

План роботи
Нетребської гімназії
Рокитнівської селищної ради
Рівненської області
на 2025-2026 навчальний рік

1. Аналіз роботи гімназії за минулий навчальний рік 2024-2025 та завдання на новий 2025-2026 навчальний рік.
2. I Освітнє середовище.
3. II. Система оцінювання здобувачів освіти.
4. III. Діяльність педагогічних працівників.
5. IV. Управлінські процеси.
6. V. Наскрізний виховний процес.

**АНАЛІЗ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ЗА МИНУЛИЙ РІК
ТА ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2025-2026 Н.Р.**

Організація освітньої діяльності у Нетребської гімназії та структурного підрозділу ДО «Калинка» у 2024/2025

навчальному році здійснювалася відповідно до законів України:

- ☐ «Про освіту»,
- ☐ «Про повну загальну середню освіту»,
- ☐ Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р),
- ☐ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- ☐ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392;
- ☐ Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року №6;
- ☐ Наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів ЗЗСО»;
- ☐ Наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів ЗЗСО»;
- ☐ Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня»;
- ☐ Постанови Кабінету міністрів України від 15.08.2011 №872 “Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах” (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №588 від 09.08.2017);
- ☐ Лист МОН України від 30.08.2021 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗЗСО у 2021-2022 н.р.;
- ☐ Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі ЗСО , затвердженими наказом МОН України, молоді та спорту України від 13.04.2011 року №329»;
- ☐ Лист МОН України від 16.07.2021 року №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ☐ Санітарного регламенту для ЗЗСО , затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205;
- ☐ Постанови МОЗ від 26.08.2021 роаку №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби».
- ☐ Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії і структурного підрозділу ДО «Калинка» продовжував реалізовувати завдання визначені

- Конституцією України, прийнятою Верховною Радою України 28 червня 1996 року.
- Законом України від 23 березня 1996 року №100/96-ВР «Про освіту»

(зі змінами та доповненнями)

- Законом України від 13 травня 1999 року №651-XIV «Про загальну середню освіту»
- Законом України від 22 червня 2000 року №1841-III «Про позашкільну освіту»
- Закон України від 11 липня 2001 №2628 «Про дошкільну освіту»
- Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI століття)
- Національною програмою патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.
- Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті.
- Державним стандартом початкової і загальної середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 та іншими чинними законодавчими та нормативними документами.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку освітньої мережі. На початок 2024-2025 н.р. в закладі функціонувало 9 класів, із них 1-4-х класи - 4, 5-9-х класів. -5. В структурному підрозділі дошкільної освіти «Калинка» навчалася одна різновікова група.

Мова навчання – українська. Станом на 1.09.2024 року кількість учнів становила -79 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 8 учнів. В структурному підрозділі ДО «Калинка» перебувало 22 дітей.

Виконання ст..53 Конституції України, ст..35 Закону

України «Про освіту», ст. 6 Закону України

«Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про дошкільну освіту» постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р..№646. «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007р. №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу .Усі діти охоплені навчанням.

Всі випускники 9-го класу 2024-2025 н.р. продовжують навчання, про що свідчать результати наведених нижче таблиць:

Клас	Випущено	10 клас Інші школи	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня	Приб.з інш.шк	санаторій
9	12	11	-	1	-	-

Кадрове забезпечення

У 2024-2025 н.р. в гімназії працювало 19 учителів, у тому числі директор, заступник директора з НВР, соціальний педагог, педагог-організатор, 3 асистенти вчителів, 1 вчитель знаходяться у відпустці по догляду за дитиною. Мають вищу освіту на рівні спеціаліста-19.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

- учителів - 19;
- обслуговуючого персоналу – 9;

Педагогічні працівники мають:

А) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» -12 ;
- «спеціаліст I категорії» - 1;
- «спеціаліст II категорії» -1 ;
- «спеціаліст» - 3;
- «молодший спеціаліст» - 2;

Б) педагогічне звання:

- «старший учитель» - 4;

У закладі протягом 2024 – 2025 н.р. працювало:

- педагогів пенсійного віку –0;
- технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку – 2.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

З учнями гімназії проводився інструктаж з ТБ в журналах інструктажів в кожному кабінеті, та під час занять з фізкультури та трудового навчання.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдиний урок з безпеки життєдіяльності учнів, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму»

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної роботи, практичної роботи, зміною видів діяльності під час уроків трудового навчання, фізкультури. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми

перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Були проведені тижні: «Безпеки руху на дорозі», «Тиждень безпеки та життєдіяльності учнів»

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів –важлива складова навчально-виховного процесу

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2024-2025н.р., соціальний педагог, проводив діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно - навчальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялась дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникли труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилася корекційно - розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками .

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- рейд-огляд гімназії, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок під час уроків в 1-4 класів;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями гімназії під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя

Слід зауважити, що в порівнянні з минулим роком профілактична робота по корекції факторів негативного впливу на учнівське середовище була більш ефективною.

У минулому навчальному році було створено умови для організації харчування дітей. Організовано повноцінне та якісне харчування дітей(замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти.

Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні.

Гарячим харчуванням було охоплено 79 учні 1-9 класів та 22 дітей структурного підрозділу ДО «Калинка».

Учні гімназії та структурного підрозділу забезпечені питною кип'яченою водою.

Безкоштовне харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу медичною сестрою Єремейчук О.В.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами кухара на підставі примірного двотижневого меню - розкладки та затверджувалося директором гімназії.

Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Соціальний захист учнів та працівників закладу

Згідно з наказом міського відділу освіти «Про проведення громадського огляду умов утримання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту неповнолітніх пільгових категорій» у гімназії був проведений громадський огляд умов утримання, навчання, оздоровлення, соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, та учнів інших пільгових категорій.

Згідно з планом щодо громадського огляду в 2024-2025 навчальному році поновлені списки сімей, в яких виховуються:

- діти-сироти, позбавлені батьківського піклування - 1;
- діти, які мають статус постраждалих на ЧАЕС - 77;
- діти-інваліди - 1;
- діти з багатодітних сімей - 47;
- діти, що виховуються одним із батьків 5;
- діти з малозабезпечених сімей - 32;
- діти одиноких матерів - 2;
- діти-напівсироти – 1;
- діти учасників АТО, УБД – 1;
- діти ВПО-2
- діти з неспроможних та неблагополучних сімей - 0.

Реалізація програми « Обдарована молодь»

Розвиток творчих здібностей, забезпечення всебічного розвитку особистості – пріоритетне завдання навчальної та виховної роботи в гімназії. Щорічно по даному напрямку робота відображена в річному плані за відповідним розділом та у виховному плані. Заступником з навчально-виховної роботи проаналізовано роботу гімназії по виконання даної програми.

Аналізуючи виконання програми можна виділити кілька напрямків роботи:

1. Діагностика рівня пізнавальних можливостей учнів, виявлення творчої обдарованості.
2. Залучення учнів до підготовки та проведення предметних тижнів .
3. Залучення учнів до участі в конкурсах:
 - Знавців української мови ім. Т.Г. Шевченка
 - Знавців української мови ім. П. Яцика
 - Конкурси малюнків
 - Мистецькі конкурси
4. Підготовка та проведення акцій волонтерського спрямування .
5. Предметні конкурси і олімпіади.
6. Дослідницькі проекти.

За результатами діагностики шкільного психолога в гімназії виявлені учні з різним рівнем проявів творчої обдарованості. Серед них за 2024-2025н.р проявили себе так:

<i>Місця</i>	<i>Назва конкурсів</i>
I місце ,районний ,	Олімпіада з німецької мови
I районний	Конкурс «Український сувенір»
II, районний	Конкурс «Український сувенір»
III, районний	Конкурс «Український сувенір»
II ,районний	Конкурс «Поліська січ»
I, обласний	Конкурс «Український сувенір»
I,II районний	Конкурс «Новорічна композиція»
II, обласний	«Перло багатоцінне»
I,III Всеукраїнський	Всеукраїнський конкурс фото та відео проєктів «Українська мова в об'єктиві»

III місце районний	Конкурс «Віфліємська зірка»
I районний	Конкурс «Люби і знай свій рідний край»
III районний	Конкурс «Юна зірка»
II обласний	Конкурс «Люби і знай свій рідний край»
2 II районних	Конкурс «Люби і знай свій рідний край»
2 III районних	Конкурс «Люби і знай свій рідний край»
4 I Всеукраїнських	фестивалі конкурсі ART-FEST
III місце Всеукраїнський	Всеукраїнському конкурсі писанкарста «Великодні писанки
II місце Всеукраїнський	Всеукраїнському конкурсі «Традиції та символи Великодня»,

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація гімназії. В рамках розділів програми «ЯДС», «Мистецтво» розкривається художньо-естетичний напрямок виховної роботи, який знайшов свою реалізацію в проведенні таких заходів: свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Букварика, Новорічні свята, свято Останнього дзвоника, ряд святкових та пам'ятних лінійок, а також в участі різноманітних конкурсах і святах, конкурсах малюнків та творчих робіт.

