

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің «Тайынша ауданының білім бөлімі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің «Тайынша қаласының №2 орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Өзін-өзі бағалауы

Самооценка

Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №2 города Тайынша»
коммунального государственного учреждения «Отдел образования Тайыншинского
района» коммунального государственного учреждения «Управление образования
Северо-Казахстанской области»

2024 г.

**Самооценка мини-центра «Ақ-бота» и классов предшкольной подготовки при
КГУ «Средняя школа №2 г. Тайынша»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) Полное наименование организации образования:

мини-центр «Ақ-бота» при коммунальном государственном учреждении «Средняя школа №2 г. Тайынша» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Тайыншинского района, города Тайынша» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

150000, Республика Казахстан, Северо-

Казахстанская область, Тайыншинский район, город Тайынша, улица Желтоқсан 75.

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-715-36-2-44-39. Электронная почта: shckola2@mail.ru.

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

И.о. директора школы Могульская Светлана Викторовна

5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):

Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица от 30.12.2020 года. Устав коммунального государственного учреждения «Средняя школа №2 города Тайынша» коммунального государственного учреждения «Районный отдел образования Тайыншинского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования Северо-Казахстанской области» от 30.12.2020 года.

6) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 07.02.2019 г. KZ35RVK00018966

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения**

1.1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1) Соответствие организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8275).

КГУ "Средняя школа №2 города Тайынша" осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план на 2023-2024 устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 24 часа.

Объем учебной недельной нагрузки, указанной в Рабочем учебном плане соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. в структуре рабочего учебного плана (прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период).

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Біртұтас тәрбие".

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективного плана
- циклограмме;
- мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

При составлении расписания организованной учебной деятельности в классе дошкольной подготовки учитывается продолжительность учебной деятельности:

в 2023-2024 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий – 20 часов с продолжительностью 20-25 минут.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Режим работы мини-центра и режим работы классов дошкольной подготовки составлен, согласован и утвержден с учетом определенных индивидуальных особенностей воспитанников.

В мини-центре, классах дошкольной подготовки имеется утвержденный перспективный план организованной деятельности.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагогами в соответствии с перспективным планом составляется циклограмма на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности, игровой деятельности, прогулок и ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями и заверен подписью руководителя. Воспитателями соблюдается принцип системности и последовательности при распределении программного материала, обеспечивают условия для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Типовой учебной программы.

3) Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО.

В КГУ «Средняя школа №2 города Тайынша» функционирует 1 кабинет КПП и мини-центр.

Организация развивающей среды в мини-центре, КПП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальные способности каждого ребёнка с учётом его интересов и уровня активности.

В группе мини-центра и классе дошкольной подготовки оформлен уголок для родителей, где они могут познакомиться с распорядком дня и сеткой занятий, также размещаются памятки родителям об особенностях развития и воспитания детей. Есть моноблок с выходом в интернет.

Информационное пространство в кабинетах систематизировано по областям развития, имеются папки с дидактическим материалом.

Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности.

Книжный уголок, где дети знакомятся с книгами, рассматривают иллюстрации. В уголке также имеется кукольный театр, костюмы для ряжения, маски. В этом уголке ребёнок имеет возможность самостоятельно по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть её.

Центр конструирования и настольно-печатных игр представлен дидактическими, настольно-печатными играми, пазлами, конструктором.

В центре художественного творчества есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов: цветные карандаши, пластилин, доски для лепки, кисти, краски, непроливайки, ножницы и другое.

Центр экспериментальной деятельности, в котором имеются различные материалы для проведения опытов и экспериментов (шишки, песок, камни). Календарь природы, где дети отмечают день недели, состояние погоды и время года.

С целью духовно-нравственного воспитания дошкольников, развития чувств патриотизма, воспитания любви к Родине и родному краю в группе создан национальный уголок.

Центр сюжетно-ролевых игр, в котором есть атрибуты для игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа». В сюжетно-ролевой игре у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми. Формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь.

В группе оформлен спортивный уголок, в котором есть атрибуты для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре (кегли, скакалки, флажки, мячи, обручи).

Групповое оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к различным видам детской деятельности (прилагаются фотоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное,

интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования).

4) Наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО:

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников осуществляют следующие специалисты:

Мини-центр			Классы дошкольной подготовки		
№ п/п	Должность	Категория	№ п/п	Должность	Категория
1.	Воспитатель	без категории	1.	Воспитатель	педагог-методолог
2.	Воспитатель	Без категории	2.	Учитель казахского языка	без категории
3.	Педагог-психолог	без категории	3.	Учитель музыки	без категории
4.	Учитель казахского языка	педагог-эксперт			
5.	Учитель физкультуры	педагог-исследователь			

Все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Доля педагогов, имеющих высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 67% (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

5) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка

Дети с особыми образовательными потребностями в классе дошкольной подготовки в 2023-2024 учебном году отсутствовали.

Таким образом, в мини-центре выполняются требования инклюзивного образования при обучении детей особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период).

6) Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями группы дошкольного мини-центра, классов предшкольной подготовки проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». Индикаторы, приведенные в мониторинге, показывают уровень усвоения ребенком содержания программы. На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам контроля, отражаются в циклограмме в разделе «Индивидуальная работа с детьми»

Согласно списочному составу класса предшкольной подготовки и группы мини-центра на 2023-2024 учебный год, разработаны индивидуальные карты развития на 47 (100%) воспитанников. В индивидуальных картах развития определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребёнком после каждого этапа диагностики (прилагаются электронные карты индивидуального развития воспитанников).

7) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей. Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, основам грамоты и казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей. Развитие познавательных и

интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом индивидуальных особенностей детей. Целью является развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности образного восприятия окружающего мира, обучение умению воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей

Интеграция содержания образовательных разделов осуществляется методом объединения их задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволяет обеспечить целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

В мини-центре, классах дошкольной подготовки созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.

Воспитатели стараются привлекать воспитанников к участию в конкурсах.

Воспитанники классов дошкольной подготовки, мини-центра принимают участие в различных конкурсах, и мероприятиях, проводимых в школе.

8) *Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.*

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы, и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОС ДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень - ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень- ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень - ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В мини-центре и классе дошкольной подготовки КГУ «Средняя школа №2 города Тайынша» проведен мониторинг развития умений и навыков детей в соответствии с возрастом детей. Имеются листы наблюдения результатов диагностики группы мини-центра и класса дошкольной подготовки, сводный отчет. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной

деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

1.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Нормативная учебная нагрузка в классе дошкольной подготовки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. составляет 20 часов с продолжительностью занятий 20-25 минут.

2) Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Учебная недельная нагрузка в 2023-2024 учебном году ОУД «Казахский язык» в КПП составляет 2 часа

Учебная недельная нагрузка по языкам обучения соответствует объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Учебная недельная нагрузка в 2023-2024 учебном году ОУД «Казахский язык» в мини –центре составляет 1 час

1.3. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки воспитанников:

1) Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

Воспитателем класса дошкольной подготовки были проведены следующие занятия: Формирование социально-эмоциональных навыков - раздел ознакомление с окружающим миром: «Эти забавные животные» и Развитие коммуникативных навыков раздел «Основы грамоты» - «Звуковой анализ слова «лиса»»

Организованная учебная деятельность строится на основе общения, игры, сотрудничества с детьми. Педагогом выбраны методы и приемы в соответствии с темой ОУД. Дети владеют определенным запасом знаний, умений и навыков по разделам программы

2) Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией.

Освоение объема знаний, умений, навыков, компетенций, по возрастным группам по каждой образовательной области идет в соответствии с ГОСО и ТУП ДВО. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на втором и третьем уровне. (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к Критериям оценки).

1.5. Требования к сроку обучения.

1) Соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу

За оцениваемый период в КГУ «Средняя школа №2 города Тайынша» имеется 1 класс предшкольной подготовки, который охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет, дети занимаются в одну смену.

Согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 в Стандарт дошкольного воспитания и обучения внесены изменения касательно возрастной периодизации (подпункт 2, пункта 22): предшкольная группа - возраст детей от 5 лет (с 2021-2022 учебного года)

2) Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Списки воспитанников за оцениваемый период 2023-2024 годы свидетельствуют об отсутствии фактов повторного прохождения учебных программ воспитанниками. Выпускники предшкольной группы выбывают из контингента организации образования.

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс не нарушаются.

Самооценка КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша» за 2023-2024 учебный год

1. Раздел информационный

Общие сведения об организации образования

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа №2 города Тайынша" коммунального государственного учреждения "Отдел образования Тайыншинского района" коммунального государственного учреждения "Управление образования Северо-Казахстанской области".

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 151000, СКО, Тайыншинский район, г.Тайынша, ул. Желтоқсан 75.

Фактическое местонахождение: 151000, СКО, Тайыншинский район, г.Тайынша, ул. Желтоқсан 75.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа №2 города Тайынша" коммунального государственного учреждения "Отдел образования Тайыншинского района" коммунального государственного учреждения "Управление образования Северо-Казахстанской области".

Контактный телефон: 8-715-36 -24439.

Электронная почта: shckola2@mail.ru.

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя): и.о. директора школы Могульская Светлана Викторовна; дата рождения: 23.06.1980 г. ИИН: 800623400714; удостоверение личности: № 048405568, выдано МВД РК 29.07.2020 г. Место проживания: СКО, Красноармейский район, с. Котовское. Действует на основании приказа отдела образования Тайыншинского района от 19 мая 2014 года № 41.

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 30 декабря 2020 года. Дата первичной государственной регистрации 01 июля 1998 года.

2. Лицензия для занятия образовательной деятельностью КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша» КГУ «Отдел образования Тайыншинского района» КГУ «Управление акимата Северо-Казахстанской области» № KZ59LAA00019509 выданной 14 января 2021 года.

3.Устав Учреждения утвержден постановлением акимата Тайыншинского района от 21 декабря 2020 года № 341.

4. Бизнес идентификационный номер - 990440001432.

5.Сведения о собственнике (правообладателе) от 09.12.2020г. № 002201776790, полученную через Отдел Тайыншинского района по земельному кадастру и недвижимости филиала некоммерческого общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Северо-Казахстанской области, согласно которой Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №2 г.Тайынша» коммунального государственного учреждения «Отдел образования

Тайыншинского района» коммунального государственного учреждения «Управление акимата Северо-Казахстанской области» закреплено право собственности на здание школы, земельный участок.

Составлены качественные списки педагогов с указанием образования, квалификационной категории, стажа работы, курсовой подготовки.

1. Начальная школа

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования для общеобразовательных школ более **72 % (uzdik)**

Всего учителей начальных классов вместе с предметниками – 18.

Педагог исследователь – 9

Педагог-эксперт – 4

Первая категория –

Высшая категория -

Педагог—модератор - 1

Вторая категория -

б/к - 4

Качественный состав – 51 %

2. Основная школа

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ более **78 % (uzdik)**

Всего учителей основной школы – 23.

Педагог исследователь - 8

Педагог-эксперт – 8

Первая категория –1

Высшая категория - 1

б/к - 5

Качественный состав – 66%

3. Средняя школа

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования для общеобразовательных школ более **100 % (uzdik)**

Всего учителей средней школы – 15.

