

АННОТИРОВАННЫЙ ОНЛАЙН- КАТАЛОГ

учебно-методических пособий, лучшего опыта специалистов учреждений образования,
приемных родителей, родителей-воспитателей принявших на воспитание детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
в рамках

ФЕСТИВАЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ,
посвященного Международному дню семьи и Международному дню защиты детей



г. Минск, Академия образования

22 мая 2025 г.

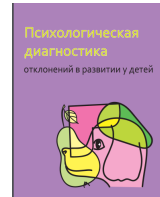
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</u>				
Академией образования разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования с учетом принципа инклюзии. Содержание УМК направлено на развитие познавательной мотивации обучающихся с ОПФР, расширение практики решения ими учебно-познавательных и учебно-практических задач при выполнении различных видов интеллектуальной, коммуникативной, социально-бытовой деятельности, что обеспечивает накопление жизненного опыта, социализацию и интеграцию в обществе. Факультативные занятия «Познаю окружающий мир. Слышу, вижу, создаю» для I–II классов Факультативные занятия «Познаю окружающий мир. Школа добрословия» для III–IV классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Учимся общаться, учимся дружить» для V–VI классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Школа безопасности» для VII класса Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Я в профессии» для VIII–IX классов Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Мои права и обязанности» для IX (X) класса Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Экономика в действии» для XI класса				
Серия учебно-методических пособий «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ»				
1.	<u>Технологизация инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития</u>	Т. Н. Юрок [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2023. — 256 с.	пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, образоват. программы спец. образования на уровне общ. сред. образования	В пособии охарактеризованы теоретические основы технологизации инклюзивного образования. Представлены технологии развития игровой деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью, школьной адаптации, дифференцированного обучения по учебным предметам на I ступени общего среднего образования, организации самостоятельной работы на учебных занятиях.

2.	Родителям о разных детях 	О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск : Национальный институт образования, 2023. — 150 с	научно-популярное электронное издание Пособие подготовлено в рамках выполнения проекта Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»	Только в любящей семье ребенок растет счастливым, добрым, отзывчивым! Именно дома дети учатся быть честными, аккуратными, заботливыми, организованными, трудолюбивыми. Как найти путь к сердцу вашего ребенка и достигнуть взаимопонимания, подсказывает эта книга.
3.	Родителям о разных детях. Советы и рекомендации 	О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск : Национальный институт образования, 2023. 114 с.	научно-популярное электронное издание	Собраны ответы на многочисленные вопросы, с которыми может столкнуться любая семья: как играть и разговаривать с ребенком, адаптировать к школе и помогать в выполнении домашних заданий, обеспечивать благоприятную среду и организовывать свободное время, поощрять и воодушевлять, формировать самостоятельность и независимость, готовить к взрослой жизни.
4.	Дифференциация образования учащихся с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзии 	О. С. Хруль [и др.]. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 264 с.	Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего и специального образования	В пособии охарактеризованы теоретические основы и механизмы дифференциации образования учащихся с ОПФР на I ступени общего среднего образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании. Описаны примерный инструментарий педагогической диагностики сформированности компонентов учебной деятельности; дифференциация результатов учебной деятельности учащихся, алгоритмы создания календарно-тематического планирования по учебным предметам с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ОПФР.

5.	Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи 	И. Д. Воюш, В. И. Олешкевич. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 184 с.	учеб.-метод. пособие предназначено для педагогических работников специальных школ, специальных школ-интернатов с русским языком обучения и воспитания для учащихся с ТНР, интегрированных классов учреждений общего среднего образования и пунктов коррекционно-педагогической помощи для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне общ. сред. образования	Учебно-методическое пособие «Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи» посвящено раскрытию особенностей обучения чтению и письму организации работы с данной категорией детей. Содержит теоретические, практические материалы и рекомендации по использованию учебных пособий «В мире звуков», «Букварь» и «Прописи» для 1-го класса.
6.	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса 	О. С. Хруль [и др.]; под ред. О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 240 с.	пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования	В пособии определена культурологическая стратегия инклюзивного образования, раскрыты особенности формирования инклюзивной культуры у учащихся. В приложении имеются методические рекомендации для организации работы по формированию инклюзивной культуры в учреждениях образования на основе принципа инклюзии в образовании, фрагменты уроков толерантности и доброты. Пособие предназначено для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, общего среднего и специального образования.
7.	Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического	С. Н. Феклистова [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 248 с	Учебно-методическое пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального	В пособии раскрываются вопросы оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (ОПФР) и факторами риска в развитии. Представлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического

	развития и факторами риска в развитии 		образования на уровне дошкольного образования	обследования детей с ОПФР и факторами риска в развитии в возрасте до 3 лет в условиях психолого-медико-педагогической комиссии; разработке и реализации индивидуальных программ ранней комплексной помощи в условиях учреждения образования и в семье детям разных категорий с ОПФР и факторами риска в развитии.
8.	Социализирующие функции педагогического взаимодействия в условиях интеграции учащихся с особенностями психофизического развития 	О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 152 с	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего и специального образования	В пособии изложены теоретические и методические вопросы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса учреждений общего среднего и специального образования. Представленные материалы позволят осуществлять интегрированное, совместное обучение и воспитание с позиции сближения взаимодействия детей с ОПФР с педагогами, родителями и одноклассниками путем взаимного сотрудничества, основанного на уважении, взаимопомощи и поддержке.
9.	Обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в учреждениях общего среднего образования 	Е. В. Рахманова. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 200 с.	Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального образования, а также студентам педагогических специальностей учреждений высшего образования.	В пособии рассматриваются методологические основы образовательной интеграции, дается классификация и характеристика психофизических особенностей и потребностей учащихся с нарушением слуха, рассматриваются особенности создания специальных образовательных условий, предоставляются технологии организации совместного образовательного процесса учащихся с нарушением слуха и слышащих сверстников.

10.	Методические аспекты обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития 	О. С. Хруль [и др.] ; под ред. О. С. Хруль, Е. В. Рахмановой. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 232 с.	Адресуется педагогам учреждений общего среднего и специального образования.	В пособии раскрыты концептуальные положения к проблеме формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса.
11.	Психологическая коррекция отклонений в развитии у детей 	Е. С. Слепович [и др.] ; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 184 с	Пособие адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с особенностями психофизического развития и их родителями. Может использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям.	Пособие включает два основных раздела. В первом представлена модель психологической коррекции. Описаны логика построения психологической и нейропсихологической коррекции, а также ее методическая составляющая. Во втором разделе рассматриваются проблемы и направления помощи родителям детей с особенностями психофизического развития.
12.	Психологическая диагностика отклонений в развитии у детей 	Е. С. Слепович [и др.]; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Национальный институт образования, 2020. — 144 с.: ил.	Адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с отклонениями в психофизическом развитии. Пособие может также использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям	В пособии рассматриваются вопросы, связанные с осуществлением психологической диагностики отклонений в развитии у детей. Пособие состоит из четырех разделов, содержащих описание методолого-теоретических оснований построения диагностики и их процедурно-методического обеспечения.
13.	Методика обучения хозяйственно-бытовом у труду во втором	В. А. Шинкаренко. — Минск, 2018. — 96	Адресовано педагогическим работникам классов второго отделения вспомогательной школы	В пособии представлены материалы, раскрывающие теоретические основы и основные вопросы методики обучения

	отделении вспомогательной школы		(вспомогательной школы-интерната)	хозяйственно-бытовому труду учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью.
14.	Формирование социальной активности учащихся с особенностями психофизического развития в досуговой деятельности.	Е. В. Рахманова. Минск : Национальный институт образования, 2016. 232 с. :	Адресовано педагогам учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования	В пособии представлены концептуальные основы и модель формирования социально активной личности школьников с особенностями психофизического развития посредством оптимального использования полифункциональной культурно-досуговой деятельности. Изложены подходы и принципы воспитания, описаны этапы воспитания, направления деятельности, ведущие методы и средства организации процесса воспитания.
15.	Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста		Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения разработаны по шести образовательным областям учебной программы дошкольного образования («Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Обучение грамоте»).	Использование технологических карт в практической работе позволит воспитателям реализовать более осознанный учет особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения, будет способствовать повышению качества усвоения учебного материала, его активному применению и закреплению в практике повседневной жизнедеятельности ребенка. Ориентир на технологические карты в процессе организации деятельности, как регламентированной учебным планом дошкольного образования, так и нерегламентированной, обеспечит усиление содержательной и методической преимущества в работе воспитателя и учителя-дефектолога.

БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора/состав ителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-meil	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1	«Увлекательная мини-типография Манчук О.Н..docx» https://disk.yandex.ru/i/Cx14qO5rMuMg7A	Манчук О.Н., родитель-воспи татель детского дома семейного типа	Отдел по образованию Дрогичинского райисполкома	г.Дрогичин, ул. Ленина, д. 155 А	8016 44 4 81 21, 7 15 61 +3752 2516406	профессиональ ным замещающим родителям	Данный материал может использоваться в работе приемных родителей, родителей-воспитателей по развитию у детей мелкой моторики руки, развития связной речи, художественного творчества, формирования усидчивости
2	Материал из опыта работы «Влияние компетенций приемного родителя на успешность адаптации приемного ребенка и семьи» https://disk.yandex.by/i/eC2kD-aqi4iVSA	Горбач Марина Викторовна, приемный родитель	Отдел по образованию Ивацевичского райисполкома Брестской области	Брестская область, г.Ивацевичи, ул. Ленина, 44	8(0164)591674 roo@rooivacev ichi.gov.by	Замещающие родители	Материал предназначен для ознакомления с опытом работы на разных этапах адаптации ребенка в приемной семье и использования в решении задач развития, воспитания, социализации.
3	Практикум по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей	Керкез Елена Мирославовна педагог-психол ог	ГУО «Малоритский районный социально-педаг огический центр»,	Брестская область, г. Малорита, ул.Парковая,7	+375(29) 7246168	Педагогам-пси хологам, курирующим работу с замещающими семьями	Практикум может применяться, как для эмоционального выгорания замещающих родителей, так и для профилактики и преодоления «синдрома профессионального

	«Внутренние ресурсы» https://disk.yandex.ru/i/5aIGVVXwrzccjw		педагог-психолог				выгорания» специалистов помогающих профессий.
4	Занятие с элементами тренинга «Безопасность в сети Интернет». https://drive.google.com/file/d/1LOq66Et5EP_hQGG5TD5NfBXus1KMBfiJ/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Педагоги социальные Педагоги-психологи	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста. Формирование у подростков навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.
5	Памятка «Меры наказания и поощрения в современной семье» https://drive.google.com/file/d/1IT-vIb3JuieNoJatMT0EQ_NhXVmy-e70/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Формирование у родителей культуры использования методов поощрения и наказания ребенка в семье.
6	Памятка «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей» https://drive.google.com/file/d/1sN1P70n-OEjkFxJyE_uMxu5wE_BnHtGj/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-педагогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Значимость эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
7	Круглый стол «Воспитание целеустремленности у детей»	Максимчук Наталья Викторовна,	ГУО «Социально-педагогический центр	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo.brest.by +375336444878	Педагоги социальные Педагоги-психологи	Круглый стол предназначен для замещающих родителей. Цель данного мероприятия повышение родительской

	https://drive.google.com/file/d/1cvJtdc-KbyS82gCdW9ucGmBCM_MjgI9AJ/view?usp=sharing	педагог социальный	Березовского района»				компетентности в вопросах формирования жизненных целей у детей подросткового возраста.
8	«История нашей семьи...» https://docs.google.com/document/d/1NXvVVOGLOpjYby7og3C901BolhQ9wm0C/edit?usp=sharing&ouid=115042837703677979431&rtpof=true&sd=true	Карачун Ирина Витальевна, родитель-воспи- татель ДДСТ отдела по образованию Пружанского райисполкома/ Кот Оксана Антоновна, зав. сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ГУО «Социально-пе- дагогический центр Пружанского района»	ГУО «Социально-пед- агогический центр Пружанского района»	Пружанский район, пос. Солнечный, 25	+375(33)67433 05 Оксана Кот o.kot900@gmail.com	Приёмные родители, родители-восп- итатели, специалисты районных социально-пед- агогических центров, ответственных за организацию сопровождения семей, принявшей на воспитание детей-сирот.	Цель данного опыта – информирование общественности о формах семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и направлено на развитие института, замещающего родительства, а также распространение опыта замещающих семей о том, как выстраивать отношения внутри семьи, организовать работу по подготовке детей к самостоятельной жизни, как проходит процесс социализации детей из замещающих семей. Данный опыт может транслироваться среди педагогической общественности, в трудовых коллективах организаций и предприятий.
9	Программа по активизации и устройству детей-сирот, детей, оставшихся без	Каминко Нонна Васильевна, заведующий отделом;	ГУО “Кобринский районный социально-педаг	Бресткая область, г. Кобрин, ул. Спортивная, 59.	8(01642)3-8341	Для всей категории лиц, работающих с замещающими семьями.	Данная программа является одним из практических инструментов по активизации устройства детей-сирот, детей,

	попечения родителей, на семейные формы воспитания. https://drive.google.com/file/d/1ZZXOOzOVsKnAXHs4sb6c-9kFu9rLM_s7/view?usp=sharing	Гимбатова Татьяна Михайловна педагог социальный; Борисевич Наталия Ивановна педагог-психолог.	огический центр”.				оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания. Реализация Программы позволит компенсировать существующие противоречия в решении проблем семьи и детей.
10	Ведение «Книги жизни» приемного ребенка как инструмент поддержания постоянства в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей https://disk.yandex.by/i/WdjP_NbfXmv3Lw	Костючик Екатерина Олеговна, заместитель директора по основной деятельности	ГУО «Каменецкий районный социально-педагогический центр»	агрогородок Пелище, ул. Первомайская, д. 10 Каменецкий район, Брестская область	тел. 80163171730 spc@kamenec.edu.by	Приемные родители и родители-воспитатели, специалисты, ответственные за организацию сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Представлены рекомендации по созданию и ведению «Книги жизни» приемных детей

ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактн ый телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Методические заметки для специалистов по организации работы с замещающими семьями https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA	Смоляк Светлана Валерьевна	ГУО «Социально-педагогический центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+375295973385	Для специалистов учреждений образования осуществляющих их сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Методические заметки - это маленький помощник в систематизации информации в выстраивании работы специалиста по работе с замещающей семьей.
2.	Занятие для замещающих родителей «Понимание в семье» https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA	Хряпкина Ольга Николаевна	ГУО «Социально-педагогический центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+375295909532	Для специалистов учреждений образования осуществляющих их сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Занятие включает в себя, задания, которые поднимут взрослым и детям настроение, помогут раскрыть способности, проявить сообразительность, объединить семью, покажут значимость своих чувств во взаимоотношениях с членами семьи.
3.	Видеоролик «Что может быть семьи дороже?» Приёмной семьи Кривель Е.И., Кривеля Э.Г.	Пушкарёва Н.И., педагогический работник, выполняющий	ГУО «Опсовская средняя школа	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная, 7	+375215361844	Педагоги-психологи, педагоги социальные, педагогические	популяризация положительного опыта замещающего родительства

	https://drive.google.com/file/d/1YT7q3hLNhHXjO1CRY3t74Vg9DtrfIMt2/view?usp=sharing	функции классного руководителя	Браславского района»	Браславский район, Витебская область.	E-mail: opsa_sch@braslav-region.by	работники, выполняющие функции классных руководителей	
4.	Занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент для замещающих родителей» https://docs.google.com/document/d/1kPkVYkXyhGxWtw-S0DXEa4MGZS5D40hf/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги-псих ологи	эффективное управление временем поможет родителям из замещающих семей структурировать и организовать свое время, чтобы быть более продуктивными и эффективными в выполнении всех обязанностей. Обучение эффективному управлению временем поможет им выделить необходимое время на заботу о себе, чтобы избежать выгорания и поддерживать свое физическое и эмоциональное благополучие.
5.	Консультация «Техники психической саморегуляции» https://docs.google.com/document/d/108ECvCLsjecl_0LHavJItlno8Nb9FxWa/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район,	+37521536 1844 E-mail: opsa_sch@braslav-region.by	Педагоги-псих ологи	содействие развитию умения регулировать личное эмоциональное состояние, профилактика эмоционального выгорания

