## АННОТИРОВАННЫЙ ОНЛАЙН- КАТАЛОГ

учебно-методических пособий, лучшего опыта специалистов учреждений образования, приемных родителей, родителей-воспитателей принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

в рамках

# ФЕСТИВАЛЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ,

посвященного Международному дню семьи и Международному дню защиты детей



г. Минск, Академия образования

22 мая 2025 г.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

<b>№</b> п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация						
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У									
Академи грамотн общего инклюзи учебно-деятелы Факульт Факульт Факульт Факульт	Академией образования разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования с учетом принципа инклюзии. Содержание УМК направлено на развитие познавательной мотивации обучающихся с ОПФР, расширение практики решения ими учебно-познавательных и учебно-практических задач при выполнении различных видов интеллектуальной, коммуникативной, социально-бытовой деятельности, что обеспечивает накопление жизненного опыта, социализацию и интеграцию в обществе.  Факультативные занятия «Познаю окружающий мир. Слышу, вижу, создаю» для І—ІІ классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Учимся общаться, учимся дружить» для V–VI классов Факультативные занятия «Учусь жить в современном мире. Учимся общаться, учимся дружить» для V–VI классов Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Я в профессии» для VIII—IX классов Факультативные занятия «Социализируюсь в современном мире. Мои права и обязанности» для IX (X) класса									
1 *			ское обеспечение подготов	КИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К						
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ»  1. Технологизация институт образования, 2023. Минск: Национальный институт образования, 2023. — 256 с.  Т. Н. Юрок [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2023. — 256 с.  Психофизического развития  Т. Н. Юрок [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2023. — 256 с.  Пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования на уровне общ. сред. образования интеллектуальной недостаточностью, школьной адаптации, дифференцирован обучения по учебным предметам на I ст общего среднего образования, организан самостоятельной работы на учебных заг										

2.	Родителям о разных детях  Родителям о разных детях	О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск: Национальный институт образования, 2023. — 150 с	научно-популярное электронное издание Пособие подготовлено в рамках выполнения проекта Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка»	Только в любящей семье ребенок растет счастливым, добрым, отзывчивым! Именно дома дети учатся быть честными, аккуратными, заботливыми, организованными, трудолюбивыми. Как найти путь к сердцу вашего ребенка и достигнуть взаимопонимания, подсказывает эта книга.
3.	Родителям о разных детях. Советы и рекомендации  Родителям о разных детях.	О. С. Хруль, В. Г. Стуканов. Минск: Национальный институт образования, 2023. 114 с.	научно-популярное электронное издание	Собраны ответы на многочисленные вопросы, с которыми может столкнуться любая семья: как играть и разговаривать с ребенком, адаптировать к школе и помогать в выполнении домашних заданий, обеспечивать благоприятную среду и организовывать свободное время, поощрять и воодушевлять, формировать самостоятельность и независимость, готовить к взрослой жизни.
4.	Дифференциация образования учащихся с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзии	О. С. Хруль [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2023. — 264 с.	Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего и специального образования	В пособии охарактеризованы теоретические основы и механизмы дифференциации образования учащихся с ОПФР на I ступени общего среднего образования в контексте реализации принципа инклюзии в образовании. Описаны примерный инструментарий педагогической диагностики сформированности компонентов учебной деятельности; дифференциация результатов учебной деятельности учащихся, алгоритмы создания календарно-тематического планирования по учебным предметам с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ОПФР.

5.	Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи    Н. А. Вони В. Н. ОБИЧЕНИЕ ГРАМОТЕ  УЧАЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЬМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ   ТОВУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ  ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ  ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ  ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ  ОБУЧЕНИЯМИ РЕЧИ	И. Д. Воюш, В. И. Олешкевич. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 184 с.	учебметод. пособие предназначено для педагогических работников специальных школ, специальных школ-интернатов с русским языком обучения и воспитания для учащихся с ТНР, интегрированных классов учреждений общего среднего образования и пунктов коррекционно-педагогической помощи для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне общ. сред. образования	Учебно-методическое пособие «Обучение грамоте учащихся с тяжелыми нарушениями речи» посвящено раскрытию особенностей обучения чтению и письму организации работы с данной категорией детей. Содержит теоретические, практические материалы и рекомендации по использованию учебных пособий «В мире звуков», «Букварь» и «Прописи» для 1-го класса.
6.	Формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса	О. С. Хруль [и др.]; под ред. О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 240 с.	пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования	В пособии определена культурологическая стратегия инклюзивного образования, раскрыты особенности формирования инклюзивной культуры у учащихся. В приложении имеются методические рекомендации для организации работы по формированию инклюзивной культуры в учреждениях образования на основе принципа инклюзии в образовании, фрагменты уроков толерантности и доброты. Пособие предназначено для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, общего среднего и специального образования.
7.	Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического	С. Н. Феклистова [и др.]. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 248 с	Учебно-методическое пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы специального	В пособии раскрываются вопросы оказания ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития (ОПФР) и факторами риска в развитии. Представлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического

	1			
8.	развития и факторами риска в развитии  Социализирующие функции педагогического взаимодействия в условиях интеграции учащихся с особенностями психофизического развития  осидиализирующие образвития	О. С. Хруль. — Минск: Национальный институт образования, 2022. — 152 с	образования  Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего и специального образования	обследования детей с ОПФР и факторами риска в развитии в возрасте до 3 лет в условиях психолого-медико-педагогической комиссии; разработке и реализации индивидуальных программ ранней комплексной помощи в условиях учреждения образования и в семье детям разных категорий с ОПФР и факторами риска в развитии.  В пособии изложены теоретические и методические вопросы педагогического взаимодействия участников образовательного процесса учреждений общего среднего и специального образования. Представленные материалы позволят осуществлять интегрированное, совместное обучение и воспитание с позиции сближения взаимодействия детей с ОПФР с педагогами, родителями и одноклассниками путем взаимного сотрудничества, основанного на уважении, взаимопомощи и поддержке.
9.	Обучение и воспитание учащихся с нарушением слуха в учреждениях общего среднего образования	Е. В. Рахманова. — Минск : Национальный институт образования, 2021. — 200 с.	Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего и специального образования, а также студентам педагогических специальностей учреждений высшего образования.	В пособии рассматриваются методологические основы образовательной интеграции, дается классификация и характеристика психофизических особенностей и потребностей учащихся с нарушением слуха, рассматриваются особенности создания специальных образовательных условий, предоставляются технологии организации совместного образовательного процесса учащихся с нарушением слуха и слышащих сверстников.

10.	Методические аспекты обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития  методические аспекты обучения и воспитания в посичения в	О. С. Хруль [и др.]; под ред. О. С. Хруль, Е. В. Рахмановой. — Минск: Национальный институт образования, 2021. — 232 с.	Адресуется педагогам учреждений общего среднего и специального образования.	В пособии раскрыты концептуальные положения к проблеме формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса.
11.	Психологическая коррекция отклонений в развитии у детей  психологическая коррекция отклонений в развитии у детей	Е. С. Слепович [и др.]; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск: Национальный институт образования, 2021. — 184 с	Пособие адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с особенностями психофизического развития и их родителями. Может использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям.	Пособие включает два основных раздела. В первом представлена модель психологической коррекции. Описаны логика построения психологической и нейропсихологической коррекции, а также ее методическая составляющая. Во втором разделе рассматриваются проблемы и направления помощи родителям детей с особенностями психофизического развития.
12.	Психологическая диагностика отклонений в развитии у детей  Пооклогическая деятностия отклонений в развитину детей	Е. С. Слепович [и др.]; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск: Национальный институт образования, 2020. — 144 с.: ил.	Адресовано психологам, педагогам, учителям-дефектологам и другим специалистам, работающим с детьми с отклонениями в психофизическом развитии. Пособие может также использоваться при подготовке и переподготовке кадров по педагогическим и психологическим специальностям	В пособии рассматриваются вопросы, связанные с осуществлением психологической диагностики отклонений в развитии у детей. Пособие состоит из четырех разделов, содержащих описание методолого-теоретических оснований построения диагностики и их процедурно-методического обеспечения.
13.	Методика обучения хозяйственно-бытовом у труду во втором	В. А. Шинкаренко. — Минск, 2018. — 96	Адресовано педагогическим работникам классов второго отделения вспомогательной школы	В пособии представлены материалы, раскрывающие теоретические основы и основные вопросы методики обучения

	отделении вспомогательной школы		(вспомогательной школы-интерната)	хозяйственно-бытовому труду учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью.	
14.	Формирование социальной активности учащихся с особенностями психофизического развития в досуговой деятельности.	Е. В. Рахманова. Минск: Национальный институт образования, 2016. 232 с.:	Адресовано педагогам учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования	В пособии представлены концептуальные основы и модель формирования социально активной личности школьников с особенностями психофизического развития посредством оптимального использования полифункциональной культурно-досуговой деятельности. Изложены подходы и принципи воспитания, описаны этапы воспитания, направления деятельности, ведущие методы и средства организации процесса воспитания.	
15.	Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста		Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения разработаны по шести образовательным областям учебной программы дошкольного образования («Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Обучение грамоте»).	Использование технологических карт в практической работе позволит воспитателям реализовать более осознанный учет особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения, будет способствовать повышению качества усвоения учебного материала, его активному применению и закреплению в практике повседневной жизнедеятельности ребенка. Ориентир на технологические карты в процессе организации деятельности, как регламентированной учебным планом дошкольного образования, так и нерегламентированной, обеспечит усиление содержательной и методической преемственности в работе воспитателя и учителя-дефектолога.	

### БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора/состав ителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-meil	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1	«Увлекательная мини-типография Манчук О.Нdocx» https://disk.yandex.ru/i/Cxl4qO5rMuMg7A	Манчук О.Н., родитель-воспи татель детского дома семейного типа	Отдел по образованию Дрогичинского райисполкома	г.Дрогичин, ул. Ленина, д. 155 А	8016 44 4 81 21, 7 15 61 +3752 2516406	профессиональ ным замещающим родителям	Данный материал может использоваться в работе приемных родителей, родителей-воспитателей по развитию у детей мелкой моторики руки, развития связной речи, художественного творчества, формирования усидчивости
2	Материал из опыта работы «Влияние компетенций приемного родителя на успешность адаптации приемного ребенка и семьи» https://disk.yandex.by/i/eC2kD-aqi4iVSA	Горбач Марина Викторовна, приемный родитель	Отдел по образованию Ивацевичского райисполкома Брестской области	Брестская область, г.Ивацевичи, ул. Ленина, 44	8(0164)591674 roo@rooivacev ichi.gov.by	Замещающие родители	Материал предназначен для ознакомления с опытом работы на разных этапах адаптации ребенка в приемной семье и использования в решении задач развития, воспитания, социализации.
3	Практикум по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей	Керкез Елена Мирославовна педагог-психол ог	ГУО «Малоритский районный социально-педаг огический центр»,	Брестская область, г. Малорита, ул.Парковая,7	+375(29) 7246168	Педагогам-пси хологам, курирующим работу с замещающими семьями	Практикум может применяться, как для эмоционального выгорания замещающих родителей, так и для профилактики и преодоления «синдрома профессионального

	«Внутренние ресурсы» https://disk.yandex.ru/i/5alGVVXwrzzcjw		педагог-психоло г				выгорания» специалистов помогающих профессий.
4	Занятие с элементами тренинга «Безопасность в сети Интернет». https://drive.google.com/file/d/1LOq66Et5EPhQGG5TD5NfBXus1KMBfiJ/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-пед агогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	<u>spc@berezaroo.</u> <u>brest.by</u> +375336444878	Педагоги социальные Педагоги-псих ологи	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста. Формирование у подростков навыков безопасного поведения в интернет-пространстве.
5	Памятка «Меры наказания и поощрения в современной семье» https://drive.google.com/file/d/11T-vIb3JuieNoJatMT0EQ_NhXVmy-e70/view?usp=sharing	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-пед агогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo. brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Формирование у родителей культуры использования методов поощрения и наказания ребенка в семье.
6	Памятка «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей» https://drive.google.co m/file/d/1sN1P70n-OE jkFxJyE_uMxu5wE_B nHtGj/view?usp=shari ng	Максимчук Наталья Викторовна, педагог социальный	ГУО «Социально-пед агогический центр Березовского района»	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo. brest.by +375336444878	Замещающим родителям	Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. Значимость эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
7	Круглый стол «Воспитание целеустремленности у детей»	Максимчук Наталья Викторовна,	ГУО «Социально-пед агогический центр	г. Береза, ул. В. Ленина, 74	spc@berezaroo. brest.by +375336444878	Педагоги социальные Педагоги-псих ологи	Круглый стол предназначен для замещающих родителей. Цель данного мероприятия повышение родительской

	https://drive.google.co m/file/d/1cvJtdc-KbyS 82gCdW9ucGmBCM MjgI9AJ/view?usp=sh aring	педагог социальный	Березовского района»				компетентности в вопросах формирования жизненных целей у детей подросткового возраста.
8	«История нашей семьи» https://docs.google.co m/document/d/1NXvV VQGLOpjYby7og3C9 01BolhQ9wm0C/edit? usp=sharing&ouid=115 042837703677979431 &rtpof=true&sd=tru	Карачун Ирина Витальевна, родитель-воспи татель ДДСТ отдела по образованию Пружанского райисполкома/ Кот Оксана Антоновна, зав. сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ГУО «Социально-пе дагогический центр Пружанского района»	ГУО «Социально-пед агогический центр Пружанского района»	Пружанский район, пос. Солнечный, 25	+375(33)67433 05 Оксана Кот <u>o.kot900@gmai</u> <u>l.com</u>	Приёмные родители, родители, родители, специалисты районных социально-пед агогических центров, ответственных за организацию сопровождения семей, принявшей на воспитание детей-сирот.	Цель данного опыта — информирование общественности о формах семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и направлено на развитие института, замещающего родительства, а также распространение опыта замещающих семей о том, как выстраивать отношения внутри семьи, организовать работу по подготовке детей к самостоятельной жизни, как проходит процесс социализации детей из замещающих семей. Данный опыт может транслироваться среди педагогической общественности, в трудовых коллективах организаций и предприятий.
9	Программа по активизации и устройству детей-сирот, детей, оставшихся без	Каминко Нонна Васильевна, заведующий отделом;	ГУО "Кобринский районный социально-педаг	Бресткая область, г. Кобрин, ул. Спортивная, 59.	8(01642)3-8341	Для всей категории лиц, работающих с замещающими семьями.	Данная программа является одним из практических инструментов по активизации устройства детей-сирот, детей,

	попечения родителей, на семейные формы воспитания. https://drive.google.com/file/d/1ZZXOQzOVsKnAXHs4sb6c-9kFu9rLM_s7/view?usp=sharing	Гимбатова Татьяна Михайловна педагог социальный; Борисевич Наталия Ивановна педагог-психол ог.	огический центр".				оставшихся без попечения родителей на семейные формы воспитания. Реализация Программы позволит компенсировать существующие противоречия в решении проблем семьи и детей.
10	Ведение «Книги жизни» приемного ребенка как инструмент поддержания постоянства в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <a href="https://disk.yandex.by/i/WdjP_NbfXmv3Lw">https://disk.yandex.by/i/WdjP_NbfXmv3Lw</a>	Костючик Екатерина Олеговна, заместитель директора по основной деятельности	ГУО «Каменецкий районный социально-педаг огический центр»	агрогородок Пелище, ул. Первомайская ,д. 10 Каменецкий район, Брестская область	тел. 80163171730 spc@kamenec.e du.by	Приемные родители и родители и родители, специалисты, ответственные за организацию сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Представлены рекомендации по созданию и ведению «Книги жизни» приемных детей

### ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактн ый телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Методические заметки для специалистов по организации работы с замещающими семьями <a href="https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA">https://cloud.mail.ru/stock/8Qxst4e66rqLqWn5UAqRBagA</a>	Смоляк Светлана Валерьевна	ГУО «Социально- педагогическ ий центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+37529597 3385	Для специалистов учреждений образования осуществляющ их сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Методические заметки - это маленький помощник в систематизации информации в выстраивании работы специалиста по работе с замещающей семьей.
2.	Занятие для замещающих родителей «Понимание в семье» https://cloud.mail.ru/stock/8Qx st4e66rqLqWn5UAqRBagA	Хряпкина Ольга Николаевна	ГУО «Социально-педагогическ ий центр Оршанского района»	ул. Александра Ошуйко, д. 20, г. Орша	+37529590 9532	Для специалистов учреждений образования осуществляющ их сопровождение приемных семей, детских домов семейного типа	Занятие включает в себя, задания, которые поднимут взрослым и детям настроение, помогут раскрыть способности, проявить сообразительность, объединить семью, покажут значимость своих чувств во взаимоотношениях с членами семьи.
3.	Видеоролик «Что может быть семьи дороже?» Приёмной семьи Кривель Е.И., Кривеля Э.Г.	Пушкарёва Н.И., педагогический работник, выполняющий	ГУО «Опсовская средняя школа	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7	+37521536 1844	Педагоги-псих ологи, педагоги социальные, педагогические	популяризация положительного опыта замещающего родительства

	https://drive.google.com/file/d/ 1YT7q3hLNhHXj01CRY3t74 Vg9DtrflMt2/view?usp=sharin g	функции классного руководителя	Браславского района»	Браславский район, Витебская область.	E-mail: op sa sch@br aslav-regio n.by	работники, выполняющие функции классных руководителей	
4.	Занятие с элементами тренинга «Тайм-менеджмент для замещающих родителей»  https://docs.google.com/document/d/1kPkVYkXyhGxWtw-S0DXEa4MGZS5D40hf/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op sa_sch@br aslav-regio n.by	Педагоги-псих ологи	эффективное управление временем поможет родителям из замещающих семей структурировать и организовать свое время, чтобы быть более продуктивными и эффективными в выполнении всех обязанностей. Обучение эффективному управлению временем поможет им выделить необходимое время на заботу о себе, чтобы избежать выгорания и поддерживать свое физическое и эмоциональное благополучие.
5.	Консультация «Техники психической саморегуляции» https://docs.google.com/document/d/108ECvCLsjecl_0LHavJJtlno8Nb9FxWa/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район,	+37521536 1844 E-mail: op sa_sch@br aslav-regio n.by	Педагоги-псих ологи	содействие развитию умения регулировать личное эмоциональное состояние, профилактика эмоционального выгорания

6.	Игра «Правовая перезагрузка»  https://docs.google.com/document/d/13MUf6HAmiUwJ1qv-gOa7XZiAnnrSv9l/edit	Долгова Татьяна Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	Витебская область. 211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op sa_sch@br aslav-regio n.by	педагоги социальные	формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей
7.	Практикум по созданию книги жизни приёмного ребёнка  https://docs.google.com/document/d/13jTHb0cxwU-okiBRqrwCOaZLRaZgCplB/edit	Долгова Татьяна Валерьевна, педагог социальный	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op sa_sch@br aslav-regio n.by	Педагоги-псих ологи, педагоги социальные, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей	создание «книги жизни» приёмного ребёнка оказание содействия благополучному устройству в замещающей семье, возможности помнить историю своей жизни и планировать будущее
8.	Упражнение «Волшебные помощники» с использованием метафорических ассоциативных карт  https://docs.google.com/document/d/1uuDrVxhrLUyB-5h2-oy-pOC78Qsa2nyI/edit	Бейнар Анна Ивановна, педагог-психолог	ГУО «Опсовская средняя школа Браславского района»	211998 аг. Опса, ул. Молодёжная , 7 Браславский район, Витебская область.	+37521536 1844 E-mail: op sa_sch@br aslav-regio n.by	Педагоги-псих ологи	преодоление непродуктивных эмоциональных состояний, разрешение лежащих в их основе внутренних противоречий
9.	«Эффективные методы Взаимодействия замещающего родителя с ребенком»	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально- педагогическ ий центр	г.Витебск, ул.Октябрьс кая, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@ya ndex.by	Без категории	Данный сборник методических материалов разработан для того, чтобы помочь

10.	https://drive.google.com/file/d/ 1zQliy6jcJBd0jjXQ6HJT-RpsJ YRyKbkS/view?usp=sharing	Пушторо	Витебского района»  ГУО	r Pyrrosov	+375 (33)	Гоз котогорум	замещающим родителям освоить эффективные методы взаимодействия, способствующие созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды для приемного ребенка. Материалы носят практический характер, включают упражнения для анализа и отработки навыков и могут быть адаптированы к индивидуальным потребностям каждой семьи.
10.	«Развитие самостоятельности и ответственности: как подготовить ребенка к взрослой жизни» https://drive.google.com/drive/f olders/1BTmMRPwkqG02is93 JE2Qo-2T96ZFYInK?usp=shar ing	Пучкова Елизавета Витальевна	«Социально- педагогическ ий центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьс кая, д.14	+3/3 (33) 353-98-74 spcvit1@ya ndex.by	Без категории	Буклет с рекомендациями для родителей.
11.	«Детский дом семейного типа» <a href="https://drive.google.com/drive/f">https://drive.google.com/drive/f</a> olders/1jVnIaxTK3xSsbKJaQx  UVdPM_iC1c3Uo-?usp=sharin g	Пучкова Елизавета Витальевна	ГУО «Социально- педагогическ ий центр Витебского района»	г.Витебск, ул.Октябрьс кая, д.14	+375 (33) 353-98-74 spcvit1@ya ndex.by	Без категории	Буклет для кандидатов в родители-воспитатели.

