

CURSO DSI 2025-26

Aplicación a las realidades temporales

Índice

1.- TIEMPOS NUEVOS – DESAFÍOS PERMANENTES.....3
2.- LA APORTACIÓN DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.....5
3.- OBJETIVO DEL CURSO..... 7
4.- A QUIÉN VA DIRIGIDO..... 8
5.- METODOLOGÍA..... 8
6.- TEMARIO Y CALENDARIO..... 9
7.- CLAUSTRO DE PROFESORES..... 10
8.- ACREDITACIONES.....13

1.- TIEMPOS NUEVOS – DESAFÍOS PERMANENTES

La humanidad se enfrenta en la actualidad a tensiones de carácter global que, aunque diferentes a las del siglo XX, poseen una capacidad igualmente destructiva. Las divisiones ya no se manifiestan únicamente en términos geopolíticos, como durante la Guerra Fría, sino que atraviesan las estructuras más profundas de la vida social: la familia, las comunidades locales y las relaciones internacionales. En este contexto emergen ideologías que desfiguran la verdad sobre la persona humana, una creciente relativización del valor de la vida, la marginación de la experiencia religiosa y una tendencia hacia la homogeneización cultural y política bajo la apariencia de progreso.

El proceso de globalización y el avance tecnológico han generado innegables beneficios en cuanto al acceso a la información, el desarrollo económico y la interconexión de los pueblos. Sin embargo, también han acentuado desigualdades estructurales: la precarización del trabajo, la concentración de la riqueza en grupos reducidos, la creciente distancia entre países desarrollados y en vías de desarrollo. A nivel político, se observa con frecuencia la subordinación del bien común a intereses ideológicos o económicos, lo que limita la capacidad de las instituciones para responder eficazmente a las demandas sociales. En el ámbito internacional, los conflictos armados, las migraciones forzadas y la proliferación de armas continúan amenazando la paz, mientras que la cuestión ecológica se torna cada vez más urgente ante el deterioro de los recursos naturales lo que exige un cambio en nuestros comportamientos y en nuestros hábitos. El cambio climático se está utilizando por los poderes públicos como arma política, impidiendo una reflexión sosegada que nos permita conocer la realidad

La Doctrina Social de la Iglesia proporciona un marco de discernimiento particularmente relevante frente a estos desafíos. Sus principios —dignidad de la persona, bien común, subsidiariedad y solidaridad— ofrecen criterios de juicio y orientaciones para la acción en la vida personal, social y política. Así, se invita a reflexionar sobre la centralidad de la familia como fundamento de la sociedad, la necesidad de un trabajo digno que permita la realización integral del ser humano, la construcción de una economía al servicio del hombre, la exigencia de una vida política entendida como servicio, el compromiso por la paz entre las naciones y la custodia responsable de la creación como casa común.

Este curso propone analizar estos temas desde una perspectiva crítica y académica, a la luz de la enseñanza de la Iglesia. Más que proporcionar respuestas cerradas, pretende suscitar en cada participante una reflexión personal y comunitaria: ¿qué lugar ocupa el creyente frente a los desafíos contemporáneos? ¿Cómo articular la fe y la responsabilidad social en un mundo en transformación?

2.- LA APORTACIÓN DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

A lo largo de la historia, la Iglesia ha manifestado una constante preocupación por las cuestiones sociales, y de manera particular por la situación de los pobres y marginados. No obstante, es a partir de la encíclica *Rerum novarum* de León XIII (1891) cuando se inicia lo que hoy denominamos Doctrina Social de la Iglesia. Bajo este título se agrupan las enseñanzas sociales emanadas del Magisterio pontificio y episcopal, ofreciendo una reflexión sistemática sobre la vida social a la luz del Evangelio.

San Juan Pablo II, en la encíclica *Centesimus annus* (n. 54), subrayó que *"la doctrina social tiene de por sí el valor de un instrumento de evangelización"*. Esta afirmación muestra que su finalidad no es únicamente ética o sociológica, sino profundamente pastoral y misionera: busca iluminar la vida social con la verdad del Evangelio y orientar la acción de los creyentes en el mundo.

