

Тема урока: Святитель Петр Могила, митрополит Киевский. Киево-Могилянская академия.

Цель урока – узнать о просветительской деятельности святителя Петра Могилы, митрополита Киевского; провести параллели между тогдашним значением образования и ценностью высокого уровня образованности в настоящем; развивать связную речь, умение работать в группе, слушать, делать собственные выводы, анализировать, сравнивать, соотносить со своим жизненным опытом; воспитывать уважительное отношение к образованным людям, просвещению, знанию.

Тип урока: комбинированный

ХОД УРОКА

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

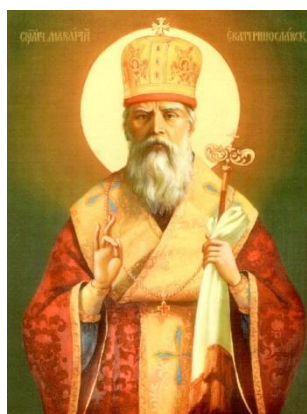
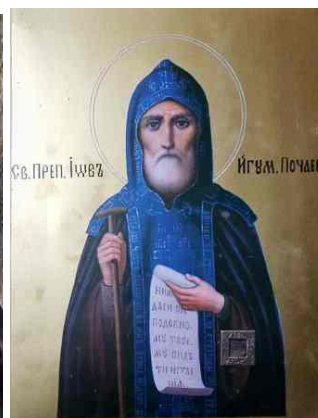
Слово учителя

Каждый урок – это еще одна страница истории родной страны, ее выдающихся личностей, которые являются примером и примером для всех нас. Времена истекают, многое меняется, и имена великих просветителей и выдающихся церковных и общественных деятелей остаются. Мы уже ознакомились с жизнью и трудом многих выдающихся людей, с канонизированными святыми. Даже трудно сказать, что каждый из них велик только в церковной деятельности. В первую очередь, это были люди с заглавной буквы и они стремились принести своей жизнью пользу человечеству.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. Мотивация учебной деятельности учащихся

Вашему вниманию портреты людей (Петр Могила, Т. Шевченко, Иов Почаевский, Святитель Макарий Екатеринославский)



* Известны ли вам изображенные люди?

* О ком из них вы можете рассказать и что именно?

* Глядя на портреты, можем ли мы сказать, что эти люди жили в одно время?

* Что объединяет этих людей?

1. Изучение нового материала. Оглашение темы урока.

Слово учителя

Петр Могила стоял у истоков прославленной Киево-Могилянской академии. Огромной была его роль и в обновлении православного богословия, что почти не менялось многие столетия. О Могиле написано много трудов у нас и за границей. Его деятельность, как правило, анализируется в трех аспектах: общественно-политическом, культурном и религиозном.

С именем Петра Могилы связано развертывание системы высшего и среднего образования в Украине и России, которая не просто копировала западноевропейские школы, но могла конкурировать с ними. Он был основателем и создателем первого во всей Восточной Европе высшего учебного заведения – Киево-Могилянской Коллегии, что стало предшественницей Украинской Академии и Киевского Университета.

Видимо, Украинская православная церковь за всю свою историю не знала фигуры более знатной и колоритной, чем митрополит Петр Могила. За сравнительно короткое время он сумел придать ей четкую организационную структуру, преподнес образование духовенства, выдвинул идеал творческого дисциплинированного монашества, осуществил реформу церковного обряда, разработал догматику, снабдив ее необходимой новейшей богословской литературой.

Словарная работа:

Требник – церковная книга, содержащая тексты богослужения и молитвы, совершаемые для отдельных лиц или групп (требы). Требник используется для обрядов крещения, миропомазания, покаяния, брака, рукоположения и различных требов (похорон, освящение дома) и др.

(Демонстрация внешнего вида требника Петра Могилы)



Герб Петра Могилы из «Требника» 1646 года. В верхней левой части герба – герб Молдавии, в левой нижней части – герб Валахии.



Вообще Петр Могила был канонизирован Украинской Православной Церковью и всеми 15 автокефальными Церквями Вселенской Церкви.

Слово учителя

Заслуги Петра Могила перед народом – бесчисленны. Выдающийся политический и культурный деятель, меценат, философ, писатель – таким вошел в нашу историю Петр Могила. Изнуренный болезнью, дожидаясь смертного часа, он составлял завещание. Конечно же, основное место в нем отводилось его любимой коллегии, которая уже при жизни митрополита стала называться Киево-Могилянской.

Кто был инициатором создания Киево-Могилянской академии

Какова была цель создания Киево-Могилянской академии?

Оправдала ли академия свою цель на протяжении дальнейшей истории?

Слово учителя

Выпускники и профессора Киево-Могилянской академии сыграли немаловажную роль в образовательной и профессиональной жизни страны. Многие казацкие старшины и гетманы Запорожского казачества учились здесь. К выпускникам в частности относились Иван Мазепа, Филипп Орлик, Павел Полуботок, Иван Скоропадский и Иван Самойлович. Канцлер Российской империи Александр Безбородько происходил из Украины и получал образование в Киево-Могилянской академии .

Университет долгое время был также важной религиозной школой, отсюда вышли такие известные христианские деятели, как Степан Яворский, Феофан Прокопович и Дмитрий Ростовский. В течение XII и XIII вв. Киево-Могилянская академия была колыбелью культурной жизни не только Украины, но и всей Российской империи. Несколько поколений художников, архитекторов, музыкантов и ученых были воспитаны в ней, например, архитектор Иван Григорьевич-Барский, композитор Артемий Ведель, философ Григорий Сковорода и ученый Михаил Ломоносов. После превращения в Киевскую духовную академию учебное заведение сохранило свою международную репутацию как центр православного религиозного образования.

"Увидя, что упадок святой веры в народе происходит не из чего другого, как из полной нехватки образования и науки, дал я обещание Богу моему - все свое имущество, которое я получил от родителей, и все, что не осталось бы здесь с доходов", убираемых с порученных мне святых мест, из имение-возмущенных храмов Божьих, из которых остались печальные руины, начать на основы школ в Киеве"... Коллегию он называет в завещании своим единственнымъ залогомъ, и, желая "оставить ее укоренившимся в потомственные времена", как посмертный дар отписывает ей 81 000 польских золотых, целую свою библиотеку, четвертую часть своего серебра, некоторые ценные вещи и." На вечное воспоминание о себе, свой серебряный митрополичий крест и саккос (часть наряда епископа).

Киево-Могилянская академия существует и сегодня (см. фото), имея статус Национального университета, продолжает лучшие традиции высшего образования.



Закрепление изученного материала.

1. Как вы думаете, почему коллегиум, а впоследствии и академию назвали именем Петра Могилы?
2. Объясните выражение «Что отдал – то твое» на примере жизни митрополита Петра Могилы.

III. Завершающая часть. Итог урока

Спасибо за урок!