Педагог исследователь - 6

Педагог-эксперт – 7

Первая категория –1

Высшая категория - 1

Качественный состав – 43%

Сведения о результатах самоанализа образовательной деятельности:

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО:

Планы соответствуют базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагается копия годового плана работы школы за 2023-2024 учебный год)

2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170):

- Имеется.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424):

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424) .

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период):

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе

Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И.

Алтынсарина (протокол № 5 от 13 мая 2022 года).

Планируют, организуют и контролируют воспитательную работу школы заместители директора по воспитательной работе Кожевник Зарина Биктымеровна, Рахимжанова Ризагуль Майрамбековна.

Для обеспечения эффективности воспитательного процесса, воспитательная работа в 2023-2024 учебном году регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РК
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26.12.2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021Г)
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
5. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8.08.2002 года № 345-II (с изм. и доп. по состоянию на 12.10. 2021 г.)
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 26.12.2019 г.)
8. Закон «Об Образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2021 г.)
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»
11. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
12. Уголовный кодекс РК
13. Гражданский кодекс РК (Особенная часть) от 1.07.1999 года № 409-і (с изм. и доп. по состоянию на 01.10.21Г)
14. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5.-7.2014 года № 235-V (с изм. и доп. по состоянию на 02.07.2021Г)
15. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18.09.2009 года № 193-IV (с изм. и доп. по состоянию на 24.06. 2021Г)
16. Конституционный закон РК «О государственных символах РК» от 04.06.2007 г. № 258 (с изменениями и дополнениями от 29.06. 2018Г)
17. Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 года № 151-I (с изм. и доп. по состоянию на 30.04. 2021 г.)
18. Закон РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11.10. 2011 года № 483-IV (с изм. и доп. по состоянию на 01.07. 2021 г.)
19. Закон РК «О праздниках в Республике Казахстан» от 13.12. 2001 года № 267-II (с изм. и доп. по состоянию на 19.10.2012 г.)
20. Закон РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» от 7.07. 2004 года № 581-II (с изм. и доп. по состоянию на 07.07.2020 г.)

21. Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9.07. 2004 года № 591-ІІ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.)

22. Послание главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана (г. Астана, 1 сентября 2022 года) Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны.

Особенности планирования воспитательного процесса.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом тематик календарного года;
- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, интересами учащихся и возможностями педагога.

В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

Традиционные школьные мероприятия:

30 августа - День Конституции Республики Казахстан	22 марта - Наурыз мейрамы
1 сентября - День знаний	1 марта – День благодарности
5-16 сентября День языков	1 мая - День единства народов Казахстана
1 октября - День пожилых людей	7 мая - День защитников Отечества
5 октября - День Учителя	9 мая – День Победы
25 октября – День Республики Казахстан	15 мая – День семьи
1 декабря – День Первого Президента	25 мая - Последний звонок
16 декабря - День Независимости	31 мая – День памяти жертв политических репрессий
1 января - Новый год	1 июня– День защиты детей
15 февраля – День воыда Советских войск из Афганистана	4 июня-День Государственных символов
8 марта- Международный женский день	6 июля - День Столицы

Цель воспитания:

Создать модель воспитательной системы для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Задачи воспитания:

- Формирование уважительного отношения учащихся к государственным символам РК.
- Повышение у учащихся культуры межнациональных и этнических отношений
- Совершенствование системы профилактики правонарушений.
- Поддержка и развитие детско-юношеских инициатив в воспитательном процессе.

Приоритетные задачи:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних подростков (внеурочное время, правовой всеобуч, работа с родителями, организация досуга, посещение спортивных секций, закрепить за каждым трудным подростком учителя – наставника)
- Социализация личности – совместная работа школы, семьи и социума.

Принципы воспитания:

- **Личностный.** Признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.
- **Природосообразный.** Учет в работе с детьми половозрастных, психофизиологических особенностей учащихся.
- **Культуросообразный.** Опора в воспитании на национальные традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, а также на достижения мировой культуры.
- **Деятельностный.** Организация деятельности с детьми на основе ведущей для данного возраста: для дошкольников- игре, младших школьников – учении, учащихся основной школы- общении, для старшеклассников- учебно-профессиональной деятельности.
- **Дифференцированный.** Отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.
- **Средовый.** Учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя, ответственного за экологию детей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и другого окружения ученика).

Творческая личность Развитие способности, потребности в преобразующей деятельности, высокий уровень знаний, умений и навыков, развитый интеллект, интуиция, жизнотворчество

Практическая личность. Знание основ экономики, трудолюбие, хозяйственность. Компьютерная грамотность, владение языками мира. Здоровый образ жизни. Физическая закалка, эстетический вкус, обустройство дома, обеспечение благосостояния семьи.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически

здоровой личности, разработанный план воспитательной работы включает в себя 8 направлений:

Направление 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной .

Направление 2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Направление 3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Направление 4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Направление 5. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Направление 6. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Направление 7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Направление 8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Учащиеся школы ведут здоровый образ жизни, принимают активное участие в районных, областных и республиканских интеллектуальных, культурных, спортивных мероприятиях, в волонтерской деятельности, привлекаются к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности.

