

Аналіз
роботи шкільного методичного об'єднання
суспільного-гуманітарного циклу Максимівського НВК
за 2021-2022н.р.

Вчителі МО працювали над впровадженням в навчально-виховний процес науково методичної проблеми «Розвиток критичного мислення учнів у процесі навчання та виховання».

Для реалізації методичної проблеми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному аспектах. Колектив МО працював над перетворенням освітнього процесу на активну, практичну та цікаву взаємодію учнів та батьків.

Застосовувались такі способи впровадження даної проблеми:

- використання форм і методів організації навчальної діяльності, орієнтовані на конкретного вчителя (ярмарки педагогічних ідей, конкурси, «круглі столи» та інше),
- створення атмосфери зацікавленості кожного педагога (моральне і матеріальне заохочення),
- підтримки вчителя в його бажанні знаходити власну методику викладання на уроці,
- самовдосконалення та саморозвиток педагога (участь у різноманітних конкурсах, проведення відкритих уроків, позакласні заходи, тощо).

Робота методичного об'єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи.

На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання предметів МО, зміни та доповнення в навчальних програмах, перехід на дистанційне навчання в зв'язку з

оголошенням в державі карантину COVID-19 та введення воєнного стану, огляд новинок методичної та художньої літератури.

Педагоги МО є активними учасниками шкільних семінарів, проходять курси підвищення кваліфікації, є слухачами різноманітних онлайн-вебінарів на сайтах «На Урок» та «Всеосвіта». У зв'язку з війною в Україні та переходом на дистанційне навчання у лютому, не всі вчителі встигли дати відкриті уроки та заходи. Але ми все допрацюємо наступному навчальному році.

Відкриті уроки

1. Урок- п'яматі « Афганський біль. На волоску від смерті»
Вчитель:Аносова В.М.
2. Урок-подорож «Подорож океаном Знань. Прикметники в оповіданні А. П. Чехов «Товстий і тонкий».
Вчителі: Холод Ю.В., Головка О.В.

Звісно, пандемія COVID-19 та військовий стан внесла свої корективи і не всі заплановані в школі заходи та предметні тижні були проведені. Та вчителі суспільно-гуманітарного гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Педагоги створили нові чи відновили роботу в уже існуючих блогах. Вони тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, всі вчителі створили класи в classroom, у яких розміщали завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали їм опановувати матеріал на відстані, проводили он-лайн уроки. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відео уроки. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного циклу допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Стан роботи з обдарованими учнями на належному рівні. Всі вчителі разом з учнями приймали в багатьох предметних та загально-розвиваючих конкурсах. Активну участь брали в он-лайн олімпіадах які пропонував портал « Наурок» . Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів, особливо під час дистанційного навчання.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як індивідуальна і групова робота, робота із обдарованими та слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення, вирішення педагогічних ситуацій і завдань.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі МО є ряд недоліків:· немає значних змін у забезпеченні навчально-виховного процесу необхідними наочними посібниками;

· під час дистанційного навчання немає зворотнього зв'язку (учитель — учень), відсутність доступу до інтернету у деяких учнів та контролю з боку батьків.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підстави зробити висновок, що вчителі працюють на достатньому рівні.Методичне об'єднання ставить такі основні завдання на 2022-2023навчальний рік:

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, мистецтва, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.

3. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії, світової літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
4. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
5. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
6. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
7. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.
8. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:
 - кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;
 - на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого - педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.
2. Проводити аукціон педагогічних ідей.
3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.
 3. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів.

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.
2. На уроках з предметів суспільно – гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:
 - розвитку зв'язного мовлення;
 - збагаченню активного словникового запасу;
 - розвитку діалогічного мовлення;
 - удосконаленню якостей читання;
 - розвитку оперативної пам'яті;
 - формуванню духовної культури школярів.
3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.
4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.
5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.
6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.
7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.
8. Проводити позакласну роботу з учнями.

Виконавець: керівник ШМО Ведмедьова В.О.