; цветные шары; плакаты с монстрами.

Ведущий: Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин. (Показывает портрет Ю.А. Гагарина.) С того самого года мы отмечаем День космонавтики. Много космонавтов совершили полет в космос. И не просто облетали Землю, но и выходили в открытый космос. Возможно, кто-то из вас захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну. *Стихи читают дети:*

<i>1. В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (В. Степанов)</i>	<i>2. Мы летчиками смелыми Быстрее стать хотим, В ракетах настоящих Мы в космос полетим. Над нами звезды светлые Зажгутся в вышине, Российский флаг поднимем На Марсе и Луне. (Я. Серпина)</i>
--	---

Ведущий: А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? Здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым.

*3. Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до Солнца долететь
И всерьез, не понарошку,*

*Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко
И вернуться вновь домой.
(Я. Серпина)*

Для начала проведем опрос, будьте внимательны при ответе на мои вопросы, отвечайте «да» или «нет».

- А сейчас, ребята, вам,
Я вопрос один задам.
Школу юных космонавтов
Собираются открыть.
Вы хотели бы, ребята,
В эту школу поступить?
- А придёт пора лететь, вы не
станете реветь?

- Вы ребята дружные?
- Сильные?
- Смелые?
- По утрам зарядку делают?
- Снег едят?
- Спортom заниматься хотят?

Ведущий: Да, судя по всему, вы будете отличными **космонавтами**. Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

Ответы детей.....

Ведущий: А вы готовы пройти испытания? А сейчас прошу вас пройти на **космодром**.

А что это такое – **космодром**? (*Это место, откуда в космос стартуют ракеты*). Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться.

- Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

Разминка (Взрослый читает текст и выполняет движения, а дети повторяют).

Все готово для полета	Дети поднимают руки сначала вперед, потом вверх
Ждут ракеты всех ребят	Соединяют пальцы над головой, изображая ракету
Мало времени для взлета	Маршируют на месте
Космонавты встали в ряд	Встали прыжком-ноги врозь, руки на поясе
Поклонились вправо, влево,	Делают наклоны в стороны
Отдадим земной поклон.	Делают наклоны вперед
Вот ракета полетела.	Делают прыжки на 2-х ногах
Опустел наш космодром.	Дети поднимают руки вверх.
Раз–два, стоит ракета,	Приседают на корточки, затем поднимаются
Три – четыре – скоро взлет	Разводят руки в стороны

Чтобы долететь до солнца, Космонавтам нужен год. Но дорогой нам не страшно, Каждый ведь из нас – атлет. Пролетая над Землёю, Ей передадим привет	Описывают руками большой круг Берутся руками за щеки и качают головой Руки в стороны, корпус качают вправо-влево Сгибают руки в локтях, сжав кулаки. Снова разводят руки в стороны. Поднимают руки вверх и машут.
---	---

Проводится веселая зарядка под музыку.

Ведущий:

По порядку все планеты

Семь – Уран, За ним – Нептун.

Назовет любой из нас:

Он восьмой идет по счету.

Раз – Меркурий, Два – Венера,

А за ним уже, потом,

Три – Земля, Четыре – Марс.

И девятая планета

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Под названием Плутон.

Ведущий: Ребята, у нас два экипажа. Экипаж «Планета» и экипаж «Ракета». Чтобы отправиться в космическое путешествие, нужны ракеты.

1. Построй ракету.

Задание: Каждая команда получает схему - рисунок. Необходимо построить ракету из палок в соответствии со схемой. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

(Из гимнастических палок дети выкладывают ракету на полу).

Выигравшая команда получает звездочку.

Ведущий:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим!

2. Погружение в ракету.

Перед каждой командой тоннель (из трех обручей) - это входной модуль космического корабля.

Задание: добежать до обруча, продеть его через голову, и так три раза (3 обруча), встать в 4-й (это космический корабль) и помахать флажком (это сигнал для следующего участника). Выигрывает команда, которая быстрее загрузится в корабль.

Выигравшая команда получает звездочку.

Ведущий: Ребята, а на какой планете мы с вами живем? А впереди нас ждут настоящие космические приключения!

*Каждый весел и здоров,
К путешествию готов.
Все готово? Ключ на старт!
Отправляемся в полет,*

*Нам пора начать отсчет.
(Дети хором)
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...Пуск*

Дети «летят» на космическом корабле. Появляется **Луна**.