Таким образом, в центре воспитательной системы школы стоит личность ребенка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему школы как признание

ценности личности ребенка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности

Методическая деятельность классных руководителей и всей системы воспитательной работы направлена на:

- ☐ Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на целостность воспитания учащихся как граждан Республики Казахстан и обеспечение его конституционных прав, формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка
- ☐ Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ☐ Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- ☐ Усиление межличностной направленности образования;
- ☐ Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Классные руководители ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

работа над сплочением детского коллектива;

- ☐ воспитание уважения к себе и окружающим;
- ☐ знание культуры поведения, культуры общения;
- ☐ пропаганда здорового образа жизни;
- ☐ профилактика вымогательства, насилия и суицидального поведения.
- ☐ Организация ученического самоуправления;
- ☐ тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы;
- ☐ профессиональное самоопределение ученика.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

В школе работает попечительский совет, родительский комитет школы, родительские комитеты класса, совет по профилактике правонарушений. Работает «Почта доверия», «Горячая линия», «Пункт сбора вещей нуждающимся детям». Ежегодно перед началом учебного года проводится республиканская акция «Дорога в школу»

В 2022г. создана «Служба школьной медиации».

Педагогический консилиум направлен для проведения индивидуальных бесед с родителями и детьми, в результате которых согласованно составляется программа и система педагогических действий с конкретным ребенком; посещение семьи для

знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

В школе функционирует историко-краеведческий музей «Шежілері ұрпақ» по направлениям:

1. Ветераны педагогического труда
2. История родного города
3. История школы
4. История родного края

С 2011 года в школе работает детско-юношеская организация «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». На сегодняшний день общее количество составляет 323 учащийся.

Создан школьный отряд ЮИД.

В школе организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал ұрпақ», количество составляет 50 учащихся. За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия: дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», дебаты «Мы против коррупции», тематические классные часы «Роль государства в преодолении коррупции», единый час «Добропорядочности», конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», конкурс плакатов «Стоп коррупции», родительские собрания «Роль семьи в правовом воспитании», анкетирование.

С 2015 года в школе функционирует дебатный клуб «Мерген». Игра «Дебаты» - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся”.

Руководителем дебатного клуба «Мерген» составлено календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. Учащиеся дебатного клуба «Мерген» принимают активное участие в школьных, районных и областных дебатах.

Ведется работа волонтерского отряда «Неравнодушное сердце» под девизом: «Сделай добро и оно к тебе вернется». Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и других проектах и программах).

С апреля 2020 г активно ведется работа школьного самоуправления, представительств школьного парламента в классах.

Развитие ученического самоуправления дает возможность учащимся реализовывать и раскрывать свои таланты.

В дальнейших планах продолжать развитие Школьного самоуправления, проводить обучающие тренинги для развития навыков лидерства, ораторского искусства, умения планировать деятельность и т.д.

Продолжается работа по Концептуальным основам воспитания обучающихся в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». В воспитательный план внедряются спецпроекты:

«Современная казахская культура в глобальном мире»;

«Великие имена Великой степи»;

«Труд – сила страны»;

«Туған жер»;

«Духовные святыни Казахстана. Сакральная география Казахстана»;

«Правовая культура»;

«Организация психологической службы и школьных служб примирения»;

«Қоғамға қызмет»;

«Один день из жизни школы»;

Движение «Дебат»;

Организации «Самоуправления» учащихся;

Проекты «День Дублера».

Министерством образования и науки Республики Казахстан был рекомендован проект «Читающая школа» на 2020-2025 учебные годы, с целью повышения уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения. Ежегодно составляется годовой план по реализации проекта «Читающая школа» совместно с заместителями директора по воспитательной работе, заведующей библиотекой, классными руководителями, учителями начальных классов, учителями предметниками. Проводятся следующие мероприятия: тематические конкурсы чтецов, читающие перемены, создание памяток о роли чтения книг, читательский бенефис, выставка – диалог, акция чтения, создание буклетов, мини- выставки, открытая, доступная читательская площадка «Буккроссинг», для 1-х классов экскурсия по библиотеке.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В школе действует нормативная документация, осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД И ОБЖ.

Подготовка учащихся осуществляется учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствуется нормой: каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж. Для фиксирования занятий по правилам дорожного движения, технике безопасности.

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах):

Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий

Среди учащихся начального, среднего и старшего звеньев КГУ «Средняя школа №2 города Тайынша» прошла внутришкольная олимпиада по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

В ней участвуют учащиеся со 2 класса по 11 класс. Составляется график проведения олимпиады. Установлены сроки проведения: 6 ноября-по 17 ноября. В начальных классах олимпиада была проведена по предметам: Математика, русский язык, познание мира.

В среднем и старшем звеньях были запланированы олимпиады по предметам:

Всемирная история и основы права, история Казахстана, математика, казахский язык и литература, биология, физика, химия, русский язык и русская литература, география, английский язык.

По итогам предметной олимпиады учителя составляют и сдают в учебную часть протокол.

В начальных классах:

По математике: участвовали 18 учащихся.

По естествознанию: участвовали 18 учащихся.

По русскому языку: участвовали 17 учащихся.

Учителями составлены протокола с итогами олимпиады. Всем призерам были розданы грамоты.

В средних и старших классах:

Казахский язык: всего участвовали 15 человек (5-7 классы)- учитель Ахметов А.С.

География: всего участвовали 22 учащихся (7-11 классы)-учитель Нурканова Б.Ж.

Физика: всего участвовали 18 учащихся (7-9 классы)- учитель Межевикин Д.А.

История Казахстана: всего участвовали 18 учащихся (6-10 классы)- учитель Кубрина О.А.
 История Казахстана: всего участвовали 10 учащихся (5,7,9,11 классы)- учитель Нурабаев А.К.
 Всемирная история: всего участвовали 12 учащихся (5,7,9,11 классы)- учитель Нурабаев А.К.
 Математика: всего участвовали 20 учащихся (5-10 классы)- учителя Дьяченко В.М., Бугаева Н.К.,
 Высотских Е.В.

Биология: всего участвовали 21 учащихся (7-11 классы)- учитель Шмидт Г.И.

Химия: всего участвовали 16 учащихся (8-11 классы)- учитель Рапацевич Л.В.