Робота творчих дітей була відмічена грамотами.

Значну роль вчителі та адміністрація закладу приділяє розвитку технологічних навичок учнів та екологічному вихованню. Учні гімназії беруть участь у різноманітних конкурсах «Збережемо першоквіти», «Зустріч птахів», «Годівничка», «Зоологічна галерея», «Юний дослідник».

Методична робота

У 2024-2025 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Рівненської області на 2020-2025 роки, Положення про методичний кабінет, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2009 року № 1119, згідно з планом роботи гімназії на 2024-2025 н. р. та наказу про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії.

Методична робота у 2024-2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для

всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей здобувачів освіти.

У 2024-2025 навчального року педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією IV етапу методичної проблеми «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентності сучасного учня»,

Головними завданнями методичної роботи були:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи у умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадження особистісно зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- впровадження в практику роботи ідей педагогіки співробітництва.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи. Було проведено 3 засідання методичної ради на яких розглядалися такі питання:

- використання інноваційних технологій під час уроків;
- підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад;
- інструктивні методичні рекомендації МОН України до викладання предметів у 2024-2025 навчальному році;
- взаємо відвідування уроків;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота над проблемою школи «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентності учня».

Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, та організовано роботу атестаційної комісії I рівня.

Протягом 2024- 2025 навчального року в гімназії працювали такі спільноти вчителів:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Буднік Д.П.;
- природничо-математичного циклу, керівник Шеремет Р.А.;
- класних керівників, керівник Шеремет Н.М.;

- вчителів початкових класів, Бокеєва С.М.

Було проведено по 4 засіданні педагогічних спільнот. Робота спільнот була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надавалися консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників через підвищення кваліфікації педагогічних працівників, шляхом курсової підготовки на базі Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти. Всі вчителі гімназії пройшли курсову перепідготовку згідно графіку. Вчителі гімназії мали змогу підвищувати свою кваліфікацію за допомогою інтернет ресурсів на різних педагогічних платформах. Отримані сертифікати були затверджені на засіданнях педагогічної ради.

Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників. У 2025 році пройшли атестацію 4 вчителі гімназії: Кулинич Г.І. вчитель інформатики, підтвердження вищої категорії і присвоєння звання «старший вчитель», Єремейчук Л.І. вчитель української мови і літератури, підтвердження вищої категорії і присвоєння звання «старший вчитель», Буднік Д.П. вчитель української мови та літератури, присвоєно вчитель вищої категорії, Козаченко І.І. вихователь структурного підрозділу ДО, присвоєння вчитель II категорії.

Протягом 2024-2025 навчального року були проведені предметні тижні відповідно до плану роботи гімназії на рік: тиждень історії, правознавства, тиждень мистецтва, тиждень зарубіжної літератури, тиждень української мови та літератури, тиждень німецької мови, тиждень англійської мови, тиждень біології і хімії, тиждень географії, тиждень початкових класів, тиждень «Безпеки дорожнього руху», «Олімпійський тиждень», «16 днів проти насильства», «Тиждень безпеки і життєдіяльності дітей».

У 2024 - 2025 навчальному році адміністрація закладу здійснювала контрольно – аналітичну діяльність на достатньому рівні.

Проведено:

- контроль за веденням електронних журналів;
- відвідування навчального закладу учнями;
- перевірку питань виконання навчальних планів та програм;
- стан викладання та рівень знань з інформатики в 2-9 класах;
- стан викладання та рівень знань з української мови та літератури в 5-9 класах;
- моніторинг читацьких та математичних компетенцій в 1-4 класах НУШ.

У 2024- 2025 навчальному році вчителі гімназії працювали з обдарованими дітьми. За результатами участі учнів у конкурсі маємо такі призові місця:

I місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови ,учениця 9 класу Сукало Надія , вчитель Карповець Наталія Григорівна;

I місце у районному конкурсі «Український сувенір» Надрега Єлена, учениця 7 класу ,вчитель Шеремет Н.М.;

II місце у районному конкурсі «Український сувенір», учениця 7 класу Дрозд Вероніка, вчитель Шеремет Н.М.;

II місце в обласному конкурсі «Перло многоцінне», учень 9 класу Буднік Михайло, вчитель української мови Буднік Д.П.;

II місце у конкурсі патріотичної пісні «Поліська січ» Єремейчук Мирослава, учениця 2 класу, вчитель Крук Т.Ю.;

I місце у Всеукраїнському конкурсі фото- і відео проєктів «Українська мова в об'єктиві», учениця 9 класу Шеремет Наталія, вчитель Буднік Д.П.;

III місце у Всеукраїнському конкурсі фото- і відео проєктів «Українська мова в об'єктиві», учениця 7 класу Дрозд Вероніка ,вчитель української мови Буднік Д.П.;

II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу (районному)«Новорічна композиція», учениця 7 класу Довгаль Вікторія , вчитель Шеремет Н.М.;

III місце у районному конкурсі «Український сувенір», учениця 6 класу Дрозд Вероніка ,вчитель Шеремет Н.М.;

III місце у конкурсі колядок, щедрівок, різдвяних переспівів «Віфліємська зірка», учень 2 класу Крук Орест, вчитель Крук Т.Ю. ;

II місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 7 класу Надрега Єлена, вчитель Шеремет Н.М.;

II місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учень 3 класу Боюка Василь., вчитель Бокеєва С.М. ;

I місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 8 класу Козаченко Ангеліна ,вчитель Петрик І.І.

I місце у обласному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 8 класу Козаченко Ангеліна ,вчитель Петрик І.І.

III місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 7 класу Довгаль Вікторія ,вчитель КисорецьМ.В.;

II місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 3 класу Боюка Аделія, вчитель Бокеєва С.М. ;

II місце у районному конкурсі «Знай і люби свій край», учениця 9 класу Наталія Шеремет, вчитель Пілат Ю.Ю.;

III місце у районному конкурсі «Люби і знай свій рідний край» ,учениця 8 класу Валерія Боюка, вчитель Крук Ю.П.;

III місце у конкурсі «Юна зірка» ,Крук Меланія, вчитель Крук Т.Ю.;

I місце у фестивалі конкурсі ART-FEST учениця 3 класу Єремейчук Серафима, вчитель Шеремет А.І.;

I місце у фестивалі конкурсі ART-FEST учень 3 класу Боюка Аделія , вчитель Шеремет А.І. ;

I місце у фестивалі конкурсі ART-FEST учениця 3 класу Ничипорчук Ангеліна ,вчитель Бокеєва С.М.;

I місце у фестивалі конкурсі ART-FEST учень 3 класу Боюка Василь, вчитель Бокеєва С.М.;

III місце у Всеукраїнському конкурсі писанкарста «Великодні писанки» учениця 3 класу Ничипорчук Ангеліна, вчитель Бокеєва С.М.;

II місце у Всеукраїнському конкурсі «Традиції та символи Великодня», учениця 8 класу Боюка Валерія, вчитель Крук Т.П.;

I місце Петрик І.І., педагог організатор, Петрик Михайло учень 7 класу за участь у конкурсі «Спортерудит», вікторина «Цікаві тести про теніс»

Нагороджені грамотою за участь у конкурсі «Збережемо першоквіти», учні 6 класу, вчитель Крук Ю.П.

Учні гімназії брали активну участь у акції «День чистого довкілля», «Посади дерево», брали участь у фестивалі ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», долучалися до благодійних ярмарок на підтримку ЗСУ.

Вчитель гімназії Кулинич Г.І. брала участь у обласному конкурсі «Вчитель року 2025 у номінаціях «Історія», ввійшла у першу вісімку і брала участь у конкурсі «майстерка».

Вчителі гімназії брали участь у районних онлайн та офлайн засіданнях, вебінарах, семінарах, тренінгах спільнот педагогічних працівників, де ділилися власним досвідом роботи і нагороджені подяками: Крук Т.Ю. вчитель мистецтва, Кулинич Г.І. вчитель інформатики і історії, Карповець Н.Г. вчитель німецької мови, Шеремет Н.М., асистент вчителя

Вчителі школи друкуються на сайтах на урок, всеосвіта, де діляться власним досвідом роботи.

Виховна робота

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проєкт.

Впродовж 2024-2025 н.р. виховна робота проводилася згідно програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки, програми "Нова українська школа" у поступі до цінностей, виховного плану школи, плану роботи педагога-організатора та класних керівників, і орієнтувалася на нормативно – правову базу з питань виховної роботи. Вся виховна робота в школі проводиться за такими орієнтирами:

- загальнолюдські цінності;
- національні цінності;
- духовні цінності;
- громадянські цінності;
- особисті цінності;

- родинні цінності
- екологічні цінності.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Протягом навчального року проводилися різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, конкурси, рольові ігри, акції, вікторини, квести, флешмоби, рейди-перевірки шкільних підручників, акції, результати яких було відображено на сайті гімназії, в соціальній мережі Фейсбук та Інстаграм.

Згідно плану роботи гімназії та структурного підрозділу «Калинка» в 2024-2025 навчальному році були проведені загальношкільні свята:

Вересень

1. Конкурс малюнків «Омріяна Україна».
2. Заходи до Олімпійського тижня.
3. Заходи до Дня миру.
4. Свято «Осінній вернісаж».
5. Свято осені «Овочевий банкет» ДО.

Жовтень

1. Заходи до Дня українського козацтва.
2. Конкурс-презентація «Легенди рідного краю».
3. Розвага «Наші сміливі козачата» ДО.

Листопад

1. Мовно-літературний конкурс «Знавці творчості Т. Г. Шевченка».
2. Заходи до Дня української писемності та мови.
3. Заходи до Дня революції Гідності і свободи .
4. Заходи до Дня толерантності.
5. Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів.
6. Веселий український ярмарок ДО.

Грудень

1. Заходи до Дня боротьби зі СНІДом.
2. Виховний захід «Андріївські вечорниці».
3. Конкурс «Новорічна композиція», «Український сувенір».
4. Зимове свято «Їде в гості Святий Миколай».

Січень

1. Лінійка до Дня Соборності «Великий день злуки».
2. Інформаційна година «Героям Крут присвячено».
3. Конкурс колядок «Вифлеємська зірка» ДО.

Лютий

1. Заходи до Дня пам'яті героїв Небесної сотні.
2. Конкурс до Дня святого Валентина «Хто кращий?».
3. День об'єднання «Долоньки миру» ДО.

Березень

1. Конкурс читців-декламаторів творів Т. Г. Шевченка.
2. Акція «Чиста країна».
3. Всесвітній день води «Весняна капелька» ДО

Квітень

1. Виховні заходи до Дня Чорнобильської трагедії.
2. Заходи до Дня Землі.
3. Веселі жарти наших малят – інтерв'ю ДО.

Травень

1. Флешмоб до Дня Пам'яті та примирення «Квітка пам'яті».
2. Заходи до Дня Європи.
3. Інформаційні хвилинки «Уроки минулого» до Дня пам'яті жертв політичних репресій.
4. Свято «Прощавай, Букварику!».
5. Свято «Прощавай, початкова школо!».
6. Свято Останнього дзвоника.

На належному рівні проводилася робота з військово-патріотичного виховання у різноманітних за змістом і спрямованістю заходах:

- інформаційного, просвітницького характеру (уроки мужності, бесіди, інформаційні хвилинки тощо);
- комплексного, практичного спрямування (змагання, конкурси, спортивні виховні заходи, тиждень цивільної оборони).

Впродовж року кожного тижня проводились робочі лінійки, де учні звітували про стан чергування в закладі, визначалися кращі у конкурсах, різних заходах та оголошувався план роботи на наступний тиждень.

Щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії РФ проти України.

Протягом навчального року у закладі працював учнівський комітет, його діяльність була спрямована на підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Цього року, у вересні відбулась зустріч активу лідерів з адміністрацією закладу за круглим столом, щоб почути думку дітей про те, що їм дійсно цікаво та яких змін у гімназії вони чекають і що разом можна зробити для цього. Серед заходів, що були ініційовані учнівським комітетом, необхідно відзначити змагання з футболу та волейболу між вчителями та учнями. Це було дійсно захопливе і незабутнє спортивне свято для всіх, що ще більше об'єднало нас в одне ціле. Шкільні лідери стали також ініціаторами збору використаних батарейок, створення окопних свічок для наших захисників.

Вважаю, що учнівське самоврядування працювало на достатньому, дієвому рівні.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2024-2025 навчального року, слід зазначити, що виховною роботою були охоплені всі вихованці закладу. Діти із задоволенням готувалися до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, конкурсах, флешмобах.

У 2025-2026 н. р. слід продовжити працювати:

- над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.
- Формуванням національно свідомої та соціально активної особистості з високою громадянською відповідальністю, громадянина України - носія цінностей та загальнолюдських надбань, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і самовдосконалення.
- Посилення національно-патріотичного й військово-патріотичного виховання з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини.
- Активно долучатися до заходів патріотичного спрямування на рівні громади.
- Розкривати у дітей творчий потенціал, креативність, заохочувати до ініціативності та самостійності.

Психодіагностична робота.

Адаптація першокласників до навчання. Адаптація – це не лише процес пристосування для успішного функціонування у навчальному середовищі, але і здатність до подальшого психологічного, емоційного та соціального розвитку. Враховуючи важливість процесу адаптації першокласників до школи, вивчалися причини, що перешкоджають адаптації учням, застосовуючи наступні діагностичні методики:

- методика «Коректурна проба»;
- методика «Керна-Ірасика»
- рівень розвитку дрібної моторики рук.

Класним керівникам були надані рекомендації з метою підтримки учнів в адаптаційний період. З батьками учнів, у яких виявлено ознаки дезадаптації, були проведені індивідуальні консультації та надані відповідні рекомендації. З учнями із ознаками

дезадаптації було проведено додатково індивідуальну психодіагностику (за згодою батьків) та відповідну корекційно – розвивальну роботу.

Учням 3-4 класів проведено діагностування методикою «Школа звірів» , за допомогою якої була вивчена мотиваційна сфера, ставлення до вчителя, до однокласників, до навчання у школі, а також шкільна тривожність. Результати обговорені з класним керівником.

Психологічний супровід процесу адаптації учнів 5-х класів до нового навчального середовища у середній школі. Для вивчення причин, що перешкоджають адаптації учням п'ятих класів проводилися психологічні дослідження індивідуальних особливостей особистісної сфери. Застосовувалися такі діагностичні методики:

- методика «Колірний тест відносин» (модифікація А.Еткінда);
- методика визначення рівня тривожності (Філіпса);
- методика вивчення задоволеності учнів різними аспектами життя («Колесо життя»);

У результаті проведених досліджень, не було виявлено дітей із труднощами у соціально-психологічній адаптації.

Учням 6-8 кл. проведена діагностика переваги спрямованості на оцінку чи знання. Висновки наступні: учням які орієнтуються на отримання знань також важлива і оцінка. Таких учнів понад 43%. Результати заслухані на психолого-педагогічному семінарі.

Психологічний супровід учнів, які закінчують початкову школу. З метою забезпечення індивідуального підходу до учнів та з метою подальшої комфортної адаптації учнів у шкільне середовище, у 4 — му класі було проведено індивідуальне дослідження. Результати свідчать про достатній та високий рівень розвитку учнів. Незначний відсоток учнів має низькі показники за даною методикою.

У 9 класі проведена діагностика за допомогою якої учні визначили свій стиль поведінки під час конфлікту. Також проведений тренінг щодо стилів поведінки у конфліктних ситуаціях.

Консультаційна робота

Протягом 2024– 2025 навчального року соціальним педагогом надавалися консультації педагогічним працівникам, учням гімназії та їхнім батькам. Переважна більшість запитів, які надходили до соціально-психологічної служби як з боку батьків, так і з боку педагогічних працівників, стосувалися форм поведінки учнів у шкільному середовищі та емоційно – вольової сфери. Учні закладу зверталися за психологічною допомогою у розв'язанні певних життєвих труднощів.

