

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»

ДДАЕУ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Е «Природничі науки, математика
та статистика»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Е2 «Екологія»

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з екології

ОБСЯГ ПРОГРАМИ

90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДАЕУ

Голова вченої ради

_____ проф. Анатолій КОБЕЦЬ
(протокол № _____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____
наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Дніпро – 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програми
«ЕКОЛОГІЯ»

Перший проректор – проректор
з навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРІЄНКО

Начальник відділу
внутрішнього аудиту і контролю якості
освітньої діяльності _____ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету водогосподарської
інженерії та екології _____ Леонід РУДАКОВ

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною радою
факультету водогосподарської інженерії та екології (протокол №__ від __ 2025 р.)

Голова НМР _____ Володимир КОВАЛЕНКО

Гарант ОПП _____ Наталія ВОРОШИЛОВА

ЗМІСТ

I	Преамбула	4
II	Профіль освітньо-професійної програми «ЕКОЛОГІЯ»	6
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	11
IV	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	12
	4.2. Структурно-логічна схема ОП	13
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти	14
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	15
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	15
VIII	Пояснювальна записка до освітньої програми	17
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	18

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «ЕКОЛОГІЯ» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 10 Природничі науки 101 Екологія від 04.10.2018 р. № 1066

Освітньо-професійна програма (ОПП) «ЕКОЛОГІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е2 Екологія містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант Ворошилова Наталія Володимирівна, доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології ДДАЕУ;
2. Кацевич Вікторія Валеріївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, в.о. зав. каф. кафедри екології ДДАЕУ;
3. Грицан Юрій Іванович, професор, доктор біологічних наук, професор кафедри екології ДДАЕУ;
4. Голобородько Кирило Костянтинович, професор, доктор біологічних наук, професор кафедри екології ДДАЕУ;
5. Онопрієнко Дмитро Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри цивільної інженерії, технології будівництва та захисту довкілля;
6. Ткачук Андрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри цивільної інженерії, технології будівництва та захисту довкілля;;
7. Ананьєва Таміла Володимирівна, кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри екології ДДАЕУ;
8. Доценко Лариса Владленівна., кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри екології ДДАЕУ;
9. Зленко Ірина Борисівна, кандидатка сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології ДДАЕУ.
10. Потапенко Олена Валентинівна, менеджер з охорони навколишнього середовища АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі»;
11. Лампіка Тетяна Вікторівна, державний екологічний аудитор.

Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Наumenко Я.О., директор департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної військової адміністрації
2. Вишневський І.О., директор Товариства з обмеженою відповідальністю "Науково-дослідний та проєктно-технологічний центр "Довкілля-Дніпро"
3. Ломакін П.І., голова президії Дніпропетровської обласної ради Українського товариства охорони природи, член-кореспондент ЕАН України

Освітня програма запроваджена вперше 2017 року (наказ № 3040 від 27.10.2017 р.)

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:
I редакція – протокол № 17 від 07.05.2019 р. – гарант Чорна В.І.
II редакція – протокол № 12 від 18.03.2021 р. – гарант Чорна В.І.
III редакція – протокол № 14 від 06.04.2022 р. – гарант Ворошилова Н.В.
IV редакція – протокол № 15 від 17.04.2023 р. – гарант Ворошилова Н.В.
V редакція – протокол № 15 від 29.03.2024 р. – гарант Ворошилова Н.В.
VI редакція – протокол № 15 від 25.04.2025 р. – гарант Ворошилова Н.В.
2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою назва факультету водогосподарської інженерії та екології
I редакція – протокол № 6 від 16.05.2019 р. – гарант Чорна В.І.
II редакція – протокол № 7 від 27.04.2021 р. – гарант Чорна В.І.
III редакція – протокол № 5 від 25.05.2022 р. – гарант Ворошилова Н.В.
IV редакція – протокол № 7 від 24.05.2023 р. – гарант Ворошилова Н.В.
V редакція – протокол № 7 від 27.05.2024 р. – гарант Ворошилова Н.В.
3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:
I редакція – протокол № 8 від 30.05.2019 р. – гарант Чорна В.І.
II редакція – протокол № 9 від 27.05.2021 р. – гарант Чорна В.І.
III редакція – протокол № 8 від 26.05.2022 р. – гарант Ворошилова Н.В.
IV редакція – протокол № 8 від 25.05.2023 р. – гарант Ворошилова Н.В.
V редакція – протокол № 9 від 27.06.2024 р. – гарант Ворошилова Н.В.
4. Введено в дію наказом Ректора:
I редакція – наказ № 1393 від 04.06.2019 р. – гарант Чорна В.І.
II редакція – наказ № 1256 від 03.06.2021 р. – гарант Чорна В.І.
III редакція – наказ № 1035 від 30.05.2022 р. – гарант Ворошилова Н.В.
IV редакція – наказ № 1114 від 02.06.2023 р. – гарант Ворошилова Н.В.
V редакція – наказ № 1977 від 01.07.2024 р. – гарант Ворошилова Н.В.

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за покликанням

(<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>)

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) «ЕКОЛОГІЯ»

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет водогосподарської інженерії та екології, кафедра екології.
Рівень вищої освіти	другого (магістерського) рівня
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Екологія»
Спеціальність	E2 Екологія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Магістр
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з екології
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність E2 Екологія Освітня програма Екологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, терміни навчання: очна форма навчання – 1,4 роки, заочна форма навчання – 1,4 роки.
Наявність акредитації	Програма впроваджена у 2017 р., акредитована до 01.07.2028 р. Сертифікат про акредитацію: 5026 від 20.06.2023 термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістр зараховуються особи, які здобули освітній ступінь бакалавр, магістр (спеціаліст) та успішно склали вступні іспити
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.dsau.dp.ua/ua/page/101_ecologia.html
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері екології, здатних вирішувати дослідницькі та практичні завдання з раціонального природокористування, охорони довкілля та відновлення техногенно порушених територій, інтегруючи інноваційні підходи і сучасні екологічні тренди для задоволення потреб глобальної та національної економіки, а також для розвитку аграрного сектору на національному та регіональному рівнях в умовах глобальних екологічних викликів.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для

	охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістра)
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі «Природничі науки» зі спеціальності «Екологія» <u>Ключові слова:</u> екологія, екосистеми, біорізноманіття, клімат, техногенез, екологічна безпека, раціональне природокористування, відновлення, екосистемні послуги, гіс-технології, інновації, агробізнес.
Особливості програми	ОПП орієнтована на формування у здобувачів системи фахових компетентностей та навичок, необхідних для здійснення ними професійної діяльності в сфері експертизи і прогнозування наслідків антропогенного впливу на довкілля в умовах техногенно-навантаженого регіону, оптимізації природокористування в аграрній галузі на засадах сталого розвитку. Особливістю освітньої програми є надання здобувачам поглиблених знань у сфері аграрної екології, що дозволяє вирішувати актуальні екологічні проблеми в агропромисловому комплексі України та регіонів, орієнтуючись на сталий розвиток та впровадження екологічно безпечних технологій для забезпечення гармонійного поєднання економічних і природоохоронних інтересів. Доступ до програм академічної мобільності дозволяють здобувачам розширювати сферу знань та здобувати досвід в міжнародних професійних і соціально-культурних комунікаціях. Залучення до викладання на ОПП фахівців-практиків, дорадників обласних громадських організацій дає можливість здобувачам отримати додаткові унікальні компетентності в сфері збалансованого природокористування і збереження навколишнього природного середовища. Використання сучасних методів підприємств-партнерів посилює практичну складову ОПП. Вибірковий компонент ОПП дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію з поглибленням знань у галузі раціонального природокористування, сучасних екологічних технологій для вирішення проблем охорони довкілля, моніторингу стану екосистем і відновлення техногенно порушених територій, а також впровадження інноваційних екологічних рішень, що сприяють сталому розвитку аграрного сектору, забезпечують збалансоване використання природних ресурсів та інтегрують екологічні підходи в економічні стратегії на національному і регіональному рівнях.
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК 003: 2010): 2211.1 Наукові співробітники: молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;

	2211.2 Еколог, експерт з екології; 2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу; 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство): молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 1412 Менеджери (управителі) у лісовому господарстві: менеджер (управитель) з природокористування. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 213 Life Science Professionals 2133 Environmental Protection Professionals 23 Teaching Professionals 231 University and Higher Education Teachers 2310 University and Higher Education Teachers
Подальше навчання	Випускники ОПП «Екологія» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, самостійна робота на основі опрацювання навчально-методичної літератури, наукових періодичних видань; консультації із викладачами, виконання індивідуальних завдань, проходження практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання відбувається протягом семестру (поточний контроль) та під час сесії (підсумковий контроль). Форми оцінювання: тестовий контроль, усне опитування, захист курсової роботи, усні презентації індивідуальних завдань. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДДАЕУ.
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК08. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК09. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем техногенно-порушених територій.

	СК10. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. СК11. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. СК12. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК13. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК14. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. СК15. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК16. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. СК17. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. <u>Фахові компетентності визначені ДДАЕУ</u> СК18. Здатність використовувати базові теоретичні знання з агроекології для визначення агроекологічних показників; агроекологічного районування територій різного масштабу просторового осереднення; оцінки бонітету ґрунту для забезпечення потреб сільськогосподарського виробництва. СК19. Здатність проводити дослідження техногенно-змінених ландшафтів для наукового обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення стійкості цих ландшафтів та використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації стану сільськогосподарських об'єктів.
2.6 Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

	ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища, в тому числі відновлювати ландшафти, які були порушені внаслідок бойових дій. ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. <u>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</u> ПРН17. Проводити розрахунки біокліматичного потенціалу територій та виконувати картографування агроекологічних показників в умовах техногенно навантажених територій. ПРН18. Проводити контроль дотримання підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності вимог державних екологічних стандартів, норм, правил у сфері техногенно-екологічної безпеки під час проектування, будівництва, реконструкції, технічного переоснащення та експлуатації будівель, споруд та інших об'єктів. На основі обліку показників рівнів екологічної безпеки розробляти відповідні звіти для прийняття управлінських рішень. ПРН19. Розробляти комплекс заходів з охорони ґрунтів з урахуванням ґрунтово-екологічних умов конкретної території, визначати способи рекультиваци техногенно - порушених земель, розробляти проекти рекультиваци земель в залежності від їх подальшого цільового використання. ПРН20. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організовувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращання, здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кадрове забезпечення визначене наступним: 1. Наявність у складі проектної групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю – три особи, що

	мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор. 2. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 3. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітньо-професійній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 4. Серед викладачів ОПП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які реалізують освітній процес за освітньо-професійною програмою частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 10%. 5. Викладачі за освітньо-професійною програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: - на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 6. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) - 2,4 м²; 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%; 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Забезпеченість робочими програмами та силабусами дисципліни, методичними вказівками до виконання практичних занять, курсових та контрольних робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, програмами практики – 100%; 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;

	3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання Moodle (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%. Використання віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Дніпровського державного аграрно-економічного університету (https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/) та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою.

ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	90 кредитів ЄКТС Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП складає 66 кредитів ЄКТС або 73,3%.
--	---

ІV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки магістрів ЕКОЛОГІЯ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
І Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	ДЗ*	1
ОК 2.	Охорона праці в галузі	3,0	Е*	1
ОК 3.	Ділова іноземна мова (за фахом)	4,5	ДЗ, Е	2,3
ОК 4.	Цивільний захист	3,0	ДЗ	1
ОК 5.	Методологія і організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	3,0	Е	2
ОК 6.	Екологічний менеджмент і аудит	3,0	Е	1

ОК 7.	Геоінформаційні системи за фаховим спрямування	3,0	Е	1
ОК 8.	Управління та поведження з відходами	6,0	Е	1,2
ОК 9.	Стратегія сталого розвитку	4,0	ДЗ	3
ОК 10.	Управління агроєкосистемами та агроекологічний моніторинг	4,0	ДЗ	1
ОК 11.	Воєнна екологія	3,0	ДЗ	1
ОК 12.	Оцінка впливу на довкілля	5,5	Е	2,3
Практика				
ОК 13.	ВП-Науково-виробнича практика	6,0	ДЗ	2
ОК 14.	ВП - педагогічна практика	3,0	ДЗ	2
Атестація				
ОК 15.	Підготовка до атестації	10,5		3
ОК 16.	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	1,5		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0/1980 (73,3%)		
II Вибіркові компоненти				
1К-ВК-1	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	3	ДЗ	2
2К-ВК-1	Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	3	ДЗ	2
3К-ВК-1	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	2
3К-ВК-1	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	2
3К-ВК-2	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	2
3К-ВК-3	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	2
3К-ВК-4	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	3
3К-ВК-5	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	3
3К-ВК-6	Навчальна дисципліна професійної та практичної підготовки	3	ДЗ	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0/720 (26,7%)		
Разом за навчальним планом:		90/ 2700/ 100 %		

* Примітка: * – ДЗ – диференційований залік, Е – екзамен.

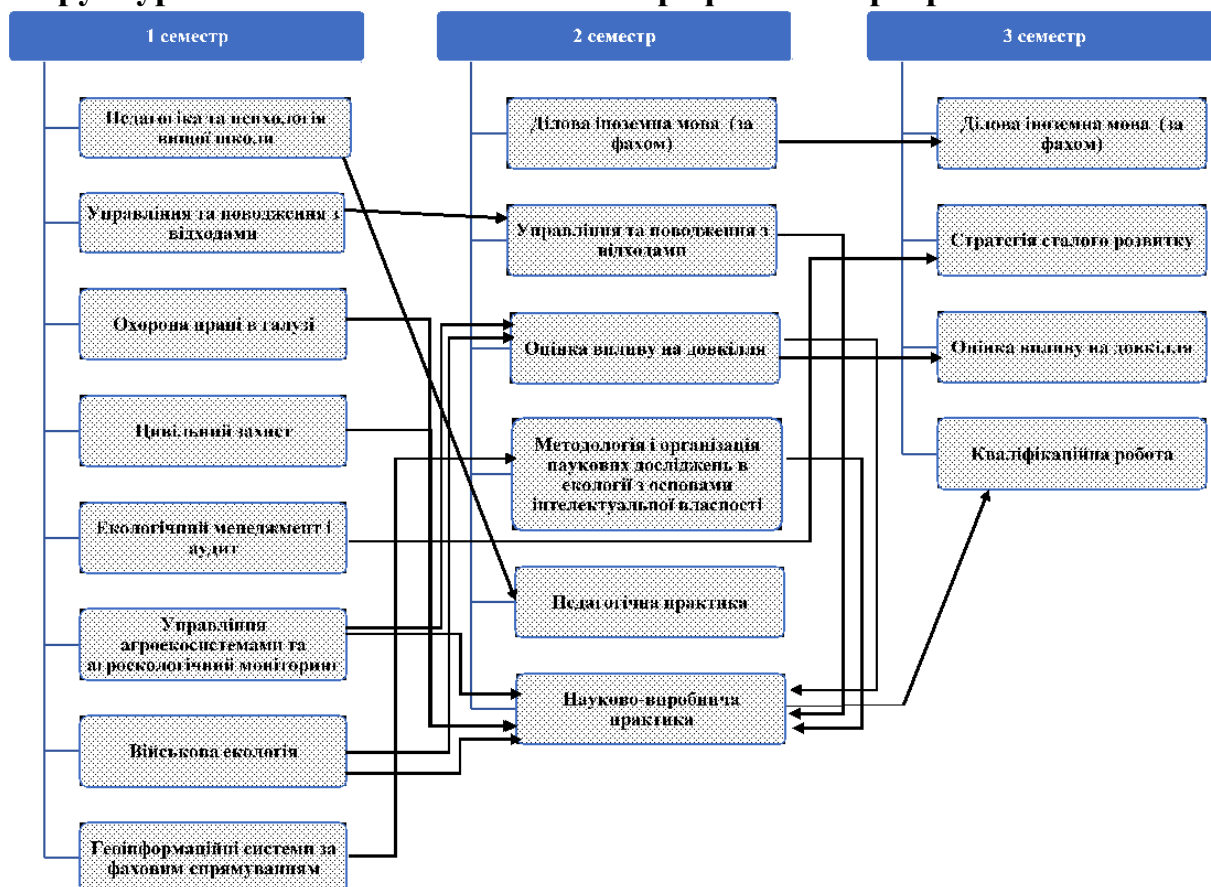
** – Вибірковість освітніх компонент вільного вибору здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін» Каталог вибірових освітніх компонент знаходиться за посиланням <https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovi-dyscipliny.html>. Передбачений обсяг кредитів на кожну з вибірових дисциплін складає 3 кредити, а форма контролю – диференційований залік. Здобувач вищої освіти може обрати 1 дисципліну першої вибірової категорії «гуманітарного та соціально-економічного спрямування», 1 дисципліну другої вибірової категорії «природничо-наукового (фундаментального спрямування)» та 3 дисципліни з категорії «професійної і практичної підготовки».

4.2 Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми «Екологія»

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
I семестр		
-	Педагогіка та психологія вищої школи	Педагогічна практика
-	Управління та поведження з відходами	Науково-виробнича практика
-	Охорона праці в галузі	Науково-виробнича практика
-	Цивільний захист	Науково-виробнича практика
-	Екологічний менеджмент і аудит	Стратегія сталого розвитку
-	Геоінформаційні системи за фаховим спрямуванням	Методологія і організація наукових досліджень в екології з

		основами інтелектуальної власності
-	Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг	Науково-виробнича практика
	Військова екологія	Науково-виробнича практика
II семестр		
-	Ділова іноземна мова (за фахом)	-
	Управління та поведження з відходами	Науково-виробнича практика
Військова екологія; Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг;	Оцінка впливу на довкілля	Науково-виробнича практика
Геоінформаційні системи за фаховим спрямуванням	Методологія і організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	Науково-виробнича практика
	ВК-1-1 (вибіркова компонента першої категорії (гуманітарної та соціально-економічної підготовки))	
	ВК-2-1 (вибіркова компонента другої категорії (природничо-наукової (фундаментальної підготовки))	
	ВК-3-1 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-2 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-3 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
III семестр		
-	Ділова іноземна мова (за фахом)	-
Екологічний менеджмент і аудит	Стратегія сталого розвитку	-
Військова екологія; Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг;	Оцінка впливу на довкілля	Науково-виробнича практика
	ВК-3-4 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-5 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-6 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	

Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми «Екологія»



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;

- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066. URL: <https://v.gd/fHXfr7>
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfvn>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <http://surl.li/rsml>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <http://surl.li/cohgd>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <http://surl.li/ruki>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>.
9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1265 від 31.05.2024 р.). URL: <http://surl.li/aojli>.
11. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.

12. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ No434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>.

13. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ No1113 від 05.06.2020 р.). URL: <http://surl.li/snbipf>

14. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ No1725 від 03.07.2023 р.). URL: <http://surl.li/uwdjwv>

15. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДДАЕУ від 24.12.2021 No4139 URL: <http://surl.li/ygppwl>

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Екологія»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
ОК 1		+	+	+	+			+					+	+		+				
ОК 2	+		+							+	+						+			
ОК 3		+				+							+							
ОК 4	+		+							+					+			+		
ОК 5	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 6	+		+	+	+			+			+		+	+	+					
ОК 7	+				+										+		+	+	+	+
ОК 8	+				+				+	+	+	+			+		+	+		+
ОК 9	+		+	+	+					+		+		+		+	+			+
ОК 10	+								+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 11	+									+	+	+			+		+			+
ОК 12	+								+	+					+			+		+
ОК 13	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 15	+	+	+	+	+			+					+	+		+				
ОК 16	+	+	+	+	+			+					+	+		+				

8.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої-професійної програми «Екологія»

Назва освітньої компоненти	Програмні результати навчання																			
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК 1				+	+			+	+					+						
ОК 2				+	+				+				+	+		+				
ОК 3		+					+													
ОК 4									+	+			+	+	+					
ОК 5	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 6				+	+			+	+					+	+					+
ОК 7						+					+	+	+	+			+	+	+	
ОК 8		+	+							+	+	+			+	+		+	+	
ОК 9			+	+						+				+	+	+				
ОК 10	+	+	+			+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК 11		+								+		+		+	+	+				
ОК 12	+	+				+				+		+	+	+	+	+		+	+	
ОК 13	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+						
ОК 15				+	+			+	+					+						
ОК 16				+	+			+	+					+						

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-професійної програми «Екологія» за другим рівнем вищої освіти

Голова робочої групи - Гарант ОПП
_____/Наталія ВОРОШИЛОВА/
(Протокол № 15 від «29» березня 2024 р.)