SESIÓN DE APRENDIZAJE

5to.-6to

EDUCACIÓN RELIGIOSA

SESIÓN DE APRENDIZAJE

PARTICIPAMOS DE LA CUARESMA

DATOS INFORMATIVOS

- DRE :
- UGEL :
- Institución educativa:
- Grado y Sección : ▪ Docente :
- Fecha :

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ÁREA	COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS 5°	DESEMPEÑOS 6°	EVIDENCIAS DE APREND.	INST. DE EVALUACIÓN
EDUCACIÓN RELIGIOSA	**Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.** ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	▪ Comprende la acción de Dios revelada en la Historia de la Salvación y en su propia historia, que respeta la dignidad y la libertad de la persona humana.		▪ Elaboran un organizador sobre la cuaresma.	▪ Lista de cotejo

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de Orientación al bien común	▪ Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.

MATERIALES/RECURSOS

MATERIALES/RECURSOS	
▪ Papelotes ▪ Plumones ▪ Cinta masking	▪ Cuaderno ▪ Texto ▪ Plumones de pizarra

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO (20 minutos)

- Entonan la canción:

  Divina Misericordia. Autor: Rafael Moreno

  Autor: Rafael Moreno

  Confianza total sin límites Divina misericordia de Dios, confianza en tu corazón divina misericordia de Dios un encuentro de paz, abandono de amor de tu mano me tomo, en tu amor me

  es tu misericordia, Señor. abandono

  mi corazón te dice: ¡Jesús, en ti confío!

  http://elcancionerocatolico.blogspot.com/2016/03/divina-misericordia-autor-rafaelmoreno.html

  ▪ Responde: ¿De qué trata la canción?

- Se interroga: ¿Qué es la cuaresma? ¿Cuántos días dura? ¿Cuál es el símbolo de la cuaresma?
- Se comunicas el propósito de la sesión: La cuaresma
- Pide a todos los estudiantes que establezcan algunas normas para el desarrollo de la sesión. Escribe en la pizarra las dos o tres normas que indiquen y recuérdales que, al final de la sesión, se comentará si estas se han cumplido.

DESARROLLO (50 minutos)

QUINTO GRADO	SEXTO GRADO

Atención directa

DOCENTE

- Observan un video sobre la cuaresma. LA CUARESMA PARA NIÑOS 2019

  https://www.youtube.com/watch?v=-ZsxpQvS09s ▪ Comentan lo observado.

- Se organizan en grupos de cinco estudiantes y se informan en diversas fuentes y responden a las siguientes preguntas en un papelote.
  ¿Qué significa la cuaresma?
  ¿Cuándo empieza?, ¿por qué empieza el miércoles?
  Y… ¿el miércoles de ceniza qué es?
  ¿Cuál es el símbolo de la cuaresma?
- Se delega a un representante por equipo para que dé a conocer sus respuestas. Luego, se dialoga para ver las semejanzas y diferencias en sus respuestas. El docente aclara los puntos

que están muy claros. Con la información obtenida después de haber realizado las diferentes actividades elaboran un organizador gráfico.

- Desarrollan fichas de aplicación sobre la cuaresma.
- Dibujan los símbolos de la cuaresma. Arman un mural con los dibujos realizados.

CIERRE (20 minutos)

- Se hace un recuento, con los estudiantes, de todos los pasos que realizaron durante la sesión.
- Conversa con ellos sobre la importancia de la cuaresma.
- Genera la metacognición a través de estas preguntas:

¿Qué han aprendido?
¿Cómo se han sentido?
¿Para qué nos servirá lo que han aprendido?
¿Qué dificultades tuvieron?
¿Cómo las superaron?

REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE ▪

¿Qué avances tuvieron los estudiantes?

- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

Competencia: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

Capacidades: Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida

Nombres y apellidos de los estudiantes	Desempeños de la competencia	Escala de valoración				Desempeños de la competencia	Escala de valoración			
	Expresa el amor de Dios desde sus vivencias, coherentes con su fe, en su entorno familiar y comunitario	Siempre.	A veces.	No lo hace.	No observado.	Reconoce que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario.	Siempre.	A veces.	No lo hace.	No observado.

PARTICIPAMOS DE LA CUARESMA

CUARESMA *cuarenta días para...*

Acciones:

Actitudes:



PERDÓN

ORACIÓN

CONVERSIÓN

AYUNO

RECONCILIACIÓN

LIMOSNA

Colorea los recuadros con información correcta sobre la Cuaresma y pinta de negro los falsos

Cincuenta días

Miércoles de Ceniza

Cuarenta días

Carnaval

Limosna

Ayuno

Desierto

Oración

Color verde

Color morado

Color blanco

Color rojo

Tiempo de conversión

Tiempo de preparación

Domingo de Resurrección

Tiempo de penitencia

Tentaciones

Abstinencia

Vía crucis

Viernes de alegrías

©educarconjesus.blogspot.com

Historia del Miércoles de Ceniza

En los primeros años de la Iglesia la duración de la Cuaresma variaba. Finalmente se fijó su duración en **40 días**. Es decir, que ésta comenzaba seis semanas antes del domingo de Pascua, el domingo llamado de **cuadragésima**.



Más tarde, cobró gran importancia **el ayuno como práctica cuaresmal**, como una forma de imitar el ayuno de Cristo en el desierto. Pero se presentó un inconveniente: los domingos nunca se ayunó por ser día de fiesta, ya que era la celebración del Día del Señor. ¿Cómo hacer entonces para respetar el domingo y, a la vez, tener cuarenta días de ayuno durante la cuaresma?



Para resolver este asunto, se agregaron **cuatro días** más a la cuaresma, antes del primer domingo, empezando un **miércoles**, y sin contar los domingos. Así la Iglesia empezó la costumbre de iniciar la Cuaresma con el **miércoles de Ceniza**.

El **miércoles de Ceniza** es el primer día de la Cuaresma, cuarenta días antes de la Pascua. En este día se inicia un tiempo espiritual particularmente importante para prepararse para vivir el Misterio Pascual, es decir, **la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor Jesús.**

En los primeros siglos de la Iglesia en Roma, existía la práctica de que los **"penitentes"** (grupo de pecadores que querían recibir la reconciliación al final de la Cuaresma, antes de la Pascua). Ellos eran **salpicados de cenizas**, vestidos en sayal y obligados a mantenerse lejos hasta que se reconciliaran con la Iglesia el Jueves Santo o el jueves antes de la Pascua.



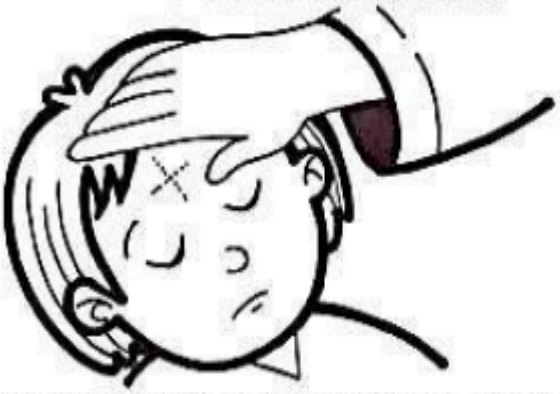
Más tarde, viendo que el símbolo de la imposición de la ceniza al iniciar la Cuaresma era bueno, se empezó a realizar este rito para todos los cristianos, de modo que **toda la comunidad se reconocía pecadora**, dispuesta a emprender el camino de **la conversión** cuaresmal.



Por eso, al empezar este tiempo con la imposición de ceniza, acompañado de las palabras: **"Conviértete y cree en el Evangelio"** y de la expresión: **"Acuérdate que eres polvo y al polvo volverás"**, nos invita a reflexionar acerca de la conversión, recordándonos la fragilidad de nuestra vida aquí en la tierra

¿Qué significa la Ceniza al comienzo de la cuaresma?

En la celebración del **Miércoles de ceniza**, la Palabra de Dios nos invita a la **conversión**. El deseo de convertirnos y volver al Señor es lo que da contenido y sentido al gesto de las cenizas.



Las cenizas usadas para la cruz que recibimos en la frente son obtenidas **al quemar las palmas** usadas en **el Domingo de Ramos** del año anterior.