Los problemas que aquejan al ser humano en la actualidad no difieren en esencia de los que han acompañado a la humanidad a lo largo de los siglos, aunque se presenten con formas nuevas. En el trasfondo de todos ellos se encuentra la herida del pecado, que debilita la relación con Dios y genera divisiones entre las personas. Como recuerda el *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia* (n. 116): *"En la raíz de las laceraciones personales y sociales, que ofenden en modo diverso el valor y la dignidad de la persona humana, se halla la herida en lo íntimo del hombre: el pecado".*

En la presentación del *Compendio* se afirma, asimismo: *"El anuncio de Jesucristo, 'buena nueva' de salvación, de amor, de justicia y de paz, no encuentra fácil acogida en el mundo de hoy, todavía devastado por guerras, miseria e injusticias; es precisamente por esto que el hombre de nuestro tiempo tiene más que nunca necesidad del Evangelio: de la fe que salva, de la esperanza que ilumina, de la caridad que ama".*

La Doctrina Social de la Iglesia, fundamentada en la Revelación y en la ley natural, coloca a la persona humana —creada a imagen y semejanza de Dios— en el centro de toda reflexión y acción social. Sus principios fundamentales, entre los cuales destaca la dignidad de la persona como fundamento de todos los demás, constituyen un marco de referencia sólido

para discernir y orientar las decisiones individuales y colectivas en medio de los desafíos contemporáneos.

La Doctrina Social de la Iglesia se articula en torno a unos principios fundamentales que orientan la reflexión y la acción en la vida social:

1. **Dignidad de la persona humana.**
   Todo ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios y posee una dignidad inalienable que debe ser respetada y promovida en cualquier circunstancia.
2. **Bien común.**
   La vida social sólo se realiza plenamente cuando se busca el bien de todos y de cada uno, garantizando condiciones de vida dignas y promoviendo el desarrollo integral.
   - 2.1. **Destino universal de los bienes.**
     Los bienes de la creación están destinados a todos. La propiedad privada es legítima, pero tiene una función social en la medida en que debe servir al bien de la comunidad.
3. **Subsidiariedad**.
   Las instancias sociales superiores no deben sustituir la iniciativa y responsabilidad de las inferiores, sino apoyarlas y complementarlas, respetando la libertad y creatividad de las personas y comunidades.
   - 3.1. **Participación**.
     Todo ciudadano tiene derecho y deber de implicarse en la vida social, política y económica, contribuyendo activamente a la construcción del bien común.
4. **Solidaridad**.
   Implica reconocerse responsables de los demás, especialmente de los más pobres y vulnerables, fomentando relaciones de fraternidad y justicia entre personas y pueblos.

Una descripción más detallada de estos principios la podemos encontrar en el siguiente enlace:

https://youtube.com/playlist?list=PL7ZbswVkR-Iy-EhGUBwAQcdC1HX-GXbwY&si=xkZI02Uy4Qpx5E1n

3.- OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo global del curso es aprender a pensar en católico; ver, juzgar y actuar en católico en lo que a la vida social y política se refiere. Casi con toda unanimidad, el creyente reconoce que un seguidor de Cristo, un bautizado, por ser hijo de Dios, debe tener un comportamiento individual que exige actuar de una determinada forma y abstenerse de otros comportamientos.

En ocasiones, cuando debemos posicionarnos en temas de dimensión pública, desconocemos u olvidamos que también hay unos principios y una doctrina que nos ayudan a emitir un juicio conforme a nuestra propia fe. Sobre esas referencias, cada creyente podrá legítimamente realizar un juicio prudente llegando a unas conclusiones. Pero lo mínimo exigible es conocer esas referencias y procurar aplicarlas.