12.	Детская ложь. Способы коррекции поведения и оказания помощи ребенку. <a href="https://disk.yandex.ru/i/xcL1f6">https://disk.yandex.ru/i/xcL1f6</a> <a href="PaHtdSbg">PaHtdSbg</a>	Кухаренко С.В., педагог-психолог	ГУО «Чашникски й районный социально-п едагогически й центр»	Г.Чашники, ул.Ленинска я, д.73, п.2	+375 2133 61453, spcchash@ vitebsk.by	Педагоги-псих ологи, замещающие родители	Познакомить замещающих родителей с источниками проявления детской лжи и выявить основные причины лжи ребенка.
13.	«Воспитание в приёмной семье детей-сирот с ОПФР: разные возможности — равные дети», 2024 <a href="https://disk.yandex.by/i/rkn39_1">https://disk.yandex.by/i/rkn39_1</a> QISKMUw	Баньковская А.И., заведующий сектором поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ГУО «Миорский районный социально-п едагогически й центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.3.Космод емьянской, д.37	8-02152-5- 93-36	Приёмные родители, родители-восп итатели	В данной брошюре собраны материалы, которые помогут родителям-воспитателя м, приёмным родителям, опекунам получить ответы на вопросы о воспитании в замещающей семье детей с ОПФР.
14.	«О девочках и мальчиках: развитие, социализация в свете гендерного и полового воспитания», 2025 <a href="https://disk.yandex.by/i/eaHekt_LMt5qyMQ">https://disk.yandex.by/i/eaHekt_LMt5qyMQ</a>	Баньковская А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-п едагогически й центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.3.Космод емьянской, д.37	8-02152-5- 93-36	Приёмные родители, родители-восп итатели	В материалах представлены ответы на различные вопросы, касающиеся гендерного воспитания как родных, так и приёмных детей.
15.	«Дети, раненные в душу: особенности обучения и воспитания детей с нарушенной привязанностью, перенёсших травму депривации», 2025 <a href="https://disk.yandex.by/i/eFlXoo_iHyuyvw">https://disk.yandex.by/i/eFlXoo_iHyuyvw</a>	А.И., заведующий сектором	ГУО «Миорский районный социально-пед агогический центр»	Витебская обл., г.Миоры, ул.З.Космод емьянской, д.37	8-02152-5- 93-36	Педагоги социальные, педагоги-психо логи учреждений образования, классные руководители.	Методические материалы предназначены для использования в работе педагогам социальным, педагогам-психологам учреждений образования, классным

16.	«Сиротство как социальное явление: психологические аспекты и роль приемной семьи в формировании семейных ценностей» <a href="https://drive.google.com/file/d/lgAznEXKoL8q97_XOIkqgZ">https://drive.google.com/file/d/lgAznEXKoL8q97_XOIkqgZ</a> <a href="https://ebsBqkQBdcV/view?usp=shari">EbsBqkQBdcV/view?usp=shari</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/">i</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/">byклет «Счастливы вместе» <a href="https://drive.google.com/file/d/">https://drive.google.com/file/d/</a></a>	Пашкевич А.Ф., приемный родитель  Цветкова Е.И., педагог-психоло г Крылова О.Л., педагог социальный  Смирнова Т.А., педагог-психоло	Отдел по образованию администраци и Первомайского района г. Витебска ГУО «Средняя школа №23 г. Витебска имени О.Р. Тувальского» ГУО «СПЦ Первомайского	г. Витебск, ул. 1-ая Пролетарска я, д. 14 г. Витебск, ул. Максима Горького, д. 61а г. Витебск, ул. 1-ая	+375 29 5982844 +375 44 7281930 ctherinepri ntemps@g mail.com +375 29 5966060 shelest.zvez d80@gmail .com +375 29 5123292,	Педагоги социальные, педагоги-психо логи учреждений образования, замещающие родители	руководителям, учителям-предметника м, педагогическим работникам, на которых возложены обязанности по сопровождению замещающих семей.  Способствует выявлению основных факторов, оказывающих влияние на развитие детей, оставшихся без попечения родителей, и акцентирует внимание на важности формирования действенных систем поддержки данной категории  Раскрывает стратегии конструктивного
	nttps://drive.google.com/file/d/ 1gAznEXKoL8q97_XOIkqgZ EbSBqkQBdcV/view?usp=shar i	г	первомаиского района г.Витебска»	ул. 1-ая Пролетарска я, д. 14	spc@pervr oo-vitebsk. gov.by	родители	конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в детско- родительских отношениях
18.	Проект «ЭСКИЗ БУДУЩЕГО» https://s3-minsk.cloud.mts.by/d atastorage/spc-postavy/library/ %D1%8D%D1%81%D0%BA %D0%B8%D0%B7_%D0%B1 %D1%83%D0%B4%D1%83%	Скридлевская Екатерина Владимировна, педагог-психоло г. Кустра Татьяна Петровна,	ГУО «Социально – педагогически й центр Поставского района»	Витебская область, г. Поставы, ул. Кооперативн ая, 9-2	8 (02155) 2-21-40 E-mail: spc@obrpo st.by	Педагоги учреждений образования, замещающие родители	В материалах описывается опыт работы замещающего родителя по успешной подготовке детей — сирот, детей, оставшихся без

	D1%89%D0%B5%D0%B3%D 0%BE.pdf	приемный родитель					попечения родителей к самостоятельной жизни через творческую деятельность
19.	Занятие с элементами тренинга «Инклюзивный звон колоколов» с замещающими родителями в рамках районного клуба «Семейное гнездышко» https://spc-shum.schools.by/pa ges/zanjatie-s-elementami-treni nga-inkljuzivnyj-zvon-kolokolo v-s-zameschajuschimi-roditelja mi-v-ramkah-rajonnogo-kluba-semejnoe-gnezdyshko	Лосева Ольга Анатольевна, педагог социальный	ГУО «Шумилински й районный социально-пед агогический центр»	211259, г.п. Шумилино, ул. Ленинская, д. 22	+375 33 672 45 54 e-mail: spc_shum @vitebsk.b	для специалистов, работающих с родителями из замещающих семей, дети которых имеют особенности психофизическ ого развития, инвалидность	Занятие позволяет обеспечить успешное взаимодействие замещающих родителей и особенных детей в рамках инклюзивного образования и взаимодействия.

### ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактны й телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Учебная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы в замещающей семье» (2025 год)  https://goo.su/HZezx m	Изофатова Светлана Анатольевна, начальник учебно-методичес кого отдела охраны детства и социальной работы; Гончарова Ольга Валерьевна, методист учебно-методичес кого отдела охраны детства и социальной работы; Лобанова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры управления и технологий образования	ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	г.Гомель, ул.Юбилейная,7	8-0232-33932 4, odisr@iro.go mel.by	Приемные родители (родители-восп итатели ДДСТ)	Содержание учебной программы направлено на повышение уровня компетентности приемных родителей (родителей-воспитателей) по обеспечению условий для безопасного проживания и воспитания, позитивного развития и самоощущения ребенка, оставшегося без родительской опеки, с учетом его индивидуальных потребностей, особенностей физического здоровья, эмоционального и умственного развития.

	п	Г	EVO	Г	0.0222.22022	C	П
2.	Презентация	Гончарова Ольга	ГУО	г.Гомель,	8-0232-33932	Специалисты	Представлен опыт работы
	«Научно-методическ	Валерьевна,	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	4,	(методисты),	государственного
	ое сопровождение	методист	областной		odisr@iro.go	курирующие	учреждения образования
	деятельности	учебно-методичес	институт		<u>mel.by</u>	вопросы охраны	«Гомельский областной
	профессиональных	кого отдела	развития			детства	институт развития
	замещающих	охраны детства и	образования»				образования» по
	родителей и	социальной					сопровождению
	специалистов, их	работы					деятельности
	сопровождающих»						профессиональных
	(из опыта работы)						замещающих родителей и
	https://goo.su/ct50						специалистов, их
							сопровождающих.
3.	Презентация «О	Изофатова	ГУО	г.Гомель,	8-0232-21477	Специалисты	Представлены единые
	единых подходах к	Светлана	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	2,	(методисты),	подходы к разработке плана
	разработке плана	Анатольевна,	областной		odisr@iro.go	курирующие	развития приемной семьи,
	развития приемной	начальник	институт		mel.by	вопросы охраны	детского дома семейного
	семьи, детского дома	учебно-методичес	развития			детства	типа в соответствии с
	семейного типа»	кого отдела	образования»			, ,	Методическими
		охраны детства и	1				рекомендациями по
	https://goo.su/ZmdJK	социальной					созданию и сопровождению
	<u>G</u>	работы					приемных и опекунских
		F ****					семей, детских домов
							семейного типа.
4.	Методическая	Гончарова Ольга	ГУО	г.Гомель,	8-0232-33932	Специалисты	Методическая площадка
	площадка	Валерьевна,	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	4,	(методисты),	включает 36 материалов,
	«Актуальные	методист	областной	]	odisr@iro.go	курирующие	структурированных по
	направления работы	учебно-методичес	институт		mel.by	вопросы охраны	рубрикам:
	специалистов СПЦ и	кого отдела	развития		<u> </u>	детства,	«Информационный
	отделов образования	охраны детства и	образования»			замещающие	дайджест»
	по популяризации	социальной	o opasobamin//			родители и их	(информационно-просветите
	труда приёмных	работы				воспитанники	льские листовки, памятки,
	родителей	Paccin				200mmammam	буклеты, посвящённые
	(родителей-воспитат						семейным формам
	елей),						устройства детей-сирот и
	информирования						детей, оставшихся без
	пнформирования			l			детей, оставшихся осз

	общества о формах семейного						попечения родителей, предназначенные для
	устройства						размещения в транспорте,
	детей-сирот, детей,						объектах торговли,
	оставшихся без						кинотеатрах, других
	попечения						предприятиях и
	родителей»						организациях, а также на
	(обобщение						интернет-сайтах
	регионального						государственных
	опыта)						учреждений и организаций).
							«Сердце добра» (интервью
	https://inlnk.ru/68gyX						приёмного родителя
	<u>J</u>						(родителя воспитателя),
							транслирующее
							положительный опыт
							воспитания детей в
							приёмных семьях, детских
							домах семейного типа).
							«Счастливое детство»
							(постановочный
							видеосюжет,
							транслирующий совместный
							досуг, семейные традиции в
							замещающей семье).
							«Счастливая семья глазами
							ребёнка» (творческие
							работы воспитанников
							замещающих семей в форме
							эссе, рисунков и др.).
							) 1 -3 - (W-)
5.	Обобщение	Гончарова Ольга	ГУО	г.Гомель,	8-0232-33932	Специалисты	Представлены
	регионального	Валерьевна,	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	4,	социально-педа	информационно-просветите
	опыта по	методист	областной		odisr@iro.go	гогических	льские буклеты, брошюры,
	сопровождению	учебно-методичес	институт		mel.by	центров,	памятки для замещающих
	замещающих семей	кого отдела				, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	родителей по вопросам
			<u> </u>				p

	<u> </u>	T	1	<u> </u>		1	<del>-</del>
	Методический	охраны детства и	развития			учреждений	воспитания приемного
	портфель	социальной	образования»			образования	ребенка в условиях
	«Современные	работы					замещающей семьи,
	формы организации						сценарные планы
	работы по						(презентации)
	сопровождению						разработанных
	замещающих семей						занятий/занятий с
	специалистами						элементами тренинга для
	социально-педагогич						замещающих родителей,
	еских центров и						направленные на
	учреждений						упреждение эмоционального
	образования						выгорания, сохранение
	области»						личностных ресурсов, на
	https://goo.su/GhW2v						установление и развитие
							партнерских отношений
							родителей с детьми в
							замещающих семьях и др.
							(52 материала).
6.	Обобщение	Гончарова Ольга	ГУО	г.Гомель,	8-0232-33932	Замещающие	Представлены
	регионального	Валерьевна,	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	4,	родители	информационно-просветите
	опыта по	методист	областной		odisr@iro.go		льские буклеты, брошюры,
	сопровождению	учебно-методичес	институт		<u>mel.by</u>		памятки для замещающих
	замещающих семей	кого отдела	развития				родителей по вопросам
	Рубрика <u>«На заметку</u>	охраны детства и	образования»				воспитания приемного
	приемному	социальной					ребенка в условиях
	<u>родителю»</u>	работы					замещающей семьи,
	https://clck.ru/3AeFP						особенности
	<u>2</u>						социально-психологической
							адаптации ребёнка,
							взаимодействие с
							ребенком-подростком,
							техники бесконфликтного
							общения и др.

