

高雄市前鎮區民權國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數、 1-2多位小數	數-E-A3	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	習作作業 紙筆測驗			
第二週 113/2/19~113/2/23	一、數的十進位結構 1-3數的十進位結構、 1-4十進位結構的應用、練習園地(一)	數-E-B1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	學習單 口頭報告		■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	二、分數 2-1整數的分數倍、 2-2分數的分數倍	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	口頭報告 習作作業			

			後將問題轉化為乘以單位分數。					
<p>第四週 113/3/4~113/3/8</p>	<p>二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係、 2-4分數除以整數、練習園地(二)</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭報告</p>			
<p>第五週 113/3/11~113/3/15</p>	<p>三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式、3-2認識1立方公尺</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>	<p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>學習單 紙筆測驗</p>			

<p>第六週 113/3/18~113/3/22</p>	<p>三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>習作作業 學習單</p>			
<p>第七週 113/3/25~113/3/29</p>	<p>四、小數 4-1多位小數乘以整數、4-2整數乘以小數</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>	<p>口頭報告 習作作業</p>			

<p>第八週 113/4/1~113/4/5</p>	<p>四、小數 4-3小數乘以小數、 4-4小數、 整數除以整數、練習園地(四)</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數): 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p>	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義, 能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數, 並進行合理估算。</p>	<p>學習單 口頭報告</p>			
<p>第九週 113/4/8~113/4/12</p>	<p>五、生活中的大單位 5-1認識公噸</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p>	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。</p>	<p>學習單 紙筆測驗</p>		<p>■線上教學</p>	<p>Google Meet</p>
<p>第十週 113/4/15~113/4/19</p>	<p>五、生活中的大單位 5-2認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公</p>	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。</p>	<p>紙筆測驗 口頭報告</p>			

			斤」的換算與計算。使用概數。					
第十一週 113/4/22~113/4/26	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-B1	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	習作作業 紙筆測驗			
第十二週 113/4/29~113/5/3	六、時間的乘除 6-1時間的乘法、6-2時間的除法	數-E-C2	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	口頭報告 習作作業			
第十三週 113/5/6~113/5/10	六、時間的乘除 6-3時間的應用與解題、練習園地(六)	數-E-A3	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	學習單 口頭報告			
第十四週 113/5/13~113/5/17	七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積、7-2簡單複	數-E-A1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	學習單 紙筆測驗			

	合形體的 表面積、練習園地 (七)、工作中的數學 (二)		正方體與長方體的 體積公式。					
第十五週 113/5/20~113/5/24	八、比率與 百分率 8-1認識比率、8-2認 識百分率	數-E-A1	N-5-10 解題:比率 與應用。整數 相除的應用。含 「百分率」、「折」、 「成」。	n-III-5 理解整數 相除的分數表示 的意義。 n-III-9 理解比例 關係的意義,並 能據以觀察、表 述、計算與解題, 如比率、比例尺、 速度、基準量等。	紙筆測驗 口頭報告		■線上教學	Google Meet
第十六週 113/5/27~113/5/31	八、比率與 百分率 8-3百分率 的應用、練習園地(八)	數-E-B1	N-5-10 解題:比率 與應用。整數 相除的應用。含 「百分率」、「折」、 「成」。	n-III-5 理解整數 相除的分數表示 的意義。 n-III-9 理解比例 關係的意義,並 能據以觀察、表 述、計算與解題, 如比率、比例尺、 速度、基準量等。	學習單 口頭報告			
第十七週 113/6/3~113/6/7	九、容積 9-1認識容 積、9-2容 積與容 量的關係、 9-3不規則 物體的體 積、練習園 地(九)	數-E-A2	N-5-15 解題:容 積。容量、容積和 體積間的關係。 知道液體體積的 意義。	n-III-12 理解容 量、容積和體積 之間的關係,並 做應用。	習作作業 紙筆測驗			
第十八週 113/6/10~113/6/14	十、線對稱 圖形 10-1認識 線對稱圖	數-E-A3	S-5-4 線對稱:線 對稱的意義。「對 稱軸」、「對稱 點」、「對稱邊」、	s-III-6 認識線對 稱的意義與其推 論。	學習單 口頭報告			

	形、10-2對稱點、對稱角、對稱邊、10-3畫線對稱圖形、練習園地(十)		「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。					
第十九週 113/6/17~113/6/21	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C2	N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用。	口頭報告 習作作業			
第二十週 113/6/24~113/6/28	數學園地 國外常用單位、桌遊	數-E-C1	N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式,知道乘法交換律在分數也成立。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	紙筆測驗 口頭報告			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。