Психологічна просвіта

Психологічна просвіта та профілактика передбачала проведення роботи з педагогічним колективом, батьками та учнями. З педагогічним колективом: тематичні консультації, заняття з елементами тренінгу, виступи на педагогічних нарадах та педрадах

«Етика педагога та обов'язок захисту прав дітей, попередження випадків жорстокого поводження в учнівському середовищі», пам'ятки та інформаційні кутки.

У 2024 – 2025 навчальному році гімназія брала участь у проведенні Всеукраїнської інформаційно — освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова». Програма передбачає проведення профілактичних занять з учнями 7-9 класів. Провідною ідеєю програми є виховання в учнів ставлення до власного здоров'я у профілактичній співпраці з їхніми батьками, так як програма спрямована саме на сім'ю, з метою допомогти батькам усвідомити, що головна роль в профілактиці проблем, пов'язаних із вживанням алкоголю належить сім'ї. Адже особистісна безпека дитини ґрунтується на міцному сімейному захисті, який формується з позитивних стосунків між батьками, між батьками і дитиною, тісного взаємозв'язку між усіма членами сім'ї.

Корекційно – розвивальна робота

Всі категорії учнів були охоплені психологічним супроводом. Учніам проводились корекційні індивідуальні заняття за потребою. Також проводились групові розвивальні заняття на розвиток пам'яті та уваги учням початкової ланки. Учніам 5-х класів проведені заняття на зниження рівня тривожності, та адаптацію до умов школи II ступеня. Учніам старших класів проведені розвантажувальні заняття на зняття емоційної напруги.

Соціальна робота

В умовах воєнного стану в Україні психологічна служба навчального закладу відіграє важливу роль. Покликана сприяти покращенню умов для розвитку кожного суб'єкта освітнього процесу, здійснювати соціально-психологічну підтримку й надавати допомогу здобувачам освіти, вчителям, батькам.

Протягом 2024-2025 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків між родиною та навчальним закладом.

Головними напрямками роботи соціального педагога були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та навчального закладу, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Протягом навчального року відбувався соціально-психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників бойових дій. Надано консультативну, просвітницьку та профілактичну допомогу.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. З 25 листопада по 11 грудня у школі проходили заходи до акції "16 днів проти насильства"; поновлено інформаційні куточки; проведено тренінгові заняття, вуличні акції, групові профілактичні бесіди, години спілкування, анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми";

Щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі проведено тиждень «Протидія булінгу» переглянули відеоролик, надано рекомендації щоб зменшити ризик булінгу та кібербулінгу; години спілкування «СТОП булінг» 4-9 класи; Тренінгові заняття «Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси» 5- 9 класи ; проведено тренінгові заняття «Протидія булінгу», «Конфлікти та шляхи їх подолання» та багато інших.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." .

З метою визначення рівня адаптації учнів, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено діагностичне дослідження за допомогою методик *Анкета «Адаптація п'ятикласника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»* та комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 2-9 класів.

У ході профорієнтаційної роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: загадки та ребуси про професії «Назву професій відгадай та собі майбутнє вибирай»; перегляд відео-презентацій «Професії майбутнього»; діагностика професійних нахилів учнів; тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє життя»; мотиваційні зустрічі та ін..

Протягом навчального року систематично проводились бесіди із здобувачами освіти, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Проводились індивідуальні консультації з батьками, вчителями, здобувачами освіти щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

Війна спричинила значне порушення життєдіяльності людей, шкоду їхньому здоров'ю, великі людські втрати, значні матеріальні збитки тощо. Все це вкрай негативно позначилося на кожній родині. Одні родини були вимушені залишити дім та переживають кризу, пов'язану з втратами не лише матеріальними, але і соціальними. Інші родини переживають втрату близької людини. Тому додалися звернення до соціального педагога щодо підтримки в умовах війни, зросла потреба у наданні допомоги, зокрема екстреної, у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.

Цілепокладаюча частина

Головна мета діяльності в новому 2025- 2026 навчальному році - збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти , створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, психологічна адаптація учнів ВПО.

Основними завданнями у роботі соціального педагога – збереження та зміцнення соціального здоров'я , сприяння особистісного , інтелектуального , фізичного і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки , надання соціально – педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Діяльність соціального педагога спрямована на реалізацію таких завдань:

- соціально – педагогічний супровід здобувачів освіти
- наданні психологічної допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання й навчання;
- дітям і сім'ям учасників бойових дій;
- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою;
- проведення просвітницької та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню (булінгу), попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчанні способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.
- просвітницька робота серед учасників освітнього середовища з питань запобігання торгівлі людьми та протидії домашнього насильства, у тому числі стосовно дітей та за участь дітей , злочинності , алкоголізму, наркоманії;
- Психологічна підтримка та допомога учасникам освітнього процесу, які мають ПТСР
- консультування дітей з ООП та їх батьків;
- Просвітницька робота щодо питань статевого виховання учасників освітнього процесу
- Надання рекомендацій педагогам, щодо налагодження контакту, довіри та комунікації між учасниками навчального процесу задля надолуження освітніх втрат.
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу, шкільного колективу в цілому;
- формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я;
- попередження конфліктних ситуацій , що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству.

Фінансово-господарська діяльність

Протягом 2024-2025 н.р. проводилась цілеспрямована робота по залученню бюджетних коштів та позабюджетних коштів. зокрема батьківських.

Силами батьків учнів та вчителів гімназії виконано наступне:

- виконано поточні ремонти
- пофарбовано спортивний і дитячий майданчики

Протягом 2024-2025н.р. у закладі відсутня заборгованість по виплаті зарплати, здійснена своєчасно виплата заробітної плати, відпускних, матеріальної допомоги.

Завдання на 2025-2026 н.р.

Педагогічний колектив нового навчального року працюватиме над реалізації Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти впровадженням концепції «Нової української школи», нових стандартів освіти та реформуванню, та над I етапом науково-методичною проблемою «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти »

Основне завдання закладу:

– підвищення рівня якості та ефективності навчально-виховного процесу.

Всім вчителям -предметникам :

- 1.Вчителям школи активно впроваджувати Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти в навчальний процес .
2. Удосконалювати навчально-виховний процес шляхом упровадження новітніх педагогічних технологій.
3. Формувати пізнавальну самостійність школярів.
- 4.Розвивати творчі здібності обдарованих дітей через індивідуальні завдання.
- 5.Узагальнювати й обмінюватися досвідом успішної педагогічної діяльності, вивчати інноваційні технології навчання.
6. Створювати умови для професійного зростання, самоосвіти та творчої діяльності вчителів .
7. Розвивати співпрацю з батьками.
8. Розвивати творчий пошук та педагогічну майстерність у процесі реформування національної освіти.
9. Проводити моніторинг рівня навчальних досягнень з різних предметів.
10. Формувати та вдосконалювати вміння та навички учнів на уроках у позакласний час, щодо збереження здоров'я і життя школярів.
11. Продовжити роботу по зміцненню матеріально-технічної бази гімназії.
- 12.Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес.

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Підготовка гімназії та структурного підрозділу ДО до роботи в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	До 30.08	акт	ЗГ	
Підготовка, забезпечення та перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання	до 30.08	інформація	Комісія	
Закріплення кабінетів за учнями з урахуванням потреб, вимог складного періоду	до 30.08	схема	Д	
Облаштування місць, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 30.08	інформування	ЗГ	
Організація освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) вибір формату навчання	до 31.08	наказ	Д	
Наповнення кабінетів сучасними засобами навчання	Протягом року	відомість	вчителі	
Складання та затвердження режиму роботи закладу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 30.08	режим	Д	
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, надання дозволів на перебування в укритті учнів тощо	до 31.08	заяви	КК	
Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі	до 30.08	інформація	ЗД	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс Школа. АЙКОМ.	до 30.08	списки	ЗД ,вч. інформатики	
Оновлення списків учнів пільгових категорій	постійно	наказ	ЗД	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами	до 25.08	інформація	ЗГ	
Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації	пр. року	наказ	Д	
Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів	до 31.08	схеми, довідки	Д	
Закріплення робочих місць за прибиральницями та кабінетів за вчителями	до 31.08	схема	ЗГ	
Оновлення аптечок в медичному кабінеті, укритті	до 30.08	відомість	ЗГ	
Забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗГ	

Забезпечення учнів та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Б	
Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році	до 30.08	акти	вчителі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях гімназії(освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо)	до 30.08	акти	ЗГ	
Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти	до 06.09	наказ	Д	
Узагальнення даних по працевлаштуванню випускників 9 класу	до 10.09	наказ	Кл керівник 9 кл.	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	щоденно	план	вчитель	
Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в Курс Школа	вересень	звіти	ЗД	
Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків	щоденно	інформація	КК	
Аналіз відвідування учнями закладу за I, II семестр, рік	30.12; 02.06	наказ	КК	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи: -вступний -повторний - на канікули - цільовий для участі в заходах - позаплановий	01.09 згідно програми за потреби	журнал	КК	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	журнал	ЗД	
Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо	01.09-02.09	журнал	КК	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	кейс документів	Д	
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях на території закладу	щоденно	повідомлення	ЗГ	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо	щоденно	усне інформування	ЗГ	
Проведення санітарно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19, надання домедичної допомоги тощо	постійно	план	МС	
Аналіз груп здоров'я, стану здоров'я, розподіл на фізкультурні групи учнів	до 06.09	наказ	МС	
Заповнення, в класних журналах, листків здоров'я	до 15.09	журнал	МС	

Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	постійно	інформація	МС	
Надання батькам учнів консультацій, допомоги	постійно	усне інформування	КК	
Організація психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 30.09	план	ПП	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі	до 30.09	наказ	ПП,СП	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання у базовій школі	до 30.10	наказ	ПП,СП	
Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання	до 30.10	акти	ЗГ	
Підготовка інформаційної сторінки « ДПА-2026»	листопад	інформація	ЗД	
Проведення роботи з майбутніми першокласниками: вивчення нормативних документів, анкетування батьків, складання списків, документів, проведення занять	лютий-травень	наказ	Вчитель 4 класу	
Складання та затвердження планів роботи на канікули	до 20.10, 30.12, 20.03	наказ	ЗД,ПО	
Проведення Тижня охорони праці, Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху	квітень	наказ	начальник ЦЗ	
Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті	31.05	наказ	Д	
Підготовка освітнього простору для проведення ДПА	до 01.06	повідомлення	ЗД	
Оформлення та видача документів про освіту	до 20.06	наказ	Д	
Переведення учнів 1-8 класів на наступний рік навчання	до 10.06	наказ	Д	
Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року	до 20.06	інформація	КК,ЗД	
Підготувати заявки на придбання необхідних матеріалів на новий навчальний рік.	до 15.06	інформація	ЗГ	
Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Протягом року	інформація	Д	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, мобінгу, насилля, неетичної поведінки	постійно	план	ЗД,ПП,СП	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, мобінгу,дискримінації, насиллю	до 15.09	план	ЗД,ПП,СП	
Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	05.09-09.09	усне інформування	КК	
Складання соціального паспорту школи	до 30.09	таблиця	СП	

Бесіди, консультації, інформування «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність»	протягом року	виховні плани, план роботи ПО	ПО, КК,ПП,СП	
Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям впоратися з булінгом», «Ми усі рівні!»	протягом року	пам'ятки	ПО,ПП,СП	
Заходи в рамках Тижня психологічної служби	Жовтень	План	ПО,ПП,СП	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	грудень	наказ	ПО, КК	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 25.11	наказ	ПО, КК,ПП,СП	
Онлайн-опитування «Чи дотримуюсь я правил поведінки у закладі»	грудень	анкети	КК	
Організації зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	Протягом року		ЗД	
Робота відеозалу «Подолоємо булінг разом»	січень	звіт	ПО, КК,ПП,СП	
Оновлення телефонів довіри, гарячих ліній, корисних посилань щодо підтримки	лютий	інформація	ЗД,ПП,СП	
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	березень	інформація	ЗД, ПО,ПП,СП	
Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення»	травень	звіт	ПО	
Підведення підсумків роботи психологічної служби	червень	наказ	ПО	
Підтримка дітей та сімей, що потрапили у складні життєві ситуації	постійно	звіт	ЗД, КК	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (при наявності учнів з особливими освітніми потребами)

Підготовка та написання наказу про інклюзивне навчання в закладі	Серпень	наказ	Д	
Підготовка та написання наказу про створення команди супроводу для навчання з дітьми з ООП	Серпень	Наказ	Д	
Проведення засідання команди супроводу навчання дітей з ООП	Вересень, січень, травень	протокол	ЗД	
Підготовка обладнання: регуляція та розміщення парт, стільців, дошки, освітлення (при наявності учні з особливими освітніми потребами)	серпень	інформація	ЗГ	
Розумне пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів	вересень	інформація	ЗГ	
Обладнання ігрових майданчиків, ігрових зон та зон відпочинку	до 01.09	звіт	ЗГ	
Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів	Протягом року	інформація	ПО, вчителі	

Участь в енергозберезувальних, екологічнозберезувальних проєктах	протягом року	звіт	ПО, вчителі	
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів, батьків	протягом року	інформація	вчителі	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	Протягом року	постери	ПО	
Налагодження співпраці з інклюзивним центром	жовтень	договір	Д	
Онлайн-опитування «Чи подобається навчатися та працювати в закладі освіти»	грудень	анкети	ЗД	
Проходження навчання, курсів щодо роботи з дітьми з ООП	Протягом року	сертифікати	вчителі	
Консультування батьків, допомога сім'ям, які виховують дітей з ООП(за наявності)	травень	інформування	ПО	
Підготовка списків дітей з ООП , індивідуальних програм (за потреби)	червень	список	ЗД	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Ознайомлення учнів з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі	01.09-07.09	інформування	вчителі	
Бесіда з учнями 5 класу «Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5 класу»	06.09	бесіда	КК	
Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, на сайті закладу	вересень	інформація	вчителі	
Розроблення власних спільних критеріїв щодо оцінювання різних видів роботи, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу	протягом року	таблиці	вчителі	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання	Протягом року	бесіда	КК	
Онлайн-опитування «Чи дотримано справедливості та об'єктивності оцінювання»	грудень	анкета	класні керівники	
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	грудень	бесіди	КК	
Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у II семестрі	01.01-12.01	інформація	Д	
Діалог із здобувачами «Підготовка до складання ДПА »	Лютий	діалог	ЗД	
Ознайомлення з умовами та графіком проведення ДПА	20.03-24.03	графік	ЗД	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання	до 02.06	відомість	вчителі	
Ознайомлення з результатами ДПА	до 10.06	відомість	вчителі	
Корекція графіку контрольних робіт за I, II семестри	Протягом року	графік	ЗД	

2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти

Моніторинг освітнього середовища. Створення безпечних та комфортних умов	вересень	наказ	Д	
Аналіз працевлаштування випускників ліцею	05.09-09.09	інформація	ЗД	
Моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу	вересень	наказ	Д, ПП, СП	
Моніторинг якості ведення та перевірки учнівських зошитів	Жовтень, березень	наказ	ЗД	
Моніторинг рівня адаптації учнів 5 класу	жовтень	наказ	Д, ПП, СП	
Моніторинг якості та результативності викладання історії в 5-9 класах	Жовтень-листопад	наказ	Д	
Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів	грудень	наказ	ЗД	
Моніторинг ведення класних журналів	Жовтень, січень, березень, червень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності викладання математики в 2-9 класах	Листопад -грудень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг якості та результативності викладання української мови в 1-4 класах	Лютий - березень	наказ	Д,ЗД	
Моніторинг якості та результативності навчання учнів 9 класу			Д, ЗД	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	березень	наказ	Д	
Моніторинг якості та результативності роботи	квітень	наказ	Д, ЗД	
Моніторинг читацької, математичної компетентності учнів початкових класів	Грудень, травень	наказ	ЗД	
Моніторинг якості та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями	червень	наказ	ЗД	
Моніторинг знань мовної та математичної компетентності учнів 1-9 класів	травень	наказ	ЗД	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах, змаганнях	Протягом .року	плани	вчителі	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ВНЗ	Протягом .року	інформація	класні керівники	
Організація роботи консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських інтерактивних конкурсів, олімпіад, турнірів, ДПА	Протягом .року	графік	вчителі	
Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських предметних олімпіад	Жовтень-грудень	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	Протягом року	графік	вчителі	

Участь здобувач у інтерактивних конкурсах, турнірах, змаганнях	Протягом року	графік	вчителі	
Діалог «Оцінювання для навчання»	грудень	інформування	КК	

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів	до 31.08	інформування	вчителі	
Розробка та погодження навчальних програм для 5-7 класів на основі модельних	до 01.09	педрада	вчителі	
Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо)	29.08-31.08	співбесіда	Д	
Погодження плану роботи Професійних спільнот вчителів закладу	до 06.09	план	ЗД	
Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	02.09, 10.01	інформування	ЗД	
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	інформування	ЗД	
Затвердження графіку та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 15.10	наказ	Д	
Проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	10.10-22.10	наказ	вчителі, учні	
Аналіз проведення І етапу та оформлення заявки на участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 25.10	наказ	ЗД	
Аналіз проведення І етапу конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 30.10	наказ	ЗД	
Ознайомлення з графіком ІІ етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 05.11	графік	Д	
Участь у І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах	Листопад-грудень	наказ	вчителі	
Складання та затвердження планів роботи на канікули	Жовтень, грудень, березень	план	ПО,ЗД	
Лайфхаки від колег «Як раціонально спланувати свою роботу»	січень	інформування	вчителі	
Відвідування уроків української мови та літератури	лютий	наказ	комісія	
Обмін досвідом «Електронні освітні платформи для здійснення контролю знань учнів»	березень	посилання	вчителі	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	Протягом року	наказ	комісія	

Відвідування уроків основ здоров'я	квітень	наказ	вчителі	
Відвідування уроків фізичної культури	травень	наказ	комісія	
Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	грудень, червень	наказ	ЗД	
Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів (розробка завдань, надання консультацій, відстеження результативності навчання кожного учня)	Протягом року	звіт	вчителі	
Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь	Протягом року	інформування	ЗД	
Використання під час занять інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо	Протягом року	план заняття	вчителі	
Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах	Протягом року	звіт	вчителі, що атестуються	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації	До 06.09	консультація	ЗД	
Опитування «Атестація: пройдемо успішно»	10..10	анкета	ЗД	
Методичні консультації для вчителів щодо участі проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	жовтень	інформування	ЗД	
Методична майстерка «Навчання у складних умовах: ефективні інструменти»	листопад	розробка	Голови М/О, ЗД	
Моніторинг. Виконання плану підвищення кваліфікації за 2025 рік	до 31.12	педрада	ЗД	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2026 рік	січень	педрада	вчителі	
Опитування «Участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота) реалізація освітніх проектів»	квітень	анкети	ЗД	
Моніторинг результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	травень	звіт	ЗД	
Засідання Педагогічних спільнот закладу	09;01;03;06	протоколи	керівники	
Засідання педагогічних спільнот вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників	Вересень, листопад, лютий, квітень	протоколи	Керівники МО	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	17.09	протокол	Д	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку вчителів, що атестуються та графіку атестації.	10..10	протокол	Д	
Засідання атестаційної комісії	грудень	протокол	Д	

1.Атестація педагогічних працівників .				
Засідання атестаційної комісії 1.Проведення атестації педагогічних працівників	28.03	протокол	Д	
Засідання методичної ради 1.Організація методичної роботи в гімназії .Реалізація методичної проблемної теми «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти » І рік.. Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи в 2025/2026 н.р. 3. Затвердження планів роботи педагогічних спільнот гімназії на 2025/2026 н.р. 4.Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році. 5. Складання та затвердження графіка взаємовідвідування уроків.	02..09	протокол	ЗД	
Засідання методичної ради 1.Про результати моніторингових досліджень учнів за І семестр. 2. Про участь педагогів у конкурсі «Вчитель року 2026р.» 3.Про підсумки курсової перепідготовки вчителів за 2025 рік 4. Про підсумки проведення конкурсів.	січень	протокол	ЗД	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки вивчення досвіду вчителів, що атестуються 2.Про роботу над проблемною темою гімназії «Створення ситуації успіху для самореалізації учня в умовах реалізації нового Державного стандарту освіти »	30.03	протокол	ЗД	
Засідання методичної ради 1.Про результати моніторингових досліджень за 2025/2026 рік 2. Про результати роботи з обдарованими дітьми за навчальний рік	травень	протокол	ЗД	
Самоосвітня діяльності вчителів	Потягом року	звіт	вчителі	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП	Протягом року	педрада	вчителі	
Участь у методичних заходах, Інтернет-заходах	Протягом року	звіт	вчителі	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Участь батьків, громадськості у онлайн-Святі першого дзвоника	01.09	сценарій	класні керівники	
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2025-2026 н.р. 2.Про навчання учнів закладу.	01.09	інформація	класні керівники	

Робота з батьками . Консультація «Адаптація дитини»	06.09.	інформація	ВДО	
Батьківські збори «Працюємо разом»	Протягом року	інформація	ВДО	
Відкритий діалог з батьками 1 класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти»	жовтень	інформація	класний керівник 1 класу	
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти»	жовтень	інформація	класний керівник 5 класу	
Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі»	січень	звіт	ПО	
Майстер-клас «Батьківські збори по-новому»	Протягом року	розробка	КК 1-4 класи	
Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА.	квітень	інформування	КК 4 клас	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	Протягом року	сайт	Вчителі	
Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах	Протягом року	інформування	КК 1-4 класи	
Індивідуальні зустрічі, консультування батьків	Протягом року	план	Класні керівники	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	Протягом року	план	Класні керівники	
Батьківські збори «Готовність дитини до школи. Наші успіхи й досягнення»	травень	інформація	ВДО	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Звіт керівника закладу перед громадськістю 2. Про підготовку закладу до роботи у новому навчальному році	14.06	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти. Ознайомлення з правилами, принципами.	вересень	інформування	Вчителі	
Робота з Довідником з академічної доброчесності http://surl.li/cgnhz	жовтень	інформування	КК	
Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагиату»	листопад	розробка	Класні керівники	
Бесіда «Скажемо, ні - готовим домашнім завданням»	грудень	бесіда	Класні керівники	
Паркан думок «Як я розумію поняття «Академічна доброчесність»»	січень	звіт	ЗД	
LearningApps «Що таке академічна доброчесність», «Види порушень академічної доброчесності», «Основні принципи академічної доброчесності»	лютий	вправи	Класні керівники	
Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»	березень	плакат	КК	
«Академічна доброчесність» - вироблення порад та рекомендацій	квітень	чек-лист	ПО	
Відеолекторій «Академічна доброчесність починається з тебе!»	травень	інформація	КК	
Онлайн-опитування «Академічна доброчесність»	червень	анкета	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

Проведення самооцінювання за напрямками «Діяльність педагогічних працівників»: Створення робочої групи , написання наказу Онлайн- опитування учасників освітнього процесу Спостереження за навчальними заняттями Вивчення документації Узагальнення даних Підготовка довідки Проведення педради Написання наказу за підсумками	вересень жовтень протягом року протягом року травень травень червень червень	протокол, наказ	група	
Засідання педради 1. Про підсумки роботи закладу за минулий 2024/2025навчальний рік та організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році в умовах правового режиму воєнного стану 2. Про вибір форми здобуття загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році та вибір формату навчання в умовах правового режиму воєнного стану, затвердження структури та тривалості навчального року. 3.Про затвердження режиму роботи закладу ,правил внутрішнього трудового розпорядку ,охорона праці в гімназії в 2025-2026 н.р. 4.Про затвердження режиму роботи структурного підрозділу дошкільної освіти «Калинка», правил внутрішнього трудового розпорядку, охорона праці в 2025-2026 навчальний рік 5. Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів,5 класу, та 6-8 класів НУШ. 6. Про затвердження плану роботи гімназії на 2025/2026навчальний рік. 7.Затвердження та схвалення освітньої програми на 2025/2026 н.р. 8.Організація інклюзивного навчання в закладі в 2025/2026 н.р. 9. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура. трудове навчання.. 10..Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу,мобінгу в закладі. 11.Ознайомлення з інструктивно-методичною літературою. 12.Різне.	серпень	протокол	Д	
Засідання педради 1. Про самостійну діяльність педагога як необхідна умова формування професійних компетентностей вчителя НУШ. 2. Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів часу	жовтень	протокол	Д	

3. Про роботу психологічної служби закладу. Супровід учнів 1 класу до навчання. 4. Про творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереошаблонів. 5. Про рівень ролі домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання.				
Засідання педради 1. Про результати підсумкового оцінювання за I семестр 2. Про результати роботи із звернення громадян за 2025 рік 3. Про моніторингові дослідження якості викладання історії у в 5-9 класах 4. Про проведення дослідження сформованості читацької, математичної компетентностей учнів 1-4 класів 5. Розвиток звязного мовлення учнів на уроках української мови і літератури та зарубіжної літератури у 5-9 класах. 6. Виконання навчальних планів і програм за I семестр 2025-2026 н.р. 7. Про моніторингові дослідження якості викладання математики у в 2-9 класах 8. Різне	грудень	протокол	Д	
Засідання педради 1. Про стан виконавської дисципліни. 2. Про організацію ДПА та вибір предмету на ДПА. 3. Діти з ООП - рівний доступ до освіти. 4. Про моніторингові дослідження якості знань з української мови в 1-4 класах.. 5. Про попередження дитячого травматизму під час навчального-виховного процесу. 6. Різне	березень	протокол	Д	
Засідання педради 1. Про проведення дослідження сформованості читацької, математичної компетентностей учнів 1-4 класів 2. Про виконання навчальних планів і програм за 2025-2026 н.р 3. Звіт про методичну роботу в гімназії за 2025-2026 навчальний рік. 4. Звіт про виховну роботу за 2025-2026 навчальний рік 5. Підсумки роботи з учнями , які навчалися за інклюзивною формою навчання у 2025-2026 році. 6. Про випуск вихованців із структурного підрозділу ДО «Калинка» 7. Про переведення учнів 1-4 класів, 5-8 класів до наступних класів , та нагородження похвальними листами учнів 5-8 класів. 8. Про схвалення проекту освітньої програми на 2026-2027 навчальний рік. 9. Про виконання плану роботи соціального педагога	травень	протокол	Д	

10. Про виконання річного плану роботи практичного психолога 11. Про створення команди з розробки плану роботи гімназії на 2026-2027 навчальний рік 12. Про затвердження сертифікатів з курсової перепідготовки . 13. Про функціонування веб-сайту. 14. Різне.				
Засідання педради 1. Про переведення учнів на наступний рік навчання та нагородження Похвальним листом 2. Про випуск учнів 9 класів	червень	протокол	Д	
Підготовка списків працівників, звіт 83-РВК в Курс. Школа	вересень	програма	ЗД	
Аналіз на корекція річного плану роботи	щомісяця	план	ЗД	
Перевірка ведення шкільної документації	Протягом року	наказ	ЗД	
Спільна робота над проєктом річного плану	до 01.07	проект	робоча група	
Аналіз роботи психологічної служби закладу	травень	наказ	Д, ПП, СП	
Аналіз матеріально-технічної бази закладу	травень	наказ	ЗГ	
Аналіз роботи з охорони праці	травень	наказ	Д	
Аналіз роботи бібліотеки закладу	червень	наказ	Б	
Аналіз роботи з цивільного захисту	червень	наказ	Д	
Аналіз виховної роботи	червень	наказ	ПО	
Аналіз реалізації Стратегії розвитку закладу	червень	інформація	Д	
Звіт перед громадськістю	червень	звіт	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Нетрадиційна зустріч за чашечкою кави «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці»	серпень	план	Д	
Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації	до 01.09	список	Д	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	вересень	графік	Д	
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	жовтень	інформація	вчителі	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, ведені документації тощо	листопад	бесіди	ЗД	

Аналіз роботи вчителів, що атестуються	Жовтень-березень	звіт	комісія	
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр. року	форма	Д, ЗД	
Складання характеристик вчителів, що атестуються та ознайомлення з ними	лютий	характеристики	комісія	
Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань	березень	інформація	ЗД	
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	квітень	список	Д	
Співбесіда щодо навантаження на н.н.р.	червень		Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями	до 30.08	бесіда	Д	
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	до 20.09	список	Д	
Діалог «Сертифікація вчителя - 2026»	вересень	інформація	Д	
Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсах	жовтень	список	ЗД	
Гугл-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	грудень	список	ЗД	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр. року	звіт	ЗД	
Допомога в розміщенні авторських матеріалів на освітянських сайтах	пр.року	сертифікати	ЗД	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про призначення класних керівників, завкабінетами. Про підготовку школи до н.н.р. По організацію освітнього процесу Про медичне обстеження учнів та працівників школи Про призначення відповідальних за ОП, ПБ Про організацію харчування Про забезпечення пожежної безпеки Про організацію роботи із дорожнього руху Про підготовку спортивних споруд до н.н.р. Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог Про розподіл педагогічного навантаження				
Про розподіл обов’язків між адміністрацією	вересень	накази	Д	

Про обов'язки чергового вчителя Про введення ЦЗ Про проведення об'єктового тренування Про забезпечення підручниками Про підсумки оздоровлення учнівської молоді Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії школи Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про створення робочої групи для проведення самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників» Про стан працевлаштування випускників школи Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР Про адаптацію учнів 1 класу Про підсумки громадського огляду умов проживання				
Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів Про підготовку школи до роботи в осінь - зимовий період Про якість харчування учнів, роботу шкільної їдальні Про адаптацію учнів 5 класу Про проведення конкурсу імені Т.Шевченка Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад Про якість організації позакласної та проведення спортивно – масової роботи у закладі Про підсумки моніторингу якості ведення та перевірки учнівських зошитів	жовтень	накази	Д	
Про проведення I етапу конкурсу імені П.Яцика Про підсумки проведення I етапу конкурсу імені П.Яцика Про підсумки проведення конкурсу імені Т.Шевченка Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення Тижня доброчесності Про проведення акції 16 днів проти насилля	листопад	накази	Д	
Про виконання Концепції національно-патріотичного виховання Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр Про виконання навчальних програм за I семестр Про стан відвідування учнями школи у I семестрі Про результати моніторингу читацької компетентності учнів початкових класів Про ведення класних журналів	грудень	накази	Д	
Про перерозподіл навчального навантаження	січень	накази	Д	

Про аналіз роботи зі звернень за 2025 рік Про вивчення системи роботи вчителів, що атестуються Про затвердження та введення в дію номенклатури Про організацію профорієнтаційної роботи Про чергування у II семестрі Про затвердження плану заходів щодо створення безбар'єрного середовища Про виконання Концепції художньо-естетичного виховання				
Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи Про підготовку і проведення Шевченківського тижня Про підсумки роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх Про проведення Дня безпечного інтернету Про проведення дослідження якості та результативності навчання учнів 9 класу Про стан виконавської дисципліни Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	лютий	накази	Д	
Про підсумки атестації Про підготовку документів про освіту	березень	накази	Д	
Про підготовку і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування Про якість викладання та рівень навчальних досягнень учнів із основ здоров'я Про підготовку і проведення ДПА Про затвердження складу комісії по проведенню ДПА Про підсумки місячника благоустрою Про створення робочої групи щодо роботи над освітньою програмою Про створення робочої групи щодо роботи над річним планом	квітень	накази	Д	
Про запобігання травматизму під час літніх канікул Про організацію і проведення Останнього дзвінка Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів із фізичної культури Про підсумки роботи з обдарованими учнями Про результативність використання варіативної складової Про результати математичної компетентності учнів початкових класів Про оформлення документів про освіту Про підсумки проведення Дня ЦЗ Про допуск до ДПА Про зарахування до 1 класу Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху	травень	накази	Д	

Про результати моніторингу за рік Про виконання навчальних програм за рік Про стан відвідування учнями школи у II семестрі, рік Про переведення учнів до наступних класів, нагородження Похвальним листом Про випуск учнів 9 класу, нагородження свідоцтвом із відзнакою Про відрахування учнів 9 класу Про підготовку до н.н.р. Про підсумки роботи з ЦЗ Про підсумки методичної роботи Про ведення класних журналів Про підсумки роботи психологічної служби Про підсумки роботи з ОП Про результати самооцінювання за напрямом «Діяльність педагогічних працівників»				
Складання та погодження розкладу занять у закладі (за потреби позмінно)	до 30.08	розклад	ЗД	
Опитування «Вивчення потреб учасників освітнього процесу»	травень	анкета	КК	
Робота над проектом Освітньої програми	травень	програма	робоча група	
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в н.н.р.»	червень	звернення	Д	
Робота з вхідною і вихідною інформацією	пр.року	інформація	секретар	
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	пр.року	угоди, проєкти	Д	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Методичний діалог «Так академічній доброчесності»	вересень	план	колектив	
«Освіта без корупції!» Розміщення телефонів гарячих ліній, антикорупційних наліпок тощо	жовтень	план	колектив	
Бесіда «Практика доброчесності»	листопад	план	Д	
Майстер-клас «Як оформити посилання на джерела інформації»	грудень	план	ЗД	
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи	січень	інформація	вчитель інформат	
Інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога сьогодення»	лютий	план	Д	
Співбесіди з авторами методичних посібників «Вимоги до написання роботи на засадах академічної доброчесності»	березень	матеріали	ЗД	
Google-опитування «Дотримання академічної доброчесності»	квітень	анкета	колектив	
Узагальнення матеріалів «Так, академічній доброчесності»	травень	кейс	ЗД	
Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік	червень	план	ЗД	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
----------------------------	--------	--	--	--	--

