

KISI-KISI UJIAN AKHIR MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : PJOK
Kurikulum : 2013

Bentuk Soal : Pilihan Ganda = 40 Uraian= 5

No.	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,ruang,usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola	Sepak bola	IV /1	C2	Disajikan ilustrasi gerak dasar permainan sepak bola, peserta didik dapat menentukan gerak dasar permainan sepak bola	PG	1
2.	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor,nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,ruang,usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan variasi gerak dasar menangkap bola dalam permainan kasti	Kasti	IV/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar menangkap bola dalam permainan kasti dengan benar	PG	2
3.	3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	Menjelaskan variasi gerak dasar jalan	Jalan	IV/1	C2	Disajikan informasi gerak dasar jalan, peserta didik dapat menunjukkan definisi gerak dasar jalan	PG	3
4.	3.4 Memahami gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk	Mengidentifikasi gerak dasar dalam pencak silat	Gerakan dasar pencak silat	IV/1	C2	Disajikan gambar ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar dalam pencak silat	PG	4

	membentuk gerak dasar seni bela diri							
5.	3.5 Menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal.	Menentukan bentuk latihan dalam aktivitas kebugaran jasmani	Bentuk Latihan dalam aktivitas kebugaran jasmani	IV/1	C2	Disajikan gambar ilustrasi, siswa dapat menentukan bentuk latihan dalam aktivitas kebugaran jasmani	PG	5
6.	3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/locomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	Mengidentifikasi gerakan senam	Aktivitas senam lantai	IV/2	C2	Disajikan informasi mengenai aktivitas senam, siswa dapat mengidentifikasi gerakan dalam senam	PG	6
7.	3.8 Memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang	Menyebutkan gaya dalam renang	Renang	IV/2	C2	Disajikan beberapa gaya dalam renang, siswa dapat menyebutkan gaya yang ada dalam renang	PG	7
8.	3.9 Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	Menyebutkan jenis cedera	Mengenal cedera dan jenis-jenisnya	IV/2	C1	Disajikan informasi tentang cedera, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis cedera	PG	8
9.	3.1. Memahami prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli	Bola Voli	V/1	C2	Disajikan gambar ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi tujuan gerakan dalam bola voli	PG	9
		Menjelaskan istilah dalam bola basket	Bola basket	V/1	C1	Disajikan istilah gerakan bola basket, siswa dapat mengartikan istilah dalam bola basket tersebut dengan benar	PG	10

10.	3.2 Memahami prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	Mencontohkan gerak lokomotor dalam permainan bola kasti dengan benar Menjelaskan pukulan yang baik dalam rounders	Kasti Rounders	V/1 V/1	C2 C1	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat mencontohkan gerak lokomotor dalam permainan bola kasti dengan benar Disajikan pernyataan tentang pukulan dalam kasti, siswa dapat menjelaskan pukulan yang baik dalam rounders	PG	11 12
11.	3.3. Memahami prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	Menyebutkan tahapan dalam lompat jauh	Lompat jauh	V/1	C2	Disajikan tabel tahapan dalam lompat jauh, siswa dapat mengurutkan tahapan lompat jauh dengan benar	PG	13
12.		Menyebutkan teknik melakukan tolakan dalam lompat jauh	Lompat jauh	V/1	C1	Disajikan ilustrasi tentang teknik tolakan, siswa dapat menyebutkan teknik tolakan dalam lompat jauh	PG	14
13.	3.4. Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	Menyebutkan fungsi kuda-kuda	Kuda-kuda	V/1	C2	Disajikan pernyataan mengenai fungsi kuda-kuda, siswa dapat menyebutkan fungsi kuda-kuda dalam pencak silat	PG	15
14.	3.5 Memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (<i>cardio respiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	Menyebutkan manfaat kebugaran jantung	Manfaat kebugaran jantung	V/1	C2	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menunjukkan manfaat kebugaran jantung dengan benar	PG	16
14.	3.6 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan senam menggunakan alat.	Mengkategorikan pengertian senam lantai	Senam lantai	V/2	C2	Disajikan pernyataan tentang sebuah gerakan, siswa dapat mengkategorikan gerakan tersebut	PG	17

15.	3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	Menyebutkan cara yang dilakukan saat menderita flu	Penyakit menular	V/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan cara yang dilakukan saat menderita flu	PG	18
16.	3.10 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	Menyebutkan bahaya merokok	Bahaya Merokok	V/2	C2	Disajikan ilustrasi tentang bahaya rokok, siswa dapat mengidentifikasi bahaya rokok dengan benar	PG	19
		Menyebutkan kandungan minuman keras	Bahaya minuman keras	V/2	C1	Disajikan ilustrasi bahaya minuman keras, siswa dapat menyebutkan kandungan yang terdapat dalam minuman keras	PG	20
17.	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Mengidentifikasi variasi gerak dan kombinasi gerak dalam sepak bola	Variasi gerak dan kombinasi gerak dalam sepak bola	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi variasi gerak dan kombinasi gerak dasar dalam sepak bola dengan benar	PG	21
		Mengidentifikasi variasi gerak dan kombinasi gerak dalam bola voli	Variasi gerak dan kombinasi gerak dalam bola voli	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerakan dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan benar	PG	22
		Mengidentifikasi variasi gerak dan kombinasi gerak dalam bola basket	Variasi gerak dan kombinasi gerak dalam bola basket	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket dengan benar	PG	23
18.	3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non	Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak	Variasi dan kombinasi	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi variasi dan	PG	24

	lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	lokomotor dan manipulaif dalam kasti	gerak lokomotor dan manipulaif dalam kasti			kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan kasti dengan benar		
		Menyebutkan jumlah pemain rounders dalam satu regu	Aturan permainan rounders	VI/1	C1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan jumlah pemain rounders dalam satu regu	PG	25
		Menjelaskan posisi tangan saat melakukan pukulan bola dalam permainan rounders	Tehnik pukulan bola dalam rounders	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat Siswa dapat menjelaskan posisi tangan saat melakukan pukulan dalam permainan rounders dengan benar	PG	26
19.	3.3 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	Menjelaskan variasi gerak dasar melompati palang	Lari melompati palang	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak dasar melompati palang dengan benar	PG	27
		Menyebutkan istilah lari cepat	Lari cepat	VI/1	C1	Disajikan pernyataan tentang lari cepat, siswa dapat menyebutkan istilah lari cepat	PG	28
		Menyebutkan aba-aba dalam lari cepat	Lari cepat	VI/1	C1	Disajikan pernyataan tentang lari cepat, siswa dapat menyebutkan aba-aba dalam lari cepat	PG	29
20.	3.5 Menerapkan prosedur latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).	Menjelaskan manfaat push up	Push up	VI/1	C2	Disajikan gambar ilustrasi, siswa dapat menyebutkan manfaat melakukan gerakan seperti pada gambar	PG	30
		Mengidentifikasi gerakan kelenturan	Kelenturan	VI/1	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kelenturan	PG	31

		Mengidentifikasi Gerakan keseimbangan	Keseimbangan	VI/1	C2	Disajikan gambar ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi gerakan keseimbangan	PG	32
21.	3.6 Menerapkan prosedur rangkaian tiga gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	Mengidentifikasi gerakan guling depan	Guling depan	VI/2	C2	Disajikan teks ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi gerakan guling depan	PG	33
		Mengidentifikasi gerakan guling belakang	Guling belakang	VI/2	C2	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi Gerakan guling belakang	PG	34
22.	3.7 Menerapkan prosedur penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	Menjelaskan manfaat senam irama	Senam irama	VI/2	C1	Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan manfaat senam berirama bagi tubuh	PG	35
		Menyebutkan sikap saat melakukan kombinasi langkah dan ayunan dalam senam irama	Senam irama	VI/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan sikap saat melakukan kombinasi langkah dan ayunan dalam senam irama	PG	36
23.	3.8 Memahami prosedur keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri	Menyebutkan cara mengambil nafas dalam renang gaya punggung	Renang gaya punggung	VI/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan cara mengambil nafas dalam renang gaya punggung	PG	37
		Menyebutkan manfaat praktik penyelemanan di air	Penyelamatan di air	VI/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan manfaat praktik penyelemanan di air	PG	38
		Menyebutkan upaya menjaga kebersihan reproduksi	Menjaga alat reproduksi	VI/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan upaya menjaga kebersihan alat reproduksi	PG	39
		Menyebutkan tindakan yang dilakukan saat	Menjaga alat reproduksi	VI/2	C2	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan tindakan yang	PG	40

		membersihkan alat reproduksi				dilakukan saat membersihkan alat reproduksi		
24.	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan istilah dalam sepak bola	Sepak bola	IV/1	C2	Disajikan istilah-istilah dalam sepak bola siswa dapat menjelaskan istilah-istilah tersebut	Uraian	41
25.	3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	Menyebutkan contoh penyakit menular	Penyakit menular	V/2	C2	Siswa dapat menyebutkan contoh penyakit menular	Uraian	42
26.	3.10 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	Menyebutkan bahaya negatif penggunaan NAPZA	Bahaya NAPZA	V/2	C2	Siswa dapat menyebutkan bahaya / dampak negatif penggunaan NAPZA	Uraian	43
27.	3.6 Menerapkan prosedur rangkaian tiga gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	Menjelaskan cara melakukan guling belakang dengan benar	Guling belakang	VI/2	C2	Siswa dapat menjelaskan cara melakukan guling belakang dengan benar	Uraian	44
28.	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	Menyebutkan manfaat menjaga kebersihan alat reproduksi	Menjaga kebersihan alat reproduksi	VI/2	C2	Siswa dapat menyebutkan manfaat menjaga kebersihan alat reproduksi	Uraian	45

