

## Реализация районного проекта «Музейные встречи»

*Баркет Жанна Петровна, методист  
ГУО «Волковысский центр  
творчества детей и молодежи»*

Как воспитать патриотизм у современной молодежи? Этим вопросом сегодня озадачены не только государственные структуры, но и все люди, которым небезразлична судьба нашей страны, ведь патриотизм – это основа сильного государства.

Музеи учреждений образования, будучи частью образовательного пространства, развивают нравственные качества и патриотизм.

Активные участники Советов музеев, путем реализации различных направлений деятельности, занимаются комплектованием фондов, разработкой маршрутов путешествий и экспедиций, ведут учетную документацию, разрабатывают и проводят обзорные и тематические экскурсии, организуют массовые мероприятия, мастер-классы, квест-игры, участие в республиканских экспедициях, акциях, ведут летописи учреждений, содействуют использованию музейных материалов в образовательном процессе. У каждого Совета музея есть свои собственные только ему наработки. Одни делают акцент на поисково – исследовательской или проектной деятельности, другие – на экскурсионной, третьи – на массовой и пропагандистской. Так почему же не поделиться своим опытом работы с единомышленниками, вовлечь учащихся в занимательную деятельность и сделать музеи более привлекательными для посетителей? В связи с этим и возникла идея создания проекта «Музейные встречи».

Основной целью которого является обновление содержания гражданско-патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов, формирование активной жизненной позиции учащихся средствами музейной педагогики.

На подготовительном этапе реализации проекта была проведена ярмарка идей и предложений по содержанию проекта, выработана стратегия и тактика его реализации. Определены тематические образовательные маршруты для каждого из 18 действующих музеев учреждений образования Волковысского района.

На организационном этапе были проведены консультации для руководителей музеев, методические семинары-практикумы, создана модель проекта.

Практический этап проходил с января 2022 года по декабрь 2023 года и включал в себя:

1. Внедрение и реализация проекта.
2. Отслеживание процесса текущих и промежуточных результатов.

### 3. Корректировка работы.

В реализации проекта принимали участие Советы музеев государственных учреждений образования.

В каждую третью субботу месяца, один из Советов музея становился учредителем музейной встречи, на которую приезжали визитеры – Советы музеев других учреждений образования.

Учредитель музейной встречи, Совет музея, в яркой и оригинальной форме представлял свои коллекции, новые культурно-образовательные и экспозиционно-выставочные проекты, демонстрировал новые интерактивные формы, методы, приёмы работы, применение современных технологий, иными словами, делился опытом.

Так, к примеру, первым делился опытом (в online формате) Совет общеисторического музея «Образование Волковыщины» государственного учреждения образования «Средняя школа №4 г. Волковыска» по теме «Современный школьный музей: пространство интерактива и творческих инициатив».

Для повышения эффективности работы, увеличения количества посетителей музея Активистами было проведено анкетирование среди учащихся, по результатам которого было выявлено, что учащиеся 1 ступени предпочитают игры с активным участием, учащиеся 5-6 классов 2 ступени – мастер-классы, учащиеся 7-9 классов 2 ступени – квесты, учащиеся 3 ступени предпочитают электронные игры.

В связи с этим были разработаны и апробированы:

- для учащихся начальных классов «Игра в прятки, или в поисках музейных невидимок». Методическую разработку квеста можно найти на «Дадатак да рубрыкі «Энцыклапедыя «Школы Беларусі» в журнале «Народная асвета» № 5/2022 г.

С целью расширения знаний и представлений учащихся о славянском фольклоре зимней тематики, новогодних персонажах, приобщения учащихся к народным обычаям и традициям в преддверии Нового года был разработан и проведен квест «Научный Новый год» (с данной методической разработкой можно познакомиться в журнале «Праздник в школе» №11 за 2019 год);

- для учащихся 2 ступени 5-6 классов с целью приобщения к общечеловеческим ценностям через обучение письму пером разработан мастер-класс – урок чистописания «И пальцы просятся к перу, перо к бумаге...» (участники имеют возможность обмакнуть перо в чернила и попробовать писать им).

