

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي 2022 - 2023م

الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (1): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:

- | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 1- | مَوْز | جَوْز | لَوْز | فَوْز |
| 2- | كوخ | كان | مكان | كوب |
| 3- | نضالاً | نِضالٍ | نِضالَ | نِضالُ |

نشاط رقم (2): أركب الكلمة من المقاطع:

سِف 	سِف 	آ	سَد 	سَد 	آ
---	---	--------------	---	---	--------------

نشاط رقم (3): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (4): أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

((إ * ه * ه * ض * ن))

آلة....

سُرَاع....

رَيع....

نَـ...يل

وا....ل

نشاط رقم (5): أكتب الكلمة مع التنوين المطلوب:

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
ديك			

نشاط رقم (6): أركب الحروف وأكتب الكلمة:

إِ	بُ	ر	يـ	ق

هـ	نـ	ا	د	ي

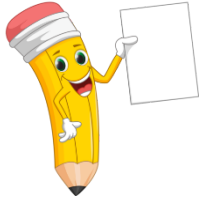
نشاط رقم (7): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

ضابط □ * في * راضي * جنين	وَلَد □ * نَشِيط * واصِف □
.....	

نشاط رقم (8): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((م - ل - س - و - ض - ن - ر - ن - ه - ا))

نشاط رقم (9): أكتب الجملة بخط جميل مرة واحدة:



هالَةٌ لاعِبَةٌ ماهِرَةٌ

ملاحظات المعلم/ة:

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي 2022 - 2023م

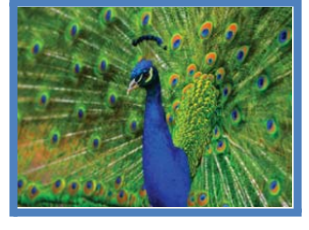
الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (1): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:

- | | | | | |
|----|--------|--------|--------|---------|
| 1- | أَمْن | أَمِين | أَمِن | أَمِنَة |
| 2- | هَانِي | نَاهِي | هَائِل | نَائِل |
| 3- | رُضُوض | رُدُود | ضُرُوس | دُرُوس |
| 4- | سَمَك | فَلَاك | شَبَاك | عَلَق |

نشاط رقم (2): أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة:



نشاط رقم (3): أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:

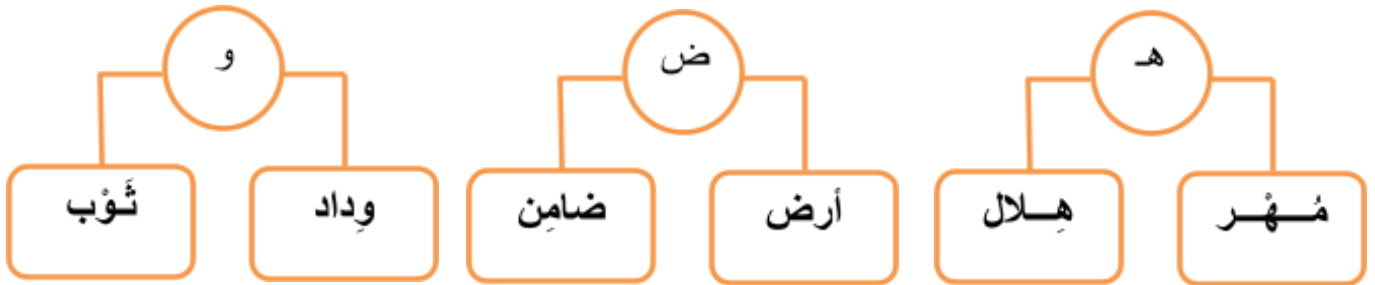
1. همزة مد	أم	أسماء	آمنة
2. تنوين كسر	غلبة	غلبة	غلبة
3. هاء مغلقة	شفاه	هاني	نهيل
4. حرف مشدد	جرار	جرار	جراد

نشاط رقم (4): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

((أ * إ * أ * آ * ع))

خلاص....	مي....	مين....	قر...ن	سما....
----------	--------	---------	--------	---------

نشاط رقم (5): أضع دائرة حول الحرف المطلوب:



نشاط رقم (6): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب نطق المعلم/ة:

وي.... را.... طا...س نـ...ل حـ....ر

نشاط رقم (7): أحلل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

هَنَادِي

..... ، ،

نشاط رقم (8): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



نا مِّن -1

كو مَد -2

ضا نل -3

أُحْ خ -4

نشاط رقم (9): أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:

زَارَتْ هَالَةً صَدِيقَتَهَا آمِنَةً

ملاحظة/ الكلمات المقصودة في نشاط رقم (7): واوي- راضي- طاووس - نَهيل - حُضور.