				Витебская область.			
6.	Игра «Правовая перезагрузка» https://docs.google.com/document/d/13MUf6HAmiUwJ1qv-gOa7XZiAnnrSv9l/edit	Долгова Татьяна Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op_sa_sch@braslav-region.by	педагоги социальные	формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей
7.	Практикум по созданию книги жизни приёмного ребёнка https://docs.google.com/document/d/13jTHb0cxwU-okiBRqrwCOaZLRaZgCplB/edit	Долгова Татьяна Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op_sa_sch@braslav-region.by	Педагоги-психологи, педагоги социальные, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей	создание «книги жизни» приёмного ребёнка оказание содействия благополучному устройству в замещающей семье, возможности помнить историю своей жизни и планировать будущее
8.	Упражнение «Волшебные помощники» с использованием метафорических ассоциативных карт https://docs.google.com/document/d/1uuDrVxhrLUyB-5h2-oy-pOC78Qsa2nyl/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op_sa_sch@braslav-region.by	Педагоги-психологи	преодоление непродуктивных эмоциональных состояний, разрешение лежащих в их основе внутренних противоречий
9.	«Эффективные методы Взаимодействия замещающего родителя с ребенком»	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально-педагогический центр	г.Витебск, ул.Октябрьская, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@yandex.by	Без категории	Данный сборник методических материалов разработан для того, чтобы помочь

	https://drive.google.com/file/d/1zQliY6jcJBd0jjXQ6HJT-RpsJYRyKbkS/view?usp=sharing		Витебского района»				замещающим родителям освоить эффективные методы взаимодействия, способствующие созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды для приемного ребенка. Материалы носят практический характер, включают упражнения для анализа и отработки навыков и могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям каждой семьи.
10.	«Развитие самостоятельности и ответственности: как подготовить ребенка к взрослой жизни» https://drive.google.com/drive/folders/1BTmMRPwkqG02is93JE2Qo-2T96ZFYInK?usp=sharing	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально-педагогический центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьская, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@yandex.by	Без категории	Буклет с рекомендациями для родителей.
11.	«Детский дом семейного типа» https://drive.google.com/drive/folders/1jVnlaxTK3xSsbKJaQxUVdPM_iC1c3Uo-?usp=sharing	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально-педагогический центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьская, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@yandex.by	Без категории	Буклет для кандидатов в родители-воспитатели.

12.	Детская ложь. Способы коррекции поведения и оказания помощи ребенку. https://disk.yandex.ru/i/xcL1f6PaHtdSbg	Кухаренко С.В., педагог-психолог	ГУО «Чашникский районный социально-педагогический центр»	Г.Чашники, ул.Ленинская, д.73, п.2	+375 2133 61453, spcchash@vitebsk.by	Педагоги-психологи, замещающие родители	Познакомить замещающих родителей с источниками проявления детской лжи и выявить основные причины лжи ребенка.
13.	«Воспитание в приёмной семье детей-сирот с ОПФР: разные возможности – равные дети», 2024 https://disk.yandex.by/i/rkn39_1Q1SKMUw	Баньковская А.И., заведующий сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.З.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Приёмные родители, родители-воспитатели	В данной брошюре собраны материалы, которые помогут родителям-воспитателям, приёмным родителям, опекунам получить ответы на вопросы о воспитании в замещающей семье детей с ОПФР.
14.	«О девочках и мальчиках: развитие, социализация в свете гендерного и полового воспитания», 2025 https://disk.yandex.by/i/eaHektLMt5qyMQ	Баньковская А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.З.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Приёмные родители, родители-воспитатели	В материалах представлены ответы на различные вопросы, касающиеся гендерного воспитания как родных, так и приёмных детей.
15.	«Дети, раненные в душу: особенности обучения и воспитания детей с нарушенной привязанностью, перенёсших травму депривации», 2025 https://disk.yandex.by/i/eFlXoo_jHyuyvw	Баньковская А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-педагогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.З.Космодемьянской, д.37	8-02152-5-93-36	Педагоги социальные, педагоги-психологи учреждений образования, классные руководители.	Методические материалы предназначены для использования в работе педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений образования, классным

							руководителям, учителям-предметникам, педагогическим работникам, на которых возложены обязанности по сопровождению замещающих семей.
16.	«Сиротство как социальное явление: психологические аспекты и роль приемной семьи в формировании семейных ценностей» https://drive.google.com/file/d/1gAznEXKoL8q97_XOIkggZEbSBqkQBdcV/view?usp=sharing	Пашкевич А.Ф., приемный родитель Цветкова Е.И., педагог-психолог Крылова О.Л., педагог социальный	Отдел по образованию администрации и Первомайского района г. Витебска ГУО «Средняя школа №23 г. Витебска имени О.Р. Тувальского»	г. Витебск, ул. 1-ая Пролетарская, д. 14 г. Витебск, ул. Максима Горького, д. 61а	+375 29 5982844 +375 44 7281930 ctherinepri ntemps@gmail.com +375 29 5966060 shelest.zvezd80@gmail.com	Педагоги социальные, педагоги-психологи учреждений образования, замещающие родители	Способствует выявлению основных факторов, оказывающих влияние на развитие детей, оставшихся без попечения родителей, и акцентирует внимание на важности формирования действенных систем поддержки данной категории
17.	Буклет «Счастливы вместе» https://drive.google.com/file/d/1gAznEXKoL8q97_XOIkggZEbSBqkQBdcV/view?usp=sharing	Смирнова Т.А., педагог-психолог	ГУО «СПЦ Первомайского района г. Витебска»	г. Витебск, ул. 1-ая Пролетарская, д. 14	+375 29 5123292, spc@pervvoo-vitebsk.gov.by	замещающие родители	Раскрывает стратегии конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях
18.	Проект «ЭСКИЗ БУДУЩЕГО» https://s3-minsk.cloud.mts.by/d/atastorage/spc-postavy/library/%D1%8D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B7_%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%	Скридлевская Екатерина Владимировна, педагог-психолог Куфра Татьяна Петровна,	ГУО «Социально – педагогический центр Поставского района»	Витебская область, г. Поставы, ул. Кооперативная, 9-2	8 (02155) 2-21-40 E-mail: spc@obrpost.by	Педагоги учреждений образования, замещающие родители	В материалах описывается опыт работы замещающего родителя по успешной подготовке детей – сирот, детей, оставшихся без

	D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE.pdf	приемный родитель					попечения родителей к самостоятельной жизни через творческую деятельность
19.	Занятие с элементами тренинга «Инклюзивный звон колоколов» с замещающими родителями в рамках районного клуба «Семейное гнездышко» https://spc-shum.schools.by/pages/zanjatie-s-elementami-treninga-inkluzivnyj-zvon-kolokola-v-s-zameschajuschimi-roditeljami-v-ramkah-rajonного-kluba-semejnoe-gnezdyshko	Лосева Ольга Анатольевна, педагог социальный	ГУО «Шумилински й районный социально-пед агогический центр»	211259, г.п. Шумилино, ул. Ленинская, д. 22	+375 33 672 45 54 e-mail: spc_shum @vitebsk.b y	для специалистов, работающих с родителями из замещающих семей, дети которых имеют особенности психофизическ ого развития, инвалидность	Занятие позволяет обеспечить успешное взаимодействие замещающих родителей и особенных детей в рамках инклюзивного образования и взаимодействия.

ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактны й телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Учебная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы в замещающей семье» (2025 год) https://goo.su/HZezxm	Изофатова Светлана Анатольевна, начальник учебно-методичес кого отдела охраны детства и социальной работы; Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методичес кого отдела охраны детства и социальной работы; Лобанова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-33932 4, odisr@iro.gomel.by	Приемные родители (родители-восп итатели ДДСТ)	Содержание учебной программы направлено на повышение уровня компетентности приемных родителей (родителей-воспитателей) по обеспечению условий для безопасного проживания и воспитания, позитивного развития и самоощущения ребенка, оставшегося без родительской опеки, с учетом его индивидуальных потребностей, особенностей физического здоровья, эмоционального и умственного развития.

2.	Презентация «Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных замещающих родителей и специалистов, их сопровождающих» (из опыта работы) https://goo.su/ct50	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебного-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-33932 4, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлен опыт работы государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» по сопровождению деятельности профессиональных замещающих родителей и специалистов, их сопровождающих.
3.	Презентация «О единых подходах к разработке плана развития приемной семьи, детского дома семейного типа» https://goo.su/ZmdJKG	Изофатова Светлана Анатольевна, начальник учебного-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-21477 2, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлены единые подходы к разработке плана развития приемной семьи, детского дома семейного типа в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и сопровождению приемных и опекунских семей, детских домов семейного типа.
4.	Методическая площадка «Актуальные направления работы специалистов СПЦ и отделов образования по популяризации труда приёмных родителей (родителей-воспитателей), информирования	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебного-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-33932 4, odisr@iro.gomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства, замещающие родители и их воспитанники	Методическая площадка включает 36 материалов, структурированных по рубрикам: «Информационный дайджест» (информационно-просветительские листовки, памятки, буклеты, посвящённые семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без