На мастер-классе «Учимся считать на счётах» (посетители могут познакомиться с простым механическим устройством для произведения арифметических расчётов, могут научиться с их помощью выполнять базовые

арифметические операции: сложение и вычитание). Мастер-класс «Счёты и арифметические действия с ними» снят на видео;

- для учащихся 2 ступени 7-8 классов с целью формирования уважительного отношения к отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей разработаны квест-игры «По следам Победы...»; «Дорогами мужества» (с данными методическими разработками можно познакомиться в журнале «Вестник образования» № 2-3/2023 г.);

- для учащихся 3 ступени с целью развития исторического мышления обучающихся, повышению интереса к познавательной деятельности, мотивации к личностному и интеллектуальному развитию были разработаны:

- электронная игра «Вперёд в прошлое...», которая способствовала формированию и развитию исторического мышления обучающихся, повышению интереса к познавательной деятельности, мотивации к личностному развитию;

- электронная игра «Что? Где? Когда?» была разработана с учётом интеллектуальных способностей участников и способствовала формированию и развитию у учащихся духовного потенциала, коммуникативных качеств;

- электронная игра «Кто хочет стать миллионером?» построена по принципу одноименной телевизионной игры и посвящена теме «Школа»;

- электронная игра «Музейный экспонат» была создана с целью вовлечения школьников в таинственный мир школьного музея и развития познавательного интереса у них.

На сайте школы имеется информационная вкладка «Виртуальный музей», где размещены все мастер-классы и онлайн-игры.

Следующим, о ком хочется рассказать, чей опыт заслуживает особого внимания, это деятельность Совета Народного комплексного музея государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.п. Россь» по теме: «Поисково-исследовательская деятельность как средство сохранения исторического прошлого и воспитание гражданских качеств и патриотических чувств у подрастающего поколения». В данном музее прошла заключительная встреча-консилиум проекта.

Активисты-музейщики разработали музейные станции:

- мемориально-хранительная (сбор, обработка материала и представление экспозиций);

- просветительно-образовательная (расширение знаний по истории посёлка, его жителях, обычаях и традициях белорусов);

- духовно-нравственная (формирование системы военно-патриотического воспитания молодежи и уважительного отношения к героям войны и труда).

Исходя из основного содержания музейных станций, за последние годы накоплен исследовательский материал о национальных особенностях, традициях, обычаях, обрядах белорусов, о знаменитых выпускниках, о

ветеранах педагогического труда, об истории своей малой родины и его жителях, об истории предприятий и тружениках Росси.

Формированию основных духовных ценностей, исторической памяти, уважения к легендарному прошлому своей малой родины способствует такая форма работы как «музейная тропа» (экскурсия по родному поселку с использованием музейных предметов).

В результате осуществляемой работы, экспозиции постоянно пополняется новыми музейными предметами. А экскурсоводы получают интересные сведения для экскурсий. Материал, накопленный в музее, активно используется в учебной и воспитательной работе.

Площадка школьного краеведческого народного музея ГУО «Средняя школа № 2 г.п.Россь» – это школа поиска современных форм и методов для активной деятельности ребят, центр сохранения ценностных ориентиров, ориентиров для дальнейшего выполнения подрастающему поколению социальных ролей – роли гражданина и роли патриота.

Сегодня я рассказала Вам о работе только двух музеев учреждений образования Волковысского района, но в процессе реализации проекта индивидуальными, уникальными темами своих наработок поделились 18 музеев.

В рамках проекта были проведены: районный этап республиканской акции «Эстафета музейного опыта», тема диалоговой площадки «Культурно-образовательные практики современного музея учреждения образования» (21.04.2022), музейные фестивали, посвященные Международному Дню музеев: «Историческая память – связь времен и поколений» (18.05.2022), «Труд во благо человека, страны, мира» (18.05.2023). Все музеи разработали свою брендированную продукцию.

На обобщающем этапе проекта, который проходил в январе 2024 года был создан кейс «Из опыта работы музеев Волковысского района». В дальнейшем планируется создать одноименный сборник.

Приглашаем посетить музеи Волковыщины, где Вам будут всегда рады и проведут театрализованные, персонифицированные экскурсии с применением интерактивных технологий.