



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
СЛАВУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СЛАВУТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
СЛАВУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

01 вересня 2025 року

Славути

№

Про формування безпечного

освітнього середовища та
попередження і протидії
булінгу (цькуванню)
у 2025-2026 навчальному
році

На виконання статті 25 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII, статті 173-4 Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькувань)» від 18.12.2018 року №2657-VIII, «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 року №195/2020, наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 30.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 року № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.12.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 29.01.2019 року № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії б (цькуванню)», від 13.04.2020 року №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646», від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)», від 30.05.2022 року № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», від 22.06.2022 року № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської

федерації на території України», від 25.03.2022 року №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», наказу управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради від 19.08.2025 року № 66 «Про формування безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2025-2026 навчальному році», з метою створення безпечного освітнього середовища у Славутському ліцеї, вільного від насильства та булінгу (цькування)

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічним працівникам Славутського ліцею:

1.1. Неухильно виконувати Конвенцію ООН про права дитини, Закон України

«Про охорону дитинства», «Про освіту», статті 173-4 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)», «Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу (цькуванню) в закладах освіти» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії боулінгу (цькуванню)», підвищувати рівень персональної відповідальності класних керівників та вчителів-предметників за дотримання чинного законодавства.

Постійн

о 1.2.Підвищувати рівень персональної відповідальності за дотримання чинного законодавства.

Постійно

1.3. Забезпечити виявлення випадків насильства над дітьми та своєчасне інформування адміністрації закладу та вжиття конкретних заходів щодо їх попередження та недопущення в дитячому середовищі

Постійно

1.4. Здійснювати чергування у приміщенні та на території Славутського ліцею згідно графіка. Черговим вчителям перевіряти приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування): їдальня, коридори, роздягальні, вбиральні, підвір'я тощо.

Постійно

2. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) та затвердити її склад (Додаток 1).

До 15.09.2025 року

3. Призначити уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб, проведення розслідування Олену ЛІСОВУ, практичного психолога Славутського ліцею.

4. Уповноваженій особі:

4.1. Забезпечити реалізацію інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, булінгу, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

Постійно

4.2. Розмістити на інформаційному стенді та на офіційному веб-сайті Славутського ліцею контактну інформацію уповноваженої особи, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства, булінгу.

Постійно

4.3. Проводити у Славутському ліцеї просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям.

Постійно

4.4. Забезпечити виявлення випадків насильства над дітьми та своєчасно інформувати управління освіти, служби у справах дітей, ювенальну поліцію про випадки насильства серед учнів та вживати конкретних заходів щодо їх попередження та недопущення в дитячому середовищі.

Постійно

4.5. Провести інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків на офіційному веб-сайті Славутського ліцею, спрямовану на формування стандартів безпечного освітнього середовища та недопущення проявів освітнього булінгу.

Постійно

4.6. У випадку виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти або інших осіб керуватись наказом Міністерства освіти та науки України від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі та попередження протидії боулінгу (цькуванню)», від 30.05.2022 року №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.

Постійно

4.7. Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури педагогів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри.

Постійно

5. Розглядати на нарадах та педагогічній раді (травень 2025року) питання «Про стан роботи щодо додержання педагогічними працівниками вимог законодавства у напрямку забезпечення захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства».

Листопад 2025 року, лютий 2026 року, травень 2026 року

6. Заступнику директора з виховної роботи Ірині КОРОБЧУК:

6.1.Забезпечити складання учасниками освітнього процесу:

- Правил поведінки здобувача освіти у Савутському ліцеї (Додаток 2).

- Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, булінгу (цькуванню) в закладі освіти (Додаток 3).

Вересень

6.2.Забезпечити виконання затвердженого директором Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Славутському ліцеї на 2025- 2026 навчальний рік

Постійно

6.3. Посилити контроль за чергуванням педагогічних працівників у приміщенні та на території освітнього закладу.

Постійно

6.4. Наголосити на персональній відповідальності кожного працівника за випадки булінгу з їх боку чи спробу втаємничення таких випадків зі сторони учнів чи колег по роботі.

7. Вчителю інформатики Ярославі ПРОКОПИВНЮК

7.1. Поновити на сайті ліцею:

- Правила поведінки здобувачів освіти в Славутському ліцеї.

- План заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Славутському ліцеї.

- Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу.
- Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Славутському ліцеї та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).
- Номер телефону урядової цілодобової безкоштовної консультативної лінії по захисту дітей від сексуального насильства в соціальних мережах.

До 15.09.2025

року 7.2.Висвітлювати інформацію у розділі «Безпека освітнього середовища. Антибулінг» на веб сайті Славутського ліцею

Постійно

8. Працівникам Славутського ліцею, медичному та господарсько-обслуговуючому персоналу: у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною/працівником закладу або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини/працівника ліцею, передавати уповноваженій особі закладу, а у разі її відсутності безпосередньо директору інформацію про дитину/працівника закладу з метою планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

Постійно

9. Класним керівникам 10-11 класів проводити роз'яснювальну роботу з учнями та батьками щодо їх відповідальності за дії, які прирівнюються до булінгу.

Постійно

10. Завідувачу господарством Олегу ЦАБЕЦІ перевірити приміщення та територію Славутського ліцею на виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).

11. Копію цього наказу розмістити на офіційному сайті Славутського ліцею.

12. Контроль за виконання цього наказу залишаю за собою.

Директор

Світлана ЛІСКОВА

З наказом ознайомлені:

Ірина ДАНИЛЬЧУК	Галина КОНОНЧУК
01.09.2025	01.09.2025
Тетяна ДЖУР	Юрій БАРЧУК
01.09.2025	01.09.2025
Тетяна КОСІК	Ніна БОРКАЛЮК
01.09.2025	01.09.2025
Тетяна ДУБІНА	Володимир КВІТКА
01.09.2025	01.09.2025
Аліна КОВАЛЬЧУК	Ірина КОРОБЧУК

01.09.2025	Богдан АНТОНЮК	01.09.2025	Наталія ПАВЛЮК
01.09.2025	Сергій КОКОРСЬКИЙ	01.09.2025	Олена ЛІСОВА
01.09.2025	Людмила МУЛЯРЕЦЬ	01.09.2025	Галина НЕЧИПОРУК
01.09.2325	Оксана ЛАВРЕНЮК	01.09.2025	Ярослава ПРОКОПИВНЮК
01.09.2025	Микола ПУЗИР	01.09.2025	Тетяна РАБЧУН
01.09.2025	Микола ПЕРЕПЕЛИЦЯ	01.09.2025	Тетяна САХМАН
01.09.2025	Антоніна СОКОЛОВА	01.09.2025	Марина ТРОЯН-МАЛЄЄВА
01.09.2025	Ольга ФІЛОНЮК	01.09.2025	Жанна ЦАБЕКА
01.09.2025	Олег ЦАБЕКА	01.09.2025	Лариса ЦИБУЛЯ
01.09.2025	Юлія САМКОВСЬКА	01.09.2025	Микола САМКОВСЬКИЙ
01.09.2025	Ярослав МУЛИК	01.09.2025	Віктор ЯНІСЕВИЧ
01.09.2025	Ольга ТРУФАНОВА	01.09.2025	Дмитро ВАСИЛИК
01.09.2025	Ольга ЛИСАК	01.09.2025	Ярослав МУЛИК

Склад постійно діючої комісії
з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) у Славутському ліцеї:

Голова комісії – Світлана ЛІСКОВА – директор
Славутського ліцею,

Члени комісії:

Олена ЛІСОВА, практичний психолог,

Ірина КОРОБЧУК – заступник директора з виховної роботи,

Лариса ЦИБУЛЯ – учитель історії, громадянської освіти та
правознавства,

Ольга ЛИСАК – інспектор освітньої безпеки (за згодою).

Правила поведінки здобувача освіти у Славутському ліцеї

Правила поведінки здобувачів освіти у Славутському ліцею Славутської міської ради

1. Загальні положення правил поведінки учнів у ліцеї

1.1. Правила поведінки здобувачів освіти базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України, органів місцевого самоврядування, Статуті Славутського ліцею.

1.2. Правила для учнів Славутського ліцею (в подальшому «Правила») встановлюють норми поведінки під час освітнього процесу у приміщеннях та на території ліцею.