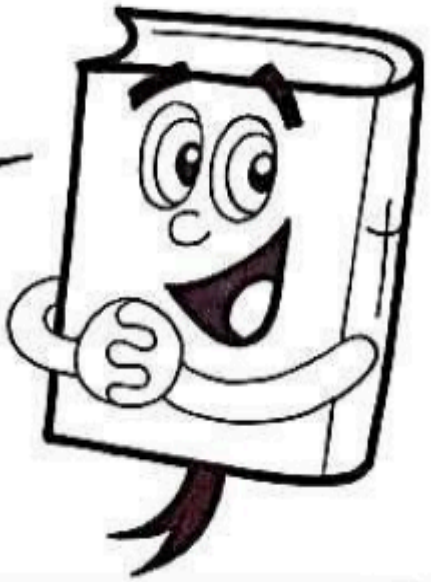


La **ceniza**, del latín "**cinis**", es producto de la combustión de algo por el fuego. Por extensión, pues, representa la conciencia de la nada, de la muerte, del término del ser humano, y también de **humildad** y de **penitencia**.

El gesto simbólico de la imposición de ceniza en la frente, se hace como respuesta a la Palabra de Dios que nos invita a la conversión, como inicio y entrada al **ayuno** cuaresmal y a la marcha de **preparación para la Pascua**. La Cuaresma empieza con **ceniza** y termina con el **fuego**, el **agua** y la **luz de la Vigilia Pascual.** Algo debe quemarse y destruirse en nosotros (el hombre viejo) para dar lugar a la novedad de la vida pascual de Cristo.

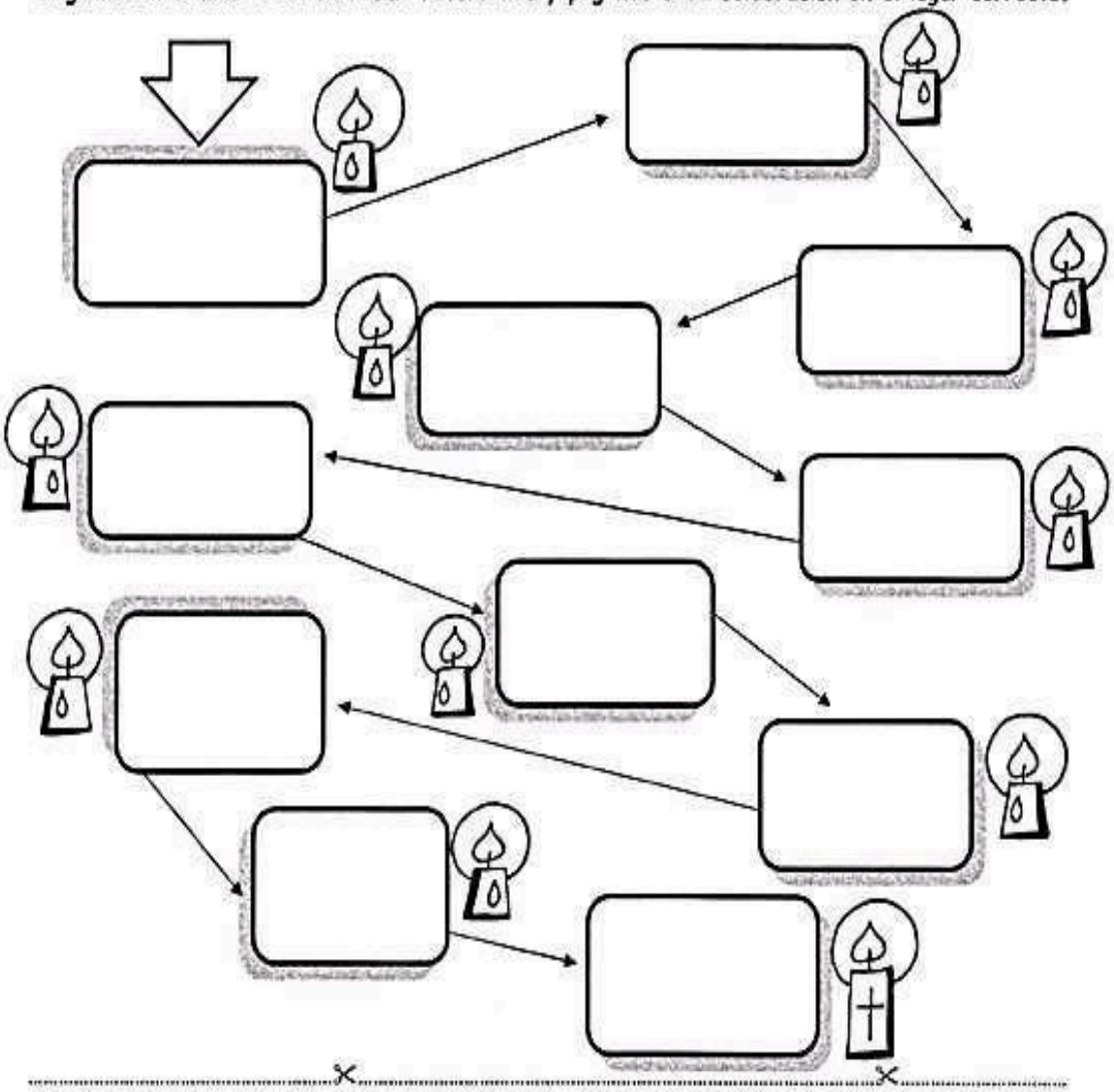
Por eso cuando nos acerquemos a recibir las cenizas, meditemos muy bien en nuestro corazón las palabras que pronunciará el celebrante al imponérnoslas en forma de Cruz:

"Arrepiéntete y cree en el Evangelio" (Mc 1,15) y **"Acuérdate de que eres polvo y al polvo has de volver"** (Gén. 3.19).



La Cuaresma es un camino hacia la Pascua

Seguimos el camino de la cuaresma recortando y pegando cada celebración en el lugar correcto.



SABADO DE VIGILIA

1º DOMINGO DE CUARESMA

VIERNES SANTO

4º DOMINGO DE CUARESMA

MIERCOLES DE CENIZA

DOMINGO DE RAMOS

2º DOMINGO DE CUARESMA

JUEVES SANTO

DOMINGO DE PASCUA

3º DOMINGO DE CUARESMA

5º DOMINGO DE CUARESMA

SESIÓN DE APRENDIZAJE

SEMANA SANTA: MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS **DATOS INFORMATIVOS**

- DRE :
- UGEL :
- Institución educativa:
- Grado y Sección : ▪ Docente :
- Fecha :

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ÁREA	COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS 5°	DESEMPEÑOS 6°	EVIDENCIAS DE APREND.	INST. DE EVALUACIÓN
EDUCACIÓN RELIGIOSA	**Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.** ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	▪ Comprende la acción de Dios revelada en la Historia de la Salvación y en su propia historia, que respeta la dignidad y la libertad de la persona humana.		▪ Elaboran un organizador sobre la Semana Santa.	▪ Lista de cotejo

ENFOQUES TRANSVERSALES	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
Enfoque de Orientación al bien común	▪ Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.

MATERIALES/RECURSOS

MATERIALES/RECURSOS	
▪ Papelotes	▪ Cuaderno
▪ Plumones	▪ Texto

▪ Cinta masking	▪ Plumones de pizarra

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO (20 minutos)

- Responden a las siguientes preguntas:

  ¿Qué sabes de la Semana Santa?
  ¿Qué se celebra en la Semana Santa?
  ¿Cómo se celebra la Semana Santa en tu localidad?

- Se presenta el propósito de la sesión: Hoy aprenderemos sobre la Semana Santa: muerte y resurrección de Jesús.
- Se establece con los niños cuáles son los acuerdos que necesitan para esta sesión. Se selecciona del cartel de normas del aula.

DESARROLLO (50 minutos)

QUINTO GRADO	**SEXTO GRADO**
Atención directa	

DOCENTE

- Responden a la pregunta:

  Cuándo alguien que quieres mucho se va lejos, ¿cómo te sientes?, ¿te gustaría que siempre se quede contigo? ¿Por qué?

- Busca y lee atentamente la palabra de Dios: Mc11,1-11 … Mateo 20,17-19… *Mateo 27,57-61*

  - Después de leer elaboran un resumen y comentan lo leído.

- Busca en tu biblia los siguientes textos y escribe que suceso se realizó.

CITA	ACONTECIMIENTO
Mateo26,36-46	
Lucas22,55-62	
Juan18,28-39	
Marcos15,16-20	
Lucas23,26-32	
Juan19,25-27	
Marcos15,33-39	
Mateo27,57-66	
Lucas24,1-12	

- Escucha el sermón de las siete palabras y escribe: ¿Cuáles fueron las siete palabras de Jesús en la cruz?

  1. …… 2.
  …… 3.
  …… 4.
  …… 5.
  …… 6.
  ……
  7. ……

- Reza la siguiente oración frente a una imagen de Jesús.