	i			i	Ι	1	
7.	Обобщение	Гончарова Ольга	ГУО	г.Гомель,	8-0232-33932	Педагоги-психо	В сборник вошли
	регионального	Валерьевна,	«Гомельский	ул.Юбилейная,7	4,	логи, педагоги	материалы, отражающие
	опыта «Актуальные	методист	областной		odisr@iro.go	социальные,	лучшую практику
	аспекты	учебно-методичес	институт		<u>mel.by</u>	учителя,	педагогической
	профилактической	кого отдела	развития			выполняющие	деятельности в рамках
	работы учреждения	охраны детства и	образования»			функции	организации работы с
	образования по	социальной				классного	учащимися (в том числе с
	предупреждению	работы				руководителя	воспитанниками
	употребления						замещающих семей) по
	психоактивных						профилактике употребления
	веществ в						психоактивных веществ.
	подростковой среде»						
	https://goo.su/dVBph						
	<u>u</u>						
	Обобщение						
	регионального						
	опыта по						
	профилактике						
	преступлений						
	против половой						
	неприкосновенности						
	несовершеннолетни						
	х в условиях						
	образовательной						
	среды						
	Площадка для						
	учащихся						
	«КЛАССНАЯ						
	СУББОТА»						
	(сценарные планы						
	воспитательно-проф						
	илактических						
	мероприятий для						
	учащихся),						

8.	Площадка для родителей «СЕМЬЯ-ШКОЛА-Р ЕБЕНОК» (сценарные планы просветительских мероприятий для родителей, разработанные педагогическими работниками учреждений образования Гомельской области и г. Гомеля)  http://surl.li/hbynq http://surl.li/hbynq Tpебования к составлению психолого-педагогической характеристики, рекомендаций по взаимодействию с приемными детьми https://goo.su/РУЕт М9Р	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-пе дагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblsp cgomel.by	Педагоги-психо логи социально-педа гогических центров	Представлены принципы психолого-педагогического изучения несовершеннолетнего, структура характеристики, изложены основные требования к составлению психолого-педагогической характеристики и др.
9.	Презентация «Специфика организации психологического сопровождения	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-пе	г.1 омель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblsp cgomel.by	Педагоги-психо логи социально-педа гогических центров	Показана система раооты, направленная на преодоление предыдущего травматического опыта ребенка и повышение

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детских интернатных учреждений» http://surl.li/hcbno		дагогический центр»				эффективности социально-психологической адаптации воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
10.	Презентация «Книга жизни, ее роль в преодолении психических травм детства» http://surl.li/hcbob	Шашкина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	ГУО «Гомельский областной социально-пе дагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblsp cgomel.by	Замещающие родители	Раскрывается содержание, выделяются основные структурные компоненты «Книги жизни». Акцент сделан на включение в «Книгу жизни» объяснения тех причин, по которым ребенок не смог остаться в биологической семье, а также причин всех перемещений, случившихся в его жизни, описание важных событий жизни, упоминание о значимых людях, а также всего того, что удается восстановить про историю биологической семьи ребенка.
11.	Формирование личных дел детей-сирот, передаваемых на воспитание в замещающие семьи https://goo.su/63UFX	Бордак Ирина Николаевна, педагог социальный	ГУО «Гомельский областной социально-пе дагогический центр»	г.Гомель, ул.Я.Коласа,6	8-0232-56 10 49, oblspc@oblsp cgomel.by	Специалисты социально-педа гогических центров	Через презентацию наглядно представлены необходимые документы, которые должны быть включены в личное дело детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

	i		1	1			
12.	Реализация новых	Вилова Ирина	ГУО	г.Рогачёв, ул.	8-029-347 96	Специалисты	Рассмотрен порядок
	подходов	Николаевна,	«Рогачёвский	Ленина, д. 103/2	78,	социально-педа	выявления детей,
	законодательства по	директор	районный		<pre>spc_rogachev</pre>	гогических	находящихся в СОП,
	государственной		социально-пе		@rogachev.g	центров	порядок ведения их учёта,
	защите детей		дагогический		<u>ov.by</u>		порядок и сроки проведения
	https://goo.su/LMW3		центр»				обследования условий
	<u>3</u>						жизни и воспитания этих
							детей, обеспечения контроля
							за условиями их
							содержания, воспитания и
							образования, порядок
							признания этих детей
							находящимися в социально
							опасном положении и
							нуждающимися в
							государственной защите, а
							также порядок их возврата
							родителям (родителю).
13.	Программа	Захожая	ГУО	г.Гомель,	8-0232-32 70	Специалисты,	Раскрывается сущность
	подготовки	Анастасия	«Гомельский	ул.Маневича,	40,	осуществляющи	метода «фототерапии»,
	замещающих	Сергеевна,	городской	26a	ggspc@goroo	е подготовку	применение его при
	родителей	заведующий	социально-пе		uogomel.by	кандидатов в	подготовке кандидатов в
	«Фототерапия как	отделом	дагогический			усыновители и	усыновители и приемные
	инструмент	поддержки семей,	центр»			приемные	родители. Занятия
	формирования	принявших на				родители	позволяют выразить в
	психологической	воспитание					«безопасном режиме» свои
	готовности	детей-сирот,					переживания и
	кандидатов в	детей,					отреагировать сложные
	усыновители/приемн	оставшихся без					чувства.
	ые родители к	попечения					
	эффективному	родителей					
	родительству»						
	https://goo.su/L4upf						
	<u>W</u>						

1.4	TC	n	EVO	Г	0.0000.00.70	n	D
14.	Коррекционно-разви	Захожая	ГУО	г.Гомель,	8-0232-32 70	Замещающие	Раскрывается сущность
	вающая программа:	Анастасия	«Гомельский	ул.Маневича,	40,	родители	применения метода
	«Музейная	Сергеевна,	городской	26a	ggspc@goroo	(усыновители,	музейной арт-терапии в
	арт-терапия в	заведующий	социально-пед		uogomel.by	опекуны,	рамках
	помощь замещающей	отделом	агогический			приемные	психолого-педагогического
	семье»	поддержки семей,	центр»			родители,	сопровождения
	https://goo.su/iTLSLk	принявших на				родители-воспи	замещающих семей.
	ссылка на	воспитание				татели),	Представлен опыт
	презентацию	детей-сирот,				которые	реализации программы
	http://surl.li/hcble	детей,				проходят	«Времена года. Пейзажи
		оставшихся без				адаптационный	адаптации» с
		попечения				период с	использованием музейной
		родителей				детьми.	арт-терапии.
15.	Презентация	Захожая	ГУО	г.Гомель,	8-0232-32 70	Специалисты	Представлен опыт работы
	«Организация и	Анастасия	«Гомельский	ул.Маневича,	40,	(методисты),	специалистов
	проведение	Сергеевна,	городской	26a	ggspc@goroo	курирующие	социально-педагогического
	комплексного	заведующий	социально-пед		uogomel.by	вопросы охраны	центра по организации
	мониторинга	отделом	агогический			детства	комплексного мониторинга
	положения детей в	поддержки семей,	центр»			, ,	положения детей в
	замещающих	принявших на	, · · · · · ·				замещающих семьях.
	семьях»	воспитание					
	(из опыта работы	детей-сирот,					
	ГГСПЦ)	детей,					
	11 (1114)	оставшихся без					
	https://goo.su/XcQPi8	попечения					
	0	родителей					
16.	Презентация	Захожая	ГУО	г.Гомель,	8-0232-32 70	Специалисты,	Представлен опыт работы
	«Организация	Анастасия	«Гомельский	ул.Маневича,	40,	осуществляющи	специалистов
	психологического	Сергеевна,	городской	26a	ggspc@goroo	е подготовку	социально-педагогического
	обследования и	заведующий	социально-пед		uogomel.by	кандидатов в	центра по организации
	освоения	отделом	агогический		<u>uogomenoy</u>	усыновители и	психологического
	кандидатами в	поддержки семей,	центр»			приемные	обследования кандидатов в
	замещающие	принявших на	цоптр//			родители	замещающие родители.
		*				родители	замещающие родители.
	родители	воспитание					

	образовательной программы обучающих курсов» <a href="https://goo.su/HYOx">https://goo.su/HYOx</a>	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей					
17.	Сборник занятий для воспитанников замещающих семей «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетни х»						

		Мицода И.А., учитель	ГУО «Заширская средняя школа Ельского района»; ГУО «Ремезовская средняя школа Ельского района»				ребенка», «Родительская помощь! Какой она должна быть? Что значит любить ребёнка?» и др.
20.	Программа для воспитанников замещающих семей «Психокоррекция ценностно-смыслово й ориентации несовершеннолетни х, склонных к отклоняющемуся поведению» https://goo.su/eVpqRA M	Пискун Снежана Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Лельчицкий районный социально-пед агогический центр»	Лельчицкий район, н.п. Марковское, ул. Советская, д. 34	8-023-562275 3, lelobrazspc@ lelchitsy.gom el-region.by	Специалисты социально-педа гогических центров	Данная программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 14 до 18 лет (воспитанники замещающих семей). Целью данной программы является формирование у воспитанников способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.
21.	Эффективные практики социально-педагогич еского сопровождения замещающих семей. Навигатор гибких навыков (содействие успешной социализации)	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозыр ь, ул.Первомайски й переулок, 11	8-029-539537 0, school1@mo zyrroo.by	Педагоги-психо логи учреждений образования	Представлены эффективные практики социально-педагогического сопровождения замещающих семей (из опыта работы педагога-психолога г.Мозыря).