По итогам протоколов олимпиад учителя наградили всех призеров грамотами, на школьной линейке были объявлены результаты.

Также был составлен список участников районного тура олимпиад (для 5-6 классов, юниорская олимпиада, 9-11 классы)

На олимпиаду для 5-6 классов

Баландикова Виктория	Естествознание	5 б	Рапацевич Людмила Васильевна
Межевикина Екатерина	История Казахстана	5б	Нурабаев Аманжол Каиргальдинович
Татаренкова Анна	Казахский язык и литература	5б	Махметов Асхат Сатыбаевич
Сентюжанов Денис	Естествознание	6в	Шмидт Галина Ивановна
Гойко Дарья	математика	6б	Бугаева наталя Константиновна
Гаар Тимур	Русский язык	6б	Бучинская Елена Алексеевна
Кташев Даниял	Русский язык	5б	Тарбакова Екатерина Викторовна
Чернова Виктория	Русский язык	5в	Тарбакова Екатерина Викторовна
Альтман Ярослав	Английский язык	5б	Кташева Альбина Аскараровна
Рябчинский Дмитрий	Казахский язык	6б	Биркенова Айымгуль Бакытовна
Кенжетаева Айдана	Казахский язык	6б	Биркенова Айымгуль Бакытовна

На юниорскую олимпиаду-7-8 классы

Визингер Сергей	Математика	8	Дьяченко Валентина Мичиславовна
Посторонок Виктория	Физика	8в	Межевикин Дмитрий Анатольевич
Ручкин Роман	География	8	Нурканова Бакытжан Жамбырбаевна
Рябчинская Софья	английский язык	8б	Кташева Альбина Аскараровна
Тыщенко Виктория	Русский язык	8в	Бучинская Елена Алексеевна
Иоаниди Антон	Русский язык	7	Тарбакова Екатерина Валерьевна
Кошаева Софья	Русский язык	7	Тарбакова Екатерина Валерьевна
Махметова Айкумыс	Английский язык	7	Кташева Альбина Аскараровна
Рахматуллина Софья	Казахский язык	7	Махметов Асхат Сатыбаевич

На районную олимпиаду по предметам 9-11 классы

Горбач Татьяна	География	10 кл
Накастоев Алихан	Биология	11 кл

Цыгода Даниил	История Казахстана	9кл
Ли Ольга	Казахский язык	10 кл
Таран Зарина	Казахский язык	9 кл.
Шевцова Милана	Английский язык	9 кл.

II. Районный уровень.

Резниченко Савелий – ученик 7 класса занял призовое 2 место по географии на районном туре олимпиады для учащихся 7- х классов (учитель- Нурканова Б.Ж.)

Шевцова Милана- ученица 9 класса. (руководитель Кташева А.А.)-заняла 3 место на районном туре защиты научных проектов по английскому языку.

Ученик 2 класса- Чагай Александр занял призовое 3 место на районном туре научно-исследовательских работ «Зерде» по теме «Лимон -наш спасатель» (учитель Проценко Татьяна Валерьевна)

Ученицы 7 класса Шаульская Екатерина, Козлова Анна заняли 3 место на районном туре научно-исследовательских работ «Зерде» по теме «Изучение учащимися степени влияния тюркской цивилизации на мировое развитие» (учитель Нурабаев А. К.)

Катин Вячеслав- ученик 8 класса награжден грамотой за занятое 3 место в соревнованиях по Легкой атлетике «Жастар» в программе районной спартакиады школьников.

Рябчинский Владимир – ученик 11 класса награжден грамотой за занятое 2 место в соревнованиях по Легкой атлетике «Жастар» в программе районной спартакиады школьников.

В турнире по футзалу на кубок прокурора района среди учащихся -17 ноября наша команда выиграла 1 место: Зелих Максим, Катин Вячеслав (8 кл), Мамедов Дамир, Бондаренко Артем(7кл.),Асанали Турсынбек, Рябчинский Дмитрий, Гаар Тимур Керийбаев Нурислам(6 кл),Филипов Ярослав (4 кл.)- учитель Широбоков И.А.

В турнире по футзалу на кубок прокурора района среди учащихся - Катин Вячеслав (8 кл) был награжден кубком в номинации «Лучший вратарь».

Ученик 11 класса Накастоев Алихан в районном туре олимпиады по биологии занял 2 место (Шмидт Г.И.)

Ученик 9 класса Цыгода Даниил в районном туре олимпиады по истории Казахстана занял 2 место (Нурабаев А.К.)

Ученица 9 класса Таран Зарина в районном туре олимпиады по казахскому языку заняла 1 место (Хасенова Б.А.)

Ученица 10 класса Ли Ольга в районном туре олимпиады по казахскому языку заняла 2 место (Хасенова Б.А.)

Ученица 9 класса Шевцова Милана в районном туре олимпиады по английскому языку заняла 2 место (Кташева А.А.)

Районный творческий конкурс "Ларец новогодних чудес".

В номинации "Колочая красавица" 2 место заняла воспитанница КПП Козыренко София- воспитатель Буяльская М.М. - грамота

В номинации "Символ года" ученица 8 класса Мельник Мария заняла 2 место - руководитель Бидюк Н.В.- грамота

В номинации "Поздравительная открытка к Новому году" ученица 9 класса Гарбовская Ангелина заняла 2 место-руководитель Бидюк Н.В.- грамота.

В районной олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов заняли призовые места следующие ребята:

В олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов 3 место-по русскому языку занял Кташев Даниал -5 класс. (учитель Тарбакова Е.В.)

В олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов 3 место по естествознанию занял Сентюжанов Денис -6 класс. (Учитель- Шмидт Г.И.)

В олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов 1 место-по английскому языку заняла ученица 7 класса Махметова Айкумыс (учитель Кташева А.А.)

В районной олимпиаде по математике среди учащихся 2-4 классов заняли призовые места:

Чагай Александр 2 класс -3 место (учитель Проценко Т.В.),

Корешков Максим 3 класс – 3 место (учитель Мецкер Н.Н.),

Жирова Кристина 3 класс – 2 место (учитель Куликовская Л.Н.),

Салий Эвелина 4 класс – 3 место (учитель Матюнина Н.С.)

В районной спартакиаде по военно-спортивному многоборью среди учащихся детско-подростковых клубов общественного военно-патриотического движения «Жас сарбаз» команда СШ №2 г. Тайынша заняла 2 место: уч-ся 11 класса Бондаренко Владислав, Рябчинский Владимир, Мироненко Диана, уч-ся 10 класса Заболотная Мария.

В районной олимпиаде по общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов заняли призовые места следующие ребята:

Визингер Сергей- по математике 3 место (учитель Дьяченко В.М.)

Тыщенко Виктория- по русскому языку 3 место (учитель Бучинская Е.А.)

Рябчинская С.- по английскому языку 1 место (учитель Кташева А.А.)

Кошаева София- по русскому языку 3 место (учитель Тарбакова Е.В.)

В конкурсе ДПИ в номинации "Бумажная пластика", посвящённом Наурыз, ученица 9 класса Гарбовская Ангелина заняла 1 место (руководитель Бидюк Н.В- грамота)

В районном дебатном турнире «SPRING TOURNAMENT» команда школы- Накастоев Алихан, Порубова Анастасия, Рябчинская Софья заняла 1 место (тренер- Нурабаев А.К.)

Учащиеся 8 -х классов были награждены дипломом за занятое 1 место в соревнованиях по настольному теннису «НШЛ» в программе районной спартакиады школьников среди 7-8 классов.

В колледже Агробизнеса г.Тайынша в конкурсе Профессионального мастерства «JuniorSkills Kazakstan 2024» учащиеся 9 класса Котов Святослав занял 3 место, Майер Виталий 1 место, Ирина Бахура и Майер Варвара, Итерман Захар, Джумагулов Максат, Лазоренко Михаил награждены сертификатами.

В «Конкурсе литературной интерпретации-2024», посвященном работам Магжана Жумабаева, учащийся 10 класса Артур Богинский занял призовое место и прошел на областной тур. (учитель Кташева А.А.)

III. Областной уровень.

Дипломом 3 степени награждена ученица 9 класса Высоцкая Антонина-областной конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя симфония» (руководитель Бидюк Н.В.).

Учащийся 11 класса Рябчинский Владимир, учащиеся 9 класса Шепелев Константин, Майер Виталий, учащийся 8 класса Катин Вячеслав приняли участие в областной спартакиаде «Жастар» по футболу. Сборная Тайыншинского района заняла третье призовое место.

В чемпионате области по теннису команда ребят выиграла второе место. В личном зачете учащийся 8 класса Мишура Виталий -3 место, Тяпкина Ксения (8 кл)- 2 место (Тренер Никитенко А.И.).

В областной зимней спартакиаде по зимнему Президентскому многоборью сборная Тайыншинского района заняла 2 место (Бастер Даниил, Иванов Роман, Таран Диана) В личном зачёте Иванов Роман занял 3 место.

Ученица 9 класса Таран Зарина в областном туре олимпиады по казахскому языку заняла 2 место (Хасенова Б.А.)

В программе областной спартакиады "Национальная школьная лига" по настольному теннису среди 5-6,7-8, 9-11 классов учащиеся КГУ "СП №2 г.Тайынша" - заняли почетное первое общекомандное место среди 7-8 классов. Это Заика Роман, Мишура Виталий, Тяпкина Ксения. (тренер Никитенко А.И.)

Ученица 5 «Б» класса Бalandикова Виктория была награждена грамотой за занятое 2 место в открытом турнире КГУ «ГДЮЦВР» по гиревому спорту, посвященном празднику Наурыз.

Учащийся 10 класса Артур Богинский стал финалистом областного конкурса английского языка в «Конкурсе литературной интерпретации-2024», посвященном работам Магжана Жумабаева.

В музыкальном конкурсе английского языка учащиеся 7-го класса Иоаниди Антон и Иоаниди Дарья приняли активное участие, удостоены сертификатом (учитель Кташева А.А.)

IV. Республиканский уровень.

На сайте Дарын в ежегодной олимпиаде "Акбота" по гуманитарным дисциплинам Тургынбек Асанали занял 3 призовое место.

Ученица 1 класса Корицкая Виктория заняла 1 место в онлайн олимпиаде Акбота- (учитель Низгутская А.А.)

Во 2 "В" классе в олимпиаде "Ак бота" Чагай Александр, Лясота Яна - заняли 2 место, Майер Артём -занял 3 место (учитель Проценко Т.В.)

Учащаяся 5-го класса Межевикина Екатерина заняла 3 место в Республиканском конкурсе «Акбота», проводимом Республиканским научно-практическим центром Дарын.

Сертификат участника республиканского дистанционного смотра рисунков «Дети против коррупции»- Шевцова Милана- ученица 9 класса. (руководитель Бидюк Н.В.)

Гарбовская Ангелина- ученица 9 класса- награждена дипломом 3 степени в республиканском дистанционном смотре рисунков «Дети против коррупции» (руководитель Бидюк Н.В.).

В олимпиаде по истории среди учащихся 6-7 классов, посвященном 800- летию Джучи, ученица 6 класса Штарк Алена заняла 3 место (учитель Кубрина О.А.)

V.Международный уровень.

