

**Протокол заседания межшкольной лаборатории по формированию ЕНГ
в формате ВКС от 04.03.2022**

Вопросы для рассмотрения

1	Лодягина Ирина Игоревна – заместитель директора СОШ №30, руководитель МЛ по ЕНГ
1.1	Вопрос: Оценка экспериментальных умений учащихся
	Решение: коллективу учителей СОШ №23 Белик Надежде Дмитриевне, Нечаевой Людмиле Владимировне, Цедилиной Елене Константиновне обеспечить разработку единой диагностической процедуры оценки экспериментальных умений учащихся для школ методической сети в срок до 15 марта. Провести диагностику экспериментальных умений учащихся с использованием предложенной методики.
1.2	Вопрос: Анкетирование учителей-участников межшкольной лаборатории. Анализ профессиональных затруднений педагогов, выявление проблемных зон
	<p>Решение: отметить статистику прохождения теста - 40 % участников межшкольной лаборатории. Высокие показатели справляемости с заданиями теста наблюдаются по вопросам, связанным, с теоретическими основами функциональной грамотности. Так, 100% респондентов демонстрируют понимание функциональной грамотности как образовательного результата и понимание со-бытийности как образовательной технологии деятельностного типа. Большинство респондентов (92%) указывают верную последовательность этапов научного цикла по Разумовскому, 84 % умеют распознавать учебно-практическую задачу, направленную на формирование ЕНГ, 92 % респондентов показывают знание сущностных основ функциональной грамотности (здесь большинство неправильных ответов связано с выбором нескольких вариантов ответов вместо одного). Вопросы, вызвавшие затруднения, связаны с методологическими основами формирования ЕНГ (доля правильных ответов 53,8%), понимание специфики использования смыслового чтения для формирования ЕНГ (доля правильных ответов составила 15,4%), умение распознавать учебно-практическую задачу, направленную на формирование математической грамотности (доля правильных ответов составила 23%). Учителя (46%) принимают идеологию ФГОС и готовы к изменениям, связанным с переходом на обновлённый стандарт. Исходя из анализа имеющихся данных, можно выделить следующие профессиональные дефициты учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточность знаний характеристик математической грамотности; -несформированность понимания ресурсов различных педагогических подходов к формированию ЕНГ. <p>Усилить методическую и практическую готовность учителей позволит КПК «Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников» (руководитель курса — методист ИОЦ Горшкова Наталья Николаевна).</p> <p>Учитывая неполное число участников тестирования для валидности данных, рекомендуется всем участникам МЛ (30 чел.) пройти тестирование «Готовность педагога к формированию ЕНГ школьников» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJESoUNSr3ol-wxgSLNzPlfpkEAHyD5wQ9rWvA-7JKfmjymw/viewform</p>
1.3	Вопрос: Участие в коучинг-сессии МОУ ДПО «Методический центр Раменский дом учителя»

	<p>Решение: Принять участие в планируемой сессии «От идеи урока к целеполаганию и реализацию цели через деятельность ученика на уроке» 06.04.22. Пройти регистрацию по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekTUwFVXjUpL7ZPCwVEJMxrwUac_VLxw9jVeMXogSOeeb8Mw/viewform?usp=sf_link</p>
1.4	Коллективное проектирование и видеосъёмка практикумов решения Pisa-подобных заданий
	<p>Организовать проведение проблемного семинара «Разработка урока в технологии формирования ЕНГ с использованием компетентностно-ориентированных заданий» 10.03.22 в 13.30 в СОШ №30 в очном формате с презентацией разработок школ №23, 28, 30.</p>