



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PMIPA/ PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon.Fax (0536) 322'05, 3226356

E-mail : tfs@iain-palangkaraya.ac.id Website : <http://http://fisika.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/>

MATA KULIAH	KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan dan Moderasi Beragama	00.00.0.03	Mata Kuliah Wajib Intitut (MKWI)	2	1	
	Dosen Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
				Dr. Atin Supriatin, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: Sikap (S) Pengetahuan (P) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK)	CP Program Studi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	P1	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KK5	Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik.			
CP Mata Kuliah					

	1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan Profesionalitas,
	2	Menguasai substansi dan korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan baik nilai budaya maupun nilai kehidupan lainnya sehingga menjadi warga negara yang baik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara.
	3	Menguasai aplikasi konsep Kewarganegaraan sehingga menjadi warga negara yang mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.
	4	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk Tata Sikap dan Tata Nilai sehingga menjadi pribadi yang Amanah, kepekaan sosial dan kecintaan terhadap masyarakat, bangsa dan Negara.
	5	Menguasai dinamika historis dan urgensi dalam mengaplikasikan Moderasi Beragama pada kondisi terkini.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Kewarganegaraan dan Moderasi Beragama ini membekali mahasiswa Etika dan Kepribadian serta Nilai-nilai Kebangsaan sehingga mampu mencintai masyarakat, bangsa, dan tanah air.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Kewarganegaraan dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan untuk masa depan, 2. Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 3. Dinamika dan tantangan Identitas Nasional (Moderasi Beragama), 4. Urgensi Integrasi Nasional dalam Persatuan dan Kesatuan Bangsa, 5. Dinamika dan tantangan Integrasi Nasional, 6. Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945, 7. Lembaga dan Hubungan antar Lembaga Negara menurut UUD 1945, Sistem Pemerintahan daerah, 8. Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 9. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, 10. Dinamika dan tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara dan Warga Negara, 11. Hakikat Demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, 12. Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan, 13. Dinamika historis dan urgensi Wawasan Nusantara sehingga mampu mengaplikasikan sikap Moderasi Beragama, 14. Perdamaian Dunia: Posisi Negara dalam Era Global, 15. Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Bela Negara dalam Upaya mewujudkan Pertahanan Nasional, 16. Dinamika dan tantangan Pertahanan Nasional dan Bela Negara. 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azyumard Azra. 2002. Paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas: Jakarta. 2. Kaulan. 2005. Pendidikan Kewarganegaraan. UGM Press: Yogyakarta.

	3. Armaidu Armawi. 2006. Geostrategi Indonesia. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Jakarta. 4. Slamet Soemarno. 2006. Geopolitik Indonesia. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Jakarta.	
	Pendukung :	
	1.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom Google Meeting Whats App Group	Laptop, Handphone (Android) Papan tulis (Whiteboard) Spidol TV (HDMI/Share by Wifi/Bluetooth)
Dosen Pengampu Mata Kuliah	Dr. Jasiah, M.Pd	
Penilaian	Tugas, Kuis, Ujian Tertulis	
Matakuliah Syarat	-	
Integrasi	Filosofis	

*) CPMK dan Pelaksanaan Perkuliahan berubah sesuai dengan keperluan penyampaian perkuliahan oleh Dosen Pengampu mata kuliah.

Pelaksanaan Perkuliahan: 2 SKS

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tentang kontrak perkuliahan dan satuan acara perkuliahan. 	Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan Referensi: RPS dan SAP	Metode Pembelajaran: - (2x50")	Mahasiswa memperhatikan dan melakukan tanya-jawab tentang Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan.	Indikator <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi 	Sikap (S): (1/16)% Pengetahuan (P): 0% KU: 0% KK: 0%
2-3	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat Kewarganegaraan dan Tantangan Pendidikan 	Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi,	Memahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang Hakikat	Indikator <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran 	Sikap (S): (2/16)% Pengetahuan (P): 0%

