

Затверджую.
Директор Осламівського ліцею:
В.В.Піменов
«31»08.2021 року

Положення про шкільну Координаційну раду по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх по Осламівському ліцею

Шкільна Координаційна рада по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх створюється в закладі з числа педагогічних працівників школи, старшокласників, представників батьківської громадськості, голови комісії в справах неповнолітніх сільської ради і є складовою частиною системи шкільного самоврядування.

Мета і завдання:

Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків:

- формування і розвиток єдиного шкільного виховного колективу із здоровим моральним мікрокліматом;
- забезпечення координації усіх шкільних ланок, які організують життєдіяльність учнівського колективу;
- підвищення ефективності виховної роботи з учнями, здійснення адекватної до сьогоденних умов соціалізації дітей і підлітків, розвиток самоврядування учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності учнів, профілактика негативних проявів серед них.

Організація роботи:

Шкільна Координаційна рада по профілактиці правопорушень серед неповнолітніх складається з 7-8 осіб.

З числа працівників школи до ради входять: заступник директора з навчально-виховної роботи.

З числа батьківської громадськості до складу ради входять: голова батьківського комітету, батьки кращих учнів школи, медичні працівники.

З числа старшокласників до складу ради входять представники шкільного парламенту, зокрема члени центру дисципліни і порядку.

Періодичність засідання ради визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи в закладі, необхідності у рішучих заходах, але не рідше двох разів на семестр

Головою ради обирається заступник директора школи з навчально-виховної роботи.

Функції ради:

Рада є суто профілактичним органом, що й визначає її функції. Рада має виконувати такі функції: діагностичну, координуючу, творчу, проектну, оціночно-узагальнюючу, просвітницьку, прогностичну.

Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану навчально-виховного процесу.

Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками комісії, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, однолітки, заклади культури, мікрорайон).

Творча функція надає раді право добору доцільних психолого-педагогічних, організаційних, соціальних впливів на школярів з урахуванням конкретних умов і особливостей.

Проектну функцію рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленням у поведінці чи з порушенням морально-правових норм.

Зміст і форми роботи ради визначаються на підставі аналізу конкретної ситуації в школі, соціального оточення, виходячи з вище викладених функцій і завдань комісії.

В роботі ради використовуються різноманітні форми колективної, індивідуальної роботи, звернення по допомогу до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціальних служб та інших суб'єктів роботи з підлітками.

Основну питому вагу в роботі становлять заходи, спрямовані на:

- 1) створення умов для більш гармонійної адаптації школярів до морально-правових норм людського співжиття;
- 2) попередження випадків порушення нормативно-правових норм поведінки школярів;
- 3) оперативне реагування на випадки порушення дисципліни у школі, в сім'ї, поза школою⁴
- 4) використання педагогічно-виправданих засобів для індивідуального впливу на школярів, схильних до правопорушень;
- 5) залучення спеціалістів різних напрямків до консультування учнів, батьків, педагогів з проблем формування і розвитку особистості школяра;

б) організація роботи учнівських груп, з числа схильних до порушень, на вивчення права, морально-етичних норм, основ психології і соціології, а в окремих випадках – запровадження відповідних факультативів і гуртків.