En este curso trataremos de:

1. Conocer, en cada uno de los temas, el análisis que la Iglesia hace de los mismos y las orientaciones que ofrece a sus fieles y hombres de buena voluntad, para abordarlos.
2. Entender y vivir la Doctrina. No se trata de conocerla intelectualmente, sino de hacerla vida cada uno en sus circunstancias vitales y ser capaces de aplicarla a las realidades que vivimos.

4.- A QUIÉN VA DIRIGIDO

El curso de Doctrina social de la Iglesia se imparte online y está pensado para dar respuesta a las expectativas y necesidades de un amplio espectro de personas, sean cristianas o no:

- Jóvenes que buscan un apoyo para su crecimiento personal que les ayude a discernir y tener criterio para afrontar los retos que la vida les va a plantear.
- Jóvenes que encuentran su vida vacía y sin sentido y quieren encontrar el camino para reorientarla.
- Adultos que, ante los problemas con los que se enfrenta la sociedad, no encuentran argumentos en los que apoyarse para defender y profundizar en su fe.
- Adultos que buscan encontrarse a sí mismos y dar sentido a su vida, valorando su entorno familiar, laboral y social.
- Todas las personas de buena voluntad.

5.- METODOLOGÍA

El curso de Doctrina social de la Iglesia se desarrolla íntegramente online, a través de la plataforma “Classroom”.

Cada tema tiene una duración de dos semanas:

- El alumno recibe, al principio de cada tema, los correspondientes materiales didácticos para su trabajo personal.
- En cada tema se tendrán dos clases virtuales (los miércoles de cada semana a las 20:00h - hora peninsular) en la primera se explicará el tema y tratará de resolver las dudas planteadas; en la segunda se abordarán temas de actualidad para el debate y los alumnos podrán aportar sus puntos de vista
- Al finalizar cada tema, el alumno debe realizar una prueba de evaluación

Al finalizar el curso, el alumno debe presentar un trabajo “Fin de curso”.

El curso se clausura con una sesión online en la que participan personalidades que, por su trayectoria, puedan enriquecer los conocimientos adquiridos.

6.- TEMARIO Y CALENDARIO

Plazo de Inscripción: Del 9 de septiembre al 3 de octubre de 2025.

Inauguración: 8 de octubre de 2025.

		Inicio	Final
TEMA 1	La familia, célula vital de la sociedad	13/10/25	25/10/25
TEMA 2	El trabajo humano	27/10/25	8/11/25
TEMA 3	La vida económica	10/11/25	22/11/25
TEMA 4	La comunidad política	24/11/25	6/12/25
TEMA 5	La comunidad internacional	8/12/23	20/12/25
TEMA 6	Salvaguardar el medio ambiente	12/01/26	24/01/26
TEMA 7	La promoción de la paz	26/01/26	7/02/26
TEMA 8	Doctrina social y acción eclesial – Conclusión	9/02/26	21/02/26

Entrega del Trabajo final: Entrega el 21 de marzo 2026

Clausura: Pendiente fijar fecha.

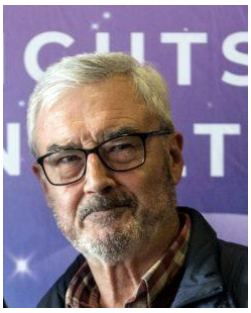
7.- CLAUSTRO DE PROFESORES

José Castro Velarde



Licenciado en Derecho y en C. Empresariales y Económicas (UPCO). Diplomado en Estudios Avanzados en Derecho (UNED). Máster en Doctrina Social de la Iglesia (UPSAL). Experiencia empresarial en Auditoría, Gerencia de Seguros y Riesgos y Cumplimiento. Profesor Máster San Pablo CEU. Presidente y Cofundador de Enraizados en Cristo y en la Sociedad.

Jaime Oliver Gornals



Militar retirado. Casado, 41 años de matrimonio y padre de tres hijos. Catequista preparando a chicos para la Confirmación y adultos para recibir los Sacramentos de la iniciación y también del Matrimonio

Juan Alberto Treglia



Profesor de Matemáticas y Astronomía por el Instituto Superior del Profesorado “Sagrado Corazón” República Argentina. Estudios de Filosofía por la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino de Buenos Aires y Ciencias Políticas por la Pontifica Universidad Católica Argentina, Diplomado en Planeamiento, dirección y administración educativa por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla- México. Rector del Colegio Del Carmen de Humanidades, Ciencias Sociales, Economía y Administración de Buenos Aires, director de los ciclos de Cultura Ética y Social de la Fundación Aletheia, profesor de Ética Social del Pontificio Consejo de la Cultura, profesor visitante de la Universidad Popular Autónomas del Estado de Puebla- México. Conferenciante y autor de numerosos trabajos, ha recibido varios premios y reconocimientos, entre otros, por su labor como conductor del programa de” Temas de Hoy” en televisión por cable.

Lucio R. González Boronino



Socio Fundador del Estudio Santiago Sáenz Valiente & Asociados, dedicado a la prestación de servicios profesionales en las áreas de impuestos, auditoría y laboral. Especializado en la actividad agropecuaria.

ESTUDIOS: Contador Público egresado de la Universidad de Buenos Aires (1982). Cursos de actualización y especialización en el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de CABA.

Docente secundario instituto Sta. Teresa del niño de Buenos Aires· Docente ayudante diplomado en "introducción a la economía política" en la Universidad Católica Argentina. De "aspectos tributarios en la actividad agropecuaria" en posgrado de la Universidad de Buenos Aires. · Dictado de curso de agronegocios en la Universidad Católica Argentina. · Dictado anual de la materia de posgrado sobre impuestos en la actividad agropecuaria de la Universidad Austral PUBLICACIONES: Coautor del libro "Los impuestos en el campo, en criollo". Editorial Buyatti. Numerosos artículos en revistas especializadas

Miguel de Agüero



Ingeniero Industrial (UMP). MBA (UD). Executive Coach (ICF). Amplia experiencia directiva en los sectores de automoción y gran consumo en las áreas de Estrategia, Innovación y Desarrollo de negocio. Consultor y formador en diversas organizaciones e instituciones, tanto empresariales como sociales. Presidente de Profesionales por la Ética.

José Ignacio Echegaray



Nacido en 1953. Casado, padre de 3 hijos

Licenciado en Derecho por la UCM. - Máster en Asesoría Jurídica de Empresa (IE). Máster en Dirección de Recursos Humanos (IE). Formación ACTP en coaching con certificación como coach ejecutivo homologado por la ICF.

Ha desarrollado su actividad profesional en el ámbito de los Recursos Humanos durante más de 40 años, habiendo desempeñado funciones de responsabilidad en las distintas empresas multinacionales

Ha liderado con éxito proyectos de gran envergadura en la esfera del Cambio Cultural y en el diseño e implantación de Políticas Internacionales de Recursos Humanos.

Cofundador en 2008 del Grupo Persona para ayudar a equipos de dirección en la mejora de sus habilidades de liderazgo

En 2016, junto con otros tres socios, funda BEsideU para construir una nueva forma de trabajar con las personas.

En 2019 funda Estrategia y Talento, sociedad enfocada a colaborar y apoyar a las áreas de RR. HH., fundamentalmente en los temas estratégicos.

Escritor de numerosos artículos y coautor de libros especializados: Metaplacement", "Inmigración y Empresa" y "Discapacidad intelectual en la empresa. Las claves del éxito"

Javier Espinosa Martínez (coordinador del curso)



Ingeniero Aeronáutico (UPM). Postgrado en Dirección de residencias de mayores (CEHS). Amplia experiencia en cargos de responsabilidad en el sector del automóvil. Ha sido presidente de la Federación Española de Bancos de Alimentos y presidente de la Asociación por una Economía de Comunión en España.

8.- ACREDITACIONES

El alumno que desarrolle satisfactoriamente el curso obtendrá un certificado expedido por la Asociación Enraizados, el Centro de Investigaciones de Ética Social de la Fundación Aletheia y la Red Latinoamericana Van Thuan para la Doctrina Social de la Iglesia.