	https://goo.su/xbztCA w						
22.	В помощь замещающим родителям «Книга жизни: вопросы/ответы» (в 2-х частях) <a href="http://surl.li/trhwq">http://surl.li/trhwq</a> <a href="http://surl.li/trhwq">http://surl.li/trhwq</a>	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозыр ь, ул.Первомайски й переулок, 11	8-029-539537 0, school1@mo zyrroo.by	Приемные родители, родители-воспи татели	Даны практические советы и рекомендации по созданию «Книги жизни», как сделать ее достойной и получить от этого занятия удовольствие.
23.	Комплекс занятий в форме квестов по профилактике синдрома эмоционального выгорания приемных родителей <a href="http://surl.li/hcbms">http://surl.li/hcbms</a> <a href="http://surl.li/hcbms">http://surl.li/hcbms</a> <a href="http://surl.li/hcmwu">http://surl.li/hcmwu</a>	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозыр ь, ул.Первомайски й переулок, 11	8-029-539537 0, school1@mo zyrroo.by	Приемные родители, родители-воспи татели	Раскрывается сущность использования квестовых заданий с целью профилактики синдрома эмоционального выгорания у приемных родителей.
24.	Рекомендации замещающим родителям «Полезные советы по адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям приёмной семьи» (в 2-х частях) <a href="https://clck.ru/3AeExh">https://clck.ru/3AeExh</a> <a href="https://clck.ru/3AeEb9">https://clck.ru/3AeEb9</a>	Гульчик Виктория Валентиновна, педагог-психолог	ГУО «Средняя школа №1 г.Мозыря»	Гомельская область, Мозыр ь, ул. Первомайский переулок, 11	8-029-539537 0, school1@mo zyrroo.by	Приемные родители, родители-воспи татели	Представлена четкая динамика в процессе выстраивания внешних отношений «приемный родитель-воспитанник», поэтапно раскрывается процесс адаптации ребенка к новой семье.
25.	Родительский киноклуб «Диалог» как эффективная	Свириденко Надежда Анатольевна,	ГУО «Средняя школа №44	Гомель, ул.Юбилейная, 4A	8-029-174057 2	Педагоги-психо логи, педагоги социальные	Представленная форма работы - это не только приобщение к шедеврам

	1			1		1	1
	форма работы с	педагог	имени		school44@sc	учреждений	мирового киноискусства, но
	законными	социальный	Н.А.Лебедева		44gomel.by	общего	и доверительное общение с
	представителями		г.Гомеля»			среднего	родителями и детьми,
	несовершеннолетни					образования	дающее возможность через
	х, направленная на						сюжет фильма обсуждать
	обеспечение						актуальные для семей
	психологически						вопросы, тем самым
	безопасной						способствуя нормализации
	социальной среды						детско-родительских
	(из опыта работы						взаимоотношений, созданию
	уосо)						более безопасной
	https://goo.su/qqQd7						психологической среды для
							несовершеннолетних.
	Занятие для	Бобак Светлана	ГУО	г.Наровля, ул.	8 02355	Приемные	В ходе занятия участники
	замещающих	Сергеевна,	«Наровлянски	Корзуна А.Г., 42	4-39-38	родители,	знакомятся с этапами
	родителей	педагог-психолог	й районный		spc@narovly	родители-воспи	протекания кризисов;
	«Кризисные ситуации	, ,	социально-пед		a.gov.by	татели	анализируют возможное
	в жизни замещающей		агогический				поведение воспитанников в
26.	семьи и их		центр»				момент кризиса, повышают
	профилактика»		, · · · · ·				родительскую
	https://clck.ru/3Ae8L6						компетентность в вопросах
							воспитания приемных
							детей.
							Acrem.
	Занятие с	Масюк Наталья	ГУО	г.Речица,	+375	Педагоги-психо	Занятие направлено на
	элементами	Валерьевна,	«Речицкий	ул.Чкалова, 48	293101336,	логи, педагоги	формирование
	тренинга	педагог	социально-пе	,	socpedcentr@	социальные	информационной культуры
	«Безопасность	социальный	дагогический		rechitsa-edu.g	учреждений	подростков, которая
	подростков в сети	,	центр»		ov.by	образования	включает способность
27.	«Интернет»		, г			1	отбирать качественную
	http://surl.li/hcbdb						информацию, умение
	<u> </u>						оценивать ее достоверность,
							правильно применять в
							своей жизнедеятельности.
	!		ļ	ļ		l.	to the same state of the same

	l r c	TT ***	EVO	n	0 00010	П	1
	Консультация для	Полтавец Наталья	ГУО	г.Речица,	8 02340	Педагогические	Причин, почему приемный
	педагогов «Трудности	Иосифовна,	«Речицкий	ул.Чкалова, 48	5-41-22	работники	ребёнок не хочет ходить в
	в обучении детей из	педагог-психолог	социально-пе		socpedcentr@	учреждений	школу, неуспешен или вдруг
	замещающих семей»		дагогический		rechitsa-edu.g	образования	начал плохо учиться,
	https://clck.ru/3AeAm		центр»		<u>ov.by</u>		достаточно много, и задача
	<u>P</u>						учителя, прежде всего,
							выяснить, какие это
28.							причины. Только после
							этого есть возможность
							что-то предпринять,
							изменить, предложить
							адекватную помощь,
							поддержать развитие
							определённых личностных
							качеств.
	Семинар-практикум	Специалисты	ГУО	Гомельский	8 0232	Приемные	Используя различные
	«Адаптация ребенка	отдела поддержки	«Гомельский	район, д.	91-78-30	родители,	методы и приемы, оказать
	в приемной семье»	семей,	районный	Березки, ул.	spc-berezki@g	родители-воспи	помощь в снижении уровня
	https://clck.ru/3Ae9dF	принявших на	социально-пе	Тепличная, д. 11	rumk.by	татели	тревоги ребенка при
	ссылка на	воспитание	дагогический				адаптации его в
29.	презентацию	детей-сирот,	центр»				замещающей семье.
	https://clck.ru/3AeBA	детей,					
	Y	оставшихся без					
	-	попечения					
		родителей					
		родини					
	Семинар-практикум	Будникова Татьяна	ГУО	г.Калинковичи,	+3752345545	Приемные	Представлена информация о
	1	Анатольевна,	«Калинкович	ул. Геологов 2а	13	родители,	возможных трудностях
	родителей	педагог-психолог	ский	помещение 2	spc@kalinko	родители-воспи	поведения детей-сирот,
	«Поведенческие	, ,	районный	,	vichi.gov.by	татели	детей, оставшихся без
30.	трудности приёмных		социально-пе				попечения родителей;
	детей. Способы		дагогический				посредством специальных
	управления		центр»				упражнений приемные
	«трудным»		k				родители стараются понять
	поведением ребёнка»						причины такого трудного
	поведеннем ресенкал				I	I.	при ины такого грудного

	https://clck.ru/3AeCGa		ГУО	г.Рогачёв, ул.	8-029-347 96	'	поведения; найти эффективные способы преодоления трудностей в поведении детей, воспитывающихся в замещающих семьях.
31.	Работы участников в республиканском этапе конкурса «Семья — основа мира!»  https://drive.google.com/drive/folders/17NnzJ3YiMxKB5tbx5M6cveS-RPkwvSjX	Вилова Ирина Николаевна, директор Гапеева Александра Анатольевна, педагог-психолог;  Будникова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог Воробей Ольга Сергеевна, родитель-воспита тель ДДСТ;  Кузнецова Анжела Игоревна, педагог-психолог	«Рогачевский районный социально-пе дагогический центр»  ГУО «Калинкович ский районный социально-пе дагогический центр»  ГУО «Ельский районный социально-пе дагогический районный социально-пе дагогический центр»	г.Калинковичи, ул. Геологов 2а помещение 2 г.Ельск, ул. 9 Мая, д.53	78, spc_rogachev @rogachev.g ov.by  +3752345545 13 spc@kalinko vichi.gov.by  8 029 254 00 57 elsk-spz@yel sk.gov.by	социально-педа гогических центров	Представлены информационно-просветите льские материалы по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью повышения эффективности информационно-просветите льской работы для развития среди населения традиционных семейных ценностей, формирования семейных традиций, профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, популяризации замещающего родительства.

## ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактный телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Опыт использования арт-технологий в воспитании приемных детей (https://docs.google.com/document/d/1qL 2MvpL8sK9f7p7Pm HZLP4RuIrrJ9NK2/edit)	Краснобаева Алла Николаевна, родитель-воспи татель детского дома семейного типа	Управление образования Слонимского райисполкома	231000, Республика Беларусь, Гродненская обл., г. Слоним, ул. Красноармейс кая, д. 40, тел.(факс): (801562) 6 48 41	+37529959043 9, alla.krasnobaev a85@gmail.co m	Адресуется замещающим родителям, педагогам-психолог ам, педагогам социальным	В данной статье рассматривается важность использования арт-технологий в процессе воспитания приемных детей. Арт-технологии способствуют развитию творческих способностей, улучшению эмоционального состояния и социальной адаптации детей, лишенных родительского тепла. Применяются различные подходы к арт-технологиям, включая рисование, литературу, театральное искусство, игру, которые помогают детям выразить свои чувства и переживания.

2.	Метод серийного	Мешкова	Государственное	230030,	+37533348841	Адресуется	Методика серийного
∠.	рисования в работе	Наталья	учреждение	г. Гродно,	0,	1 * *	рисования в работе с
	1 * *			·	*	замещающим	1 *
	с детьми из	Алексеевна,	образования	ул. Болдина,	nata-li19@mail	родителям,	детьми из замещающих
	замещающих семей	Руководитель	«Средняя школа	д. 12«В»	.ru	педагогам-психолог	семей основывается на
	(https://cloud.mail.ru	областного	№ 23 им. Ф. П.	8(0152)44214		ам, педагогам	использовании серии
	/public/HCRz/Ummr	центра	Гудея г. Гродно»	2		социальным	рисунков для
	<u>HykRT</u> )	эффективных					выражения и
		педагогических					проработки эмоций,
		практик					переживаний и опыта
		«Социально-пе					детей. Для
		дагогическое и					несовершеннолетних из
		психологическо					замещающих семей,
		e					которые могут
		сопровождение					переживать
		участников					травматические
		образовательно					события, такие как
		го процесса»,					разлука, с
		педагог-психол					биологическими
		ог					родителями или
							адаптация в новой
							семье, рисование
							является безопасным и
							доступным способом
							самовыражения.
3.	Особенности	Бислюк	Государственное	Гродненская	80159248338,	Педагогические	В Сморгонском районе
	организации и	Татьяна	учреждение	область,	spc@smorgon-	работники	существует проблема
	проведения	Степановна,	образования	Сморгонский	edu.gov.by	социально-педагоги	недостаточности
	рекламных	заведующий	«Сморгонский	р-н, Сморгонь,	<u>caa.gov.oy</u>	ческих центров	ресурса замещающих
	информационных	сектором	социально-педаго	Я.Коласа,		теских цептров	родителей. Работа в
	акций по развитию	поддержки	гический центр»	д.17, корп. 1			этом направлении
	семейных форм	поддержки семей,	тический центр»	Телефон:			ведется регулярно. И
	1 1	· ·		1елефон. 8-01592-48339			1 1 1
	жизнеустройства	принявших на		0-01392-48339			одно из направлений-
	детей-сирот, детей,	воспитание					проведение рекламных
	оставшихся без	детей-сирот,					информационных
		детей,					акций. Проведение