	общества о формах семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» (обобщение регионального опыта) https://inlnk.ru/68gyXI						попечения родителей, предназначенные для размещения в транспорте, объектах торговли, кинотеатрах, других предприятиях и организациях, а также на интернет-сайтах государственных учреждений и организаций). «Сердце добра» (интервью приёмного родителя (родителя воспитателя), транслирующее положительный опыт воспитания детей в приёмных семьях, детских домах семейного типа). «Счастливое детство» (постановочный видеосюжет, транслирующий совместный досуг, семейные традиции в замещающей семье). «Счастливая семья глазами ребёнка» (творческие работы воспитанников замещающих семей в форме эссе, рисунков и др.).
5.	Обобщение регионального опыта по сопровождению замещающих семей	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела	ГУО «Гомельский областной институт	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Специалисты социально-педагогических центров,	Представлены информационно-просветительские буклеты, брошюры, памятки для замещающих родителей по вопросам

	<i>Методический портфель</i> «Современные формы организации работы по сопровождению замещающих семей специалистами социально-педагогических центров и учреждений образования области» https://goo.su/GhW2v	охраны детства и социальной работы	развития образования»			учреждений образования	воспитания приемного ребенка в условиях замещающей семьи, сценарные планы (презентации) разработанных занятий/занятий с элементами тренинга для замещающих родителей, направленные на упреждение эмоционального выгорания, сохранение личностных ресурсов, на установление и развитие партнерских отношений родителей с детьми в замещающих семьях и др. (52 материала).
6.	Обобщение регионального опыта по сопровождению замещающих семей Рубрика <u>«На заметку приемному родителю»</u> https://clck.ru/3AeFP2	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Замещающие родители	Представлены информационно-просветительские буклеты, брошюры, памятки для замещающих родителей по вопросам воспитания приемного ребенка в условиях замещающей семьи, особенности социально-психологической адаптации ребёнка, взаимодействие с ребенком-подростком, техники бесконфликтного общения и др.

7.	Обобщение регионального опыта «Актуальные аспекты профилактической работы учреждения образования по предупреждению употребления психоактивных веществ в подростковой среде» https://goo.su/dVBphu	Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебного-методического отдела охраны детства и социальной работы	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-339324, odisr@iro.gomel.by	Педагоги-психологи, педагоги социальные, учителя, выполняющие функции классного руководителя	В сборник вошли материалы, отражающие лучшую практику педагогической деятельности в рамках организации работы с учащимися (в том числе с воспитанниками замещающих семей) по профилактике употребления психоактивных веществ.
	Обобщение регионального опыта по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в условиях образовательной среды Площадка для учащихся «КЛАССНАЯ СУББОТА» (сценарные планы воспитательно-профилактических мероприятий для учащихся),						

	Площадка для родителей «СЕМЬЯ-ШКОЛА-Р ЕБЕНОК» (сценарные планы просветительских мероприятий для родителей, разработанные педагогическими работниками учреждений образования Гомельской области и г. Гомеля) http://surl.li/hbynq http://surl.li/hbynq						
8.	Требования к составлению психолого-педагогической характеристики, рекомендаций по взаимодействию с приемными детьми https://goo.su/PYEmM9P	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Педагоги-психологи социально-педагогических центров	Представлены принципы психолого-педагогического изучения несовершеннолетнего, структура характеристики, изложены основные требования к составлению психолого-педагогической характеристики и др.
9.	Презентация «Специфика организации психологического сопровождения	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-пе	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Педагоги-психологи социально-педагогических центров	Показана система работы, направленная на преодоление предыдущего травматического опыта ребенка и повышение

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детских интернатных учреждений» http://surl.li/hcbno		дагогический центр»				эффективности социально-психологической адаптации воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
10.	Презентация «Книга жизни, ее роль в преодолении психических травм детства» http://surl.li/hcbob	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Замещающие родители	Раскрывается содержание, выделяются основные структурные компоненты «Книги жизни». Акцент сделан на включение в «Книгу жизни» объяснения тех причин, по которым ребенок не смог остаться в биологической семье, а также причин всех перемещений, случившихся в его жизни, описание важных событий жизни, упоминание о значимых людях, а также всего того, что удастся восстановить про историю биологической семьи ребенка.
11.	Формирование личных дел детей-сирот, передаваемых на воспитание в замещающие семьи https://goo.su/63UFX	Бордак Ирина Николаевна, педагог социальный	ГУО «Гомельский областной социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblspcgomel.by	Специалисты социально-педагогических центров	Через презентацию наглядно представлены необходимые документы, которые должны быть включены в личное дело детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

12.	Реализация новых подходов законодательства по государственной защите детей https://goo.su/LMW33	Вилова Ирина Николаевна, директор	ГУО «Рогачёвский районный социально-педагогический центр»	г.Рогачёв, ул. Ленина, д. 103/2	8-029-347 96 78, spc_rogachev@rogachev.gov.by	Специалисты социально-педагогических центров	Рассмотрен порядок выявления детей, находящихся в СОП, порядок ведения их учёта, порядок и сроки проведения обследования условий жизни и воспитания этих детей, обеспечения контроля за условиями их содержания, воспитания и образования, порядок признания этих детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, а также порядок их возврата родителям (родителю).
13.	Программа подготовки замещающих родителей «Фототерапия как инструмент формирования психологической готовности кандидатов в усыновители/приемные родители к эффективному родительству» https://goo.su/L4upfW	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты, осуществляющие подготовку кандидатов в усыновители и приемные родители	Раскрывается сущность метода «фототерапии», применение его при подготовке кандидатов в усыновители и приемные родители. Занятия позволяют выразить в «безопасном режиме» свои переживания и отреагировать сложные чувства.

14.	Коррекционно-развивающая программа: «Музейная арт-терапия в помощь замещающей семье» https://goo.su/iTSLk ссылка на презентацию http://surl.li/hcble	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Замещающие родители (усыновители, опекуны, приемные родители, родители-воспитатели), которые проходят адаптационный период с детьми.	Раскрывается сущность применения метода музейной арт-терапии в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Представлен опыт реализации программы «Времена года. Пейзажи адаптации» с использованием музейной арт-терапии.
15.	Презентация «Организация и проведение комплексного мониторинга положения детей в замещающих семьях» (из опыта работы ГГСПЦ) https://goo.su/XcQP8o	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты (методисты), курирующие вопросы охраны детства	Представлен опыт работы специалистов социально-педагогического центра по организации комплексного мониторинга положения детей в замещающих семьях.
16.	Презентация «Организация психологического обследования и освоения кандидатами в замещающие родители	Захожая Анастасия Сергеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-0232-32 70 40, ggspsc@goroo.uogomel.by	Специалисты, осуществляющие подготовку кандидатов в усыновители и приемные родители	Представлен опыт работы специалистов социально-педагогического центра по организации психологического обследования кандидатов в замещающие родители.

	образовательной программы обучающихся курсов» https://goo.su/HY0x	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей					
17.	Сборник занятий для воспитанников замещающих семей «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» https://goo.su/oUtLzdO	Разуменко Елена Сергеевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский городской социально-педагогический центр»	г.Гомель, ул.Маневича, 26а	8-232-32 70 40, ggspe@goroo.uogomel.by	Специалисты социально-педагогических центров	Представлен цикл практических занятий с детьми и подростками, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, предложены практические рекомендации по защите от сексуальных домогательств, в том числе в сети Интернет.
18.	Сборник консультаций для родителей https://goo.su/oN2ZzR	Сосновская Т.С., педагог-психолог; Дворак Г.В., педагог-психолог; Сачанко Ю.А, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа № 2 г. Ельска»; ГУО «Добрынская средняя школа Ельского района»; ГУО «Детский сад № 5 г. Ельска»	г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	802354 459 75, elsk-spz@yelsk.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Представлены консультации для замещающих родителей по различным темам: «Семейные ссоры и драки, их влияние на формирование личности ребенка», «Психологические проблемы детей в семьях, где родители склонны к чрезмерному употреблению алкоголя» и др.
19.	Сборник практических мероприятий для родителей «Все начинается с семьи» http://surl.li/trhlw	Кирейшина М.Г., воспитатель; Луценко С.А., педагог социальный;	ГУО «Млынокская начальная школа Ельского района»;	г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	802354 459 75, elsk-spz@yelsk.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Представлены практические занятия для замещающих родителей по различным темам: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние

		Мицода И.А., учитель	ГУО «Заширская средняя школа Ельского района»; ГУО «Ремезовская средняя школа Ельского района»				ребенка», «Родительская помощь! Какой она должна быть? Что значит любить ребёнка?» и др.
20.	Программа для воспитанников замещающих семей «Психокоррекция ценностно-смыслово й ориентации несовершеннолетни х, склонных к отклоняющемуся поведению» https://goo.su/eVpqRAM	Пискун Снежана Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Лельчицкий районный социально-пед агогический центр»	Лельчицкий район, н.п. Марковское, ул. Советская, д. 34	8-023-562275 3, lelobrazspc@lelchitsy.gomel-region.by	Специалисты социально-педа гогических центров	Данная программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 14 до 18 лет (воспитанники замещающих семей). Целью данной программы является формирование у воспитанников способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.
21.	Эффективные практики социально-педагогич еского сопровождения замещающих семей. Навигатор гибких навыков (содействие успешной социализации)	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозыр ь, ул.Первомайски й переулок, 11	8-029-539537 0, school1@molyzroo.by	Педагоги-психо логи учреждений образования	Представлены эффективные практики социально-педагогического сопровождения замещающих семей (из опыта работы педагога-психолога г.Мозыря).

	https://goo.su/xbztCAw						
22.	В помощь замещающим родителям «Книга жизни: вопросы/ответы» (в 2-х частях) http://surl.li/trhwq http://surl.li/trhvw	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул.Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@molyroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Даны практические советы и рекомендации по созданию «Книги жизни», как сделать ее достойной и получить от этого занятия удовольствие.
23.	Комплекс занятий в форме квестов по профилактике синдрома эмоционального выгорания приемных родителей http://surl.li/hcbms http://surl.li/hcmwu	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул.Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@molyroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Раскрывается сущность использования квестовых заданий с целью профилактики синдрома эмоционального выгорания у приемных родителей.
24.	Рекомендации замещающим родителям «Полезные советы по адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям приёмной семьи» (в 2-х частях) https://clck.ru/3AeEXH https://clck.ru/3AeEb9	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозырь, ул. Первомайский переулок, 11	8-029-5395370, school1@molyroo.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Представлена четкая динамика в процессе выстраивания внешних отношений «приемный родитель-воспитанник», поэтапно раскрывается процесс адаптации ребенка к новой семье.
25.	Родительский киноклуб «Диалог» как эффективная	Свириденко Надежда Анатольевна,	ГУО «Средняя школа №44	Гомель, ул.Юбилейная, 4А	8-029-1740572	Педагоги-психологи, педагоги социальные	Представленная форма работы - это не только приобщение к шедеврам

	форма работы с законными представителями несовершеннолетних, направленная на обеспечение психологически безопасной социальной среды (из опыта работы УОСО) https://goo.su/qqQd7	педагог социальный	имени Н.А.Лебедева г.Гомеля»		school44@school44gomel.by	учреждений общего среднего образования	мирового киноискусства, но и доверительное общение с родителями и детьми, дающее возможность через сюжет фильма обсуждать актуальные для семей вопросы, тем самым способствуя нормализации детско-родительских взаимоотношений, созданию более безопасной психологической среды для несовершеннолетних.
26.	Занятие для замещающих родителей «Кризисные ситуации в жизни замещающей семьи и их профилактика» https://clck.ru/3Ae8L6	Бобак Светлана Сергеевна, педагог-психолог	ГУО «Наровлянский районный социально-педагогический центр»	г.Наровля, ул. Корзуна А.Г., 42	8 02355 4-39-38 spc@narovlya.gov.by	Приемные родители, родители-воспитатели	В ходе занятия участники знакомятся с этапами протекания кризисов; анализируют возможное поведение воспитанников в момент кризиса, повышают родительскую компетентность в вопросах воспитания приемных детей.
27.	Занятие с элементами тренинга «Безопасность подростков в сети «Интернет» http://surl.li/hcbdb	Масюк Наталья Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Речицкий социально-педагогический центр»	г.Речица, ул.Чкалова, 48	+375 293101336, socpedcentr@rechitsa-edu.gov.by	Педагоги-психологи, педагоги социальные учреждений образования	Занятие направлено на формирование информационной культуры подростков, которая включает способность отбирать качественную информацию, умение оценивать ее достоверность, правильно применять в своей жизнедеятельности.

28.	Консультация для педагогов «Трудности в обучении детей из замещающих семей» https://clck.ru/3AeAmP	Полтавец Наталья Иосифовна, педагог-психолог	ГУО «Речицкий социально-педагогический центр»	г.Речица, ул.Чкалова, 48	8 02340 5-41-22 socpedcentr@rechitsa-edu.gov.by	Педагогические работники учреждений образования	Причин, почему приемный ребёнок не хочет ходить в школу, неуспешен или вдруг начал плохо учиться, достаточно много, и задача учителя, прежде всего, выяснить, какие это причины. Только после этого есть возможность что-то предпринять, изменить, предложить адекватную помощь, поддержать развитие определённых личностных качеств.
29.	Семинар-практикум «Адаптация ребенка в приемной семье» https://clck.ru/3Ae9dF ссылка на презентацию https://clck.ru/3AeBAY	Специалисты отдела поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Гомельский районный социально-педагогический центр»	Гомельский район, д. Березки, ул. Тепличная, д. 11	8 0232 91-78-30 spc-berezki@rumk.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Используя различные методы и приемы, оказать помощь в снижении уровня тревоги ребенка при адаптации его в замещающей семье.
30.	Семинар-практикум для замещающих родителей «Поведенческие трудности приёмных детей. Способы управления «трудным» поведением ребёнка»	Будникова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог	ГУО «Калинковичский районный социально-педагогический центр»	г.Калинковичи, ул. Геологов 2а помещение 2	+375234554513 spc@kalinkovich.gov.by	Приемные родители, родители-воспитатели	Представлена информация о возможных трудностях поведения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; посредством специальных упражнений приемные родители стараются понять причины такого трудного

	https://clck.ru/3AeCGa						поведения; найти эффективные способы преодоления трудностей в поведении детей, воспитывающихся в замещающих семьях.
31.	Работы участников в республиканском этапе конкурса «Семья – основа мира!» https://drive.google.com/drive/folders/17NnzJ3YiMxKB5tbx5M6cveS-RPkvwSjX	Вилова Ирина Николаевна, директор Гапеева Александра Анатольевна, педагог-психолог; Будникова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог Воробей Ольга Сергеевна, родитель-воспитатель ДДСТ; Кузнецова Анжела Игоревна, педагог-психолог	ГУО «Рогачевский районный социально-педагогический центр» ГУО «Калинковичский районный социально-педагогический центр» ГУО «Ельский районный социально-педагогический центр»	г.Рогачёв, ул. Ленина, д. 103/2 г.Калинковичи, ул. Геологов 2а помещение 2 г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	8-029-347 96 78, spc_rogachev@rogachev.gov.by +3752345545 13 spc@kalinkovich.gov.by 8 029 254 00 57 elsk-spz@yelsk.gov.by	Специалисты социально-педагогических центров	Представлены информационно-просветительские материалы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью повышения эффективности информационно-просветительской работы для развития среди населения традиционных семейных ценностей, формирования семейных традиций, профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, популяризации замещающего родительства.

ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Опыт использования арт-технологий в воспитании приемных детей (https://docs.google.com/document/d/1qL2MvpL8sK9f7p7PmHZLP4RuIrrJ9NK2/edit)	Краснобаева Алла Николаевна, родитель-воспи- татель детского дома семейного типа	Управление образования Слонимского райисполкома	231000, Республика Беларусь, Гродненская обл., г. Слоним, ул. Красноармейс- кая, д. 40, тел.(факс): (801562) 6 48 41	+37529959043 9, alla.krasnobaev a85@gmail.co m	Адресуется замещающим родителям, педагогам-психолог ам, педагогам социальным	В данной статье рассматривается важность использования арт-технологий в процессе воспитания приемных детей. Арт-технологии способствуют развитию творческих способностей, улучшению эмоционального состояния и социальной адаптации детей, лишенных родительского тепла. Применяются различные подходы к арт-технологиям, включая рисование, литературу, театральное искусство, игру, которые помогают детям выразить свои чувства и переживания.

2.	Метод серийного рисования в работе с детьми из замещающих семей (https://cloud.mail.ru/public/HCRz/UmmrHykRT)	Мешкова Наталья Алексеевна, Руководитель областного центра эффективных педагогических практик «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение участников образовательного процесса», педагог-психолог	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 23 им. Ф. П. Гудея г. Гродно»	230030, г. Гродно, ул. Болдина, д. 12«В» 8(0152)442142	+375333488410, nata-li19@mail.ru	Адресуется замещающим родителям, педагогам-психологам, педагогам социальным	Методика серийного рисования в работе с детьми из замещающих семей основывается на использовании серии рисунков для выражения и проработки эмоций, переживаний и опыта детей. Для несовершеннолетних из замещающих семей, которые могут переживать травматические события, такие как разлука, с биологическими родителями или адаптация в новой семье, рисование является безопасным и доступным способом самовыражения.
3.	Особенности организации и проведения рекламных информационных акций по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без	Бислюк Татьяна Степановна, заведующий сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей,	Государственное учреждение образования «Сморгонский социально-педагогический центр»	Гродненская область, Сморгонский р-н, Сморгонь, Я.Коласа, д.17, корп. 1 Телефон: 8-01592-48339	80159248338, spc@smorgon-edu.gov.by	Педагогические работники социально-педагогических центров	В Сморгонском районе существует проблема недостаточности ресурса замещающих родителей. Работа в этом направлении ведется регулярно. И одно из направлений – проведение рекламных информационных акций. Проведение

	попечения родителей (https://docs.google.com/document/d/1kRE2evW1wOxZSUgyJjWnZDxd1lMHzGtU/edit?usp=drive_link&ouid=111483853509845297337&rtpof=true&sd=true)	оставшихся без попечения родителей, профилактики и комплексной реабилитации					информационных рекламных акций позволило изменить мнение общественности о замещающих семьях, развеять мифы об институте приемной семьи которые существуют в обществе
4.	Формирование трудовых навыков у воспитанников как результат трудового воспитания в замещающей семье (https://cloud.mail.ru/public/SemX/d9eHLaaQb)	Сокол Наталия Борисовна, родитель-воспитатель Головницкая Юлия Валерьевна, методист	отдел образования Щучинского РИК Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования»	Гродненская обл., г. Щучин, пл. Свободы, 11 г. Гродно, ул. Гагарина, 6	+375292666531, sevdom.43@gmail.com +375292886718, groiroyr@mail.ru	Адресуется замещающим родителям, педагогам социальным	Трудовое воспитание в условиях ДДСТ – это одна из наиболее важных, актуальных и сложных проблем воспитательного процесса, так как дети поступают к нам из семей, где приобрели печальный опыт семейной жизни. В статье представлен план мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков у воспитанников ДДСТ. Описаны основные принципы трудового воспитания детей в замещающей семье.
5.	Воспитание ребенка с особенностями психофизического	Маркелова Лариса Константиновн	Отдел образования	г. Гродно, ул. Титова, 9	+375297875737, kabinet2oktspc@gmail.com	Адресуется замещающим родителям	В статье рассматриваются ключевые аспекты воспитания детей с

	развития в приемной семье https://drive.google.com/drive/folders/1yv7s-4x5y8FoG5BHAcabiTzShkUwqG 	а, приемный родитель	администрации Октябрьского района г. Гродно				особенностями психофизического развития в замещающих семьях. Подчеркивается важность индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывающего его уникальные потребности и способности. Рассматриваются условия, способствующие успешной адаптации и интеграции таких детей в семейную среду, а также роль замещающих родителей в создании поддерживающей и безопасной атмосферы. Освещен опыт воспитания приемного родителя ребенка с особенностями психофизического развития
6.	Лэпбук «Мой путь в профессию» https://docs.google.com/document/d/1N-c0c-A8RW7OFO93nMXrMXahZO4TSC6s/edit?tab=t.0 	Семенович Наталья Александровна, педагог социальный	Государственное учреждение образования «Социально–педагогический центр Мостовского района»	г. Мосты, ул.Будённого, 2	80151537816, spc_mosty@mail.ru	Адресуется педагогам социальным, педагогам–психологам, замещающим родителям	Практический опыт, который поможет, спланировать ребёнку шаги для освоения профессии и соотнести свои желания с возможностями

		Раковская Анастасия Антоновна, педагог-психолог			+37529267777 3, spc_mosty@mail.ru		
7.	Кинотренинг как средство коррекции поведенческих нарушений у детей (https://docs.google.com/document/d/1p42IHh9RA0gX5OOgQA5fzNvYAeAryzVz/edit?usp=sharing&ouid=114585038999987989674&rtpof=true&sd=true)	Левко Ольга Валерьевна, педагог-психолог	Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педагогический центр»	Гродненская область, Гродненский район, г. Гродно, ул. М.Горького, д. 79	+375293380319, oblspc_grodno@oblspcgrodnoby	Адресуется замещающим родителям	Статья посвящена применению метода «кинотренинг» в качестве средства коррекции поведенческих нарушений у детей. Актуальность применения кинотренинга определяется достижением положительных результатов в коррекции поведения с людьми разного возраста. Для развития коммуникативных навыков у детей в семейном воспитании целесообразно использовать кинотренинг как средство коррекции демонстративного, агрессивного, избегающего поведения несовершеннолетних во

							взаимодействии с окружающими людьми.
8.	Использование алгоритма действий по организации занятости ребенка в замещающей семье (https://drive.google.com/drive/folders/1EOnHhWTQSmRhVFjYWc3ZDCEpSjd8anXD) Психологические аспекты организации занятости детей в замещающих семьях (https://docs.google.com/document/d/1JOaBSO-1P16yCqelwVCsiLL-3RLgDQJL/edit?tab=t.0)	Мойсевич Наталья Антоновна, приемный родитель Филидович Юлия Алексеевна, заведующий отделом поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Отдел образования администрации Ленинского района г. Гродно Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Ленинского района г. Гродно»	г. Гродно, ул. Лермонтова, 2 г. Гродно, ул. Врублевского, д. 76а	+37544512920 4, spc.len.priemnye@gmail.com +37529885164 6, spc.len.priemnye@gmail.com	Адресуется замещающим родителям	С целью комплексного подхода в выборе объединений по интересам активно используется технология личностно-ресурсного картирования. Сам процесс составления такой карты, обеспечивает максимум вашего внимания к ребенку – совместность на материале, который вам взаимно интересен и близок, возможность творчески развивать и достраивать карту, ставить цели, оценивать потенциал и риски. В статье представлен алгоритм построения ресурсной карты, описаны трудности, с которыми могут столкнуться воспитанники из замещающих семей при выборе объединений по интересам.

Г.МИНСК

п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Сборник информационно-просветительских материалов http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»	ГУО «Минский городской социально-педагогический центр	г.Минск, ул.Тимирязева, 9А	+375172706897 mgspc@mgspc.minsk.edu.by	Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Информационно-просветительские материалы для замещающих родителей с целью повышения уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2.	Электронное приложение «Современный родитель» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Мобильное приложение с информацией для законных представителей о позитивном воспитании детей и помощи им в кризисных ситуациях
3.	Психологическая игра игра «Пойми меня» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					Педагоги-психологи, специалисты по сопровождению замещающих семей	Психологическая игра для использования педагогами-психологами в работе по восстановлению детско-родительских взаимоотношений
4.	Дидактическая игра «Свой-чужой»					Педагоги-психологи,	Дидактическая игра по формированию навыков

	http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24481					педагоги социальные, классные руководители	безопасного поведения, профилактика насилия в отношении несовершеннолетних
5.	Информационно-образовательная площадка «УЮТНЫЙ ДОМ» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители	Информационно-образовательная площадка для замещающих родителей с целью повышения уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6.	Статья «Замещающая семья: проблемы и особенности воспитания» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Рассмотрение проблемы адаптации и воспитания детей в замещающих семьях
7.	Описание опыта педагогической деятельности «Создание безопасного пространства и поддерживающей образовательной среды в интернатных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без					Воспитатели, родители-воспитатели, педагоги-психологи, педагоги социальные детских интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников детских интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	попечения родителей через повышение профессиональных компетенций педагогических работников» http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401						
8.	Профориентационное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Организация профориентационного тестирования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9.	Подготовка кандидатов в усыновители (удочерители) к выполнению родительской роли в отношении принятых на воспитание детей-сирот http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24401					Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители)	Организация деятельности по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители) к выполнению родительской роли в отношении принятых на воспитание детей-сирот
10.	Видеоролик по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей					Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители), потенциальные	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

	https://drive.google.com/file/d/1q03FuSsMrUWFX-HeF55C2ORCyB76ZVyW/view?usp=drive_link					кандидаты в усыновители (удочерители)	
11.	Видеоролик по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Ищу маму» https://disk.yandex.by/d/ZTAD-_6DFcFx1A	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»				Специалисты по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители), приемные родители, родители-воспитатели, потенциальные кандидаты в замещающие родители.	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
12.	Статьи о замещающем родительстве специалистов социально-педагогических центров г.Минска http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр», специалисты ГУО «Социально-педагогический центр Центрального района г.Минска», «Социально-педагогический центр Партизанского района г.Минска»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
13.	Интернет-проект «История одной семьи...»	Замещающие родители из числа городского актива замещающих				Замещающие родители, специалисты по	Проект по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей

	http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	родителей, замещающие родители районов г.Минска				сопровождению замещающих семей	оставшихся без попечения родителей
15.	Социально-информационный проект «Уютный дом». http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Проект по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
16.	Календарь на 2025 год с участием городского актива замещающих родителей http://mgspc.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24561	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр», замещающие родители из числа городского актива замещающих родителей				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Материалы по популяризации форм семейного устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей
17.	Статья «Организация реабилитационной работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении» в рамках Республиканского конкурса информационно-просветительских материалов по профилактике социального и семейного	Специалисты ГУО «Минский городской социально-педагогический центр»				Замещающие родители, специалисты по сопровождению замещающих семей	Рассмотрение проблемы неблагополучия и воспитания детей в замещающих семьях