	mengembangkan Profesionalitas,	<p>Kewarganegaraan untuk masa depan,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter. <p>Referensi: 1,2,3</p>	Tanya-Jawab, Penugasan (2×50")	Kewarganegaraan dan Tantangan Pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam Diskusi, • Tugas 	KU: 20% KK: 20%
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai substansi dan korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan baik nilai budaya maupun nilai kehidupan lainnya sehingga menjadi warga negara yang baik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. • Menguasai aplikasi konsep Kewarganegaraan sehingga menjadi warga negara yang mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika dan tantangan Identitas Nasional (Moderasi Beragama), • Urgensi Integrasi Nasional dalam Persatuan dan Kesatuan Bangsa, • Dinamika dan tantangan Integrasi Nasional, • Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945. <p>Referensi: 1,2,3</p>	Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan (2×50")	Memahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang Identitas Nasional sampai dengan Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945.	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi, Tugas 	Sikap (S): (2/16)% Pengetahuan (P): 0% KU: 20% KK: 20%
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai substansi dan korelasi Pendidikan Kewarganegaraan dengan nilai-nilai 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga dan Hubungan antar Lembaga Negara menurut UUD 1945, 	Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi,	Memahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang Korelasi antar Lembaga Negara menurut	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran 	Sikap (S): (2/16)% Pengetahuan (P): 0%

	<p>kehidupan baik nilai budaya maupun nilai kehidupan lainnya sehingga menjadi warga negara yang baik dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menguasai aplikasi konsep Kewarganegaraan sehingga menjadi warga negara yang mampu mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. 	<p>Sistem Pemerintahan daerah,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 	<p>Tanya-Jawab, Penugasan (2×50")</p>	<p>UUD RI 1945 sampai dengan dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Keaktifan dalam Diskusi, Tugas 	<p>KU: 10% KK: 10%</p>
8	<p>Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk Tata Sikap dan Tata Nilai sehingga menjadi pribadi yang Amanah, kepekaan sosial dan kecintaan terhadap masyarakat, bangsa dan Negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, ● Dinamika dan tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara dan Warga Negara, ● Hakikat Demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, ● Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan. 	<p>Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan (2×50")</p>	<p>Memahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara.</p>	<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi, Tugas 	<p>Sikap (S): (1/16)% Pengetahuan (P): 0% KU: 10% KK: 10%</p>

		Referensi: 1,2,3				
9		Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode Pembelajaran: Ujian Tertulis (2x50")	Mahasiswa menjawab soal UTS	Indikator <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi, ● Jawaban UTS. 	Sikap (S): (1/16)% Pengetahuan (P): 30% KU: 0% KK: 0%
10	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk Tata Sikap dan Tata Nilai sehingga menjadi pribadi yang Amanah, kepekaan social dan kecintaan terhadap masyarakat, bangsa dan Negara.	<ul style="list-style-type: none"> ● Perdamaian Dunia: Posisi Negara dalam Era Global, ● Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Bela Negara dalam Upaya mewujudkan Pertahanan Nasional, ● Dinamika dan tantangan Pertahanan Nasional dan Bela Negara. Referensi: 1,2,3	Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan (2x50")	Memahasiswa memperhatikan ceramah tentang Pertahanan Nasional dan Bela Negara.	Indikator <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi, ● Tugas 	Sikap (S): (1/16)% Pengetahuan (P): 30% KU: 0% KK: 0%
11-15	Menguasai dinamika historis dan urgensi dalam mengaplikasikan Moderasi Beragama pada kondisi terkini.	Presentasi Tugas Kelompok	Metode Pembelajaran: SCL, Diskusi, Tanya-Jawab, Penugasan (2x50")	Memahasiswa melakukan presentasi kelompok, diskusi dan tanya-jawab tentang Identitas Nasional sampai dengan Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945.	Indikator <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi, ● Tugas. 	Sikap (S): (5/16)% Pengetahuan (P): 10% KU: 40% KK: 40%
16		Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode Pembelajaran: Ujian Tertulis (2x50")	Mahasiswa menjawab soal UAS.	Indikator <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi, 	Sikap (S): (1/16)% Pengetahuan (P): 40% KU: 0%

dst																			

Palangka Raya,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. JASIAH, M.Pd

NIP.

dst																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Palangka Raya,
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. JASIAH, M.Pd
NIP.

dst																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Palangka Raya,
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. JASIAH, M.Pd
NIP.

dst																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Palangka Raya,
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. JASIAH, M.Pd
NIP.