	попечения родителей	оставшихся без попечения					информационных рекламных акций
	(https://docs.google.c	родителей,					позволило изменить
	om/document/d/1kR	профилактики					мнение
	E2evW1wOxZSUgy	и комплексной					общественности о
	JjWnZDxd1lMHzGt	реабилитации					замещающих семьях,
	<u>U/edit?usp=drive_lin</u>						развеять мифы об
	k&ouid=1114838535						институте приемной
	09845297337&rtpof						семьи которые
	<u>=true&amp;sd=true</u> )		_				существуют в обществе
4.	Формирование	Сокол Наталия	отдел образования	Гродненская	+37529266653	Адресуется	Трудовое воспитание в
	трудовых навыков у	Борисовна,	Щучинского РИК	обл., г.	1,	замещающим	условиях ДДСТ – это
	воспитанников как	родитель-воспи		Щучин, пл.	sevdom.43@g	родителям,	одна из наиболее
	результат трудового	татель		Свободы, 11	mail.com	педагогам	важных, актуальных и
	воспитания в		Государственное			социальным	сложных проблем
	замещающей семье	Головницкая	учреждение				воспитательного
	(https://cloud.mail.ru	Юлия	образования		+37529288671		процесса, так как дети
	/public/SemX/d9eHL	Валерьевна,	«Гродненский	<u>г. Гродно, ул.</u>	8,		поступают к нам из
	<u>aaQb</u> )	методист	областной	<u>Гагарина, 6</u>	groiroivr@mail		семей, где приобрели
			институт развития		.ru		печальный опыт
			образования»				семейной жизни. В
							статье представлен
							план мероприятий,
							направленных на
							формирование
							трудовых навыков у
							воспитанников ДДСТ.
							Описаны основные
							принципы трудового
							воспитания детей в
							замещающей семье.
5.	Воспитание	Маркелова	Отдел	г. Гродно,	+37529787573	Адресуется	В статье
	ребенка с	Лариса	образования	ул. Титова, 9	7,	замещающим	рассматриваются
	особенностями	Константиновн			kabinet2oktspc	родителям	ключевые аспекты
	психофизического				@gmail.com		воспитания детей с

		U					<u></u>
	развития в	а, приемный	администрации				особенностями
	приемной семье	родитель	Октябрьского				психофизического
	(https://drive.google.		района г. Гродно				развития в
	com/drive/folders/1y						замещающих семьях.
	vjV7s-4x5y8FoG5B						Подчеркивается
	<u>HAcabiTzShkUwqG</u>						важность
							индивидуального
							подхода к каждому
							ребенку, учитывающего
							его уникальные
							потребности и
							способности. Рассматри
							ваются условия,
							способствующие
							успешной адаптации и
							интеграции таких детей
							в семейную среду, а
							также роль
							замещающих родителей
							в создании
							поддерживающей и
							безопасной атмосферы.
							Освещен опыт
							воспитания приемного
							родителя ребенка
							с особенностями
							психофизического
							развития
6.	Лэпбук «Мой путь	Семенович	Государственное	г. Мосты,	80151537816,	Адресуется	Практический опыт,
	в профессию»	Наталья	учреждение	ул.Будённого,	spc_mosty@ma	педагогам	который поможет,
	(https://docs.google.c	Александровна,	образования	2	<u>il.ru</u>	социальным,	спланировать ребёнку
	om/document/d/1N-c	педагог	«Социально-педа			педагогам-психолог	шаги для освоения
	0c-A8RW7OFQ93n	социальный	гогический центр			ам, замещающим	профессии и соотнести
	MXrMXahZO4TSC		Мостовского			родителям	свои желания с
	<u>6s/edit?tab=t.0</u> )		района»				возможностями

			I			1	
		Раковская Анастасия Антоновна, педагог-психол ог			+37529267777 3, spc_mosty@ma il.ru		
7.	Кинотренинг как средство коррекции поведенческих нарушений у детей (https://docs.google.c om/document/d/1p42 lHh9RA0gX5OQgQ A5fzNvYAeAryzVz/edit?usp=sharing&ou id=11458503899998 7989674&rtpof=true &sd=true)	Левко Ольга Валерьевна, педагог-психол ог	Государственное учреждение образования «Гродненский областной социально-педаго гический центр»	Гродненская область, Гродненский район, г. Гродно, ул. М.Горького, д. 79	+37529338031 9, oblspc_grodno @oblspcgrodno .by	Замещающим родителям — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Статья посвящена применению метода «кинотренинг» в качестве средства коррекции поведенческих нарушений у детей. Актуальность применения кинотренинга определяется достижением положительных результатов в коррекции поведения с людьми разного возраста. Для развития коммуникативных навыков у детей в семейном воспитании целесообразно использовать кинотренинг как средство коррекции демонстративного, агрессивного, избегающего поведения несовершеннолетних во

	1	Г	Г	i	Г	1	1
							взаимодействии с
							окружающими людьми.
8.	Использование	Мойсевич	Отдел	г. Гродно, ул.	+37544512920	Адресуется	С целью комплексного
	алгоритма действий	Наталья	образования	Лермонтова,	4,	замещающим	подхода в выборе
	по организации	Антоновна,	администрации	2	spc.len.priemny	родителям	объединений по
	занятости ребенка в	приемный	Ленинского		e@gmail.com		интересам активно
	замещающей семье	родитель	района г. Гродно				используется
	(https://drive.google.						технология
	com/drive/folders/1E						личностно-ресурсного
	<u>OnHhWTQSmRhVF</u>						картирования. Сам
	jYWc3ZDCEpSjd8a						процесс составления
	<u>nXD</u> )						такой карты,
							обеспечивает максимум
	Психологические						вашего внимания к
	аспекты						ребенку – совместность
	организации	Филидович	Государственное	г. Гродно, ул.			на материале, который
	занятости детей в	Юлия	учреждение	Врублевского,	+37529885164		вам взаимно интересен
	замещающих	Алексеевна,	образования	д. 76а	6,		и близок, возможность
	семьях	заведующий	«Социально-педаг		spc.len.priemny		творчески развивать и
		отделом	огический центр		<u>e@gmail.com</u>		достраивать карту,
	(https://edocs.google.	поддержки	Ленинского				ставить цели, оценивать
	com/document/d/1JO	семей,	района				потенциал и риски. В
	aBSo-1P16yCqelwV	принявших на	г. Гродно»				статье представлен
	CsiLL-3RLgDQJL/e	воспитание					алгоритм построения
	$\underline{\text{dit?tab=t.0}}$ )	детей-сирот,					ресурсной карты,
		детей,					описаны трудности, с
		оставшихся без					которыми могут
		попечения					столкнуться
		родителей					воспитанники из
							замещающих семей при
							выборе объединений по
							интересам.

## Г.МИНСК

п/п	Название	Фамилия, имя,	Учреждени	Адрес	Контактный	Категория	Аннотация
	методического материала (активная	отчество, должность	е образовани	учреждени я	телефон (с кодом),	педагогических работников,	
	ссылка на	автора/составител	Я	образовани	е-mail	которым	
	содержание)	Я	А	я	C man	адресуется	
	содержиние)	<b>~</b>		-		материал	
1.	Сборник	Специалисты ГУО	ГУО	г.Минск,	+3751727068	Замещающие	Информационно-просвет
	информационно-просв	«Минский	«Минский	ул.Тимиряз	97	родители,	ительские материалы для
	етительских	городской	городской	ева, 9А	mgspc@mins	специалисты по	замещающих родителей
	материалов	социально-педагоги	социально-п		k.edu.by	сопровождению	с целью повышения
	http://mgspc.minsk.edu.	ческий центр»	едагогическ		-	замещающих семей	уровня их
	by/ru/main.aspx?guid=		ий центр				профессиональной
	<u>24401</u>						компетентности в
							вопросах воспитания
							детей-сирот и детей,
							оставшихся без
							попечения родителей.
2.	Электронное					Замещающие	Мобильное приложение
	приложение					родители,	с информацией для
	«Современный					специалисты по	законных
	родитель»					сопровождению	представителей о
	http://mgspc.minsk.edu.					замещающих семей	позитивном воспитании
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>						детей и помощи им в
	<u>24481</u>						кризисных ситуациях
3.	Психологическая игра					Педагоги-психолог	Психологическая игра
	игра «Пойми меня»					И,	для использования
	http://mgspc.minsk.edu.					специалисты по	педагогами-психологами
	by/ru/main.aspx?guid=					сопровождению	в работе
	<u>24481</u>					замещающих семей	по восстановлению
							детско-родительских
	П					T.	взаимоотношений
4.	Дидактическая игра					Педагоги-психолог	Дидактическая игра по
	«Свой-чужой»					И,	формированию навыков

			 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	http://mgspc.minsk.edu.			педагоги	безопасного поведения,
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>			социальные,	профилактика насилия в
	<u>24481</u>			классные	отношении
				руководители	несовершеннолетних
5.	Информационно-обра			Замещающие	Информационно-образов
	зовательная площадка			родители	ательная площадка для
	«УЮТНЫЙ ДОМ»				замещающих родителей
	http://mgspc.minsk.edu.				с целью повышения
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>				уровня их
	<u>24401</u>				профессиональной
					компетентности в
					вопросах воспитания
					детей-сирот и детей,
					оставшихся без
					попечения родителей.
6.	Статья «Замещающая			Замещающие	Рассмотрение проблемы
	семья: проблемы и			родители,	адаптации и воспитания
	особенности			специалисты по	детей в замещающих
	воспитания»			сопровождению	семьях
	http://mgspc.minsk.edu.			замещающих семей	
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>				
	<u>24401</u>		_		
7.	Описание опыта			Воспитатели,	Совершенствование
	педагогической			родители-воспитате	профессиональных
	деятельности			ли,	компетенций
	«Создание			педагоги-психологи	педагогических
	безопасного			, педагоги	работников детских
	пространства и			социальные	интернатных
	поддерживающей			детских	учреждений для
	образовательной			интернатных	детей-сирот и детей,
	среды			учреждений для	оставшихся без
	в интернатных			детей-сирот и	попечения родителей.
	учреждениях для			детей, оставшихся	
	детей-сирот и детей,			без попечения	
	оставшихся без			родителей	

	u l	<u> </u>		1		
	попечения родителей					
	через повышение					
	профессиональных					
	компетенций					
	педагогических					
	работников»					
	http://mgspc.minsk.edu.					
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>					
	<u>24401</u>					
8.	Профориентационное				Замещающие	Организация
	сопровождение				родители,	профориентационного
	детей-сирот и детей,				специалисты по	тестирования для
	оставшихся без				сопровождению	детей-сирот и детей,
	попечения родителей				замещающих семей	оставшихся без
	http://mgspc.minsk.edu.					попечения родителей
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>					
	<u>24401</u>					
9.	Подготовка				Специалисты по	Организация
	кандидатов в				подготовке	деятельности по
	усыновители				кандидатов в	подготовке кандидатов в
	(удочерители) к				усыновители	усыновители
	выполнению				(удочерители)	(удочерители) к
	родительской роли в					выполнению
	отношении принятых					родительской роли в
	на воспитание					отношении принятых на
	детей-сирот					воспитание детей-сирот
	http://mgspc.minsk.edu.					-
	<u>by/ru/main.aspx?guid=</u>					
	<u>24401</u>					
10.	Видеоролик по				Специалисты по	Материалы по
	популяризации форм				подготовке	популяризации форм
	семейного устройства				кандидатов в	семейного устройства
	детей-сирот и детей				усыновители	детей-сирот и детей
	оставшихся без				(удочерители),	оставшихся без
1 /	попечения родителей				потенциальные	попечения родителей

