



**Kalimantan
Tengah**



LAPORAN KEGIATAN

RAPAT KOORDINASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (IKM) PROVINSI KALIMANTAN TENGAH TAHUN 2024

**DI M BAHALAP HOTEL
TANGGAL 19 - 20 MARET 2024**

**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Balai Guru Penggerak Kalimantan Tengah
Tahun 2024**



LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Disusun oleh	M. Fikri Aminuddin, S.Kom.	Analisis Sistem Informasi dan Jaringan	
Direview/diverifikasi oleh	Mila Apriyani, S.Kom. M.Pd.	Kasubbag Umum	
Divalidasi oleh	I Ketut Sukajaya, S.Pd., M.Pd.	Kepala Balai	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, kami panitia dapat menyelesaikan laporan kegiatan Rapat Koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024 yang telah dilaksanakan dari tanggal 19 - 20 Maret 2024 di M Bahalap Hotel Palangka Raya.

Laporan ini memuat hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan antara lain latar belakang kegiatan, tujuan, sasaran dan hasil yang diharapkan, hasil pelaksanaan penguatan yang mencakup: waktu dan tempat pelaksanaan, narasumber, struktur program, jadwal kegiatan, serta kendala dan solusi selama pelaksanaan.

Kami menyadari bahwa dalam penyajian laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penyajian data maupun dari segi struktur bahasa. Karena itu kami berharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan laporan kami dimasa yang akan datang.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan laporan ini dan dapat dijadikan bahan masukan untuk kegiatan selanjutnya.

Palangka Raya, 22 Maret 2024

Penyusun,

Ketua Panitia

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan	3
D. Sasaran	4
E. Hasil yang diharapkan	5
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	6
A. Waktu dan Tempat	6
B. Peserta	6
C. Pelaksana Kegiatan	6
D. Jadwal Kegiatan	7
E. Sumber dan Biaya	7
F. Metode Pelaksanaan	8
BAB III HASIL KEGIATAN	9
A. Capaian Hasil Kegiatan	9
B. Kendala	9
C. Solusi	10
BAB IV PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
Lampiran-Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kehadiran pandemi COVID-19 pada awal 2020 silam membawa pengaruh yang begitu besar terhadap tatanan kehidupan manusia. Dari segi ekonomi, pendidikan, hingga budaya kerja, yang kini segalanya terintegrasi secara digital. Kebijakan-kebijakan baru pun dibuat sebagai bentuk mitigasi dan pencegahan penyebaran COVID-19. Seperti pembatasan interaksi manusia di ruang publik, regulasi working from home, dan penutupan sekolah dan universitas. Seluruh kalangan ‘dipaksa’ untuk menyesuaikan kehidupannya ke dalam fase normal baru atau new normal. Menggunakan masker, membawa hand sanitizer ke mana pun kita bepergian, hingga pertemuan secara daring yang dapat dilakukan oleh hampir setiap lapisan masyarakat.

Salah satu sektor yang terdampak hebat akibat pandemi COVID-19 adalah bidang pendidikan karena ditutupnya sekolah-sekolah dan universitas untuk mencegah interaksi langsung antar manusia. Kegiatan belajar-mengajar pun dilakukan secara daring, mulai dari platform gratis hingga berbayar. Apakah transisi moda belajar ini menjadi solusi kunci untuk menanggulangi krisis di bidang pendidikan tersebut. Tidak. Nyatanya, justru menimbulkan masalah-masalah baru yang belum pernah dialami sebelumnya. Fenomena ini terjadi secara global, dengan permasalahan yang kompleks dan beragam. Seperti terbatasnya akses internet di beberapa wilayah, kurangnya daya serap murid akibat perubahan metode pembelajaran.

Kemendikbudristek meluncurkan episode Merdeka Belajar yang ke-15, yakni Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar. Saat ini satuan pendidikan sudah bisa melakukan pendaftaran untuk mencoba mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek menghadirkan Kurikulum Merdeka, sebagai kurikulum darurat dalam rangka pemulihan pembelajaran selama 2022 – 2024. Kebijakan ini akan dikaji ulang pada tahun 2024 mendatang, berdasarkan evaluasi selama masa pemulihan pembelajaran. Kurikulum Merdeka tidak dilaksanakan secara serentak dan masif, tetapi satuan pendidikanlah, yang diberi keleluasaan untuk mengimplementasikannya.

Guna mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, Kemendikbudristek memberikan dukungan pembelajaran implementasi Kurikulum Merdeka secara mandiri dan dukungan pendataan implementasi Kurikulum Merdeka jalur mandiri. Dari pendataan tersebut akan didapatkan calon satuan Pendidikan yang berminat dan mereka akan memperoleh pendampingan pembelajaran untuk implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri.

Setelah pendataan, Kemendikbudristek akan memberikan angket kesiapan implementasi Kurikulum Merdeka kepada satuan pendidikan yang berminat. Isi dari angket tersebut tidak ada salah atau benar. Angket kesiapan ini guna mengetahui pilihan implementasi mana yang cocok dengan kesiapan dan keadaan satuan pendidikan.

