

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma: 7 : E, F, G

Professor: Jefferson Cleiton Dutra de Almeida

Período 03/11 / à 13/11

Duração da aula: () 01 aula () 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas (x) 06 aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): Prazo de entrega: 20/11 : Entrega das atividades até esta data pelo e-mail : jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br , Classroom no código da devida turma, e no chat do watts up do professor, dúvidas, sugestões nos grupos, Língua Portuguesa 7 E,F,G.

Recursos : Caderno do aluno Aprender Sempre- língua Portuguesa - 7 Ano. Volume 3. Lápis e borracha responder na própria apostila ou colocar as respostas em seu caderno de língua portuguesa.

Desenvolvimento da Atividade : Alunos e Alunas, eu peço para que vocês consultem o material digitalizado que disponibilizei no grupo nosso Língua Portuguesa 7 E, F, G no Watts Up, e caso puderem tirem a apostila na Escola, que está funcionando todos os dias para retirada de materiais, então vamos lá :

lembrando que o material utilizado será : está disponibilizado o material, acessem o arquivo caderno do aluno- 7 ano língua portuguesa- volume 3. No grupo do watts app, realizei o envio para vocês.

Aula 5: Reconhecendo contos de diferentes culturas : páginas 14 até a 16.

Aula 6 : Reconhecendo Observando a intertextualidade entre textos : páginas 17 até a 19.

Link para a recuperação e aprofundamento com todas as disciplinas, lembrando que é para todos realizarem esta atividade, quem entregou todas as atividades irá ter um complemento, quem não entregou nada ou parcialmente será de grande ajuda nas notas e frequência de todos os bimestres, quem não entregou nada procure os professores.

https://docs.google.com/document/d/1WBu6cnIPGVzLrNgJ0349P8GKb0A3_JhqLLtJ1Hy7DPO/edit?usp=sharing.

Habilidades a serem trabalhadas: EF67LP28: Ler e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes-, romances infanto- juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Os alunos enviaram as atividades para o Classroom e para meu e mail institucional, comunicação via watts up. Dos grupos criados por mim com cada classe.

Avaliação: Responder as atividades , enviar para o classroom na opção de resposta da atividade, pelo e mail do professor, Watts up. não pelas três escolher uma das opções.

Devolutiva: Queridos alunos, o melhor horário que pensei para as devolutivas, plantão de dúvidas, questionamentos foi 12:00 de segunda a sexta pelo Watts Up, Google Meets, Skype caso preferirem. link da reunião pelo meet :
<https://meet.google.com/coq-juwn-txx>

E-mail: jeffersoncleiton@prof.educacao.sp.gov.br

WhatsApp: (11) 95221-7739

Link:

Código classroom: 7 E - 7gdvube ; 7 F - rleycss ; 7 G - 4mhsgji

E-mail:

WhatsApp:

Link: