



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS

GUÍA DE APRENDIZAJE AÑO 2024

Área/asignatura/Dimensión:	Integradas	Grado	3°	# de Guía:	5 y 6
Periodo:	Primer periodo			Semanas:	2
Objetivo	Motivar a los estudiantes a una sana convivencia y disfrute del aprendizaje a partir del reconocimiento del entorno escolar, a la vez que las docentes conocen su nivel desempeño para orientar el proceso en el nuevo año.				
Desempeños:	CIENCIAS NATURALES ☐ Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida. ☐ Describe las características que heredan los hijos de sus padres. ☐ Indaga en diferentes fuentes de información y conoce las normas básicas para citarlas. ☐ Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación CIENCIAS SOCIALES ☐ Describe las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan. ☐ Organiza información sobre las causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el paisaje y las personas para asumir actitudes responsables en su departamento. COMPETENCIAS CIUDADANAS				

- ☐ Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan fomentando el diálogo y el entendimiento
- ☐ Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos.
- ☐ Reconozco mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses y gustos distintos a los míos y pienso cómo influye en mi trato hacia ellos
- ☐ Propone formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.

ARTÍSTICA

- ☐ Reconoce su cuerpo como instrumento de expresión. Reconoce las experiencias sonoras como expresión artística.
- ☐ Descubre posibilidades expresivas desde su conciencia corporal.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas a través de los lenguajes sonoros.
- ☐ Transforma sus emociones, sentimientos e ideas en lenguajes.
- ☐ Desarrolla actividades expresivas utilizando su cuerpo como medio.

ÉTICA Y VALORES

- ☐ Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.
- ☐ Construye creativamente su imagen, se acepta como es.
- ☐ Reflexiona sobre quién es, cuál es mi rol en mi familia, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ☐ Compara y experimenta los cambios fisiológicos de su cuerpo y el de los compañeros, como son las variaciones en su respiración, sudoración y latido cardíaco a través del juego y de las diferentes prácticas corporales.
- ☐ Reconoce y socializa los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego.
- ☐ Ejecuta y socializa formas básicas de movimiento.

RELIGIÓN

- ☐ Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención.
- ☐ Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.
- ☐ Demuestra la importancia de fiestas y celebraciones en la cultura.
- ☐ Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.
- ☐ Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.
- ☐ Respeta las diferentes expresiones de celebración presentes en la cultura.

INGLÉS

- ☐ Comprende y utiliza las expresiones de saludos y despedidas
- ☐ Responde preguntas sobre sus parientes (familia extensa)
- ☐ Identifica el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa)

- ☐ Disfruta de las actividades propuestas

LENGUA CASTELLANA

- ☐ Escribe textos narrativos en los que presenta una serie de sucesos organizados por inicio, desarrollo y desenlace.
- ☐ Interviene en escenarios orales teniendo en cuenta diferentes propósitos comunicativos como narrar sucesos eventos siguiendo una secuencia.
- ☐ Comprende el contenido de un texto narrativo a partir de su estructura y de procesos de lectura inferencial.

LECTURA CRITICA

- ☐ Participó en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples en un manual.
- ☐ Participó en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.
- ☐ Leo pequeñas historias que me imagino su final.

MATEMÁTICAS

- ☐ Utiliza las propiedades de las operaciones y del Sistema de Numeración Decimal para justificar acciones como: descomposición de números, completar hasta la decena más cercana, duplicar, cambiar la posición, multiplicar abreviadamente por múltiplos de 10, entre otros.
- ☐ Reconoce el uso de las operaciones para calcular la medida (compuesta) de diferentes objetos de su entorno.
- ☐ Argumenta cuáles atributos de los objetos pueden ser medidos mediante la comparación directa con una unidad y cuáles pueden ser calculados con algunas operaciones entre números
- ☐ Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado.

	□ Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales □ Identifica las características de la población y halla su tamaño a partir de diferentes representaciones estadísticas. □ Construye tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada. TECNOLOGÍA □ Describe artefactos de hoy y de épocas pasadas para establecer diferencias y semejanzas □ Busca información sobre las innovaciones de la ciudad donde vive □ Construye una visión personal a lo largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas.
Docentes:	María Eugenia Pérez Guzmán Natalia Arrubla

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



En esta Guía de Aprendizaje encontrarás la estructura de las clases que se desarrollan de manera presencial y las actividades que se invitan a practicar en casa. Se comparte con ustedes padres de familia y cuidadores para que puedan hacer la interacción que se requiere en el aprendizaje, además de apoyo para el día que quizás no asista a clase.

Al iniciar cada encuentro se realiza un pequeño saludo de bienvenida acompañado por una canción además de la oración de gracias, lo mismo se realiza finalizando el último encuentro para despedir a los niños.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje son: Internet, textos Aprendamos Todos a Leer y Prest que permanecen en el aula y los demás materiales que se solicitaron en su momento.

Las Guías son planeadas teniendo en cuenta un tiempo adecuado para cada actividad, en ocasiones no logran desarrollarse todas las actividades propuestas porque en el aula suceden eventos, actividades y situaciones que demandan más tiempo. Estas quedarían para desarrollarse en la próxima sesión.

4. MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Momento de inicio: ¿Qué voy a aprender?



- saludo

- cantar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>
- oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que empieza.
Te pido que estés conmigo
durante todo el día
y que me enseñes
a querer a todos,
como tú me quieres.



- ¿Qué quiero aprender hoy?
- ¿Cómo me siento hoy?

Momento de desarrollo o estructuración: ¡Lo que estoy aprendiendo!

Ciencias sociales

En el cuaderno escribir la siguiente información:

Medellín tiene los siguientes límites municipales:

- Por el norte con: Bello, Copacabana y San Jerónimo.
- Por el sur con: Envigado, Itagüí, La Estrella y El Retiro.
- Por el oriente con: Guarne y Rionegro.
- Por el occidente con: Angelópolis, Ebéjico y Heliconia.

Cerros tutelares de la ciudad de Medellin

Cerro Pan de Azúcar

Cerro el Salvador

Cerro el Volador

Cerro la Asomadera

Cerro el Picacho

Cerro Nutibara

Cerro Santo Domingo

Competencias ciudadanas

Objetivo

comprender que trabajar en equipo fortalece las habilidades y permite alcanzar objetivos comunes.

Actividad

Observó los videos acerca de diferentes animales trabajando en equipo y reflexiono



<https://youtu.be/k4zh8qKNG0M>

<https://youtu.be/yXJb-zjvk9k>

Escuchar el cuento y hacer un resumen o construcción colectiva:

<https://youtu.be/lxHwyz3pmGl>



Lectura crítica

prueba diagnóstica

Ética

Objetivo

comprender que el trabajo en equipo fortalece las habilidades y permite alcanzar objetivos comunes.

actividad

1. ver los siguiente videos

<https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=grJaQxNBGzs&t=130s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kmF2kLwbC0k&t=20s>

https://www.youtube.com/watch?v=38wy8FR_8aM&t=1s

<https://www.youtube.com/watch?v=D0a0aNqTehM&t=17s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gQiaAb6VGt8&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1cFtHbwVkek&t=109s>

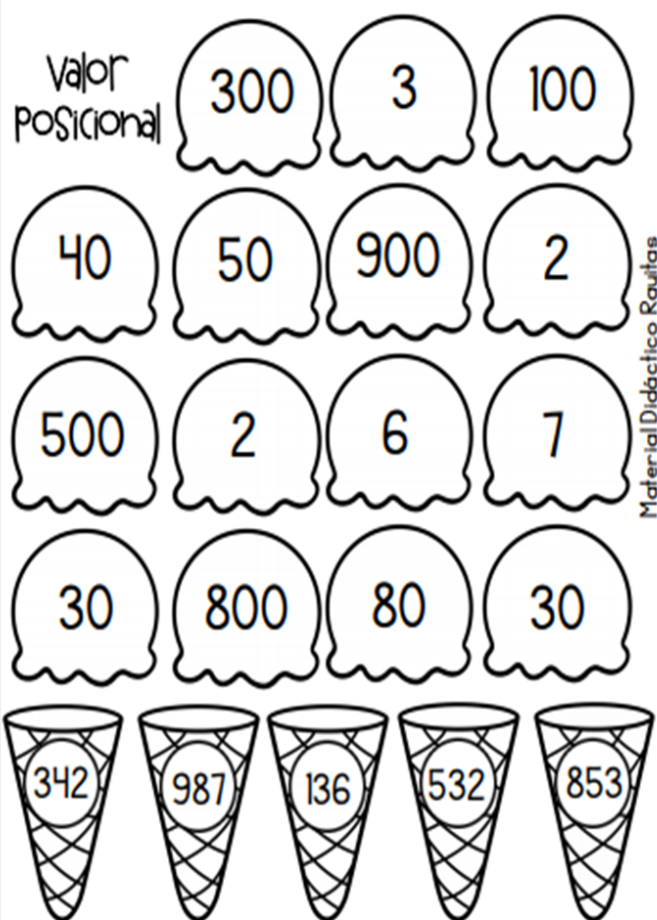
<https://www.youtube.com/watch?v=HC7i8Kk1RC4&t=1s>

2. Realizar un debate sobre la importancia del trabajo en grupo y escribir las conclusiones en el cuaderno.

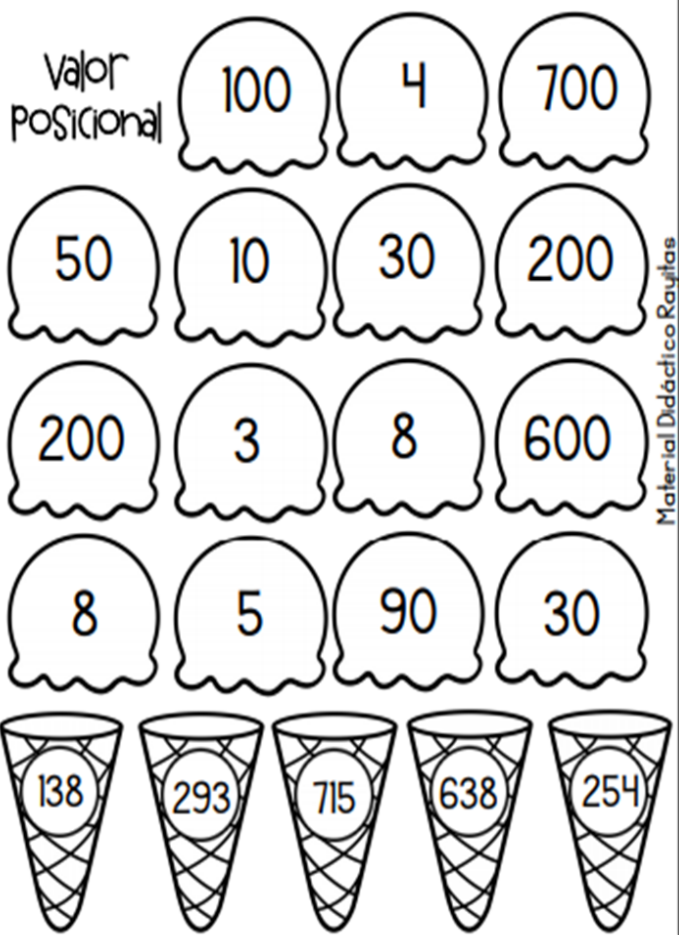
Matemáticas

Realizar las siguientes fichas sobre descomposicion de numeros naturales

Recorta y arma cada helado en tu cuaderno; de acuerdo a la composición de cada número.



Recorta y arma cada helado en tu cuaderno; de acuerdo a la composición de cada número.



ADI: _____
SOYADI: _____

SAYI ÇÖZÜMLEME-2-

618

600

+

10

+

8

293

○

○

892

○

○

473

○

○

666

○

○

950

○

○

479

○

○

846

○

○

926

○

○

380

○

○

699

○

○

ETKİNLİK

Unidades, decenas y centenas

Objetivo

Actividad

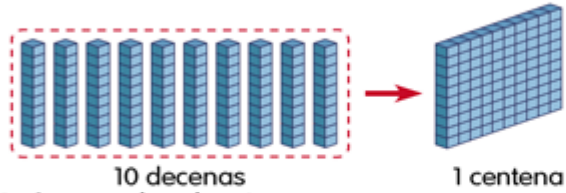
1. cada estudiante recibirá la siguiente ficha y se analizará entre todos.

Usa las fichas para comprobar que 10 unidades forman una decena.



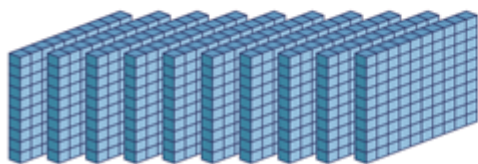
10 unidades = 10

Usa las fichas para comprobar que 10 decenas forman una centena.

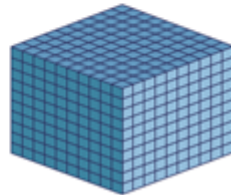


10 decenas = 100

¿Cuántos cubos hay?



10 centenas = 1.000



1 unidad de mil = 1.000

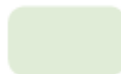
2. resolver los siguientes ejercicios

¿Cuántos frijoles hay?

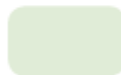
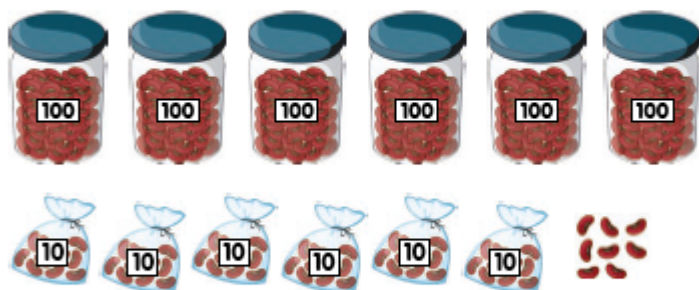
a)



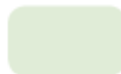
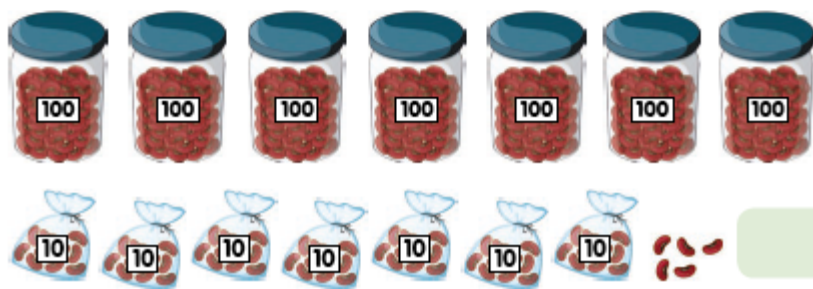
b)



c)

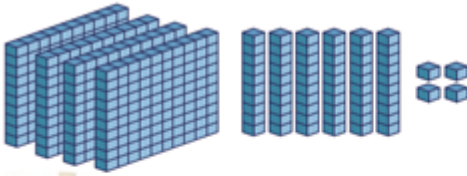


d)

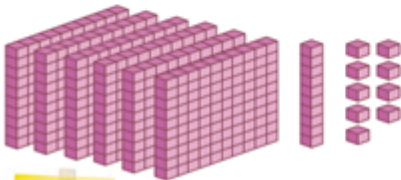


Escríbelos en números y en letras.

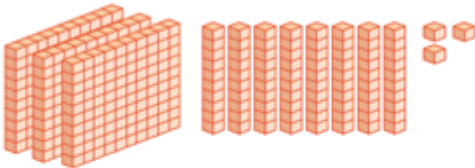
a)



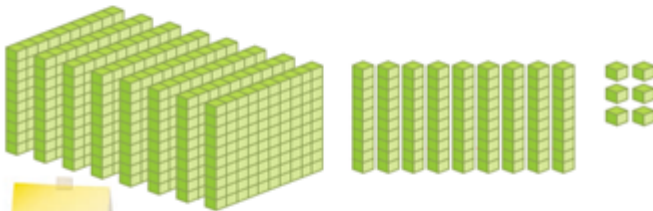
b)



c)



d)



Geometría

objetivo: comprender el concepto de geometría y su aplicabilidad en la vida cotidiana.

actividad

1. ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=u6m6aGMEHX0>
2. escribir el siguiente concepto en el cuaderno

GEOMETRIA

Es el estudio de la forma y extensión de los cuerpos geométricos y según sus puntos estén situados en el plano o en el espacio.

Estadística

objetivo: comprender el concepto de la estadística y su aplicabilidad en la vida cotidiana.

actividad

escribir lo siguiente en el cuaderno



luego, realiza la siguiente actividad

1. – Une las frases según corresponde:

Es la rama de las matemáticas que se ocupa de
 datos numéricos, que ayuden a
 como el diseño de experimentos y
la toma de se llama



Español

Continuaremos realizando las actividades de desarrollo de las cápsulas educativas del MEN. Esta semana vamos a analizar la estructura de los cuentos, para ello vamos a realizar la actividad de desarrollo # 2 que aparecen en el siguiente enlace

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/menu_L_G02_U01_L01/index.html

Y complementaremos este trabajo con este ejercicio en el cuaderno

Marca con una **X** la columna correspondiente, según si la oración es falsa (F) o verdadera (V).

Oración	V	F
El príncipe estaba triste porque no encontraba una princesa auténtica.		
La princesa y el príncipe se conocían desde niños y por eso se casaron.		
La noche en la que la princesa llega a la ciudad fue serena y cálida.		
La princesa amaneció llena de magulladuras por la alverja debajo de sus colchones.		

Además vamos a avanzar en el trabajo en los libros del programa PTA página 8

Reto 4

Imagina qué versos puedes crear utilizando alguno de los adjetivos de la tabla anterior y escribe una estrofa sobre tus vacaciones. Por ejemplo:

Vacaciones aventureras
para *explorar* la nueva plaza,
y descubrir nuevos rincones
antes de volver a casa.

Título _____

Autor: _____

Dibuja tu poema

Comparte con tu curso el poema que escribiste.

Inglés

En esta clase vamos a repasar los saludos en inglés. Para ello vamos a ver estos videos

VIDEO 1 <https://youtu.be/b3gtib36kis?si=AatJAnKsljwjJIEZ> Saludos en inglés

VIDEO 2 <https://www.youtube.com/watch?v=08WtLzBwZSQ> Cómo presentarse en inglés

Después vamos a practicar diálogos donde nos presentaremos en inglés. Salimos al frente voluntariamente y nos presentamos con la profesora, salimos en parejas y nos presentamos entre los dos, salimos por grupos pequeños y hacemos el mismo ejercicio.

Finalmente vamos a realizar este ejercicio en el cuaderno

NOMBRE: _____

Complete the conversation

Tom

Hello!! I am _____
What's your name?

Lisa

_____. I
_____. Lisa

I'm _____ years old.
How old are you?

I _____ six.
How are you?

I am fine. Thanks you.
And you?

Actividades

Educación física

Esta semana vamos a realizar ejercicios de movilidad articular. Para ello nos vamos a apoyar en este video <https://www.youtube.com/watch?v=w4jechXZbbg>

Tecnología

Esta semana vamos a estudiar las fuentes de energía renovables. Para ello vamos a apoyarnos en estos recursos.

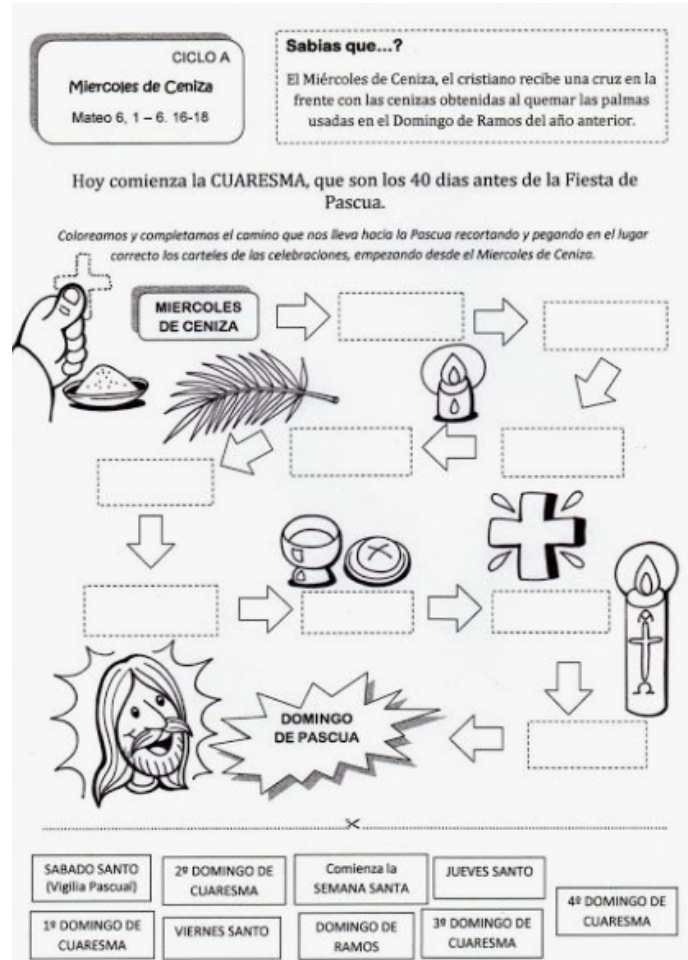
- veremos dos videos que aparecen en los siguiente enlaces
VIDEO 1 <https://www.youtube.com/watch?v=C-ITkxudw70> VIDEO 2
<https://www.youtube.com/watch?v=4eEri5RivV8>
- realizaremos esTE LAPBOOK sobre fuentes de energía renovables
<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2022/04/Genial-lapbook-para-colorear-y-completar-ENERGIAS-RENOVABLES.pdf>

Religión

Vamos a aprender qué es la cuaresma para ello vamos a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=1F0KY6WPzd0>

Y después realizaremos este ejercicio en el cuaderno



Ciencias naturales

Recordaremos lo aprendido la clase anterior donde analizamos por qué se parecen los hijos a sus padres. Socializaremos la tarea que hicimos en casa donde comparamos nuestros rasgos físicos con los de nuestros padres.

Ahora vamos a comparar algunos animales pequeños con sus padres y vamos a responder estas preguntas

Observa las imágenes. Luego selecciona las características que pueden ser heredadas de padres a hijos en animales diferentes al ser humano.



☐ El número de patas

☐ Herida en el dedo

☐ Capacidad de generar sonido

☐ Cuerpo cubierto de pelo

☐ Color del pelo

☐ Forma del pico

☐ Cuerpo cubierto de plumas

☐ Presencia de alas

- 6 Sofía ha rescatado a muchos perros de la calle y sus amigos adoptarán a un adulto con su respectivo cachorro. Escribe debajo de cada cachorro el nombre del adulto correspondiente.



Jana



Sasy



Manchas



Cloy



Nina



Sia



Artística

Vamos a hacer un reloj doblando papel. Para ello nos vamos a apoyar en este video tutorial <https://co.pinterest.com/pin/1071082723860764631/>

Geometría

Escribir en el cuaderno lo siguiente

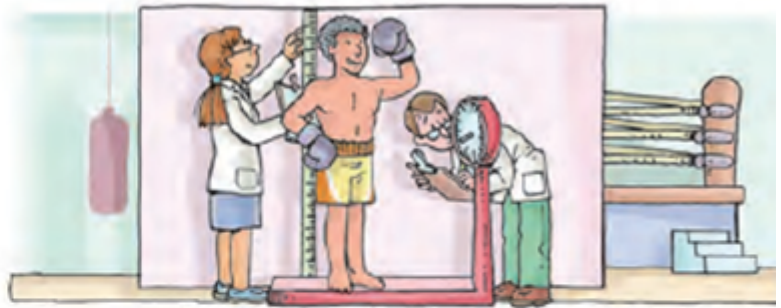
MAGNITUDES Y UNIDADES

Magnitudes y unidades

Explora • Una **magnitud** es una **cualidad medible** de los objetos.

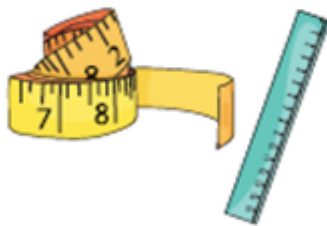
Rodrigo es boxeador. Cada vez que participa en una competencia se somete a una evaluación que le permite conocer datos sobre su cuerpo. ¿Qué magnitudes miden los encargados?

- Para responder es necesario conocer las magnitudes y algunos instrumentos que facilitan su medición.



Longitud

La unidad básica es el metro. Los instrumentos más utilizados son la regla y la cinta métrica.



Masa

La unidad básica es el kilogramo. Los instrumentos más utilizados son la balanza y la báscula.



Tiempo

La unidad básica es el segundo. El instrumento utilizado para medirlo es el reloj.



Capacidad

La unidad básica es el litro. Para medirla se utilizan recipientes graduados.



R/ Como los encargados de la evaluación utilizan una cinta métrica y una báscula, miden la estatura y el peso de Rodrigo.

Tarea

1. Escribir cual es mi peso y estatura.

estadística

Escribe en tu cuaderno

CONCEPTOS ESTADÍSTICOS.

- 1) Población: Es el conjunto de personas u objetos a observar, que tienen una característica común.
- 2) Muestra: Es un subconjunto de la población, que se ha seleccionado con la finalidad de obtener información de la población de la que forma parte.
- 3) Variable Estadístico: Es una de las características que se desea observar en cada elemento de la población.



VIDEO: <https://youtu.be/ayfsAOSbCWc>

<https://youtu.be/fn0r0uAkFic>

<https://youtu.be/tkzVzj4Cbco>

Momento de transferencia y evaluación: ¡Aplico lo que aprendí!

60 minutos.

Participen en juegos y actividades lúdicas.

Presencia atenta a lo que los demás dicen.

Participación en diálogos grupales sobre los temas abordados.

Realización de actividades escritas en el cuaderno respecto a las competencias básicas y temas tratados.



¡Recuerda!

Traer tus útiles debidamente marcados todos los días

-Usar la escarapela con el nombre.

- Escuchar y seguir instrucciones.

-Participar en los juegos y conversaciones.

-Registrar en el cuaderno lo que vayas aprendiendo.

¡No olvides usar toda tu imaginación!

EVALUACIÓN



-La evaluación de los estudiantes será de forma continua y permanente, se tendrá en cuenta lo realizado tanto en el salón de clase como en el hogar contando con la ayuda de la familia, los trabajos desarrollados dentro y fuera de la institución y también será importante la participación dinámica de los temas tratados en clase.

-Registro en el cuaderno de los diferentes ejercicios.

-Realización de fichas de temas abordados.

RECURSOS WEB

Se utiliza mucho YouTube ya que se pueden tomar de allí muchos cuentos, juegos, actividades, canciones de interés para los estudiantes.

Ejercicios tomados de Pinterest, canva y google.

6. BIBLIOGRAFÍA

Manual de convivencia institucional y PEI

CORREO:	mariaperezg@iesac.edu.co nataliaarrublag@iesac.edu.co
----------------	--

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	
SEMANA	REFLEXIÓN
12 al 16 de febrero semana 4	