

Escola: _____

Local _____ Data _____

Professora: _____

Aluno(a): _____ Turma: _____

Comp. Curric.: Geografia

Avaliação de Geografia 2º Ano E.M.

Questão 01 - (EsPCEEx-SP/Aman-RJ) A metropolização resulta de uma intervenção humana extensa e profunda sobre a superfície da Terra, uma vez que implica alterações significativas da paisagem e da qualidade de vida da população urbana. **Entre os impactos ambientais** causados pela intervenção humana no ambiente urbano, podem-se destacar:

I. a formação das “ilhas de calor” na periferia das grandes cidades, associada à escassez de áreas revestidas de vegetação, com consequente aumento do poder refletor da luz solar que incide no solo urbano.

II. a maior ocorrência de chuvas torrenciais nas metrópoles, em relação às áreas rurais adjacentes, devido à grande quantidade de material particulado em suspensão, favorecendo a condensação da água na atmosfera.

III. a grande poluição do ar e a consequente intensificação de problemas respiratórios, agravados pelo fenômeno climático da inversão térmica que ocorre, em geral, no inverno.

IV. o aumento do efeito estufa gerado pelo movimento do ar das zonas rurais para as zonas urbanas, elevando a temperatura nas cidades.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) **II e III**
- d) I, II e IV
- e) I, III e IV

Questão 02 - (UERN) Sobre os problemas ambientais no cenário mundial e sua dinâmica nos espaços urbanos e rurais, é correto afirmar que:

a) nas grandes cidades, o fenômeno da “ilha de calor” agrava a concentração de poluentes na atmosfera, dificultando a circulação do ar e provocando inúmeros problemas de saúde à população, especialmente no inverno.

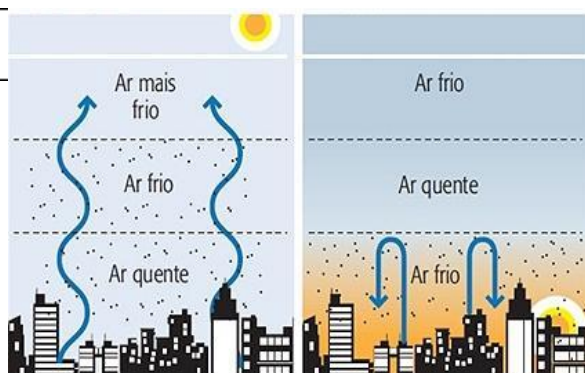
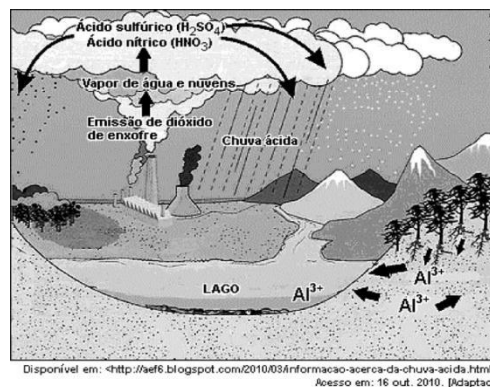
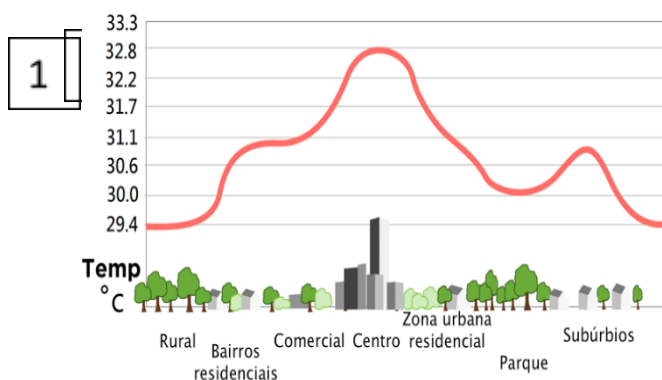
b) os países subdesenvolvidos são os principais responsáveis pela maior parte dos gases tóxicos lançados na atmosfera. Nesses países, as políticas voltadas para a preservação ambiental são prioritárias e severas, com metas a cumprir, estabelecidas pelo protocolo de Kyoto.

c) no campo, as monoculturas fizeram com que a utilização de inseticidas no combate às pragas favorecesse a diminuição de predadores naturais, provocando desequilíbrios nas

cadeias alimentares. Contudo, esse modelo agrícola minimiza a incidência da erosão nos solos.

d) as chuvas ácidas estão relacionadas à emissão de poluentes, especialmente pelas atividades industriais. Como na atmosfera não há barreira entre uma região e outra, é comum os poluentes emitidos numa cidade provocarem chuva ácida em regiões vizinhas. No Brasil, as chuvas ácidas provocaram muitos danos na Mata Atlântica da serra do Mar entre as décadas de 1970 e 1980.

Questão 03 – Observe as imagens a seguir



- a) Podemos afirmar que a imagem 3 está explicando na teoria como ocorrem as chuvas ácidas.
- b) A imagem 4, se trata de uma charge que evidencia um problema ambiental chamado de ilha de calor.
- c) É possível constatar, que a imagem 2, ilustra como ocorrem os problemas ambientais ligados ao desmatamento e às queimadas.
- d) A imagem 1, apresenta um gráfico evidenciando a explicação para o fenômeno da ilha de calor.
- e) Podemos afirmar, que as imagens 2 e 4, são respectivamente, problemas ambientais relacionados às queimadas e a inversão térmica.

Questão 04 - A população que vive nas metrópoles é impactada por fenômenos como a poluição atmosférica, o efeito estufa e a chuva ácida, bem como pelas enchentes e pelo lixo acumulado no espaço urbano. A retirada da cobertura vegetal para a construção de edifícios nas regiões centrais das cidades aumenta a retenção de calor e dificulta a circulação de ar nesses locais, aquecendo a atmosfera. O ar aquecido cria zonas de baixa

pressão na área central que atraem ventos carregados de poluentes industriais da periferia. A acumulação de partículas em suspensão dificulta a reemissão (circulação) de energia térmica para as camadas atmosféricas mais elevadas, formando :

- a) A “ilha de calor”
- b) A “inversão térmica”
- c) O “efeito estufa”
- d) O “aquecimento global”
- e) A “chuva ácida”

Questão 05 - (UPE 2º Fase / 2º Dia SSA 2013) - Diversas bacias hidrográficas brasileiras vêm sofrendo, ao longo de muitos anos, os efeitos negativos das ações dos seres humanos. Com relação a esse assunto, analise a figura a seguir:

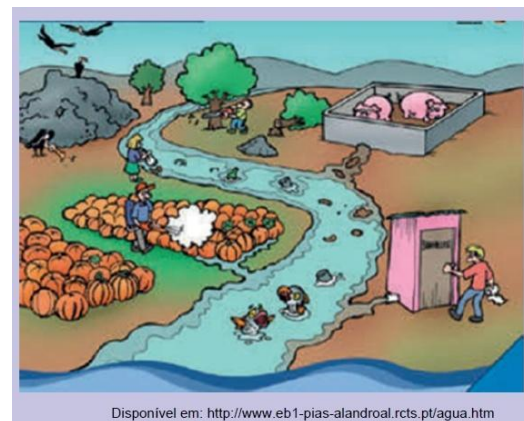
Após análise, pode-se concluir que

1. a água é um bem livre e também um recurso natural, essencial à sociedade e, portanto, para haver, no país, um desenvolvimento sustentável, é necessário minimizar os impactos adversos sobre a qualidade da água contida nos cursos fluviais.
2. a poluição dos recursos hídricos engloba não apenas as alterações das propriedades químicas, físicas e biológicas dos corpos líquidos mas também a inclusão de substâncias sólidas e líquidas, que tornam impróprio o consumo desse recurso.
3. a poluição das bacias hidrográficas brasileiras pode ter origens química, sedimentar e, inclusive, biológica, como o lançamento de dejetos de seres vivos na calha fluvial.
4. a retirada da cobertura vegetal, particularmente das florestas-galerias,

repercute consideravelmente sobre os processos erosivos e deposicionais, verificados numa bacia hidrográfica; nas bacias de cabeceiras, é fato grave do ponto de vista ambiental.

5. a poluição dos recursos hídricos no Brasil está fortemente associada às atividades econômicas, realizadas no espaço agrário, ao desenvolvimento urbano, à expansão das atividades industriais e, particularmente, ao aumento populacional.

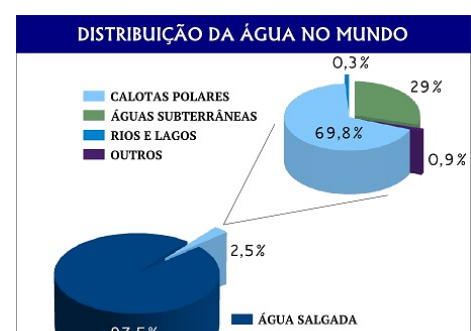
Estão corretas:



Disponível em: <http://www.eb1-pias-alandroal.rcts.pt/agua.htm>

- a) 1 e 5
- b) 2 e 4
- c) 1, 2 e 3
- d) 2, 3 e 5
- e) 1, 2, 3, 4 e 5

Questão 06 - A água é o mais crítico e importante elemento para a vida humana. Compõe de 60 a 70% do nosso peso corporal, regula a nossa temperatura interna e



é essencial para todas as funções orgânicas. Além dos seres humanos, todo o ecossistema de fauna e flora dependem desse recurso. Sabemos que a água sendo um ciclo, não se acabará. Porém, observe o gráfico ao lado e escreva o porque devemos nos preocupar com a preservação da água doce?

Resolução: Pois de toda a água do planeta, 97,5 % é água salgada imprópria para o consumo, mesmo com alguns países promovendo a dessalinização para alguns fins. E dos 2,5% doce, apenas 0,3% são as águas superficiais (ou seja, os rios).

Questão 07 - Leia com atenção a letra da canção Velho Chico, de Flávio José.

Velho Chico

Deus mande chuva
Lá pra serra da canastra
Chuvas fortes, chuvas vastas
Pro velho Chico emergir
Quero sentir
A força da natureza
Fazendo a sua correnteza
De novo puder subir
Vamos unirmos
Replantar as suas margens
Devolver toda paisagem
Que o Chico teve outrora
Chegou a hora
Dos homens que têm poder

Em cada proa
Que aparece em seu leito
É um pedido com jeito
De não me deixem morrer
Deixem as usinas
Mas param a poluição
Agrotóxicos e a erosão
Em todo canto se ver
Devolvam aos peixes

Seu santuário sagrado
Que o velho Chico calado
Só tem de lhe agradecer

Drenarem pra não se ver
O velho Chico ir embora

- a) Transcreva um trecho, do poema, que comenta sobre a nascente do Rio São Francisco.

R:

- b) Cite pelo menos dois problemas ambientais, que afetam o Rio São Francisco.

R:

Questão 08 – De acordo com seus estudos e conhecimentos, responda “ O que é crise hídrica?” Exemplifique.

Questão 09 - (Enem) Segundo uma organização mundial de estudos ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas viverão situações de carência de água, caso não haja mudanças no padrão atual de consumo do produto.

Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez, considerando-se a disponibilidade global, seria:

- a) desenvolver processos de reutilização da água.
- b) explorar leitos de água subterrânea.
- c) ampliar a oferta de água, captando-a em outros rios.
- d) captar águas pluviais.
- e) importar água doce de outros estados.

Questão 10 - A escassez de água no mundo é agravada em virtude da desigualdade social e da falta de manejo e usos sustentáveis dos recursos naturais. De acordo com os números apresentados pela ONU – Organização das Nações Unidas – fica claro que controlar o uso da água significa deter poder. As diferenças registradas entre os países desenvolvidos e os em desenvolvimento chocam e evidenciam que a crise mundial dos recursos hídricos está diretamente ligada às desigualdades sociais.

Dentro desse contexto cite medidas a serem adotadas por todos os setores (Sociedade, indústria e Agronegócio) que devem ser feitas a fim de evitar a escassez de água doce:
