

УТВЕРЖДАЮ

Председатель оргкомитета,
заместитель начальника отдела
образования Свислочского
райисполкома

В.Ф.Чёрба

16.10.2023

**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

Комплексная работа, 9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальное количество баллов	4	5	8	6	3	5	7	2	6	4	50
Набранные баллы											
Подпись члена жюри											

- 1. Расставьте ударение в словах:** сливовый, петля, усугубить, балюстрада, обжитое, бармен, эксперт, перчить, форзац, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя.
- 2. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?**
 - 1) крыжовник
 - 2) четвёрка
 - 3) фасоль
 - 4) вьюга
 - 5) чувство
 - 6) юность
 - 7) якорь
 - 8) лекция
- 3. Назовите способы образования слов:** пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землепашец, безлюдный, по – своему, какой – нибудь.
- 4. Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)**
 1. Конфуз – неловкость.
 2. Постамент – подставка.
 3. Концепция – система взглядов.
 4. Гротеск – неглубокая пещера.
 5. Водевиль – короткая комическая пьеса.
 6. Пролог – заключительная часть.
 7. Риторика – учение о ритме.

- 8. Ликовать – торжествовать.
- 9. Корифей – победитель.
- 10. Фольклор – народное творчество

5. Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

- 1) Ученик, раскroющий тему глубоко, получит высокую оценку.
- 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
- 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна.

6. Напишите словами цифры, раскройте скобки.

- 1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат).
- 2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр).
- 3) Для спектакля приобрели 28 (брюки).
- 4) За газету я уплатила около 11/2 (рубль).
- 5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки).

7. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы.

- 1) Человек! – Это **великолепно**, это звучит **гордо**!
- 2) Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была.
- 3) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом**.
- 4) Там звёзды **крупней** и **сильней** аромат.
- 5) Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.
- 6) Слышу голос из прекрасного **далёка**.
- 7) Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**.

8. Какая разновидность омонимов использована для рифмы?

Я к вам пишу случайно; право,
Не знаю как и для чего.
Я потерял уж это право.
И что скажу вам? – ничего!

9. Подберите по памяти отрывки из стихотворений, сказок, басен с обращениями.

10. Монолог какого героя (произведение, автор) приведен ниже. Какие особенности характера героя раскрываются в данном фрагменте текста?
«Моих, впрочем, много есть сочинений: «Женитьба Фигаро», «Роберт-Дьявол», «Норма». Уж и названий даже не помню. И все случаем: я не хотел писать, но театральная дирекция говорит: «Пожалуйста, братец, напиши что-нибудь». Думаю себе: «Пожалуй, изволь, братец!»».