	1 //1:	<u> </u>	1	ı		
	https://drive.google.co				кандидаты в	
	m/file/d/1q03FuSsMru				усыновители	
	WFX-HeF55C2ORCyB				(удочерители)	
	76ZVyW/view?usp=dri					
	<u>ve link</u>					
11.	Видеоролик по	Специалисты ГУО			Специалисты по	Материалы по
	популяризации форм	«Минский			подготовке	популяризации форм
	семейного устройства	городской			кандидатов в	семейного устройств
	детей-сирот и детей	социально-педагоги			усыновители	детей-сирот и детей
	оставшихся без	ческий центр»			(удочерители),	оставшихся без
	попечения родителей	· 1			приемные	попечения родителей
	«Ищу маму»				родители,	1 ,,
	https://disk.yandex.by/d				родители-воспитате	
	/ZTAD- 6DFcFxlA				ли, потенциальные	
					кандидаты в	
					замещающие	
					родители.	
12.	Статьи о замещающем	Специалисты ГУО			Замещающие	Материалы по
	родительстве	«Минский			родители,	популяризации форм
	специалистов	городской			специалисты по	семейного устройства
	социально-педагогиче	социально-педагоги			сопровождению	детей-сирот и детей
	ских центров	ческий центр»,			замещающих семей	оставшихся без
	г.Минска	специалисты ГУО			замещающих семен	попечения родителей
	http://mgspc.minsk.edu.	«Социально-педаго				пополония родителен
	by/ru/main.aspx?guid=	гический центр				
	24561	Центрального <b>П</b>				
	<u>21301</u>	района г.Минска»,				
		у«Социально-педаг				
		огический центр				
		Партизанского				
		партизанского района г.Минска»				
13.	Инториот продет	Замещающие			Zowaniatomina	Продет по
13.	Интернет-проект	i i			Замещающие	Проект по
	«История одной	родители из числа			родители,	популяризации форм
	семьи»	городского актива			специалисты по	семейного устройств
		замещающих				детей-сирот и детей

	1,,, // . 1 1	U		i	i	i	
	http://mgspc.minsk.edu.	родителей,				сопровождению	оставшихся без
	by/ru/main.aspx?guid=	замещающие				замещающих семей	попечения родителей
	<u>24561</u>	родители районов					
		г.Минска					
	Социально-информац	Специалисты ГУО				Замещающие	Проект по
	ионный проект	«Минский				родители,	популяризации форм
	«Уютный дом».	городской				специалисты по	семейного устройства
	http://mgspc.minsk.edu.	социально-педагоги				сопровождению	детей-сирот и детей
	by/ru/main.aspx?guid=	ческий центр»				замещающих семей	оставшихся без
	<u>24561</u>						попечения родителей
16.	Календарь на 2025 год	Специалисты ГУО				Замещающие	Материалы по
	с участием городского	«Минский				родители,	популяризации форм
	актива замещающих	городской				специалисты по	семейного устройства
1 1	родителей	социально-педагоги				сопровождению	детей-сирот и детей
	http://mgspc.minsk.edu.	ческий центр»,				замещающих семей	оставшихся без
	by/ru/main.aspx?guid=	замещающие					попечения родителей
	24561	родители из числа					-
		городского актива					
		замещающих					
		родителей					
17.	Статья «Организация	Специалисты ГУО	1		İ	Замещающие	Рассмотрение проблемы
	реабилитационной	«Минский				родители,	неблагополучия и
	работы с семьями, где	городской				специалисты по	воспитания детей в
1 1	дети признаны	социально-педагоги				сопровождению	замещающих семьях
1	находящимися в	ческий центр»				замещающих семей	
1 1	социально опасном	. 1				. ,	
1 1	положении» в рамках						
	Республиканского						
1	конкурса						
	информационно-просв						
1	етительских						
	материалов по						
	профилактике						
1	социального и						
	семейного		I				

1 1	пагополучия			
	ail-конференция оганизация работы			
	профилактике			
семе	ейного			
небл	пагополучия»			
http:	://mgspc.minsk.edu.			
by/r	u/main.aspx?guid=			
2425	<u>51</u>			

## МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

<b>№</b> п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактны й телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогических работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.	Психологическая адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье https://disk.yandex.com/i/FOkDvEcwhD1wfw	Дворецкая Елена Феликсовна/ родитель-воспит атель	Управление по образованию, спорту и туризму Воложинского райисполкома	222357 Минская область, г.Воложин, ул. Партизанская, 15	8(01772) 58323	Родителям-восп итателям, приемным родителям	Материал посвящен особенностям адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье
2.	Информационно-мето дические материалы по организации и социально-педагогиче ской поддержки и психологической помощи замещающим семьям <a href="https://docs.google.co">https://docs.google.co</a> m/document/d/1RxkEE n_CB1DTsgIe8C0SIM 5 arohggJV/edit	Филюшина Марина Валерьевна	Государственное учреждение образования «Дзержинский районный социально-педаг огический центр»	Минская область, Дзержинский район, д.Станьково, ул Парковая 10А	8-017-16 7-47-65	Замещающие родители	В методических материалах представлена информация по работе с замещающими родителями и несовершеннолетними из замещающих семей: занятия, тренинги, игры и семинар-практикум с замещающими семьями.

3.	Материалы клуба для замещающих родителей "Семейка"; терапевтические рассказы для несовершеннолетних; буклеты https://drive.google.com/drive/folders/1ZRoTx1UwpbgnI-K9bpP95HljXfAUTMnM?usp=drive link	Жданович Татьяна Сергеевна	Государственное учреждение образования «Клецкий районный социально-педаг огический центр»	г.Клецк, ул.Толстого, д.18	80179363433 spc@kletsk-a sveta.gov.by	Замещающие родители, специалисты, ответственные за сопровождение замещающих семей	Материалы направлены на психолого-педагогическое сопровождение деятельности приемного родителя; повышения педагогического уровня приемного родителя; содействие успешной социализации детей из приемных семей.
4.	Родительское собрание-тренинг «Прежде всего, мы родители» https://docs.google.com/document/d/1CJEPY Jt15JUgwAFjpdAYF_7 DkVPBC2GA/edit?usp=sharing&ouid=103206660046513486372&rtpof=true&sd=true	Ковтик Оксана Валентиновна, методист	Государственное учреждение «Копыльский учебно-методич еский кабинет»	Минская обл., г.Копыль, пл.Ленина,6	80171950096 kopyl2022@y andex.by	Специалистам, осуществляющи м сопровождение замещающих семей	В процессе занятия несложные игры и упражнения способствуют развитию эффективного взаимодействия и гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях.
5.	Тренинговое занятие «Антистрессовый чемоданчик или что нужно знать для успешной сдачи экзаменов»  https://cloud.mail.ru/public/GSb6/qoYFmSekn	Михаленя Елена Владимировна, педагог-психоло г	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Логойска»	Минская область, г. Логойск, ул. Пролетарская, д. 7	(801774) 26749	Для воспитанников замещающих семей	Знакомство с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. У каждого из вас будет к концу занятия собран «чемодан», который будет наполнен знаниями и навыками, способствующими успешной сдаче экзаменов.

6.	Тренинг по эмоциональному выгоранию педагогов «Навстречу к себе» Онлайн-кабинет педагога - Логойский районный социально-педагогиче ский центр	Арефьева Татьяна Владимировна	ГУО «Логойский районный социально-педаг огический центр», педагог-психоло г	Минская область, г. Логойск, ул. Надежды Харченко, д. 6	(801774) 78984	Для педагогов, замещающих родителей	Тренинг по предупреждению эмоционального выгорания и снятию психоэмоционального напряжения
7.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей https://disk.yandex.by/i/kbYeb-BvfpURIQ	Кулага Александра Андреевна, педагог-психоло г (молодой специалист)	Государственное учреждение образования «Любанский районный социально-педаг огический центр»	Минская область, Любанский район, аг. Сорочи, пер. Школьныйд .3	+3752932829 16 spc@lyuban.g ov.by	Педагоги-психол оги	Занятие направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья замещающих родителей, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания.
8.	Роль замещающей семьи в профессиональном становлении воспитанников https://docs.google.com/document/d/1PwNER9VWkFVgTwVUsbpDJz3uq2HRUTbV/edit	Белякова Мария Геннадьевна, родитель-воспит атель	Государственное учреждение образования «Смолевичский социально-педаг огический центр»	Смолевичский район, аг. Слобода, ул. Первомайская, д.3	80257035538	Родители-воспит атели, приемные родители, опекуны, классные руководители	Методический материал раскрывает важность замещающей семьи в профессиональном самоопределении ребенка, содержит профориентационные и деловые игры

9.	Сборник сценариев заседаний клуба для замещающих родителей. https://docs.google.com/document/d/1TKLouy8kwWWI9VueXlEujDRFeXBREt0b/edit?usp=sharing&ouid=109988106234513592504&rtpof=true&sd=true	Лапаник Наталья Михайловна - педагог социальный, Данилович Никита Владимирович - педагог-психоло	ГУО «Социально-пед агогический центр г. Старые Дороги»	г. Старые Дороги, ул. Гагарина, д.16	80179254147 e-mail: spc@starye-d orogi.by	замещающим родителям, специалистам, ответственным за сопровождение замещающих семей	в пособии предлагаются разработки заседаний клуба, направленные на повышение социальной активности детей, повышение уровня психолого-педагогической компетентности замещающих родителей
10.	Беседа с элементами тренинга «Осторожно, незнакомец!» https://docs.google.co m/document/d/1B59Bq 76PamzWXSBktVnEK CdP_eJV2ODq/edit?us p=sharing&ouid=1030 64980789495171756& rtpof=true&sd=true	Юркевич Наталья Владимировна, педагог-психоло г ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	ГУО "Дошкольный центр развития ребенка к. п. Нарочь"	222395 Мядельский р-н, к.п.Нарочь ул. Ленинская, 21	+3752911729 53 dcrrnaroch@ myadel.gov.b y	Педагоги-психол оги дошкольных учреждений образования	Методическая разработка предлагает материал для проведения с воспитанниками дошкольных учреждений, учащимися начальных классов по предупреждению фактов насилия в отношении детей.
11.	Памятка для родителей http://spc.cherven.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=21053	Малишевский Филипп Александрович	ГУО «Червенский районный социально-педаг огический центр»	Червенский район, г.п. Смиловичи, ул. Революционная 2	8(01714)2234 4 spc@cherven. edu.by	родители учащихся	в памятке предстасвлены рекомендации родителям по построению позитивных взаимоотношений с ребенком

	<u> </u>	1	1	1	1	ī	1
12.	Особенности работы	Роткевич Оксана	ГУО «Минский	Широкая улица,	80175420405	для учителей	Работа с детьми,
	педагогов/воспитател	Валерьяновна	районный	36a/1	spc.minsk-roo	школ и	воспитывающимися в
	ей с замещающими	Педагог-психоло	социально-педаг	Ждановичи,	@guo.bc.by	воспитателей	замещающих семьях,
	семьями. об	Γ	огический	Минский район,		детских садов	требует от педагогов и
	особенностях		центр»	Минская			воспитателей особого
	поведения детей,			область, 223028			подхода, понимания и
	воспитывающихся в						чуткости. Эти дети имеют
	замещающих семьях,						уникальный жизненный
	и способах						опыт, часто связанный с
	эффективного						травмами, потерями и
	взаимодействия						адаптацией к новым
							условиям.
	https://cloud.mail.ru/pu						В данном практикуме
	blic/DSwJ/aUA75CTf						педагогам и воспитателям
	<u>Z</u>						предлагаются продуктивные
							способы выстраивания
							взаимодействия с детьми из
							приёмных семей или
							усыновлёнными

## МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ

№ п/п	Название методического материала (активная ссылка на содержание)	Фамилия, имя, отчество, должность автора / составителя	Учреждение образования	Адрес учреждения образования	Контактны й телефон (с кодом), e-mail	Категория педагогически х работников, которым адресуется материал	Аннотация
1.		Козыра Тамара Михайловна	ГУО «Социально-пед агогический центр Октябрьского района г. Могилева»	г.Могилев, ул.Мельникова, 2a	8-0222-62671 7 mgspc@octro o.datacenter.b y	для замещающих родителей	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее актуальные вопросы, возникающие в период воспитания приемных детей, и не только приемных, с которыми чаще всего родители обращаются за помощью к педагогу-психологу.
2.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педаг огический центр»	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@ email.com	для замещающих родителей	Материал предназначен для просвещения замещающих родителей с целью понимания образования психотравмы и оказания помощи детям и замещающим родителям
3.		Картавенко Валентина Ивановна	Государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педаг	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@ email.com	для подростков	Тренинг состоит из двух частей. В первой части тренинга подростки знакомятся с эмоциями, учатся их распознавать. Вторая часть посвящена

		огиче цент <u>т</u>					обучению коммуникации и сплочению группы.
4.	Картав Валент Иваног	гина учреж вна образ «Горе район	ально-педаг еский	Г.Горки, ул.Максима Горького, д.1	+37529 8453397 8453397@ email.com	для замещающих родителей	В методической разработке предложены упражнения на снятие эмоционального напряжения в домашних условиях для взрослых, детей и для всей семьи
5.	Шобин Алексе	с Наталья ГУО еевна «Хоті район	имский нный ально-педаг еский	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851		1. Программа коррекционно-реабилитаци онной работы с матерью, лишенной родительских прав, с приемным родителем и воспитанником из приемной семьи, с целью возврата ребенка в биологическую семью Воссоединение ребенка с биологическими родителями является одной из основных целей работы с детьми, попавшими в приемные семьи.
6.	Шобин Алексе	район	ально-педаг еский	Могилевская обл. ,г.п. Хотимск, ул. Зеленая, д.2	8 02247 78851 spc@hotimsk. edu.by	Педагог-психо лог	2. Групповое занятие: «Приемный ребенок и его биологические родители». У каждого приемного ребенка есть собственное происхождение и своя история появления в замещающей семье. Прошлое ребенка связано с

7. Дюко Татьяна ГУО Могилевская 80298297305 Юрьевна- «Кличевскайй область, spc@klichev.	Педагоги-псих ологи,	родителями, которые тем или иным образом оказывают влияние на всю его последующую жизнь. Ребенок, воспитывающийся в приемной семье, имеет право на общение с родителями и другими родственниками. Приемный родитель обязан готовить ребенка к общению с родителями и обеспечивать это общение. Данная работа отражает формы работы по
педагог-психол районный г.Кличев, ул. edu.by ог социально-педаг Советская, д.7а	специалисты по охране прав	проведении информационной
	детства	кампании по пропаганде
Екатерина центр»		традиционных семейных
Геннадьевна- заместитель		формах жизнеустройства, о замещающем
директора по		родительстве,
основной		привлечению кандидатов в
деятельности		замещающие родители, а
		также увеличения количества замещающих
		семей, для устройства на
		воспитание детей-сирот и
	l l	
		детей, оставшихся без попечения родителей.

8.	Кардович Ольга Сергеевна	Государственное учебно-методич еское учреждение «Учебно-методи ческий кабинет Быховского района», методист	г.Быхов,ул.Герои ческая, 1а	+3752919842 65; metod@byob r.by	специалисты по охране прав детства	Формирование цифровых компетенций замещающих родителей в условиях реализации структурно-детерминантно й модели развития регионального образования
9.	Гриневич Екатерина Витальевна	ГУО «Бобруйский районный социально-педаг огический центр», педагог-психоло г	г. Бобруйск, ул. Пушкина, д. 215 А	8-0222- 71-77-83 +375 29 807-48-80, spc@bobruis k.edu.by	замещающие родители	Основная цель данного занятия направлена на создание у участников ролевых функций членов семьи и мотивировать родителей к принятию социально значимых семейных ценностей, а также установить позитивное взаимодействие между родителями и детьми.
10.	Рапина Владислава Александровна	ГУО «Социально-пед агогический центр Первомайского района г. Бобруйска», педагог-психоло г	г.Бобруйск, ул.Орджоникидз е, д.12	8-0225-78-50 -27	для специалистов сопровождающ их приемные семьи, ДДСТ	При составлении методических рекомендаций были использованы наиболее эффективные подходы, материалы и рекомендации для организации продуктивного и информативного взаимодействия замещающих родителей и специалистов сопровождающих семьи.

## MOO «SOS-ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ»

<b>№</b> 1/ 11	Название методического материала	Фамилия, имя, отчество, должность автора/состав ителя	Учреждение образования	Адрес учреждения	Контактный телефон (с кодом), е-mail	Категория, которой адресуется материал	Аннотация
1.	Анкета для друзей <a href="https://sos-villages.by/mediateka/anketa-dlya-druzej/">https://sos-villages.by/mediateka/anketa-dlya-druzej/</a>	Коллектив MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./φ. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Замещающие семьи, специалисты охраны детства	Анкета для заполнения информации о друзьях — способствует расширению сети социальных контактов и социальной адаптации и интеграции воспитанников замещающих семей
2.	«Неособенные правила» Видеоролик и буклет об общении с детьми с ОПФР https://sos-villages.by/mediateka/Unspecial-rules/	Коллектив MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для широкой аудитории	К сожалению, люди мало знают о детях с ОПФР, что часто приводит к недопонимаю. Как общаться с таким ребенком чтобы не чувствовать себя неловко и не обидеть его неосторожным высказыванием? Присоединяйтесь к нам, чтобы узнать больше о том, как создать дружелюбную и поддерживающую среду для всех детей!
3.	Сказка-раскраска «Как пингвиненок нашел свою семью» https://sos-villages.by/mediateka/Fairy-tale-coloring-book/	Коллектив MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители-вос питатели, специалисты охраны детства	Сказка разработана в рамках кампании «Право на семью» для популяризации семейных форм устройства

4.	Блокнот «К себе бережно» https://drive.google.co m/file/d/1_leiVjyTyfG0 lSv7npkTJxHUgghjQ5 8s/view?usp=drive_link	Коллектив MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Приемные родители и родители-вос питатели	В блокноте содержатся советы и различные прикладные техники, способствующие профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей и сохранению психологического благополучия
5.	Раскраска-антистресс для приемных родителей и родителей-воспитател ей https://sos-villages.by/mediateka/Antistress-coloring-book/	Коллектив ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р-н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители-вос питатели	Пособие предназначено для диагностики и профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей, в нем приводятся рекомендации по снижению эмоциональной и психологической нагрузки, совершенствованию навыков самозаботы и сохранности
6.	«Права детей глазами детей». Информационно-прав овая брошюра https://sos-villages.by/mediateka/children-rights-through-the-eyes-of-children/	Воспитанники и сотрудники ЧСПУО «SOS-Детская деревня Марьина Горка», МОО «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	В брошюре представлены иллюстрации и интерпретации важных положений Конвенции о правах ребенка, Политики по защите детей от жестокого обращения от воспитанников SOS-Детской деревни Марьина Горка
7.	Права и социальные гарантии детей-сирот (умный блокнот для приемных родителей и родителей-воспитателей). Издание 2024 г.	Коллектив сотрудников ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	ЧСПУО «SOS-Детская деревня Боровляны»	223053, Минский р-н, д. Боровляны, SOS-Детская деревня	Т./ф. +375(17) 5113201	Приемные родители и родители-вос питатели	Свод актуальных норм действующего законодательства в помощь замещающим родителям по вопросам реализации прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей,

	https://sos-villages.by/ mediateka/umny_blokn ot/						оставшихся без попечения родителей.
8.	Сборник терапевтических сказок "Сказки старого Минска"	Забавская Т.Т., при участии сотрудников и воспитанников «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./\phi. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Книга адресована детям младшего и среднего школьного возраста и их родителям, а также всем тем, кто интересуется социальными вопросами и путешествиям и.	Книга «Сказки старого Минска» - это истории про людей и их семьи из красивого и загадочного города Минска. Автор знакомит с разными формами семейного устройства, предлагает понять причины и последствия событий и поступков, осознать семейные и жизненные ценности. Также из книги можно узнать о малоизвестных фактах об интереснейших местах и из истории столицы Беларуси.
9.	Метафорические карты "Школа жизни: адаптация"	Забавская Т.Т., при участии сотрудников «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./\phi. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для родителей, специалистов образования, психологов	Сборник метафорических карт, основанных на рисунках детей - первоклассников, для диагностики успешности адаптации к школе, а также для использования в игровой и консультационной работе психолога
10.	Серия подкастов "Право на семью" https://youtube.com/pla ylist?list=PLalpteZ8lH AjS58ZO1fMvy8Jk8BS ZppvA&feature=shared	Коллектив MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	T./\phi. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальны х замещающих родителей, специалистов, для широкой аудитории	"Право на семью" - подкаст от SOS-Детских деревень в Беларуси, в каждом эпизоде которого обсуждаются различные аспекты замещающей опеки для детей, которые по каким-либо причинам остались без попечения своих биологических родителей, - начиная от

	<del>-</del>	-	i	
				усыновления и приемных семей
				до временной патронатной опеки
				и детских деревень. Вместе с
				квалифицированными
				экспертами по правам ребенка и
				социальными работниками в
				подкасте раскрываются
				проблемы, с которыми
				приходится справляться
				приемным детям и родителям в
				различных жизненных
				ситуациях. Специалисты
				обсуждают особенности
				взаимодействия с системой
				замещающей опеки, права и
				обязанности всех участников
				процесса. А в интервью с
				"профессиональными" мамами
				мы узнаем про личные истории
				детей и родителей.
				Подкаст "Право на семью"
				стремится расширить понимание
				сложностей, с которыми
				сталкиваются дети в
				замещающей опеке, и
				предоставляет ценные советы и
				ресурсы для оказания посильной
				помощи. "Право на семью" - это
				не только источник знаний, но и
				поддержка для всех в системе
				замещающей опеки в Беларуси,
				чтобы помочь каждой семье
				найти свой путь к гармонии и
				справедливости в вопросах,

11.	Буклет "Стать родителем. 4 необычных пути"	«SOS-Детская деревня Могилев» Могилевский филиал НЦУ	МОО «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7a-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальны х замещающих родителей	связанных с воспитанием и защитой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Информация об особенностях 4 форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
12.	Буклет "Формы семейного устройства"	MOO «SOS-Детские деревни»	MOO «SOS-Детские деревни»	220039, г.Минск, ул. Воронянског о, 7а-606	Т./ф. +375(17) 375 82 70 + 375 44 712 43 62 na@sos-by.org	Для потенциальны х замещающих родителей	В обобщенной, наглядной краткой табличной форме представлены требования и особенности различных форм семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей