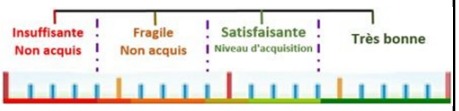
3 Technologie	**EVALUATION DE COMPÉTENCE**	
NOM : **Prénom :**	**Classe :** **Date :**	

Observations et conseils de progrès

Référence aux compétences et connaissances évaluées

Thème abordé : SFC **Attendu de fin de cycle :** SFC2 — Identifier un dysfonctionnement, dépanner et réparer un système technique **Thématique :** T11 — Le dépannage et la réparation		
Objectifs d'apprentissages (Compétences détaillées) SFC21 - Formuler des hypothèses expliquant le dysfonctionnement d'un objet technique	**Connaissance** SFC2f — les moyens de prototypage électronique : plaque d'essai, fils, composants électroniques, générateurs	**Niveau atteint**
Critères d'évaluation	**N1** –Je sais identifier des moyens de prototypage rapide	
	N2 – et je sais décrire le fonctionnement d'un prototypage rapide	
	N3 – et je sais formuler des hypothèses expliquant le dysfonctionnement d'un objet technique	
	N4 – et je sais réaliser un test pour valider une hypothèse	

N1 – Connaissance

N1a — Cite deux outils utilisés pour réaliser un prototype électronique et indique leur rôle.

……
……

N1b — Coche le nom de la plaque qui permet de réaliser un circuit **sans soudure** ? :

☐ Plaque d'essai	☐ Générateur	☐ Plaque virtuelle	☐ Pile

N2 – Compréhension

Vrai ou Faux ?

a. Une plaque d'essai permet de souder les composants. □ Vrai □ Faux

b. Le prototypage permet de corriger facilement les erreurs. □ Vrai □ Faux

c. Les fils servent à relier les composants. □ Vrai □ Faux

N3 – Application

N3 — Une lampe solaire ne fonctionne plus (aucune lumière). Formule une hypothèse en utilisant "Si…, alors…".

Si……
……

N4 - Maîtrise

N4a — Explique quel test tu réaliserais pour vérifier ton hypothèse et ce que tu attends comme résultat.

Hypothèse : ……
Test : ……..
Résultat attendu : ……

N4b — Complète la démarche suivante :

Si la lampe ne fonctionne pas, alors ……..

Si le test montre que ……., alors mon hypothèse est validée.

Critères d'évaluation prévus pour le DNB – *maîtrise de la langue*

	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Orthographe – *accords, homophones…*	☐ Erreurs très nombreuses, gênant la lecture	☐ Erreurs fréquentes et répétées	☐ Erreurs ponctuelles, non systématiques	☐ Erreurs rares
Syntaxe – *construction des phrases*	☐ Phrases très mal construites	☐ Phrases fragiles, maladresses récurrentes	☐ Phrases globalement bien construites	☐ Phrases bien construites, syntaxe maîtrisée
Lexique – *vocabulaire technologique*	☐ Très pauvre ou employé à mauvais escient	☐ Pauvre, parfois mal employé	☐ Globalement correct	☐ Riche et correctement utilisé
Organisation de la réflexion	☐ Propos non organisé	☐ Organisation peu pertinente	☐ Propos globalement cohérent	☐ Propos cohérent et structuré