

Giudizio 4

La partecipazione e la motivazione vanno supportati perché il suo atteggiamento diventa indifferente se l'argomento trattato non rientra nei suoi interessi particolari.

Questo comportamento cambia invece nel rapporto a due con l'insegnante: allora diventa vivace e attivo, soprattutto quando l'alunno può attingere al ricco mondo di idee e di esperienze extrascolastiche.

Quando si dedica ai propri interessi dimostra infatti di avvalersi di competenze sicure.

Rispetto alle regole di convivenza, manifesta atteggiamenti alterni di collaborazione e di contestazione; è comunque corretto.

Gli apprendimenti sono positivi.

Ha capacità di ascolto e attenzione, ma la partecipazione è ancora settoriale, saltuaria e più attiva rispetto ai temi che più lo interessano.

Ha affrontato le nuove esperienze scolastiche con scarsa serenità e non sempre ha dimostrato un atteggiamento corretto e responsabile verso i compiti scolastici.

Si sono venute a creare così alcune insicurezze anche là dove sembrava raggiunta una conoscenza stabilizzata.

E perlopiù rispettoso del sistema di regole della scuola e il rapporto con i pari è sempre buono; si accosta però di preferenza agli adulti anche nei momenti di gioco.

Gli apprendimenti conseguiti sono complessivamente buoni, ma il processo di maturazione è ancora tutto da definire.