

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

О.С. Целиковская
приказ от _____ 2021 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования (ВДООО)
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

ДОНЕЦК – 2021

План ВДООО РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является частью организационного раздела основной образовательной программы РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

План внеурочной деятельности РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и направлен на выполнение:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №120-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепции формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. под № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ);
- Устава РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2017 г. № 874, с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.10.2017 г. № 1121, в новой редакции, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.11.2018 г. № 1032.

При разработке плана ВДООО РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского корпуса;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;

связь с дополнительным образованием.

План ВДООО РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических кадров.

План ВДООО РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на 2021-2022 учебный год предусматривает реализацию следующих основных целей:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями ГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие и в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры;
- социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека;
- общеинтеллектуальное, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании;
- общекультурное, которое способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию;
- спортивно-оздоровительное, направленное на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный

двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В плане ВДООО учтены основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельностью носит неформальный характер, что способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогами и детьми. В отличие от других видов образования внеурочная деятельность позволяет объединить все группы обучающихся – одаренных и имеющих проблемы в обучении. Занятия ставят в приоритет цели формирования качеств ребенка, формирование положительного психологического климата в коллективе, воспитание нравственных и культурных ценностей.

Внеурочная деятельность реализуется в двух видах:

- регулярные занятия;
- нерегулярные занятия: конкурсы, проектная деятельность, классные часы, экскурсии.

Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности – зачетная, составление портфеля достижений (портфолио) школьника.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности:

Предметные области	Учебный предмет	недельная нагрузка по классам				
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5	6	7	8	9
1. Обязательная часть внеурочной деятельности		1	1	1	1	1
1.1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное: внеурочные занятия физической культурой, участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	физическая культура	1	1	1	1	1
2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
2.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное (внеурочные курсы по выбору образовательной организации)	Факультативный курс "Этика и этикет"	1	1	1	1	1
	Факультативный курс "Путь к математическому Олимпу"	1	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности		3	3	3	3	3

Согласно учебного плана недельный объем нагрузки внеурочной деятельности составляет 3 часа в неделю для каждого обучающегося, что составляет 102 часа в год при 34 учебных неделях.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей РОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Состав групп может быть от 8 до 20 человек.