Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria "https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024
Fase: 5 Grado: 1° Grupo: "A"
Prof. JME

Fecha de inicio:	02 de Octubre	**Fecha de cierre:**	06 de Octubre del 2023
Campo Formativo	Ética, naturaleza y sociedades.		

Ejes articuladores

Pensamiento Critico.	Igualdad de género.	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura.	Artes y experiencias esteticas.

Proyecto	Soy único y tú también	**Escenario**	Aula. Páginas 88 a 93
Propósito	Presentar "Huellas con arte", trabajo mediante el cual expresarán cuáles son los rasgos y las características que los hacen únicos y especiales.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Ética, naturaleza y sociedades	Los seres humanos son diversos y valiosos y tienen derechos humanos.	Reconoce que todas las personas son únicas, valiosas y tienen el derecho de ser parte de familias, grupos escolares, comunidades y pueblos y que esto es parte de sus derechos humanos.
Lenguajes	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras para estudiar y/o exponer.	Registra sobre un tema de su interés, por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video, a partir de la escucha, lectura observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada.
Lenguajes	Empleo de textos con instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otros propósitos.	Sigue instrucciones, orales o escritas para utilizar o construir un objeto y/o participar en un juego o alguna otra actividad.

Lenguajes	Uso de los lenguajes artísticos para expresar rasgos de las identidades personal y colectiva.	Crea una producción artística colectiva, como un mural, video, exposición de dibujos o fotografías, en la que se compartan y expresen gustos e intereses personales y colectivos.
Lenguajes	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etc.
De lo humano y lo comunitario	Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Reconoce y descubre sus características y cambios (corporales, gustos, intereses, habilidades, necesidades y capacidades) que le hacen una persona única, con la finalidad de valorar y respetar la diversidad.
Saberes y pensamiento científico.	Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento.	Identifica, representa cronológicamente y comunica cómo es ahora y cómo era antes con base en características físicas, gustos, intereses o actividades que realiza, e infiere algunos cambios que tendrá en el futuro al compararse con personas mayores y reconoce que son parte del crecimiento. Describe sus características físicas y las de sus pares para favorecer el autoconocimiento y reconocer que todos los cuerpos son especiales, únicos e irrepetibles y merecen ser respetados.
Saberes y pensamiento científico	Estudio de los números.	A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos.
Saberes y pensamiento científico.	Organización e interpretación de datos.	Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.

DESARROLLO DEL PROYECTO

	Secuencia de Actividades		**Recursos didácticos**
	Presentamos		
SESIÓN 1	**Inicio**	Leer a los alumnos el siguiente pasaje ubicado en la página 88 del libro de Proyectos de Aula: Rita nació el 8 de enero de 2016 en el estado de Oaxaca. Diez días después, la llevaron al Registro Civil para registrarla y obtener su Acta de Nacimiento. Sus padres estaban tan emocionados que al recibir el documento no lo revisaron con cuidado. Proponer las siguientes preguntas para iniciar la discusión: ¿Por qué es esencial que las personas tengan un acta de nacimiento?, ¿Qué información se incluye en el acta de nacimiento? Aclarar que el acta de nacimiento es un documento oficial que proporciona identificación y permite acceder a diversos servicios estatales, como salud y educación.	Libro Proyectos de Aula. Libro Nuestros saberes. Colores. Anexo 01

	Desarrollo	Realizar observaciones acerca de las cualidades y particularidades que tienen en común con sus compañeros. Dirigir la conversación hacia una reflexión sobre cómo, en distintos grupos como la familia o el entorno escolar, todos tienen características únicas, y aunque puedan tener similitudes con otros, cada individuo tiene su identidad propia.	
	Cierre	Para obtener más información sobre este tema, se puede consultar la página 66 del libro "Nuestros saberes". PAUTA DE EVALUACIÓN: Acepta que cada individuo tiene características que los distinguen y los hacen valiosos. Realizar las actividades del anexo 01	
SESIÓN 2	**Inicio**	Realizar en conjunto una actividad para identificar las características que comparten con sus compañeros. Llevar un registro de cuántos miembros del grupo tienen ciertos rasgos en común.	Anexo 02
	Desarrollo	Comentar lo que se ha notado durante la actividad y llegar a una conclusión sobre cuál es el rasgo o característica que comparten la mayoría de los compañeros del grupo y cuál es el que tiene menos coincidencias.	
	Cierre	PAUTA DE EVALUACIÓN: Contar y expresar mediante números grupos de objetos. Comprender datos que están cuantificados. Para reforzar lo aprendido realizar las actividades del anexo 02	
	Recolectamos		