Учащиеся 5 класса Гойко Дарья, 8 класса Рябчинская Софья были награждены дипломом 2 степени в первой дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе (учитель Бучинская Е.А.)

Ученица 8 класса Рябчинская Софья приняла активное участие в международном научном сообществе в формате круглого стола «Актуальные проблемы охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности»- Сертификат (учитель)

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения):

КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша» работает по естественно- математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

а) Прием на обучение в десятые классы осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени, соответствует в основном требованиям, предъявляемым к учителю.

в) Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

(копия протокола педагогического совета школы (выбор направления профильного обучения) прилагается)

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период):

2022-2023 учебный год

В средней школе №2 г. Тайынша обучается 7 учащихся инклюзивного образования, из них:

-1 обучаются по вспомогательной программе (ЛУО);

-6 обучаются по общеобразовательной программе (ЗПР);

(Списки учащихся с ООП, индивидуальные учебные планы прилагаются)

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах):

Проверено:

1. Программы курсов по выбору и факультативов вариативного компонента за оцениваемый период.

4. Электронный журнал факультативных занятий, курсов по выбору.

(программы прилагаются за 2022-2023 учебный год)

2022-2023 учебный год

1. КГУ «Средняя школа № 2 города Тайынша» работает по естественно-математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

а) Прием на обучение в десятые классы осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся при выборе профиля обучения на основании личного заявления учащегося с согласия законных представителей учащихся.

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени, соответствует в основном требованиям, предъявляемым к учителю.

в) Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбраны курсы по выбору.

4а класс- «Әдебиет әлемі» -Мир литературы. 5б- 11 классы-«Жаһандық кұзыреттер» - Глобальные компетенции.11 класс-«Вирусы-неклеточная форма жизни» 10 класс-«Учебно-полевые сборы»

По всем факультативным курсам составлены учебные программы, заверенные на заседании МО, утвержденные дирекцией школы.

В журнале Кунделик все занятия занесены в Дополнительное образование детей по классам и заполняются учителями-предметниками.

В 4а классе детям прививаются начальные азы литературного искусства.

5 классы- на курсе «Глобальные компетенции» учитель проводит занятия по юнитам «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Экологическая культура»

6 классы-курс «Глобальные компетенции».Юниты: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Экологическая культура».

7 -8классы- курс «Глобальные компетенции» -учитель работает по юнитам «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности» и «Экологическая культура».

В 9 «Б», 9 «В» классах по курсу «Глобальные компетенции» ведутся факультативные занятия по юниту «Светскость и религиоведение».

10 класс-1 час «Учебно-полевые сборы».

Ежегодно в мае месяце во исполнении приказа министра Обороны РК от и в соответствии приказа управления образования акимата СКО от и на основании приказа отдела образования Тайыншинского района года проводятся учебно-полевые сборы и медико-санитарная подготовка учащихся 10- класса.

В 10 классе курс «Глобальные компетенции» составлен из тем «Глобальные проблемы человечества», «Экологические проблемы», «Межкультурная коммуникация» и др.

11 класс - курс «Глобальные компетенции» 1 час .

11 класс- курс «Вирусы-неклеточная форма жизни»

Объем содержания учебной программы по естественно – математическим дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана, а также учебной нагрузки из школьного и ученического компонентов вариативной части типового учебного плана.

Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом:

- полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов;
- школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов естественно - математического цикла.

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года (25.06-30.07. 2018г)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

(см.приложение ОБЖ)

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения»

в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Организуют и проводят занятия классные руководители.

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	6
--	--------	---

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1

3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
.			
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
.			
	Всего:		10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	май	Итоговое занятие.	1

Всего:	10
--------	----

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Общая площадь здания школы составляет 3992,3 кв. метров, из них полезная площадь 2079,7 кв. метра. Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правил техники безопасности. Школа имеет 31 учебных кабинета. Интернет, библиотеку, спортзал, актовый зал, мультимедийный кабинет, кабинет самопознания, 3 лаборатории, мастерскую, медицинский кабинет, мини-центр, пришкольный участок.

Кабинеты оснащены необходимым стендовым материалом, наглядными пособиями, ТСО для проведения учебных занятий. В школе имеется 6 интерактивных досок, 13 проекторов, копировальная техника, 3 телевизора, музыкальный центр. Компьютеры подключены к Интернету и связаны с собой локальной сетью, имеется электронная почта. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и спортивным оборудованием: лыжи, коньки, гимнастические маты, бруссы, перекладины, канат, мячи волейбольные, баскетбольные и футбольные.

Все имеющиеся и приобретенные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения.

Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Созданы комфортные условия для занятий учащихся и учителей.

Материально-техническая база	
наличие актового зала	имеется
наличие столовой (кол-во посадочных мест)	имеется, на 100 посадочных мест
наличие кабинета информатики	18 рабочих мест, 18 компьютеров с выходом в интернет
наличие мед.кабинета	имеется
спортивный зал	имеется
наличие библиотеки	имеется
наличие кабинета психолога	имеется
кол-во интерактивных досок	10
кол-во проекторов	9

кол-во компьютеров/моноблоков	116
кол-во ноутбуков	70
кол-во компьютеров/моноблоков, ноутбуков имеющих выход в интернет	186
планшеты	15
аристоны	7
наличие кабинетов новой модификации	кабинет химии, физики, биологии (каждый кабинет на 30 посадочных мест)
наличие учебных мастерских	2, по обработке металла

Предоставлены таблицы согласно приложениям 10,11,12,13,14,17. Видеоматериалы прилагаются отдельной папкой.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Проверены рабочие учебные планы школы, расписание занятий по инвариантному и вариативному компонентам; классные журналы занятий за оцениваемый период.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Проверены рабочие учебные планы, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам; классные журналы занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют Типовым учебным планам всех уровней образования.

