

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumurrejo 02
Kelas/ Semester : I/2 (dua)
Piwulang : 5 “dongenge bapak”
Alokasi Waktu : 6 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 1.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh basa*).
- 1.3 Menunjukkan perilaku, tindakan dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
- 3.3 Memahami dongeng bertema setia kawan
- 3.3 Mendongeng dan memperagakan dongeng fabel bertema setia kawan misalnya “*yuyu lan iwak*”

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- 2.1.2 Menunjukkan perilaku santun dalam penggunaan ragam bahasa
- 2.1.3 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam menyampaikan cerita
- 3.3.1 Menyebutkan tokoh dalam dongeng
- 3.3.2 Menyebutkan nilai-nilai luhur yang ada dalam dongeng
- 3.3.3 Menjawab pertanyaan tentang dongeng yang didengar
- 4.3.1 Mendongeng
- 4.3.2 Memerankan tokoh dalam dongeng

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tokoh yang terdapat dalam dongeng secara teliti
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengungkapkan nilai-nilai luhur dalam *dongeng* dengan percaya diri.
3. Dengan berbicara lancar siswa dapat mendongeng fabel dengan semangat

4. Dengan pemahaman karakter siswa dapat memeragakan dongeng dengan trampil

D. Materi Pembelajaran

- Teks dongeng judul *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*.
- Kata-kata sulit dalam dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*
- Pertanyaan dan jawaban tentang isi dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*.
- Nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*.
- Mendongeng dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*
- Cara memeragakan dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : Teks dan gambar dongeng *mangsa ketiga (iwak lan yuyu)*
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 1.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa –Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 1: *Aku Bisa Basa Jawa I*. Yudhistira. Halaman 49-60.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan teks dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sulit dalam teks <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi pertanyaan tentang <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menyampaikan isi <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> secara lisan <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> 	45 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit
----------------	--	-----------------

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati gambar dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang gambar dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi jalan cerita tentang dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih berhitung melalui dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan dialog gambar dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	
--	---	--

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> yang dibacakan temannya <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik melengkapi kalimat rumpang tentang dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang karakter pelaku dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengemukakan macam-macam perbuatan baik di sekitar tempat tinggalnya <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati gambar dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang nama tokoh dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi cara membaca teks dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> dengan lafal yang tepat <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menemukan kata-kata yang baik dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik lain menanggapi dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati teks dialog dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar pada teks dialog dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi cara melengkapi kata rumpang terkait dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menulis huruf dan angka yang disajikan <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menulis kalimat pendek dari dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> c. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) d. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

6. Pertemuan ke-6 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi : menghafalkan alfabet	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Menanya:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang tokoh-tokoh dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi cara menirukan dialog dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menjadi dalang dalam dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> <p>Mengkomunikasikan:</p> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendalang tentang dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i> dongeng <i>mangsa ketiga (iwak lan yuyu)</i>	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
 - b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 1” halaman 61-62.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2.

Romawi III/C : tugas portofilo

Menebalkan dan mewarnai gambar dongeng iwak lan yuyu

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja (mendalang dongeng)

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekpresi.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog.	Monoton, tanpa ekspresi.
2.	Lafal.	Dialog dilafalkan dengan tepat dan jelas.	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya.	Lebih dari 2 kata belum tepat pelafalannya.	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya.
3.	Intonasi.	Intonasi sesuai dengan dialog secara konsisten.	Intonasi sesuai dengan dialog namun kurang konsisten.	Intonasi tidak sesuai dengan dialog.	Tanpa intonasi.
4.	Volume Suara.	Volume suara keras dan jelas.	Volume suara jelas.	Volume suara kurang jelas.	Suara sangat pelan dan tidak jelas.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

$$\text{Skor} = \frac{(4+3+4+4+3)}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

$$\text{Skor} = \frac{14}{16} \times 100$$

$$\text{Skor} = 87,5$$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Semarang,

Guru Kelas

Wahyu Sri Sejati, S.Pd., M.Pd
NIP. 196204251982012007

Imronah, S.Pd
NIP. 196610051993032012