Ada tiga pilihan implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri yang bisa diaplikasikan, yakni Mandiri Belajar, Mandiri Berubah, dan Mandiri Berbagi. Pilihan Mandiri Belajar memberikan kebebasan kepada satuan pendidikan saat menerapkan Kurikulum Merdeka beberapa bagian dan prinsip Kurikulum Merdeka, tanpa mengganti kurikulum satuan pendidikan yang sedang diterapkan pada satuan pendidikan PAUD, kelas 1, 4, 7 dan 10. Mandiri Berubah memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan saat menerapkan Kurikulum Merdeka dengan menggunakan perangkat ajar yang sudah disediakan pada satuan pendidikan PAUD, kelas 1, 4, 7 dan 10. Dan pilihan Mandiri Berbagi akan memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dengan mengembangkan sendiri berbagai perangkat ajar pada satuan pendidikan PAUD, kelas 1, 4, 7 dan 10.

Berdasarkan hal tersebut, maka Program Implementasi Kurikulum Merdeka merupakan program yang sangat penting untuk bisa terlaksana dan diharapkan hasilnya akan mampu memperbaiki mutu pendidikan. Mengingat pentingnya Program Implementasi Kurikulum Merdeka ini maka diperlukan dukungan dari berbagai pihak salah satunya adalah para pemangku kebijakan pendidikan khususnya Unit Pelaksana Teknis yang ada di lingkungan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Unit Pelaksana Teknis yang terlibat dalam kegiatan Program Implementasi Kurikulum Merdeka di wilayah sasaran masing-masing adalah Balai Guru Penggerak.

Dalam meningkatkan peran serta Unit Pelaksana Teknis tersebut, maka BGP Provinsi Kalimantan Tengah sebagai lembaga yang ikut mensukseskan Program Implementasi Kurikulum Merdeka merasa perlu untuk menginisiasi sebuah kegiatan untuk mengkoordinasikan pelaksanaan Program Implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan. Atas dasar inilah, maka Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah mengadakan kegiatan Rapat Koordinasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka tahun 2024.

Adapun laporan ini disampaikan sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan Rapat Koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024 yang telah dilaksanakan dari tanggal 19 - 20 Maret 2024 di M Bahalap Hotel Palangka Raya.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
5. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 958 tahun 2020 tentang Capaian Pembelajaran;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 7 tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 169);
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 383);
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 21

Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 460);

11. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;
12. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 024/H/KR/2022 tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK pada Kurikulum Merdeka;
13. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

C. Tujuan

Adapun tujuan umum dari kegiatan ini adalah menyelenggarakan kegiatan Rapat Koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) (NS BPB) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024 sesuai jadwal dan tempat yang telah ditentukan. Adapun tujuan pelaksanaan rapat koordinasi ini adalah untuk membahas tentang:

1. Kebijakan Kemendikbudristek terkait dengan IKM;
2. Orientasi Program IKM Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah;
3. Sosialisasi tentang Narasumber Berbagi Praktik Baik (NS BPB);
4. Sosialisasi tentang Komunitas Belajar.

D. Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah

1. Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah.
2. BPMP Provinsi Kalimantan Tengah.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
4. Kepala Sekolah IKM dan PSP.

5. Guru Penggerak dan NS BPB.
6. Guru Honorer dan PPPK.

E. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah

1. Peserta memahami kebijakan terbaru terkait Implementasi Kurikulum Merdeka;
2. Peserta memahami orientasi program IKM BGP Provinsi Kalimantan Tengah;
3. Peserta memahami konsep Narasumber Berbagi Praktik Baik (NS BPB);
4. Peserta memahami konsep Komunitas Belajar;
5. Materi-materi yang disampaikan oleh narasumber tersampaikan sesuai dengan rancangan jadwal dan durasi yang telah ditetapkan;
6. 117 orang peserta undangan mengikuti kegiatan sesuai jadwal yang ditetapkan;
7. Kegiatan terselenggara sesuai jadwal yang ditentukan pada tanggal 19 - 20 Maret 2024.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 19 - 20 Maret 2024 di M Bahalap Hotel Palangka Raya.

B. Peserta

Peserta kegiatan Rapat Koordinasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka Tahun 2024 ini sebanyak 117 orang dengan rincian sebagai berikut :

No	Peserta	Jumlah
1.	Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota	28
2.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah	2
3.	BPMP Provinsi Kalimantan Tengah	2
4.	Koordinator Guru Penggerak	12
5.	NS BPB	3
6.	Kepala Sekolah IKM	30
7.	Kepala Sekolah PSP	20
8.	Guru Honorer dan PPPK	20
	Jumlah	117

C. Pelaksana Kegiatan

Pelaksana kegiatan ini terdiri dari 2 orang narasumber dan 11 orang panitia dengan detail sebagai berikut:

Peran	Tanggung Jawab	Jumlah
Narasumber	menyampaikan materi	2
Panitia	memastikan keseluruhan kegiatan berjalan dengan baik	2
Panitia	menjadi petugas registrasi dan menyiapkan administrasi keuangan	5
Panitia	menjadi moderator dan informan di ruang kelas/ballroom	4

D. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal kegiatan adalah sebagai berikut:

Hari 1: 19 Maret 2024

NO	WAKTU	KEGIATAN	PETUGAS	KET.
1	2	3	4	5
1.	14.00 – 17.00	Registrasi dan <i>Check In</i>	Panitia	Ballroom
2.	17.00 – 18.00	Penjelasan Teknis	Ketua Panitia	Ballroom
3.	18.00 – 19.30	Ishoma		
4.	19.30 – 21.00	Pembukaan: • Sambutan/arahan Kebijakan BGP Provinsi Kalimantan Tengah tentang IKM • Direktur Jenderal GTK Kemendikbudristek	• Kepala BGP Prov Kalteng • Direktur Jenderal GTK Kemendikbudristek	Ballroom
5	21.00-22.00	Kebijakan Direktur Jenderal GTK Kemendikbudristek	Direktur Jenderal GTK Kemendikbudristek	Ballroom

Hari 2: 20 Maret 2024

NO	WAKTU	KEGIATAN	PETUGAS	KET.
1	2	3	4	5
1.	06.00 – 07.30	Makan Pagi	Panitia	Ruang Makan
2.	07.30 – 08.45	Materi NS BPB	Tim Kerja 1 BGP Provinsi Kalimantan Tengah	Ballroom
3.	08.45 – 10.30	Materi Komunitas Belajar	Tim Kerja 1 BGP Provinsi Kalimantan Tengah	Ballroom
4.	10.30 – 10.45	<i>Coffe break</i>		
5.	10.45 – 11.30	Penutupan	Kepala BGP Prov Kalteng	Ballroom
6.	11.30 – 12.00	Penyelesaian Administrasi	Panitia	Ballroom

E. Sumber dan Biaya

Adapun biaya yang timbul akibat dari kegiatan ini bersumber dari DIPA Balai Guru Penggerak Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024.

F. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan yang digunakan pada kegiatan ini adalah paparan, diskusi dan tanya jawab.

BAB III

HASIL KEGIATAN

A. Capaian Hasil Kegiatan

Adapun capaian hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Peserta telah menerima materi yang disampaikan oleh narasumber.
2. Seluruh materi yang diagendakan dalam kegiatan ini sudah tersampaikan oleh narasumber sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3. Persentase peserta yang hadir dalam kegiatan ini adalah 80% dengan rincian unsur sebagai berikut:

Peserta

Unsur	Rencana	Realisasi	Capaian
Dinas Pendidikan	30	29	96%
Satuan Pendidikan	70	48	68%
BPMP Provinsi Kalteng	2	2	100%
Koor. GP	12	1	100%
NS BPB	3	3	100%
Total	117	94	80%

Aktor Pendukung

Unsur	Rencana	Realisasi	Capaian
Narasumber	2	2	100%
Panitia	11	11	100%

4. Kegiatan terselenggara sesuai dengan rencana yaitu pada tanggal 23 s.d. 25 Juli 2024 sesuai jadwal yang telah disusun.

B. Kendala

Selama kegiatan ditemukan berbagai kendala seperti :

1. 10 orang peserta dari unsur kepala sekolah/guru tidak hadir dikarenakan memiliki agenda kegiatan lain dalam waktu yang bersamaan dan 12 orang lainnya tidak hadir tanpa keterangan;

2. Karena banyaknya peserta yang hadir, panitia agak kewalahan melayani pada saat registrasi dan penyelesaian administrasi keuangan.

C. Solusi

Untuk mengatasi kendala di atas, panitia telah melakukan tindakan sebagai berikut:

1. Panitia menyampaikan kepada dinas pendidikan terkait untuk meminta peserta yang tidak bisa hadir agar menyampaikan alasan ketidakhadirannya sehingga dapat menjadi masukan bagi BGP Kalteng.
2. Peserta mengisi registrasi di tautan yang sudah disampaikan panitia melalui grup WA dan untuk administrasi keuangan diurutkan berdasarkan nama supaya tidak berkerumun di satu tempat.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Rapat Koordinasi Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2024 telah terlaksana pada tanggal 19 - 20 Maret 2024 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. 80% peserta hadir dalam kegiatan ini dan telah menerima materi dari narasumber sesuai dengan tahapan dan durasi yang telah ditentukan.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan ditemui beberapa kendala namun dengan segera diatasi oleh panitia sehingga tidak berdampak signifikan terhadap kelancaran pelaksanaan kegiatan.

Adapun diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini, dinas pendidikan, BPMP Provinsi Kalteng, guru penggerak, kepala sekolah/guru dapat bersinergi dengan Balai Guru Penggerak Kalteng untuk mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan.

B. Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang, disarankan agar pengiriman undangan peserta disampaikan jauh hari atau tidak mendadak ke dinas pendidikan.

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Kegiatan
2. Surat Tugas Panitia
3. Daftar Hadir Panitia
4. Biodata Panitia
5. Surat Undangan Peserta
6. Surat Tugas Peserta
7. Daftar Hadir Peserta
8. Biodata Peserta
9. Surat Tugas Narasumber
10. Daftar Hadir Narasumber
11. Biodata Narasumber
12. Dokumentasi Foto