QUERIDO AMIGO JESÚS

Hoy frente a ti, quiero Darte
gracias por haber dado tú
Vida para salvarnos del pecado.

Gracias señor, porque con tu
Muerte y Resurrección nos das
La oportunidad de amar y ser
Libres.

Enséñame el camino que debo
seguir para amarte y amar a mi
prójimo como tú lo hiciste.

Amén ▪ Elaboran un organizador gráfico sobre la Semana Santa.
CIERRE (20 minutos)
▪ Realizan un recuento de las actividades de la sesión. ▪ Comentan: ¿Qué aprendiste? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste? ¿Qué dificultades tuviste? ¿Cómo lo solucionaste?

REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE ▪

¿Qué avances tuvieron los estudiantes?

▪ ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?

▪ ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente sesión? ▪ ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

Competencia: **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.**
Capacidades: Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.

Nombres y apellidos de los estudiantes	Desempeños de la competencia	Escala de valoración				Desempeños de la competencia	Escala de valoración			
	Reconoce el amor de Dios presente en la Historia de la Salvación respetándose a sí mismo y a los demás.	Siempre.	A veces.	No lo hace.	No observado.	Reconoce que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario.	Siempre.	A veces.	No lo hace.	No observado.

SEMANA SANTA: MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS

Acontecimientos de la Pasión y muerte de Jesús

COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN EL ESPACIO EN BLANCO

1. La Última Cena	3. La oración del huerto	5. La coronación
2. El lavado de pies	4. La flagelación	6. La crucifixión y muerte













Color ea

La Resurrección



COLOCA EN LOS ESPACIOS EN BLANCO LAS PALABRAS DEL RECUADRO

MUJER, DIOS, VIVO, MUERTO, RESUCITADO, PIEDRA, MAÑANA, DISCÍPULOS, SEPULCRO, JESÚS, TUMBA.

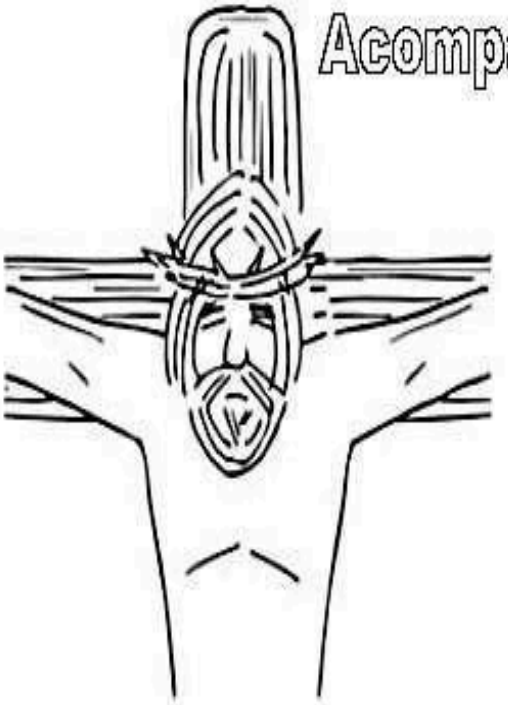
Si la historia terminaría aquí, ¡que triste sería! Pero ..... hizo algo maravilloso. ¡Jesús no quedó .....!

Temprano a la ..... del primer día de la semana, algunos de los ..... de Jesús encontraron la ..... corrida del ..... Cuando miraron adentro ..... ya no estaba.

Una ..... quedó llorando al lado de la ..... ¡Jesús se le apareció! Volvió gozosa a contar a los otros discípulos: "¡JESÚS ESTÁ .....!

¡JESÚS HA ..... DE ENTRE LOS MUERTOS!"

Acompaña a Jesús en la cruz





Color ea

Ofreciéndole:

1. Una oración en una tarjeta.
2. Tú participación en la Eucaristía.
3. Una acción de obediencia en tu casa.
4. Una actitud de perdón en tu aula

OH BUEN JESÚS

¡Oh buen Jesús!, yo creo firmemente
que por mi bien estás en el altar,
que das tu cuerpo y sangre juntamente
al alma fiel en celestial manjar (bis)

EXTENSIÓN

1. Busca en revistas y periódicos una imagen que exprese tu vivencia de la semana santa y pégala en tu cuaderno.
2. Escribe y grafica en un cartel una de las siete palabras de Jesús en la cruz y colócala en un lugar