2. Загальні правила поведінки в ліцеї для здобувачів освіти

2.1. Здобувачі освіти мають шанобливо ставитися до державних символів України. При звучанні Гімну України мають стояти струнко, співати його, прикладаючи праву руку до серця.

2.2. Ліцеїсти поводяться чесно і гідно, дотримуються норм моралі та етики в стосунках з оточуючими.

2.3. Учні звертаються до вчителів, працівників установи і інших дорослих по імені, по батькові або використовують звертання «Пан», «Пані» і повне ім'я, на «Ви».

2.4. Учні приходять в ліцей не пізніше ніж за 15 хвилин до початку занять, в охайному одязі. У разі спізнення на заняття без поважної причини, ліцеїст складає пояснювальну записку про причину порушення режиму закладу в присутності інспектора відділу «Служба освітньої безпеки», яка щоденно здійснює координацію пропускового режиму.

2.5. Прийшовши в ліцей, ліцеїсти знімають в гардеробі верхній одяг і змінюють змінне взуття; упорядковують одяг і зачіску; займають своє робоче місце в класі і готуються до уроку (книги, зошити, ручки та інші потрібні для використання на уроці засоби).

2.6. Фізична конфронтація, залякування і знущання, спроби приниження особистості, дискримінація за національною або расовою ознакою є неприпустимими формами поведінки і розцінюватимуться як прояви булінгу щодо іншої особи.

2.7. Заборонено вживати непристойні вирази, жести, лихослів'я.

2.8. Забороняється в заклад приносити зброю, вибухові та вогнєнебезпечні речовини, горючі рідини, піротехнічні вироби, газові балончики, спиртні напої, наркотики, одурманюючі засоби, а також отруйні і токсичні речовини.

2.9. Заборонено на території ліцею палити.

2.10. Ліцеїсти мають дбайливо ставитися до майна ліцею, як до свого, так і до чужого, дотримуватися чистоти і порядку на території ліцею. У випадку заподіяння ліцеїстом шкоди майну ліцею батьки (законні представники) відшкодовують його в повному розмірі.

2.11. Всі учні мають долучатися до заходів з благоустрою ліцею і його території, зважаючи на свої фізичні можливості.

2.12. Ліцеїсти мають поважати право власності. Книги, одяг та інші особисті речі, що знаходяться в ліцеї, належать їхнім власникам.

2.13. До ліцеїстів, які привласнили чужі речі, можуть застосовуватися дисциплінарні заходи.

2.14. Ліцеїсти, які знайшли втрачені або забуті, на їхню думку, речі, здають їх черговому адміністратору або вчителю.

2.15. Без дозволу вчителя або медичної сестри учні не мають права залишати ліцей під час проходження занять.

2.16. Під час пересування з поверху на поверх учні ліцею мають бути особливо обережними. (На сходах не перегинатися через перила, дивитися собі під ноги, триматися правої сторони).

2.17. У разі відсутності на заняттях, ліцеїст має надати класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, які їх замінюють) про причину відсутності на заняттях.

3. Правила поведінки ліцеїстів під час уроків (на заняттях)

3.1. Ліцеїст має приходити в клас не пізніше, ніж за 2-3 хвилини до початку уроку.

3.2. Коли вчитель входить в клас, ліцеїсти повинні встати, вітаючи вчителя мовчки. Ідентично вітають будь-якого дорослого, який входить в клас під час проходження занять (крім лабораторних і практичних занять з фізики та хімії).

3.4. Якщо учень хоче що-небудь сказати або попросити, задати питання вчителю або відповісти на запитання, він підносить руку.

3.5. Учень має право відстоювати свої погляди і свої переконання під час обговорення різних спірних і неоднозначних питань в коректній формі.

3.6. На уроці ліцеїсти мають право користуватися інвентарем ліцею, який вони повертають вчителю після закінчення занять. Ставитися до нього необхідно дбайливо і акуратно.

3.7. Учні можуть покинути свої робочі місця і клас після дзвінка з уроку та погодження вчителя.

3.8. Ліцеїсти можуть користуватися на уроках гаджетами лише для навчання і за вказівкою вчителя.

3.9. Якщо під час занять ліцеїсту необхідно вийти з класу, то він просить дозволу у вчителя.