	неблагополучия E-mail-конференция «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия» http://mgspc.minsk.edu. by/ru/main.aspx?guid= 24251						
--	---	--	--	--	--	--	--

МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактны й телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Психологическая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье <a href="https://disk.yandex.co
m/i/FOkDvEcwhD1wf
w">https://disk.yandex.co m/i/FOkDvEcwhD1wf w	Дворецкая Елена Феликсовна/ родитель-воспит атель	Управление по образованию, спорту и туризму Воложинского райисполкома	222357 Минская область, г.Воложин, ул. Партизанская, 15	8(01772) 58323	Родителям-восп итателям, приемным родителям	Материал посвящен особенностям адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье
2.	Информационно-мето дические материалы по организации и социально-педагогиче ской поддержки и психологической помощи замещающим семьям <a href="https://docs.google.co
m/document/d/1RxkEE
n_CB1DTsgIe8C0SIM
5_arohggJV/edit">https://docs.google.co m/document/d/1RxkEE n_CB1DTsgIe8C0SIM 5_arohggJV/edit	Филюшина Марина Валерьевна	Государственное учреждение образования «Дзержинский районный социально-педаг огический центр»	Минская область, Дзержинский район, д.Станьково, ул Парковая 10А	8-017-16 7-47-65	Замещающие родители	В методических материалах представлена информация по работе с замещающими родителями и несовершеннолетними из замещающих семей: занятия, тренинги, игры и семинар-практикум с замещающими семьями.

3.	Материалы клуба для замещающих родителей “Семейка”; терапевтические рассказы для несовершеннолетних; буклеты https://drive.google.com/drive/folders/1ZR0Tx1UwpbgnI-K9bpP95HljXfAUTMnM?usp=drive_link	Жданович Татьяна Сергеевна	Государственное учреждение образования «Клецкий районный социально-педагогический центр»	г.Клецк, ул.Толстого, д.18	80179363433 spc@kletsk-asveta.gov.by	Замещающие родители, специалисты, ответственные за сопровождение замещающих семей	Материалы направлены на психолого-педагогическое сопровождение деятельности приемного родителя; повышения педагогического уровня приемного родителя; содействие успешной социализации детей из приемных семей.
4.	Родительское собрание-тренинг «Прежде всего, мы родители» https://docs.google.com/document/d/1CJEPYJtl5JUgwAFjpdAYF_7DkVPBC2GA/edit?usp=sharing&ouid=103206660046513486372&rt=pof=true&sd=true	Ковтик Оксана Валентиновна, методист	Государственное учреждение «Копыльский учебно-методический кабинет»	Минская обл., г.Копыль, пл.Ленина,6	80171950096 kopyl2022@yandex.by	Специалистам, осуществляющим сопровождение замещающих семей	В процессе занятия несложные игры и упражнения способствуют развитию эффективного взаимодействия и гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях.
5.	Тренинговое занятие «Антистрессовый чемоданчик или что нужно знать для успешной сдачи экзаменов» https://cloud.mail.ru/public/GSb6/qoYFmSekn	Михаленя Елена Владимировна, педагог-психолог	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»	Минская область, г. Логойск, ул. Пролетарская, д. 7	(801774) 26749	Для воспитанников замещающих семей	Знакомство с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. У каждого из вас будет к концу занятия собран «чемодан», который будет наполнен знаниями и навыками, способствующими успешной сдаче экзаменов.

6.	Тренинг по эмоциональному выгоранию педагогов «Навстречу к себе» Онлайн-кабинет педагога-психолога - Логойский районный социально-педагогический центр	Арефьева Татьяна Владимировна	ГУО «Логойский районный социально-педагогический центр», педагог-психолог	Минская область, г. Логойск, ул. Надежды Харченко, д. 6	(801774) 78984	Для педагогов, замещающих родителей	Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания и снятию психоэмоционального напряжения
7.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей https://disk.yandex.by/i/kbYeb-BvfpURIQ	Кулага Александра Андреевна, педагог-психолог (молодой специалист)	Государственное учреждение образования «Любанский районный социально-педагогический центр»	Минская область, Любанский район, аг. Сорочи, пер. Школьный д. 3	+375293282916 spc@lyuban.gov.by	Педагоги-психологи	Занятие направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья замещающих родителей, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания.
8.	Роль замещающей семьи в профессиональном становлении воспитанников https://docs.google.com/document/d/1PwNER9VWkFVgTwVUshpDJz3uq2HRUTbV/edit	Белякова Мария Геннадьевна, родитель-воспитатель	Государственное учреждение образования «Смолевичский социально-педагогический центр»	Смолевичский район, аг. Слобода, ул. Первомайская, д. 3	80257035538	Родители-воспитатели, приемные родители, опекуны, классные руководители	Методический материал раскрывает важность замещающей семьи в профессиональном самоопределении ребенка, содержит профориентационные и деловые игры

9.	Сборник сценариев заседаний клуба для замещающих родителей. https://docs.google.com/document/d/1TKLoui8kwWWI9VueXIEujDRFeXBREt0b/edit?usp=sharing&ouid=109988106234513592504&rtpof=true&sd=true	Лапаник Наталья Михайловна - педагог социальный, Данилович Никита Владимирович - педагог-психолог	ГУО «Социально-педагогический центр г. Старые Дороги»	г. Старые Дороги, ул. Гагарина, д.16	80179254147 e-mail: spc@starye-dorogi.by	замещающим родителям, специалистам, ответственным за сопровождение замещающих семей	в пособии предлагаются разработки заседаний клуба, направленные на повышение социальной активности детей, повышение уровня психолого-педагогической компетентности замещающих родителей
10.	Беседа с элементами тренинга «Осторожно, незнакомец!» https://docs.google.com/document/d/1B59Bq76PamzWXSbktVnEKcdP_eJV2ODq/edit?usp=sharing&ouid=103064980789495171756&rtpof=true&sd=true	Юркевич Наталья Владимировна, педагог-психолог ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	222395 Мядельский р-н, к.п.Нарочь ул. Ленинская, 21	+375291172953 dcrrnarocho@myadel.gov.by	Педагоги-психологи дошкольных учреждений образования	Методическая разработка предлагает материал для проведения с воспитанниками дошкольных учреждений, учащимися начальных классов по предупреждению фактов насилия в отношении детей.
11.	Памятка для родителей http://spc.cherven.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=21053	Малишевский Филипп Александрович	ГУО «Червенский районный социально-педагогический центр»	Червенский район, г.п. Смиловичи, ул. Революционная20	8(01714)22344 spc@cherven.edu.by	родители учащихся	в памятке представлены рекомендации родителям по построению позитивных взаимоотношений с ребенком

12.	Особенности работы педагогов/воспитателей с замещающими семьями. об особенностях поведения детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и способах эффективного взаимодействия https://cloud.mail.ru/public/DSwJ/aUA75CTfZ	Роткевич Оксана Валерьяновна Педагог-психолог	ГУО «Минский районный социально-педагогический центр»	Широкая улица, 36а/1 Ждановичи, Минский район, Минская область, 223028	80175420405 sps.minsk-roo@guo.bc.by	для учителей школ и воспитателей детских садов	Работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях, требует от педагогов и воспитателей особого подхода, понимания и чуткости. Эти дети имеют уникальный жизненный опыт, часто связанный с травмами, потерями и адаптацией к новым условиям. В данном практикуме педагогам и воспитателям предлагаются продуктивные способы выстраивания взаимодействия с детьми из приёмных семей или усыновлёнными
-----	---	--	--	---	--	---	--

МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.		Козыра Тамара Михайловна	ГУО «Социально-педагогический центр Октябрьского района г.Могилева»	г.Могилев, ул.Мельникова, 2а	8-0222-626717 mgspc@octroo.datacenter.by	для замещающих родителей	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее актуальные вопросы, возникающие в период воспитания приемных детей, и не только приемных, с которыми чаще всего родители обращаются за помощью к педагогу-психологу.
2.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для замещающих родителей	Материал предназначен для просвещения замещающих родителей с целью понимания образования психотравмы и оказания помощи детям и замещающим родителям
3.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педаг	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для подростков	Тренинг состоит из двух частей. В первой части тренинга подростки знакомятся с эмоциями, учатся их распознавать. Вторая часть посвящена

