



**CHRISTIAN SOCIAL SERVICES COMMISSION (CSSC)**  
**CSSC MTIHANI WA PAMOJA KWA SHULE ZA KIKRISTO**  
**KANDA YA MASHARIKI**

**KIDATO CHA II MTIHANI WA UPIMAJI KABLA YA MTIHANI WA TAIFA 2024**

**KISWAHILI**

**Msimbo: 021**

**Muda: Saa 2:30**

**Jumatano, 21 / 8 / 2024 Asubuhi**

**Maelekezo**

1. Mtihani huu una sehemu **A**, **B** na **C** wenye jumla ya maswali **kumi (10)**.
2. Jibu maswali **yote** kwa usahihi.
3. Zingatia maelekezo ya swali husika.
4. Majibu yote yaandikwe kwa kalamu yenye wino wa bluu au mweusi.
5. Vifaa vyote vya mawasiliano visivyoruhusiwa havitakiwi katika chumba cha mtihani.
6. Andika namba yako ya mtihani katika kila ukurasa, sehemu ya juu upande wa kulia.

**KWA WASAHIHISHAJI TU**

<b>NAMBA YA SWALI</b>	<b>ALAMA</b>	<b>SAHIHI YA MTAHINI</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		
<b>JUMLA</b>		
<b>SAHIHI YA MKAGUZI</b>		

**SEHEMU A: (ALAMA 15)**

1. Katika kipengele cha (i) hadi cha (x) chagua herufi ya jibu sahihi kisha andika herufi ya jibu hilo katika kisanduku ulichopewa.
  - i. Neno chumvi lina silabi ngapi kulingana na fonolojia ya Kiswahili sanifu?
    - (a) Silabi tatu
    - (b) Silabi nne
    - (c) Silabi mbili
    - (d) Silabi tano
  - ii. Mimi ni hadithi fupi ninaye elezea makosa au maovu ya watu Fulani pamoja na kueleza maadili yanayofaa. Je mimi ni nani?
    - (a) Ngano
    - (b) Visasili
    - (c) Vigano
    - (d) Soga
  - iii. Dhima kuu ya ufahamu ni kuelimisha. Vilevile ufahamu inadhima zifuatazo isipokuwa \_\_\_\_\_
    - (a) Ufahamu hukuza ustadi katika kusoma, kusikiliza na kutafakari kwa makini
    - (b) Ufahamu huendeleza ujuzi wa lugha katika vipengele vya msamiati, sarufi na matumizi
    - (c) Ufahamu husaidia kupata na kuongeza maarifa
    - (d) Ufahamu husaidia katika kutambua muundo ya tungo mbalimbali
  - iv. Ni mambo gani ambayo mhakiki anapaswa kuzingatia wakati wa uhakiki wa kazi za kifasihi?
    - (a) Mtindo na muundo
    - (b) Wahusika na maandhari
    - (c) Dhamira na ujumbe
    - (d) Fani na maudhui
  - v. Ipi ni seti sahihi ya vipera vya semi.
    - (a) Nahau, vitendawili na mizingu
    - (b) Methari mizingu na Nahau
    - (c) Misemo, mafumbo na vigano
    - (d) Mafumbo soga na maghani
  - vi. Ni jambo lipi muhimu huzingatiwa na mtunzi wa Insha ya hoja?
    - (a) Lugha isiyo na mvuto
    - (b) Lugha ya Kisanaa
    - (c) Lugha yenye ukinzani
    - (d) Lugha ya kufikirisha
  - vii. Uundaji wa maneno ni kitendo cha kuongeza maneno mapya katika lugha kwa kutumia njia mbali mbali. Je ni sababu zipi kati ya hizi zifuatazo haiusiki na uundaji wa maneno katika lugha?
    - (a) Kukuza lugha katika jamii inayohusika

- (b) Kukidhi mahitaji ya mawasiliano
- (c) Kuibuka mambo mapya katika jamii
- (d) Kutofautisha uchumi na teknolojia katika jamii

viii. Anna alitunga shairi lenye mishororo mitano. Je muundo wa shairi hilo linaitwaje?

- (a) Subilio
- (b) Tathinitha
- (c) Tauhmisa
- (d) Tathimitha

ix. Mwalimu alitoa kazi ya kubainisha sentensi yenye vivumishi vya – a – unganifu. Je ni sentensi ipi kati ya zifuatazo itakuwa sahihi.

- (a) Fatuma anakwenda shuleni
- (b) Nilettee kiti kilichovunjika
- (c) Mtoto wa shangazi ni mtukutu
- (d) Aisha na John wameondoka jana

x. Misimu ni lugha isiyosanifu inayozuka katika kipindi fulani na kutoweka. Dhima kuu ya misimu hiyo katika lugha ni:-

- (a) Kuongeza ukali wa maneno
- (b) Kuficha taarifa au jambo kwa wasio husika
- (c) Kutambulisha aina za maneno
- (d) Kupatanisha maneno

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x

2. Oanisha maana za vipera vya fasihi simulizi katika Orodha 'A' na dhana za fasihi simulizi zilizo katika Orodha 'B', kisha andika herufi ya jibu sahihi katika kijitabu chako cha kujibia.

