

高雄市前鎮區民權國小五年級第二學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 作業評量		□線上教學	
第二週 113/2/19~113/2/23	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 作業評量		□線上教學	
第三週 113/2/26~113/3/1	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	習作評量 學習單評量		■線上教學	1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom 2.觀看課程影片，並完成課堂作業
第四週 113/3/4~113/3/8	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	學習單評量 口頭評量		□線上教學	
第五週 113/3/11~113/3/15	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	綜-E-B3	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	口頭評量 習作評量	法定：職業試探-1	□線上教學	

第六週 113/3/18~113/3/22	主題二多元的族群 單元一 我是哪一族	綜-E-C3	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 作業評量		□線上教學	
第七週 113/3/25~113/3/29	主題二多元的族群 單元二 族群面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	作業評量 口頭評量		□線上教學	
第八週 113/4/1~113/4/5	主題二多元的族群 單元二 族群面面觀	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 口頭評量		■線上教學	1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom 2.觀看課程影片，並完成課堂作業
第九週 113/4/8~113/4/12	主題二多元的族群 單元三 有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	學習單評量 口頭評量		□線上教學	
第十週 113/4/15~113/4/19	主題二多元的族群 單元三 有禮真好	綜-E-A1	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	習作評量 學習單評量		□線上教學	
第十一週 113/4/22~113/4/26	主題三 生命交響樂 單元一 成長 Di Re Mi	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	口頭評量 習作評量	法定：性侵害防治-1	□線上教學	

第十二週 113/4/29~113/5/3	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi, 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	作業評量 口頭評量	法定: 性侵害防治-2	☐ 線上教學	
第十三週 113/5/6~113/5/10	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	習作評量 作業評量		☐ 線上教學	
第十四週 113/5/13~113/5/17	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	學習單評量 口頭評量		☐ 線上教學	
第十五週 113/5/20~113/5/24	主題三生命交響樂 單元三溝通小達人	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	學習單評量 作業評量		☐ 線上教學	
第十六週 113/5/27~113/5/31	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	口頭評量 習作評量		☐ 線上教學	
第十七週 113/6/3~113/6/7	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	作業評量 口頭評量		☐ 線上教學	
第十八週 113/6/10~113/6/14	主題四地球！我們的家	綜-E-C1	Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。	學習單評量 口頭評量		☐ 線上教學	

	單元一環境保衛戰 穿、單元二友善綠行動		Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。					
第十九週 113/6/17~113/6/21	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	習作評量 學習單評量		■線上教學	1.與小組同學討論指定議題，將分組討論結果上傳至Google classroom 2.觀看課程影片，並完成課堂作業
第二十週 113/6/24~113/6/28	主題四地球！我們的家 單元三生活創意怎麼玩	綜-E-C1	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	學習單評量 作業評量		□線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察**或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量**與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