Наполняемость классов КГУ «Средняя школа №2 г. Тайынша» на 1.09. 2023г.

КППб	21	
------	----	--

	21	
1Б	19	
1Б	18	
	37	
2Б	15	
2Б	15	
	30	
3Б	17	
3Б	17	
	34	
4А	3	
4Б	18	
4Б	18	
	39	
5Б	13	
5Б	14	
	27	
6Б	15	
6Б	16	
	31	
7Б	19	
7Б	19	
	38	
8Б	16	

8В	18	
	34	
9Б	17	
9В	17	
	34	
10Б	9	
	9	
11Б	15	
	15	
Всего	322 (+21)	

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО.

Проверено:

1. Классные журналы занятий, графики проведения лабораторных, практических работ.

2. Документация по итоговой аттестации.

Изучение представленных для анализа документов показало, что текущий, промежуточный и итоговый контроль по освоению содержания образования учебных предметов и обязательных учебных курсов, в том числе выполнение контрольных, практических и лабораторных работ выполняется в полном объеме (Выставлены баллы ФО, количество баллов СОР не менее 7 и не более 15 в начальных классах, не более 20 в 5-11 классах, количество СОР соответствует ИМП за текущий учебный год или нормам на сайте НАО.KZ). Предметы по выбору на итоговой аттестации в 9, 11 классах соответствуют направлению школы.

Оценки в протоколе итоговой аттестации учащихся соответствуют экзаменационной оценке в электронном журнале.

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию проходили 33 учащихся 9х классов, 13 учащихся 11 класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены. 3 учащихся получили знак «Алтын белгі».

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Проверены классные журналы занятий.

Домашние задания во 2-3 классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут.

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Проверено:

1. Суммативное оценивание за разделы по предметам.
2. Суммативное оценивание за четверть по предметам.
3. Классные журналы.

Проведена проверка суммативных работ за разделы и четверть.

В школе имеются материалы для проведения контроля, определяющего базовый уровень освоения учебных предметов, включающих обязательный минимум объема знаний обучающихся их умений и навыков.

4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В данный момент в нашей школе обучается 6 учащихся с особыми образовательными потребностями. На основе заключения ПМПК 5 учащихся по программе ЗПР, 1 учащаяся по индивидуальному учебному плану. На всех учащихся составлены коррекционные занятия, направленные на развитие познавательной деятельности, расписания, сформирована документация на детей ООП.

Структура контингента обучающихся КГУ «Средняя школа № 2 города Тайынша»

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	134	164	24	322
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	9/134	10/164	2/24	21/322
	-общеобразовательных	9/134	10/164	2/24	21/322

В 2023-2024 учебном году функционировало 21 класс и 1 класс ПК.

Учебный год успешно закончили 322 учащихся. Никто не оставлен на повторное обучение. Велась целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. На конец учебного года оно составляет 52,2 % (в прошлом году 54%) .

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели									
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024			
1.число учащихся на конец года.	350	340	329	324	322	322			
Из них:									
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-			
Качество знаний на конец учебного года	45,4 %	47%	53%	54%	52,2 %	52,2 %			
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	44	51	36	41	34	34			
Окончили учебный год без троек	114	109	122	117	115	115			
Окончили школу с аттестатами особого образца Алтын белги	-	3	-	1	3	3			
Окончили школу с аттестатами с отличием.	-	1	-	-	-	-			

Мониторинг качества знаний по классам за 2023-2024 учебный год.

№	школа	классы	кол-во уч-ся	кол-во отличников	кол-во ударников	% качества по каждому классу
1	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	2б	13	2	5	54%
2	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	2в	16	2	6	50%

4	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	3б	17	7	5	71%
5	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	3в	16	2	6	50%
6	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	4а	2		1	50%
7	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	4б	18	4	8	67 %
8	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	4в	17	2	9	65%
9	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	5б	14	1	8	64,2%
10	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	5в	14	0	9	64,2%
11	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	6б	15	3	5	53,3%
12	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	6в	16	3	4	44%
13	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	7б	19	2	7	47,3%
14	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	7в	19		9	47,3%
15	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	8б	16	1	3	25%
16	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	8в	18		9	50%
17	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	9б	16	1	7	56,2%
18	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	9в	17		5	29,4%
19	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	10	9	1	5	67%
20	КГУ «Средняя школа №2 г.Тайынша»	11	13	3	3	46,1%
			285	34	115	

Вывод: Среди уч-ся 1-4 кл

самое высокое качество знаний 71% 4«Б» кл., Кл. руководители

Матюнина Н.С.

среди уч-ся 5-9 кл.

самое высокое качество знаний 64,2% 5 «Б», «В» кл. рук. Бугаёва Н.С.,

Жуман А.Е..

самое низкое 25% 8 «Б»кл. Кл. рук. Высоцкая О.Л.

среди 10-11 кл.

самое высокое качество знаний 67% 10 кл. Кл. рук. Бидюк Н.В.

самое низкое 46,1% 11 кл. Кл. рук. Дьяченко В.М.

16. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Проверены копии приказов о приеме, переводе либо отчислении обучающихся, копии протоколов педагогического совета.

Согласно ГОСО соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года;
- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет,
- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года.

Организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год

Продолжительность 2023-2024 учебного года в предшкольных классах – 35 учебных недель, в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 (12) классах – 34 учебные недели.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования» от 3 августа 2022 года № 348 в 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды:

Начало 2023-2024 учебного года – **1 сентября 2023 года**. Завершение учебного года – **31 мая 2023 года**.

Каникулы в 1-11(12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2023 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 года включительно)),

весенние – 9 дней (с 20 по 31 марта 2024 года включительно)

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.