SESIÓN 3	**Inicio**	Conversar acerca de las diferencias entre las personas y las particularidades que nos hacen únicos. Proponer las siguientes preguntas para fomentar el debate: ¿Qué saben sobre las cualidades y atributos que hacen singular a cada persona? ¿Cuáles de estas cualidades cambian con el tiempo y cuáles permanecen constantes? TAREA: Investigar acerca de las características individuales de las personas y registrar en el cuaderno lo que descubrieron, ya sea a través de palabras o dibujos.	Fuentes de información. Cuaderno. Cuaderno. Hojas blancas. Colores. Cuaderno.
	Desarrollo	Socializar con sus compañeros la información investigada e identificar qué similitudes y diferencias reconocen. Escribir en el cuaderno los rasgos y características que cambian con el tiempo y aquellos que permanecen. TAREA: Investigar con sus familias los rasgos que han cambiado en ellos con el paso del tiempo. Llevar fotografías personales para socializarlas con sus compañeros. PAUTA DE EVALUACIÓN: Registra, de acuerdo con sus posibilidades, la información que investiga	
	Cierre	Examinar las imágenes que trajeron como tarea y compararlas con la información que recopilaron de sus familias. • Anotar en hojas blancas, según su capacidad, las características que han cambiado en ellos con el tiempo y aquellas que han permanecido igual. • Crear ilustraciones que representen su transformación a lo largo del tiempo; luego, compartir estas ilustraciones con sus compañeros para identificar similitudes y diferencias. • Registrar en el cuaderno las características corporales y habilidades que piensan que cambiarán en el futuro. Representarlas con ilustraciones comparativas. PAUTA DE EVALUACIÓN: Identifica las características de identidad que varían o se mantienen a medida que transcurre el tiempo.	
SESIÓN 4	**Inicio**	Mediante lluvia de ideas recordar lo visto en la clase anterior.	Anexo 03 Anexo 04
	Desarrollo	Realizar las actividades del anexo 03 y compartir los resultados con el resto del grupo.	

	Cierre	Concluir la actividad y realizar el anexo 04	
	Formulemos el problema		
SESIÓN 5	**Inicio**	Leer a los alumnos el siguiente fragmento de la historia de Rita que se encuentra en la página 90 del libro de Proyectos de Aula.	Libro Proyectos de Aula.
	Desarrollo	Cuando sus papás la inscribieron en la primaria, la directora observó que su acta de nacimiento tenía un error, pues en el sexo decía “Hombre”. Para arreglarlo era necesario regresar al Registro Civil. En ese momento, Rita se preguntó cómo sus papás podrían comprobar su identidad. Luego de un tiempo, cuando la situación se solucionó, Rita contó su historia en la escuela, entonces su maestro preguntó si conocían las huellas dactilares y su uso para diferenciar a una persona de otra.	
	Cierre	Presentar a los alumnos las siguientes preguntas con el fin de fomentar la discusión: ¿De qué manera es posible verificar la identidad? ¿Qué tipos de documentos son útiles para verificar la identidad? ¿Cuál es la relevancia de confirmar la identidad?	
SESIÓN 6	**Inicio**	En lluvia de ideas recordar lo antes visto	Anexo 05
	Desarrollo	Realizar las actividades del anexo 05, consiste en escribir los datos faltantes de su acta de nacimiento.	
	Cierre	Revisar que los datos estén correctos y brindar apoyo a los alumnos que presenten dificultad.	
	Organizamos la experiencia		