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي 2022 - 2023م

الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (1): أضع الرقم المطلوب داخل الدائرة حسب ما أسمعه من المعلم/ة:

أُسْرَة



جَوَاد



جَوَاد



أَسِير



إِسْرَاء



نشاط رقم (2): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



حضر
حُضُور
مَحْضُور



أُم
أَب
أَخ



هِلَال
هَانِي
هَالَة



واوي
راوي
وادي

نشاط رقم (3): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ه - ه - ه - ه	أ - ع - ئ - إ - آ
نَ...يل * ما...ر * شِفا... * نَبِي...*	...مَجْد * ...سُرَاء * ما... * ...سُيَا

نشاط رقم (4): أحلل الكلمات:

أَمِين

وادي

هَانِي

نشاط رقم (5): أركب الكلمات:

ر	و	ه	زُ
---	---	---	----

أ	زُ	ض
---	----	---

مَ	ر	ي	ض
----	---	---	---

نشاط رقم (6): أصنف الكلمات بحسب المطلوب:

((أَحْلَام * حَديقَة * نَبِيه * مُعَلِّم * قُرْآن))

همزة مد	همزة قطع	تاء مربوطة	هاء مغلقة	حرف مشدد

نشاط رقم (7): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



1-	ها	وي
2-	وا	مِنْ
3-	آ	ني
4-	ضا	سيف

نشاط رقم (8): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:



نِ.....ل



زُ.....ر



خُ.....ر



طا....س

نشاط رقم (9): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

((ض - س - ن - م - ه - ر - ا - و - ي))

..... ، ،

نشاط رقم (10): أكتب الجملة بخطٍ جميل مرة واحدة:

ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

الشهر الثاني - مارس - العام الدراسي 2022 - 2023م

الدروس / من الدرس الخامس - الدرس الثامن

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (1): أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم/ة:



1	مائل □	مائلاً	مائِل
2	نَهْر	مُهْر	سَهْر
3	بَدِيع	رَضِيع	قَطِيع

نشاط رقم (2): أحوط بحسب المطلوب:

حرف الضاد	مقطع الضمة الطويلة	حرف الهاء
ضابط * أرض	زُهور - كوخ	شِفاه * هاني

نشاط رقم (3): أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

زُ	هو	ر

جَوْ	وا	ل

أَحْ	لا	م

نشاط رقم (4): أضع الشدة على الحرف المناسب بحسب نطق المعلم/ة:



وزة

جدي

عُمال

جوال



نشاط رقم (5): أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

لَاعِبَةٌ * هَالَةٌ * مَاهِرَةٌ

فِلَسْطِين * أَحِبُّ * وَطَنِي

.....

.....

نشاط رقم (6): أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



كُرَّة

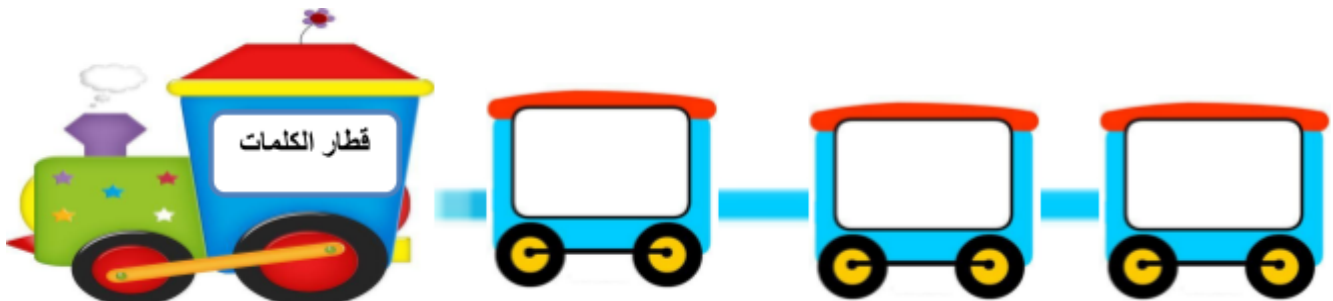
ضِفْدَع

هِرَّة

أَسَد

نشاط رقم (7) : أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

هـ * ا * و * ي * د * ن * س * ن



نشاط رقم (8): أكتب الجملة بخط جميل:

أَعْطْتُ هَدِيَّةً وَدَادَ كُوبَ مَاءٍ

ملاحظات المعلم/ة