ORODHA A	ORODHA B
(i) Semi zilizofumbwa ambazo hutolewa kwa hadhira ili iweze kuzifumbua.	A. Lakabu B. Vitendawili C. Mizungu D. Methali E. Mafumbo F. Nahau G. Misemo
(ii) Semi zenye picha za mambo zinazoonesha ukinzani wafikra au tukio.	
(iii) Semi zinazotumia maneno ya kawaida lakini hutoa maana tofauti kabisa na ile iliyomo kwenye maneno hayo.	
(iv) Kauli za jumla zenye ukweli zinazotumiwa kusema mambo mbali mbali yanayo afiki ukweli huo.	
(v) Usemi mfupi wa mapokeo unaodokeza kwa muhtasari fikra au mafunzo mazito yanayotokana na tajiriba ya jamii inayohusika.	

<b>ORODHA A</b>	i	ii	iii	iv	v
<b>ORODHA B</b>					

**SEHEMU B: (ALAMA 70)**

Jibu **mawali yote** katika sehemu hii

3. (a) Toa maana ya mnyumbuliko

---

---

(b) Nyumbua vitenzi vifuatavyo katika kauli ya kutendea.

(i) Cheza \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_ Pika

(iii) Soma \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_ Lima

(v) Pamba \_\_\_\_\_

(vi) Penda \_\_\_\_\_

(vii) \_\_\_\_\_ Hama

4. (a) “Baadhi ya wazungumzaji hufanya makosa ya kisarufi na ya kimantiki, baadhi ya makosa hayo huzoeleka kiasi kwamba wazungumzaji hawaoni kama ni makossa”. Sahihisha sentensi zifuatazo \_\_\_\_\_ kwa kuzingatia makosa hayo.

(i) Wewe haupo sawa kabisa

---

(ii) Wote mnakaribishwa nyumbani kwetu.

---

(iii) Mayele alitoa pasi ya goli lakini pia alifunga gori la ushindi.

---

(iv) John amenionyesha picha yake

---

(b) Sentensi zifuatazo ni tata, toa maana mbili za kila sentensi ili kuthibitisha utata huo.

(i) Tulimkuta John na rafiki yake Jonson.

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(ii) Kiiza ametumwa na Okwi

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(iii) Asha amevunja mwiko

(a) \_\_\_\_\_

(b)

5. Sanaa za maonesho zipo katika vipera mbalimbali. Eleza faida moja na hasara moja ya vipera vifuatavyo:-

(a) Majigambo

(i) Faida

\_\_\_\_\_

(ii) Hasara

\_\_\_\_\_

(b) Matambiko

(i) Faida

\_\_\_\_\_

(ii) Hasara

\_\_\_\_\_

(c) Miviga

(i) Faida

\_\_\_\_\_

(ii) Hasara

\_\_\_\_\_

(d) Michezo ya watoto

(i) Faida

\_\_\_\_\_

(ii) Hasara

\_\_\_\_\_

(e) Michezo ya Jukwaa

(i) Faida

\_\_\_\_\_

(ii) Hasara

\_\_\_\_\_

6. Kwa kutumia mifano eleza dhana za kisarufi zifuatazo:-

(a)

Mzizi

\_\_\_\_\_

---

---

---

(b) Uambishaji \_\_\_\_\_

---

---

---

(c) \_\_\_\_\_ Kiambishi

---

---

---

(d) Mofimu \_\_\_\_\_

---

---

---

(e) \_\_\_\_\_ Shina

---

---

---

7. Soma kifungu cha habari kifuatacho kwa makini, kisha jibu maswali yanayofuata katika kisanduku ulichopewa.

Miti ni muhimu kwa binadamu. Miti hutupatia faida nyingi sana kama vile kujengea nyumba, kutengeneza samani kama makabati, madawati, mitumbwi na mashua pia hutupatia dawa na matunda kwa ajili ya kuimarisha afya zetu.

Kuto kuwepo kwa nishati mbadala kumesababisha watu kukata miti onyo. Serikali ikahamasisha watu kupanda miti na kuweka siku ya kitaifa ya upandaji miti.

Kutokana na uhamasishaji miti milioni mia ishirini ilipandwa kwa Mwaka. Kuitunza miti na Misitu ni jukumu la kila mwanadamu.

**MASWALI**

(i) Andika kichwa cha habari uliyosoma kisichozidi maneno matano.

---

---

(ii) Kwa nini kuongezeka kwa watu na ukosefu wa nishati mbadala ni tatizo kwa nchi yetu.

---

---

(iii) Kutokana na habari uliyoisoma taja faida nne, zinazotokana na upandaji miti.

---

---

---

---

(iv) Jambo gani lilisababisha miti milioni mia moja ishirini kupandwa kwa Mwaka?

- (a) \_\_\_\_\_  
(b) \_\_\_\_\_

(v) Unafikiri ni shughuli gani za kibinadamu zinazochangia mabadiliko ya hali ya nchi.

---

---

---

8. Bainisha njia tano zinazotumika katika uhifadhi wa kazi za fasihi simulizi.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_  
(iv) \_\_\_\_\_  
(v) \_\_\_\_\_

9. (a) Lugha ni chombo kikuu cha mawasiliano katika jamii yeyote ile. Unafikiri hicho chombo kina dhima gani za lugha katika jamii.

- (i) \_\_\_\_\_  
(ii) \_\_\_\_\_  
(iii) \_\_\_\_\_  
(iv) \_\_\_\_\_

(b) Andika rejesta katika muktadha ufuatao

- (i) Jeshini \_\_\_\_\_  
(ii) Kanisani \_\_\_\_\_  
(iii) Shuleni \_\_\_\_\_  
(iv) Sokoni \_\_\_\_\_  
(v) Hosptalini \_\_\_\_\_

**SEHEMU C: (ALAMA 15)**

**Jibu swali la kumi**