SESIÓN 7	**Inicio**	Llevar a cabo una actividad con los alumnos para demostrar que su huella dactilar permanece constante a lo largo del tiempo.	Material para experimento.
	Desarrollo	Deberán tener a mano los siguientes elementos y seguir las instrucciones proporcionadas: Un recipiente pequeño con agua. Pinturas o acuarelas. Una hoja reciclada. Una copia de su certificado de nacimiento que incluya la huella dactilar.	
	Cierre	Mojar la yema del pulgar derecho en el recipiente de agua y luego deslizarlo sobre las pinturas o acuarelas. Presionar el dedo humedecido varias veces sobre la hoja reciclada. Limpiar el dedo para eliminar cualquier residuo de pintura. Esperar unos minutos para que la pintura se seque completamente. Comparar las huellas en la hoja con las huellas del certificado de nacimiento. Participar en una conversación basada en las siguientes interrogantes: ¿Las huellas en la hoja coinciden con las del certificado de nacimiento? ¿En qué aspectos son diferentes? PAUTA DE EVALUACIÓN: Sigue las instrucciones para completar la actividad propuesta.	
	Vivamos la experiencia		
SESIÓN 8	**Inicio**	Tras examinar las huellas, discutir si notaron alguna diferencia en comparación con las que figuran en su certificado de nacimiento. Comentar que las huellas dactilares se emplean para diferenciar a las personas, ya que son características que permanecen inalteradas con el tiempo. Comparar sus huellas con las de sus compañeros para reconocer las variaciones individuales entre ellas.	Actividad donde plasmaron sus huellas dactilares. Cuaderno. Acuarelas. Hojas blancas. Anexo 06 Anexo 07

	Desarrollo	Comentar nuevamente que, a diferencia de las huellas, las habilidades, los gustos e intereses que forman parte de la identidad de una persona, se van construyendo y modificando a lo largo de la vida. Realizar las actividades del anexo 06 y anexo 07. Compartir la actividad y discutir las razones por las que las habilidades, preferencias e intereses pueden cambiar con el tiempo. Utilizando las huellas dactilares, crear un dibujo en hojas blancas que represente las características y rasgos que los hacen individuales y especiales. Titularlo como "Huellas con Arte". Finalizar el dibujo firmando con el nombre completo, edad, y la fecha y lugar de nacimiento.	
	Cierre	PAUTA DE EVALUACIÓN: Crea una expresión artística que refleje las características que te hacen único. Organiza una exhibición de tus obras en el aula, ya sea colgándolas en un tendedero, pegándolas en las paredes o compilándolas en un libro, entre otras opciones. En el entorno del aula, comparte tus trabajos con tus compañeros y explora los motivos detrás de tu obra. Durante la presentación, explica qué rasgos has representado en tu dibujo.	
	Valoramos la experiencia		
SESIÓN 10	**Inicio**	Lee a los estudiantes el desenlace de la historia de Rita que se encuentra en la página 93 del libro de Proyectos de Aula: Al concluir su obra de arte, Rita notó que sus huellas dactilares eran una de las características que permanecían inalterables con el tiempo, haciéndola única e irremplazable, asegurando de esta manera su identidad.	Libro Proyectos de Aula. -Cuaderno.

	Desarrollo	Hablar sobre cómo su obra de arte les permite reconocerse como individuos únicos y valiosos con identidad propia. También pueden descubrir características similares que comparten con sus compañeros y compañeras. Luego, escribir en sus cuadernos qué los hace únicos y especiales. Compartir lo que escribieron y reflexionar sobre la importancia de reconocerse como personas únicas y valiosas, con identidad propia, además de ser parte de una familia y comunidad.	
	Cierre	Escribir en su cuaderno los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para expresar cuáles son los rasgos y las características que los hacen únicos y especiales.	

Producto del proyecto	
Producto final: Dibujo “Huellas con arte”, en el cual representan los rasgos que les dan identidad usando sus huellas dactilares.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**
Anexos. Representación de sus huellas dactilares. -	Reconoce que todas las personas poseen rasgos que les dan identidad y las vuelven valiosas. Cuenta y representa con números colecciones de elementos. Interpreta información que cuantifica. Registra, de acuerdo con sus posibilidades, la información que investiga. Distingue los rasgos de identidad que cambian o permanecen con el paso del tiempo. Sigue instrucciones para elaborar un producto. Diseña una representación artística de los rasgos que le dan identidad.
Adecuaciones curriculares y observaciones	

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____
Prof. JME

_____
Prof. JME

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSlOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx

ANEXO 01

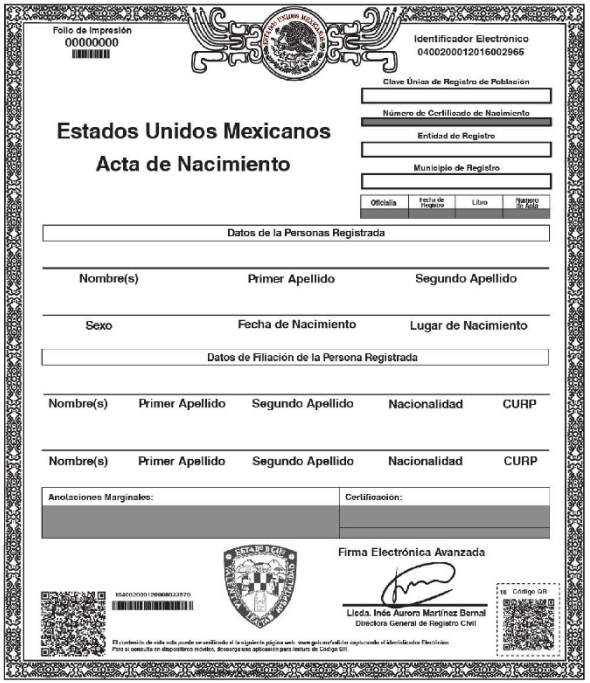
"Soy una persona única y valiosa"



El acta de nacimiento, es el documento que registra cuando nace una persona. En él aparecen datos importantes y es el primer paso para que un bebé sea registrado como ciudadano del país.

https://definicion.de/acta-de-nacimiento
Consultado el 23/Marzo/2021
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Colorea el documento que te da identidad personal y después contesta las preguntas.







¿Qué datos encuentras en el acta de nacimiento? _____

_____

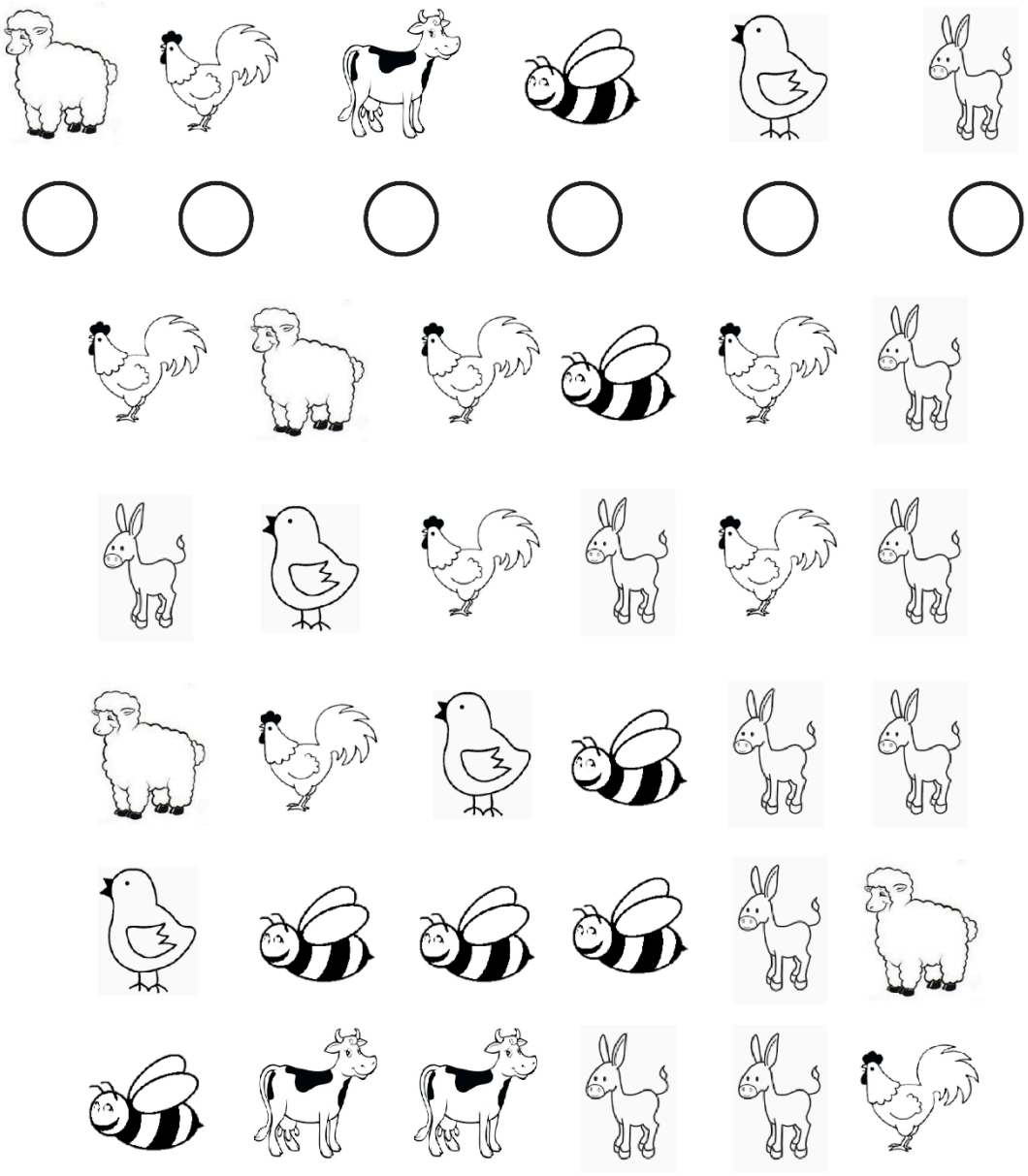
¿Para qué es importante tener una acta de nacimiento? _____

_____

_____

ANEXO 02

CUENTA LOS ANIMALES Y ESCIBRE LA CANTIDA QUE HAY EN EL CIRCULO.

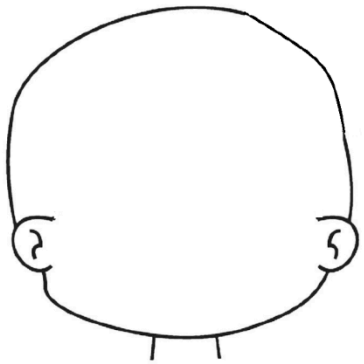


✎Escribe de cuál animal hay más._____

✎Escribe de cuál animal hay menos._____

ANEXO 03

Completa la siguiente silueta con tus rasgos y realiza lo que se pide.



Encierra: ¿Cómo eres?

Yo soy… **gordito** - **gordita** – **flaquita**
flaquito - **alto** – **alta** - **bajito** – **bajita**

Mi familia es…
grande – **pequeña** - **mediana**

Una costumbre que tenemos es:

_____

Recuerda: *Tienes derecho a un nombre y a que te llamen así, sin apodos o calificativos ofensivos.*

¿En qué te pareces a tu familia?

Tu familia es un grupo al que perteneces, escribe sus nombres y comenta en qué te pareces a ellos y en qué son diferentes a las demás familias.



Integrantes:

_____

_____

_____

Lo que nos gusta hacer juntos es:

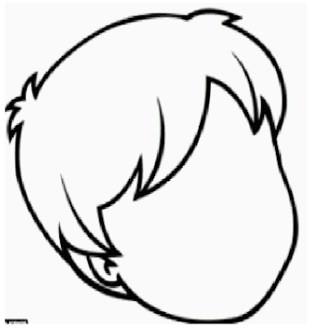
_____

_____

_____

ANEXO 04

✎ Completa tu foto y el texto, dibujando ojos, nariz, boca y cejas, y escribiendo las palabras que faltan.



Mi nombre es _____

Soy _____**, me gusta**_____

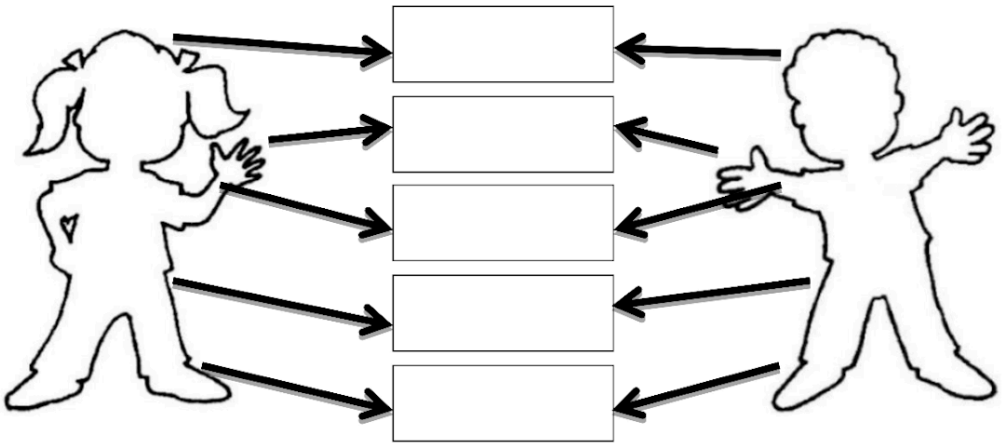
_____**y**_____

Mi papá se llama_____

Y mi mamá se llama_____



✎ Recorta y pega donde corresponda los nombres de las partes del cuerpo humano.



Pie	Mano	Pierna	Cabeza	Brazo

ANEXO 05

Escribe los datos que faltan al acta de nacimiento



Identificador Electrónico
2300400052017000850
[redacted]
Clave Única de Registro de Población

[redacted]
Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Estados Unidos Mexicanos

Acta de Nacimiento

IMAGEN DE MUESTRA

Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta
0005	21/02/1991	1	48

Datos de la Persona Registrada

Nombre(s): Primer Apellido: Segundo Apellido:

Sexo: Fecha de Nacimiento: Lugar de Nacimiento:

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s): Primer Apellido: Segundo Apellido: Nacionalidad: CURP:

Nombre(s): Primer Apellido: Segundo Apellido: Nacionalidad: CURP:

Anotaciones Marginales:	Certificación:
Sin anotaciones marginales.	Se extiende la presente copia certificada, con fundamento en el artículo 635 del Código Civil del Estado de Quintana Roo. La Firma Electrónica Avanzada con la que cuenta es vigente a la fecha de expedición, tiene validez jurídica y probatoria de acuerdo a las disposiciones legales en la materia. A los 28 días del mes de Septiembre de 2017. Doy fe.

Firma Electrónica:

Código QR

Soy México

Código de Verificación
[redacted]

Director General de Registro Civil
LIC. MARIA DE GUADALUPE ANGELICA CHAN FLORES

El contenido del acta puede ser verificado en la siguiente liga: www.gob.mx/validar

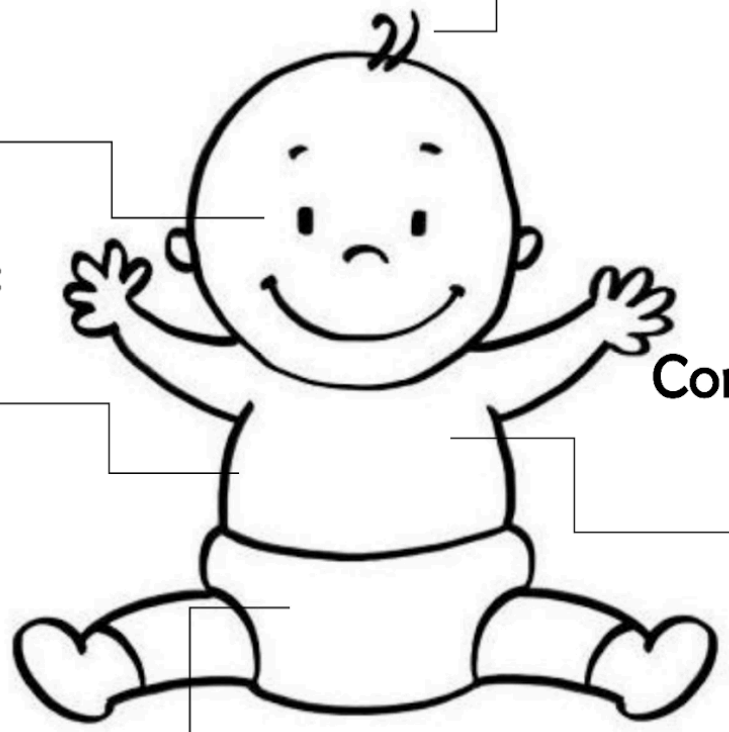
ANEXO 06

Así era antes

- Escribe algunas características de cuando eras un bebe

Color de cabello:

Color de ojos:



Color de piel:

Complexión:

Sexo:

ANEXO 07

Así soy ahora

- Escribe algunos adjetivos que te caracterizan en las piezas y arma el rompecabezas.