3.10. Уроки фізичної культури ліцеїсти мають відвідувати у спортивній формі та спортивному взутті. Ліцеїсти, звільнені від занять з фізичної культури, зобов'язані бути присутні в залі.

4. Правила поведінки ліцеїстів на перервах і після закінчення занять.

4.1. Під час перерви здобувачі освіти мають:

- впорядкувати своє робоче місце і залишити клас для провітрювання;
- додержуються вимог чергових і працівників ліцею.

4.2. На перервах ліцеїсти не:

- бігають коридорами, сходами, біля віконних прорізів, ліфта та в інших місцях, які не призначених для ігор;
- штовхаються;
- застосовують фізичну силу відносно один одного;
- шумлять;
- заважають іншим учням і вчителям відпочивати.

4.3. Під час перерви ліцеїсти вільно пересуваються по ліцею, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки (горище, підвал, кухня).

5. Правила поведінки учнів ліцею в їдальні:

5.1. Ліцеїсти відвідують їдальню відповідно до складеного графіка.

5.2. Заборонено відвідувати їдальню у верхньому одязі, а також з наплічниками або сумками.

5.3. Під час прийому їжі в їдальні учні мають дотримуватися манер гарної поведінки (миють руки перед прийомом їжі, їдять акуратно, сидячи за столом, не розкидаючи їжу).

5.4. Учні ліцею мають шанобливо ставитися до працівників їдальні.

5.5. Розмовляють під час прийому їжі слід не голосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.

5.6. Кожен ліцеїст зобов'язаний прибрати за собою посуд після прийому їжі і ставити на місце стільці.

5.7. Учні мають дбайливо ставитися до майна їдальні ліцею.

6. Правила поведінки учнів на території ліцею

6.1. На території ліцею учні дотримуються правил поведінки на перервах.

6.2. Ліцеїсти під час перерви не виходять за межі кордонів ліцею або роблять це лише по спеціально відведених місцях (пішохідний перехід тощо) задля збереження життя та здоров'я, з метою уникнення випадків травматизму, обов'язково з відома батьків та класного керівника.

7. Прикінцеві положення

7.1. За недотримання цих правил поведінки учнів у ліцеї і Статуту ліцею до учнів застосовуватимуться заходи дисциплінарного та виховного впливу, які передбачені Статутом Ліцею.

7.2. Інспектор відділу «Служба освітньої безпеки» при виявленні на території ліцею правопорушень або негативних чинників, що можуть впливати на безпеку освітнього процесу, реагування, на які не належать до його повноважень, інформує про це відповідні уповноважені органи (служби).

План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню),
у Славутському ліцеї
на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1	Опрацювати порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу в закладі	Педагогічні працівники	Вересень	ЗДВР Ірина КОРОБЧУК, практичний психолог Олена ЛІСОВА
2	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил	Здобувачі освіти 10-11 класів	Вересень	Класні керівники, учнівське самоврядування, практичний психолог Олена ЛІСОВА
3	Інструктивні наради з працівниками закладу з питань профілактики булінгу	Педагогічні працівники, технічний персонал	Вересень	ЗДВР Ірина КОРОБЧУК, практичний психолог Олена ЛІСОВА
4	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Учасники освітнього процесу	Вересень	Відповідальний за роботу сайту школи Ярослава ПРОКОПІВНЮ К
5	Проведення заходів у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Учасники освітнього процесу	3-й тиждень вересня	Уповноважена особа з питань запобігання та

				протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
6	Індивідуальне консультування педагогів з питань: · вивчення учнівського колективу; · розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Учасники освітнього процесу	Жовтень	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
7	Поновлення тематичного стенду	Учасники освітнього процесу	Вересень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Учасники освітнього процесу	Листопад	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти				
9	Індивідуальні та групові консультаційні бесіди з педагогами : ● Самореалізація та саморозвиток здобувачів освіти в класному колективі ● Рекомендації по роботі з дітьми, схильними до агресії ● Формування колективу класу. Умови успішної адаптації здобувачів освіти 10-х.	Педагогічні працівники	Впродовж навчального року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА

10	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу з теми: «Ефективний виховний вплив на учнів у кризових ситуаціях»,	Педагогічні працівники	Впродовж навчального року	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
11	Консультації класних керівників психологом з проблемних ситуацій.	Педагогічні працівники	Впродовж навчального року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
Робота з учнями				
12	Індивідуальні та групові консультаційні бесіди зі здобувачами освіти: - Розвиток навичок саморегуляції поведінки - Встановлення дружніх відносин з однокласниками - Взаємопідтримка здобувачів освіти в класі - Самореалізація в класному колективі	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж навчального року (за потребою)	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
13	Психологічні розвиваючі заняття з учнями за програмою «Рівний-рівному»: «Законодавство, яке тебе захищає» «Що треба знати про право і закон» «Твоя правова відповідальність» «Знання прав не звільняє від обов'язків»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж навчального року (за потребою)	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
14	Тренінгове заняття для учнів «Молодь проти насильства»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА

15	Психологічне розвиваюче заняття з учнями: «Стрес: визначення та ознаки» • «Медіатор в конфліктах» • «Довіра, спілкування та взаєморозуміння»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
16	Проведення тренінгів для старшокласників за програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя». Модуль «Спілкуємося та діємо» з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
17	Тиждень толерантності	Здобувачі освіти 10-11 класів	Листопад	Класні керівники, практичний психолог Олена ЛІСОВА
18	Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Грудень	Класні керівники
19	Психологічна просвіта здобувачів освіти : •Психологічні розвиваючі заняття з учнями «Толерантне спілкування» •Психологічне розвиваюче заняття з учнями «Мистецтво спілкування. Я серед інших»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Впродовж навчального року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА

	•Психологічне розвиваюче заняття з учнями «Вчимося розуміти та поважати інших»			
20	Заняття з ліцеїстами за програмою «Покращення навчання -- 1»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Листопад-грудень 2025	Класні керівники
21	Проект «Безпечний простір: STOP булінг» (інтерактивні заняття, флешмоби, TikTok-відеоролики)	Здобувачі освіти 10-11 класів	Протягом навчального року	Інспектор освітньої безпеки Ольга ЛИСАК
22	Зустрічі з представниками ДСНС, поліції, представниками Червоного Хреста	Здобувачі освіти 10-11 класів	Протягом навчального року	Інспектор освітньої безпеки Ольга ЛИСАК
23	Проект «Дні Довіри»	Здобувачі освіти 10-11 класів	Щомісяця	Інспектор освітньої безпеки Ольга ЛИСАК практичний психолог Олена ЛІСОВА,
24	Тренінги «Кібергігієна старшокласників (безпека в соцмережі, фейкові новини, кібербулінг)	Здобувачі освіти 10-11 класів	Протягом року	Інспектор освітньої безпеки Ольга ЛИСАК, учителі інформатики
Робота з батьками				
25	Тематичні батьківські збори «Протидія насильству та цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти	Впродовж навчального року	Класні керівники, практичний психолог Олена ЛІСОВА
26	Проводити індивідуальні та групові консультаційні бесіди з батьками: • Самореалізація дитини в класному	Батьки учнів	Протягом року	Практичний психолог Олена ЛІСОВА

	колективі, організація дозвілля дитини • Методи ефективного батьківського виховання • Роль батьківського виховання у формуванні навичок саморегуляції поведінки дитини • Подолання конфліктів • Адаптація новоприбулих здобувачів освіти до класного колективу • Попередження ризикованої поведінки в соціальних мережах • Деструктивні Інтернет угруповання • Про запобігання булінгу серед дітей та молоді			
27	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (на сайті школи)	Батьки здобувачів освіти	Січень	Практичний психолог Олена ЛІСОВА
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
28	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	Учасники освітнього процесу	2 рази на рік	Адміністрація школи, колектив закладу
29	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Учасники освітнього процесу	Лютий	Практичний психолог Олена ЛІСОВА

30	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	Педагогічні працівники	Щомісяця	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
31	Анкета «Оцінювання благополуччя в школі» - 10 класи - протягом жовтня	Ліцеїсти 10-х класів	Протягом жовтня	Класні керівники, уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА
32	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Педагогічні працівники	Травень-червень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) Олена ЛІСОВА

ЗДВР

Ірина КОРОБЧУК