Ведущий: Мы приближаемся к Луне. Луна – это спутник Земли. Каждую ночь она освещает путь путешественникам. Все прилунились.

3. Прогулка по луне. Эстафета «Гонки на луноходах».

Задание: По сигналу на мячах-луноходах прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Выигравшая команда получает звездочку.

Ведущий. Продолжаем путешествие. Занимаем ракеты. Летим на планету **Меркурий**. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

*Он первый от Солнца,
С него и начнем.
Нет атмосферы,
И жизни на нем.*

*Громадное Солнце,
Палит без помех.
Явились бы люди –
Сожгло бы их всех!*

Ведущий: Я думаю, что нам туда не стоит туда лететь. А вы как думаете? Давайте лучше издалека на него посмотрим.

Пора в полет! 5,4,3,2,1,0 Пуск! Полет продолжается! Летим на планету Марс. Полет нормальный.

Дети «летят» на космическом корабле. Появляется планета **Марс**. **Ведущий:** Вот она красная планета Марс. Давайте проверим: есть ли жизнь на Марсе?

4. «Выход в открытый космос»

Описание конкурса. По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды. Проползти между скамейками, под дугой и бегом вернуться обратно, передав эстафету следующему.

Ведущий:

– Мы в открытом космосе. Нам необходимо убрать космический мусор.

Вчера на Марс упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

5. «Убрать космический мусор».

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

Команда, собравшая наибольшее количество шаров получает звездочку.

Ведущий:

*Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека,*

*Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.*

Ведущий: Пора в полет! 5,4,3,2,1,0 Пуск! Полет продолжается! Летим на планету **Венера**.

*Красавица Венера,
Капризна и упряма.
Чудовищной жарой,*

*Встречает смельчаков,
И брызжет кислотой,
Из плотных облаков.*

Ведущий: Тогда и туда нам нельзя. Там могут жить только космические монстры.

5. Игра «Космический монстр»

Дети кидают мягкие мячики в мишень, на которой изображен космический монстр. Побеждают его.

Выигравшая команда получает звездочку.

Ведущий: Летим дальше? Отсчет: 5,4,3,2,1,0 Пуск!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо —

Его окружает большое кольцо.

Ведущий: Видите, какое кольцо вокруг **Сатурна**. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим, у Сатурна кольца для нашей игры. Только есть одно условие, надо найти себе пару. И встать в обруч. Но планета Сатурн одна, потому надо, чтобы осталась одна пара. Тогда космическое равновесие не нарушится!

7. Игра «Сатурн».

Обручей на один меньше чем детей. Дети бегают под космическую музыку между обручами. Когда заканчивается музыка, ребенок должен занять свободный обруч. Игра продолжается, пока не останется один.

Ведущий: На какой планете мы еще не были? Это **Нептун**. Пора в полет: 5,4,3,2,1,0 Пуск!

*На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма —
Длится 40 лет зима.*

*Здесь холодные миры.
Света нет и нет жары.
Вечная зима и ночь...
Захотелось сразу прочь.*

Ведущий: предлагаю сделать небольшую остановку.

*Как космос велик и прекрасен,
Как много загадок таит...*

*Но только умеющий думать
Любые загадки решит*

.8. Космические загадки

Команды по очереди отгадывают загадки.

- Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)
- Естественный спутник земли? (Луна)
- Человек, который летает в космос? (Космонавт)
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

Звездочки получают участники, правильно ответившие на вопрос.

Ведущий: Время движется вперед, надо продолжать полет. Пора возвращаться на Землю. Начинаем отсчет. 5,4,3,2,1,0 Пуск! Поехали!

9. Возвращение на Землю

Музыкальная игра «Я-ракета!».

Под музыку дети «возвращаются» на Землю. Звучит песня группы Земляне «Земля в иллюминаторе».

Ведущий: Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

*По космическим просторам
Мчатся спутники, ракеты,
Звёзды серебром мигают,
Манят нас к себе планеты.*

*Марс, Юпитер и Венера-
Много знаем мы планет,
Но красивей и роднее,
Чем Земля родная - нет!*

Подведение итогов: подсчет звездочек.

Космические загадки

Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто ...(космонавт)

созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же... (космос)

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно... (луноход)

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно...(ракета)

Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это... (невесомость)

Он вокруг Земли плавает
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем... (спутник)

Он черен, как ночь,
И звезд
в нем
не
счесть.
Планет
и



**Фото «КОСМИЧЕСКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ»
(подготовительная группа)**



