

ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1

Особенности картины опасностей современной молодежи

План

1. Изучения дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**»
2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек.
3. Различия между опасной и экстремальной ситуацией.
4. Индивидуальный и социальный риск.
5. Содержание концепции приемлемого риска.
6. Что такое безопасность?

Основная литература

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-ое стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Интернет – ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим
доступа: <http://subscribe.ru/>

Целью курса ОБЖ является:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- здоровье и здоров образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны:

- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформировать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформировать потребность о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знать о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека,
- знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- уметь применять полученные знания в области безопасности на практике,

проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности

гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские

ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знать основные виды военно-профессиональной деятельности,

- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

- владеть основами медицинских знаний и навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Основные теоретические положения и понятия ОБЖ

Среда обитания – это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Биосфера – это область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу, верхний слой литосферы, не испытывавших техногенного воздействия.

Техносфера – это участок биосферы, преобразованный человеком с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям.

Вредные факторы – это такие факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности.

Опасные факторы – это такие факторы, которые в определенных условиях приводят травматическим повреждениям, резким нарушениям здоровья и или даже к смерти.

В процессе жизнедеятельности человек может оказаться в такой ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают максимума, при этом он теряет способность к адекватным и рациональным поступкам и действиям. В этом

случае говорят об экстремальных ситуациях.

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Потенциальная опасность, как явление – это возможность воздействия на

человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

Аксиома о потенциальной опасности деятельности – утверждение, согласно которому, ни в одном виде деятельности невозможно достигнуть абсолютной безопасности, любая деятельность потенциально опасна.

Риск определяется как отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

Различают индивидуальный и социальный риск.

Индивидуальный риск характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума.

Социальный, или групповой, риск – это риск для группы людей. Говоря о социальном риске, прослеживают зависимость между частотой событий и числом

пораженных при этом людей.

В мировой практике в настоящее время отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция приемлемого риска.

Приемлемый риск сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет некоторый компромисс между уровнем

безопасности и возможностями ее достижения. То есть речь идет о риске, при котором, защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень

безопасности.

Безопасность – это состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»? Почему, на ваш взгляд, она относится к числу дисциплин непрерывного цикла изучения?
2. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией?
4. Что такое индивидуальный и социальный риск?
5. Объясните содержание концепции приемлемого риска.
6. Что такое безопасность?