			огический центр»				обучению коммуникации и сплочению группы.
4.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@email.com	для замещающих родителей	В методической разработке предложены упражнения на снятие эмоционального напряжения в домашних условиях для взрослых, детей и для всей семьи
5.		Шобик Наталья Алексеевна	ГУО «Хотимский районный социально-педагогический центр»	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851		1. Программа коррекционно-реабилитационной работы с матерью, лишенной родительских прав, с приемным родителем и воспитанником из приемной семьи, с целью возврата ребенка в биологическую семью Воссоединение ребенка с биологическими родителями является одной из основных целей работы с детьми, попавшими в приемные семьи.
6.		Шобик Наталья Алексеевна	ГУО «Хотимский районный социально-педагогический центр»	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851 spc@hotimsk.edu.by	Педагог-психолог	2. Групповое занятие: «Приемный ребенок и его биологические родители». У каждого приемного ребенка есть собственное происхождение и своя история появления в замещающей семье. Прошлое ребенка связано с

							его биологическими родителями, которые тем или иным образом оказывают влияние на всю его последующую жизнь. Ребенок, воспитывающийся в приемной семье, имеет право на общение с родителями и другими родственниками. Приемный родитель обязан готовить ребенка к общению с родителями и обеспечивать это общение.
7.		Дюко Татьяна Юрьевна- педагог-психолог Горох Екатерина Геннадьевна- заместитель директора по основной деятельности	ГУО «Кличевский районный социально-педагогический центр»	Могилевская область, г.Кличев, ул. Советская, д.7а	80298297305 spc@klichev.edu.by	Педагоги-психологи, специалисты по охране прав детства	Данная работа отражает формы работы по проведении информационной кампании по пропаганде традиционных семейных формах жизнеустройства, о замещающем родительстве, привлечению кандидатов в замещающие родители, а также увеличения количества замещающих семей, для устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8.		Кардович Ольга Сергеевна	Государственное учебно-методическое учреждение «Учебно-методический кабинет Быховского района», методист	г.Быхов, ул.Героическая, 1а	+375291984265; metod@byobr.by	специалисты по охране прав детства	Формирование цифровых компетенций замещающих родителей в условиях реализации структурно-детерминантной модели развития регионального образования
9.		Гриневич Екатерина Витальевна	ГУО «Бобруйский районный социально-педагогический центр», педагог-психолог	г. Бобруйск, ул. Пушкина, д. 215 А	8-0222-71-77-83 +37529 807-48-80, spc@bobruisk.edu.by	замещающие родители	Основная цель данного занятия направлена на создание у участников ролевых функций членов семьи и мотивировать родителей к принятию социально значимых семейных ценностей, а также установить позитивное взаимодействие между родителями и детьми.
10.		Рапина Владислава Александровна	ГУО «Социально-педагогический центр Первомайского района г.Бобруйска», педагог-психолог	г.Бобруйск, ул.Орджоникидзе, д.12	8-0225-78-50-27	для специалистов сопровождающих приемные семьи, ДДСТ	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее эффективные подходы, материалы и рекомендации для организации продуктивного и информативного взаимодействия замещающих родителей и специалистов сопровождающих семьи.

МОО «SOS-ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ»

№п/п	Название методического материала	Фамилия, имя, отчество, должность автора/составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория, которой адресуется материал	Аннотация
1.	Анкета для друзей https://sos-villages.by/mediateka/anketa-dlya-druzej/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Замещающие семьи, специалисты охраны детства	Анкета для заполнения информации о друзьях – способствует расширению сети социальных контактов и социальной адаптации и интеграции воспитанников замещающих семей
2.	«Неособенные правила» Видеоролик и буклет об общении с детьми с ОПФР https://sos-villages.by/mediateka/Unspecial-rules/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для широкой аудитории	К сожалению, люди мало знают о детях с ОПФР, что часто приводит к недопониманию. Как общаться с таким ребенком чтобы не чувствовать себя неловко и не обидеть его неосторожным высказыванием? Присоединяйтесь к нам, чтобы узнать больше о том, как создать дружелюбную и поддерживающую среду для всех детей!
3.	Сказка-раскраска «Как пингвиненок нашел свою семью» https://sos-villages.by/mediateka/Fairy-tale-coloring-book/	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители-воспитатели, специалисты охраны детства	Сказка разработана в рамках кампании «Право на семью» для популяризации семейных форм устройства

4.	Блокнот «К себе бережно» https://drive.google.com/file/d/1_leiVjyTyfG0lSv7npkTJxHUGghjQ58s/view?usp=drive_link	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители-воспитатели	В блокноте содержатся советы и различные прикладные техники, способствующие профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей и сохранению психологического благополучия
5.	Раскраска-антистресс для приемных родителей и родителей-воспитателей https://sos-villages.by/mediateka/Antistress-coloring-book/	Коллектив ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р-н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители-воспитатели	Пособие предназначено для диагностики и профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей, в нем приводятся рекомендации по снижению эмоциональной и психологической нагрузки, совершенствованию навыков заботы и сохранности
6.	«Права детей глазами детей». Информационно-правовая брошюра https://sos-villages.by/mediateka/children-rights-through-the-eyes-of-children/	Воспитанники и сотрудники ЧСПУО «SOS-Детская деревня Марьино Горка», МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	В брошюре представлены иллюстрации и интерпретации важных положений Конвенции о правах ребенка, Политики по защите детей от жестокого обращения от воспитанников SOS-Детской деревни Марьино Горка
7.	Права и социальные гарантии детей-сирот (умный блокнот для приемных родителей и родителей-воспитателей). Издание 2024 г.	Коллектив сотрудников ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р-н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители-воспитатели	Свод актуальных норм действующего законодательства в помощь замещающим родителям по вопросам реализации прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей,

	https://sos-villages.by/mediateka/umny_blokn_ot/						оставшихся без попечения родителей.
8.	Сборник терапевтических сказок “Сказки старого Минска”	Забавская Т.Т., при участии сотрудников и воспитанников «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Книга адресована детям младшего и среднего школьного возраста и их родителям, а также всем тем, кто интересуется социальными вопросами и путешествиями.	Книга «Сказки старого Минска» - это истории про людей и их семьи из красивого и загадочного города Минска. Автор знакомит с разными формами семейного устройства, предлагает понять причины и последствия событий и поступков, осознать семейные и жизненные ценности. Также из книги можно узнать о малоизвестных фактах об интереснейших местах и из истории столицы Беларуси.
9.	Метафорические карты “Школа жизни: адаптация”	Забавская Т.Т., при участии сотрудников «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для родителей, специалистов образования, психологов	Сборник метафорических карт, основанных на рисунках детей - первоклассников, для диагностики успешности адаптации к школе, а также для использования в игровой и консультационной работе психолога
10.	Серия подкастов “Право на семью” https://youtube.com/playlist?list=PLalpteZ8lHAjS58ZO1fMvy8Jk8BSZppvA&feature=shared	Коллектив МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей, специалистов, для широкой аудитории	"Право на семью" - подкаст от SOS-Детских деревень в Беларуси, в каждом эпизоде которого обсуждаются различные аспекты замещающей опеки для детей, которые по каким-либо причинам остались без попечения своих биологических родителей, - начиная от

							усыновления и приемных семей до временной патронатной опеки и детских деревень. Вместе с квалифицированными экспертами по правам ребенка и социальными работниками в подкасте раскрываются проблемы, с которыми приходится справляться приемным детям и родителям в различных жизненных ситуациях. Специалисты обсуждают особенности взаимодействия с системой замещающей опеки, права и обязанности всех участников процесса. А в интервью с “профессиональными” мамами мы узнаем про личные истории детей и родителей. Подкаст "Право на семью" стремится расширить понимание сложностей, с которыми сталкиваются дети в замещающей опеке, и предоставляет ценные советы и ресурсы для оказания посильной помощи. "Право на семью" - это не только источник знаний, но и поддержка для всех в системе замещающей опеки в Беларуси, чтобы помочь каждой семье найти свой путь к гармонии и справедливости в вопросах,
--	--	--	--	--	--	--	--

							связанных с воспитанием и защитой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11.	Буклет “Стать родителем. 4 необычных пути”	«SOS-Детская деревня Могилев» Могилевский филиал НЦУ	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей	Информация об особенностях 4 форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
12.	Буклет “Формы семейного устройства”	МОО «SOS-Детские деревни»	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянского, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальных замещающих родителей	В обобщенной, наглядной краткой табличной форме представлены требования и особенности различных форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей