

	EVALUATION DE COMPÉTENCE	
NOM : Prénom :	Classe : Date :	

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

Thème abordé : SFC			
Attendu de fin de cycle : SFC2 — Identifier un dysfonctionnement, dépanner et réparer un système technique			
Thématique : T11 — Le dépannage et la réparation			
Objectifs d'apprentissages (Compétences détaillées)		Connaissance	Niveau atteint
SFC21 - Formuler des hypothèses expliquant le dysfonctionnement d'un objet technique		SFC2f — les moyens de prototypage électronique : plaque d'essai, fils, composants électroniques, générateurs	
Critères d'évaluation	N1 –Je sais identifier des moyens de prototypage rapide		
	N2 – et je sais décrire le fonctionnement d'un prototypage rapide		
	N3 – et je sais formuler des hypothèses expliquant le dysfonctionnement d'un objet technique		
	N4 – et je sais réaliser un test pour valider une hypothèse		

N1 – Connaissance

N1a — Cite deux outils utilisés pour réaliser un prototype électronique et indique leur rôle.

N1b — Coche le nom de la plaque qui permet de réaliser un circuit **sans soudure** ? :

☐ Plaque d'essai	☐ Générateur	☐ Plaque virtuelle	☐ Pile
---	-------------------------------------	---	-------------------------------

N2 – Compréhension

Vrai ou Faux ?

- a. Une plaque d'essai permet de souder les composants. ☐ Vrai ☐ Faux
- b. Le prototypage permet de corriger facilement les erreurs. ☐ Vrai ☐ Faux
- c. Les fils servent à relier les composants. ☐ Vrai ☐ Faux

N3 – Application

N3 — Une lampe solaire ne fonctionne plus (aucune lumière). Formule une hypothèse en utilisant "Si..., alors...".

Si.....

N4 - Maîtrise

N4a — Explique quel test tu réaliserais pour vérifier ton hypothèse et ce que tu attends comme résultat.

Hypothèse :

Test :

Résultat attendu :

N4b — Complète la démarche suivante :

Si la lampe ne fonctionne pas, alors

Si le test montre que, alors
mon hypothèse est validée.