Соціальна та громадянська компетентності, державною мовами	«День українського прапора» бесіди	23.08	бесіди	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, державною мовами	День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиска» - заходи за окремим планом	24.08	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності,	Гра-знайомство «Давайте бути друзями»	02.09.	бесіда	ВДО	
Соціальна та громадянська компетентності,	Флешмоб подяки «Шануємо героїв»	вересень	флешмоб	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності,	Національна хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у війні».	протягом року		ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Школо, двері відчиняй, усіх учнів зустрічай- шкільні зустрічі	вересень	сценарій	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемоги!» Олімпійський урок	вересень	план	ПО,КК, Вчителі	
Екологічна грамотність і здорове життя	Тиждень безпеки «Обережно! Діти на дорозі!»	вересень	план	ПО,КК, Вчителі	
Соціальна та громадянська компетентності	Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Я хочу миру на Землі»	вересень	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать».	вересень	інформація	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День учнівського самоврядування до Дня працівника освіти «Подорож у шкільну країну очима учнів».	Вересень-жовтень	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Конкурс гумористів «Поліські пересмішники»	вересень	план	ПО,КК, Вчителі	
Екологічна грамотність	«Свято осені»	вересень	виставка	ПО,КК, Вчителі	
Соціальна та громадянська компетентності	Всесвітній день дошкілля «Привітання для працівників дошкілля»	27.09.	сценарій	ВДО	
Математична компетентність	Тиждень математики та фізики	жовтень	план	Вчителі	
Соціальна та громадянська компетентності	Розвага «Ми маленькі козачата»	14.10.	сценарій	ВДО	

Соціальна та громадянська компетентності	Конкурс патріотичної пісні «Поліська Січ»	жовтень	план	ПО,КК,ВМ	
Соціальна та громадянська компетентності	Виховна година «Як побороти агресію»	жовтень	бесіда	КК 8 кл.	
Екологічна грамотність	Свято осені «Осінь в гості завітала»	25.10.	сценарій	ВДО 2 клас	
Спілкування державною мовою	Тиждень української писемності та мови (заходи за окремим планом)	листопад	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	«Ти знаєш, що ти – людина?» Перегляд короткометражного соціального фільму.	листопад	відекейс	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Година спілкування до Дня Свободи і Гідності України	листопад	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Година спілкування «Голодомор 1932-1933 – біль серця всієї України»	листопад	бесіди	КК 8 кл.	
Соціальна та громадянська компетентності	Участь в акції «Запали свічку»	листопад	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День козацтва .Спортивно розважальний захід «Ще не вмерла Україна»	Листопад	сценарій	КК 4 клас	
Соціальна та громадянська компетентності	Тиждень соціального педагога та практичного психолога	листопад	план	СП, ПП	
Соціальна та громадянська компетентності	Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ	листопад		ПО, КК, В.	
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Розвага «Веселі старты»	20.11.	сценарій	ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Казкотерапія «Інсценізація українських казок»	29.11	сценарій	ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест – гра « 100 днів у школі»	Листопад-грудень	сценарій	ВДО 1 клас	
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ.	01.12	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Тиждень історії, правознавства.	грудень	план	ВІ	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Історичний квест «Код минулого»	грудень	сценарій	КК 7 кл. Кулинич Г.І.	

Обізнаність та самовираження у сфері культури	День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	грудень	листівки, малюнки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Виховний захід «Цікава Україна»	грудень	сценарій	КК 9 кл. Крук Ю.П.	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Андріївські вечорниці «Вечорниці у світлиці».	грудень	сценарій	ПО,КК 9 кл	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая». Свято зими «Миколай, Миколай, ти до нас завітай»	грудень	сценарій	ПО,КК, ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Тиждень мистецтва.	грудень	план	ВМ	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Розвага «Щоб зими нам не боятись, будем добре гартуватись»	06.12.	сценарій	ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч». Різдвяні передзвони	грудень	сценарій	ПО,КК 3 клас	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Конкурс колядок та щедрівок «Вифлеємська зірка». Розвага «Ми маленькі колядники»	Грудень-січень	звіт	ВМ, ВДО	
Соціальна та громадська компетентність	Тиждень зарубіжної літератури	січень	План	Вчителі	
Екологічна грамотність і здорове життя	Фізкультурна розвага «І дорослим і малим, спорт дає здоров'я всім»	31.01.	сценарій	ВДО	
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	20.01. 24.01	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Урок пам'яті до Дня пам'яті Героїв Крут «Крути- і сум, і біль, і вічна слава України».	січень	сценарій	ПО,КК 6 кл	
Соціальна та громадянська компетентність	Тиждень технологій та трудового навчання	січень	план	Вчителі	
Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Заходи до Дня безпечного Інтернету (за окремим планом)		план	В інформатики	

Обізнаність та самовираження у сфері культури	Розважальні заходи до Дня закоханих.	14.02	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	Тиждень німецької мови	лютий	план	Вчителі	
Соціальна та громадянська компетентності, обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи присвячені пам'яті Героям Небесної Сотні (за окремим планом) Бесіда «Герої не вмирають»	лютий	план	ПО,КК КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Виховний захід до Дня української жінки	лютий	сценарій	ПО,КК 2 клас	
Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Заходи до Міжнародного дня рідної мови (за окремим планом) Флешмоб «Мово рідна, слово рідне...»	лютий	план	ПО,КК,В української мови 3 клас	
Соціальна та громадянська компетентність	Тиждень початкових класів	лютий	план	Вчителі	
Соціальна та громадянська компетентності	Тематичний день «День державного герба України»	19.02.	план	ВДО	
Екологічна грамотність і здорове життя	Розвага «Спорт любити слід, проживеш сто літ»	28.02.	сценарій	ВДО	
Соціальна та громадянська компетентність	Тиждень англійської мови	лютий	план	Вчителі	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Відкритий захід присвячений Дню св. Валентина «Там, де є любов – там є життя»	12.02.	сценарій	Вчитель англійської мови 5 клас	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято весни « Ми весну радісно зустрічаєм, і маму свою вітаєм»	07.03.	сценарій	ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Година спілкування «Хто такий доброволець»	14.03.	план	ПО	
Екологічна грамотність і здорове життя	Розвага «Щоб рости міцними й дужими, з вітамінами дружимо»	березень	сценарій	ВДО	
Екологічна грамотність і здорове життя	Фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно» до Всесвітнього дня здоров'я.		фотофлешмоб	ПО	

Обізнаність та самовираження у сфері культури	Конкурс «Юна зірка»	березень	відео	Вчитель музичного мистецтва	
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля	квітень	звіт	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Розвага «Здоров'я дитини – багатство країни»	квітень	сценарій	ВДО	
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда....»	26.04	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День ЦО	квітень	план	ПО,КК,Д	
Уміння вчитися впродовж життя	Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	27.04	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам'яті та примирення (за окремим планом)	Травень	план	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Розвага «Ми веселі дошкільнята, любимо бігати й стрибати»	травень	сценарій	ВДО	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами	День Європи в Україні. Години спілкування.	травень	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Вишиванка – генетичний код». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!» «Дефіле у вишиванках»	травень	фотозвіт	ПО,КК , ВДО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Квест «Прощай, 4 клас»	травень	сценарій	КК 4 клас	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Виховний захід «А ми букви вивчили»	квітень	сценарій	КК 1 клас	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Свято випускників «До побачення наш садок»	травень	сценарій	ВДО	

Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш Останній дзвінок – у доросле життя тільки крок...».	травень	сценарій	ПО,КК	

(Скорочення: Д - директор, ЗД - заступник директора, ПО-педагог організатор, ЗГ-завідувач господарства, Б-бібліотекар, МС - медична сестра, КК-класні керівники, ПП-практичний психолог, СП-соціальний педагог, В – вчителі, ВДО – вихователь дошкільної освіти)

Схвалено педагогічної ради протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.